

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
“ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО
ВИДА №103 “ТУРГАЙ”



423827, РТ, г. Набережные Челны,
проспект Московский, д.177

ЯР ЧАЛЛЫ ШӘҺӘРЕНЕҢ
“ТУРГАЙ” 103 НЧЕ КАТНАШ
БАЛАЛАР БАКЧАСЫ»
МУНИЦИПАЛЬ
АВТОНОМИЯЛЕ МӘКТӘПКӘЧӘ
БЕЛЕМ БИРҮ
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ”

423827, ТР, Яр Чаллы шәһәре,
Мәскәү проспекты 177 йорт.

Телефон:, факс:8(8552)54-74-71, E-mail: sad103.turgai@yandex.ru
ОКПО 92267811, ОГРН 1111650010130, ИНН /КПП 1650226462/165001001,

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Детский
сад комбинированного вида
№103 «Тургай»

_____ А.А.Губайдуллина
« 28 » августа 2023 г.

Рассмотрено и утверждено на
педагогическом совете
от «28» августа 2023 года
протокол № 1

ГОДОВОЙ ПЛАН
педагога-психолога
на 2023-2024 учебный год
составлена на основе ООП ДОУ

Составил: педагог-психолог
Хатмуллина А.З.

Исходя из анализа годовых задач на следующий учебный год запланировано следующее:

1. Создать условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста (ОВЗ и нозологическим направлениям) с учетом разнообразия образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и склонностей, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
2. Оказывать психолого-педагогическую помощь педагогам в выборе и разработке собственных подходов к решению проблемных профессиональных задач с учетом «профессионального стандарта педагога».
3. Содействовать развитию эмоциональной сферы, коммуникативных способностей детей с нарушением ОДА и их социализации.
4. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Цель МАДОУ:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Цель психологической службы:

психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в МАДОУ, основных и дополнительных образовательных программ; оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоение основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

Задачи:

1. Создать условия для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и склонностей, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
2. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку педагогам и повышение их компетентности в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
3. Создать условия для развития, обучения и воспитания детей с выраженной познавательной направленностью, высоким уровнем умственного развития или иной направленностью одаренности на разных возрастных этапах.
4. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
5. Содействовать развитию эмоциональной сферы, коммуникативных способностей детей с нарушением ОДА и их социализации.

Основные направления работы:

1. Диагностическое.
2. Коррекционно развивающее.
3. Консультативное.
4. Просветительское и профилактическое.

Формы работы:

- наблюдение
беседа
анкетирование
развивающие занятия
лекции с элементами тренинга
консультации.

Психодиагностическая деятельность			
Категории	Содержание работы	Группы	Сроки выполнения
Работа с детьми	1. Анализ течения адаптационного периода: -наблюдение за адаптационным периодом детей в ясельных группах 3,4,8 гр.) -анализ листов адаптации.	Ясельные	По мере поступления.
	2. Индивидуальная диагностика детей группы с нарушением ОДА(ДЦП), и детей с ОВЗ: -адаптация к условиям детского сада; -эмоционально-мотивационная сфера;	Группы №1,2 (ДЦП, другие группы)	Сентябрь. По запросу в течение года.
	3. Выявление общей, интеллектуальной, творческой одаренности по возрастным. Составление банка данных по одарённым детям. (наблюдение, проективные методики) (опросник А.А Лосевой, тест Торренса)	Средние, старшие, подг-ная	ноябрь
	4. Диагностика стартовых возможностей к обучению в школе: -изучение готовности детей к обучению в школе; -изучение школьной мотивации;	подготовительная	сентябрь январь апрель
	Выявить и провести диагностику детей мигрантов. Оценить этнокультурную природу трудностей	Дети мигрантов.	Октябрь-апрель
	5. Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, развивающих занятий и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.	Все группы	Сентябрь-октябрь
	6. Изучение интеллектуального развития с целью выявления детей с задержкой психического развития. Составление представлений, психолого- педагогических заключений.	Все группы	Октябрь-ноябрь. по запросу
	7.Социально – личностная диагностика. Определение межличностных взаимоотношений в группах (Социометрия).	По запросу	В течение года.
Работа с педагогами.	1. Психодиагностическое обследование педагогов ДОУ, со стажем работы менее одного года. 2. Анкетирование «Запрос педагогов»	(по запросу)	Сентябрь-октябрь.
	2.Анкетирование опрос по учебному плану ДОУ:	Все педагоги	В теч. года
	3. Исследование психологического климата в коллективе.	Все педагоги.	Ноябрь
	4.«Как я принимаю стрессовую ситуацию»	Все педагоги.	Ноябрь-Январь
	5. Выявление одарённых детей (опросник креативности Дж. Рензулли XL)	Педагоги старших, подготовительных групп.	В течение года

