



**Утверждаю:**

**Директор МБОУ «Ципьинская СОШ»**

**С.Т. Нурмиев**

### **План работы по профориентации на 2020–2021 учебный год**

**Работа по профориентации в школе проводится по следующим направлениям:**

- **Профессиональное просвещение, включающее в себя информационную работу, пропаганду и агитацию.**
- **Предварительная профессиональная диагностика, направленная на выявление интересов и способностей личности к той или иной профессии.**
- **Профессиональная консультация, нацеленная в основном на оказание индивидуальной помощи в выборе профессии со стороны специалистов-профконсультантов.**
- **Социально-профессиональная адаптация.**
- **Профессиональное воспитание, имеющее целью формирование у учащихся чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства.**

#### **Цели профориентационной работы:**

- **Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора ими профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;**
- **Выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.**

#### **Задачи:**

- **Формирование у школьников устойчивых интересов к профессиональной деятельности;**
- **Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;**
- **Оказание дополнительной поддержки учащимся, испытывающим затруднения при выборе профессии.**

**План  
работы по профориентации  
на 2020– 2021 учебный год**

<b>Месяц</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственные</b>
В течение года	Индивидуальные консультации родителей и учащихся об особенностях выбора профессии и профессионального самоопределения учащихся	Администрация
В течение года	WorldSkills	Администрация, кл.руководители
Сентябрь	Тематический классный час: «Знакомство с миром профессий»	Кл.руководители 9 кл.
Октябрь	Родительское собрание «Как помочь ребенку выбрать профессию».	Кл.руководители 11кл.
Ноябрь	Конкурс рисунков «Все работы хороши».	Петрова Е.А. – учитель ИЗО
Декабрь	Конкурс сочинений «Мое будущее – моими глазами».	Учителя русского языка
Октябрь - май	Встреча с представителями учебных заведений.	Классные руководители (9-11 кл.)
Февраль	Урок мужества «Есть такая профессия Родину защищать» для учащихся 5-11 классов.	Шайхиев Р.Т. – преподаватель ОБЖ
Февраль	Беседа с учащимися 9-11 классов на тему: «Куда пойти учиться».	Классные руководители
Март	День открытых дверей. Посещение вузов г. Казани и области.	Родители
Апрель	Минилекторий «Твое здоровье и твоя будущая профессия» с привлечением медсестры.	Классные руководители 9- 11 классов, медсестра Шмелёва А.П.
Апрель	Видеофильм «В мире профессий».	Шигапов И.И. – зам. директора по ВР
Апрель	Родительское собрание «Роль семьи в определении будущей профессии учащихся».	Нурмиев С.Т.– директор школы

В МБОУ «Ципьинская СОШ» профориентационная работа проводится под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе, классными руководителями, школьным психологом, медицинским работником, учителями – предметниками.

Основными направлениями профориентационной работы в школе являются:

- профессиональная информация;
- профессиональное воспитание;
- профессиональная консультация.

Профессиональная информация включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, информацию о системе учебных заведений... (в нашей школе накоплен опыт проведения классных часов начиная с 1 класса, мероприятий на тему «Мир профессий», практически ежемесячно к ученикам выходят, приезжают сотрудники ВУЗ и СУЗ, рассказывающих о той или иной специальности).

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать детей к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному труду, к активной пробе своих сил. Это позволяет на практическом опыте узнать и определить свои склонности и способности. Склонность развивается в процессе деятельности, а профессиональные знания успешно накапливаются при наличии профессиональных интересов. Важно, чтобы школьник наш попробовал себя в самых различных видах деятельности.

Профессиональное консультирование – изучение личности учащегося и на этой основе выдача профессиональных рекомендаций. Профессиональная консультация чаще всего носит индивидуальный характер.

Один из важнейших составных компонентов профориентации школьников – предварительная профдиагностика. На этом этапе мы изучаем характерные особенности личности: ценностные ориентации, интересы, потребности, склонности, профессиональные намерения, мотивы выбора профессии, черты характера, состояние здоровья. Что конкретно делается в школе по профориентации учащихся?

- Формирование положительного отношения к труду,
- Осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность, экскурсии в ВУЗы, СУЗы)
- Изучение профессиональных планов школьников выпускных классов,
- Выявление структуры интересов и склонностей учащихся,
- Проведение профконсультаций школьников,
- Выявление отклонений в состоянии здоровья учащихся и определение профпригодности по медицинским показателям,
- Проведение работы с родителями о выборе профессий их детьми, (традиционные, регулярные, ежемесячные)
- Проведение экскурсий на предприятия, в организации...
- Профильное и углубленное изучение предметов.

## **Этапы профориентации в школе:**

### **1. Начальная школа, 1-4 классы**

На этом этапе продолжается начатое в детском саду знакомство с профессиями через профориентационные уроки с приглашёнными специалистами, экскурсии, тематические внеклассные занятия, утренники и т.д. У школьников начальных классов происходит формирование ценностного отношения к труду, путём непосредственного включения в различные виды учебно-познавательной деятельности (игровую, трудовую, социальную, исследовательскую) развиваются интересы и потребность учиться. Уже в начальной школе важно не упустить момент и вовремя заинтересовать ребят предстоящим выбором профессии (кружки, дополнительных занятий по интересам). Для учащихся с 3 класса можно постепенно вводить психологические игры и занятия.

### **2. Средняя школа, 5-7 классы**

С переходом ребят в среднюю школу профориентация продолжается разнообразными играми: деловые, профориентационные, психологические. Этим достигается расширение знаний о мире профессий и предоставляется возможность сделать первые шаги в сторону выбора интересной для себя профессии. Школьники начинают осознавать свои интересы и возможности, приобретают базовые представления о направлениях возможных специальностей, знакомятся с требованиями, которые предъявляют различные профессии.

### **3. Средняя школа, 8-9 классы**

С приближением первого выпускного класса и первых серьёзных государственных экзаменов профориентационная работа от игр и экскурсий переходит к целенаправленному содействию учащимся дальнейшего профиля обучения, который сужает круг возможного выбора профессий и облегчает дальнейший учебный