	6. Сбор сведений о социально – психологическом микроклимате семей ДООУ, выявление семей группы риска.	Воспитатели всех групп.	сентябрь-ноябрь
Работа с родителями	1. Анкетирование родителей адаптационных групп. «Основные сведения о ребёнке», «Как проходит адаптация?» (запрос), «Итоговая анкета»	Ясельные группы	Сентябрь.
	Платформа: «Воспитание и развитие ребёнка» «Взаимоотношения с детьми»	2 младшие , средние группы Подготовка	Октябрь Ноябрь.
	«Готов ли Ваш ребёнок к школе»	Старшие	В течение года
	2. Анкетирование по плану ДООУ на учебный год	Все группы.	Март
	3. Анкетирование «Удовлетворённость работой ДООУ».	Все группы	В течение года
4. Изучение особенностей семей ДООУ: наблюдение непосредственно за стилем взаимоотношения детей и родителей.			
Коррекционно-развивающая работа			
Работа с детьми	1. Занятия педагога-психолога с детьми 1- 2–3 лет в период адаптации к ДООУ (программы А.С. Ронжиной; Е.К. Лютовой, Г.Б. Мониной)	Ясельные группы 7,10;	Август-сентябрь
	2. Индивидуальная коррекционно-развивающая и тренинговая работа с детьми, чьи психологические особенности стали причиной обращения родителей за помощью психолога (дети с ОВЗ включительно.)	дети обратившихся родителей.	В течение года
	3. Коррекционно-развивающие работа с детьми подготовительной группы. Развитие познавательных процессов – предпосылок к школьному обучению. (Прог. «Психологическая подготовка детей к школе» Арцишевская, В.Л. Шарохина)	старшая, подготовительная	Октябрь- Апрель
	4. Индивидуальные развивающие занятия с «трудными» детьми, в сфере общения и поведения Игры и упражнения направленные на развитие навыков общения, межличностных отношений и эмоциональной сферы (прог.: С.В. Крюкова «Удивляюсь, злюсь, боюсь»)	все возрасты.	Ноябрь- апрель
	6. Коррекционно –развивающая работа с детьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата, направленная на развитие эмоциональной сферы и коммуникативных способностей	группы № 1,2 (ДЦП)	В течение года, согласно циклограмме
	Индивидуальные / подгрупповые занятия по авторским программ.	Воспитанники подготовительной, старшей и средней групп	В течение года, согласно циклограмме
	2. Проведение комплекса развивающих занятий – игр повышенной сложности для интеллектуально одаренных детей .	Подготовительная группа..	В течение года, согласно циклограмме
	3. Подготовка и участие в городских и республиканских турнирах. РостОК, «Кубик-рубик», «Всезнайка», «СОМИК», «Подготовишки»	Подготовительная, старшие группы.	Декабрь- Март.
Работа с педагогами.	Клуб «Мир женщины» 1. Практикумы с элементами тренинга для педагогов, сотрудников ДООУ с целью	Все сотрудники.	В течение года

	профилактики эмоционального и профессионального выгорания: «Учусь любить» «Наш психологический ресурс» (Программа)		
	Профилактические мероприятия и анкета для воспитателей детей с ОВЗ	Все сотрудники	1 раз в квартал
	Релакс и тонус - быть в форме всегда. (Релаксационные занятия для улучшения психологического самочувствия педагогов и сотрудников, совместные семинары с узкими специалистами ДОУ)		В течение года /включительно совместно с муз. рук-ем, физруком.
	Психологическая гостиная ««Весна без стресса». Готовый сценарий	Все педагоги	Май
	Консультативная деятельность.		
Работа с педагогами	Педсовет №1. « Основные задачи на 2023-2024г. учебный год» Утверждение годового плана, рабочей программы на 2023-2024уч. г.	Педагоги	Август
	1.Рекомендации по вопросам адаптации детей к детскому саду.	По запросу	В течение года
	2. Школа молодого педагога «Мастерство оратора» 10/16;	Педагоги с опытом менее 1 года.	В течение года
	3.Консультирование участников воспитательного процесса.		
	4. «Игры в копилку для детей младшего возраста	Ясли, (1мл.гр).	Сентябрь
	«Результаты стартовых возможностей подготовительных групп № 5,11;	Все педагоги	Октябрь
	Педсовет № 2 По запросу	Все педагоги	Ноябрь.
	3. Консультация для педагогов «Как не выгореть в начале учебного года» Рекомендации для педагогов. (08/17)	Воспитатели подг. группы	Ноябрь.
	Педсовет № 3: Подготовка и выступление по теме педсовета.	Все педагоги	Январь.
	2. Консультации по результатам психодиагностики.	Педагоги групп.	В течение года
	Педсовет №4 По запросу	Все педагоги	Март.
	Педсовет № 5. «Итоги работы ДОУ за 2023-2024 учебный год. Проблемы. Перспективы». Выступление: итоговые результаты «Изучение стартовых возможностей дошкольников»	Все педагоги	Май
	4. Консультации по проблемам обучения, воспитания, развития детей и личным вопросам.	Все сотрудники	В течение года
Работа с родителями	1.Консультации родителей по запросу.	Все группы по запросу	В течение года
	2. Индивидуальные консультации с родителями по изучению стартовых возможностей дошкольников	Подготовительные группы	В течение года

	3. Консультации с родителями по результатам диагностики.	Все группы	В течение года
Психопрофилактическая, психопросветительская работа.			
Работа с детьми.	1. Психологическое сопровождение воспитанников подготовительной и старшей групп, прогнозирование проблем в обучении и развитии ребенка на каждом возрастном этапе 2. Анализ медицинских карт. (карта «История развития ребенка»)	Воспит-ники подготовительной и старшей групп Воспитанник и категории вновь прибывших.	В течение года Август, сентябрь
Работа с педагогами.	1. Пополнение информационно – просветительской папки «Странички психолога»	Все педагоги.	В течение года
	2. Мастер-класс для педагогов «Проблемное поведение детей»	Все педагоги	Октябрь. Ноябрь Декабрь
	3. Тренинг-пресс-конференция для педагогов «Поиграем и побеседуем»	Все педагоги	Ноябрь
	4. Поиск общих подходов в подготовке детей к школе.	Педагог старших и подготовительных групп.	Январь
	2. Выдача книг психологической библиотеки (по запросу).	Индивидуально	В течение года
Работа с родителями	Встречи Клуб «Цветик - семицветик» 1. Семинар для родителей будущих школьников «Как помочь ребенку подготовиться к школе» 2. Провести лекцию «Как отучить детей от нецензурной речи» 3. Семинары-практикумы «Четыре стиля воспитания, которые приводят к избалованности!» 4. Детско-родительский тренинг «На пороге школы»	Подготовительная Старшая, Старшая, средняя Подготовительная	Октябрь январь Февраль.
	<u>Оформление стенда «Советы психолога» и групповые родительские уголки по темам:</u> «Мой малыш пошёл в детский сад» «Игры для развития»	Ясли,	Сентябрь
	«Каждому по способностям! Как развивать способности?»	2 младшая Средняя	октябрь
	«Где норма, а где пора обратиться к специалисту»	Ясли,	Ноябрь
	«Как уложить ребёнка спать? Вечерние игры»	Ясли, 2 младшая	Октябрь Февраль
	«Упражнения для детей ОВЗ в саду и дома»	2 младшая Средняя.	

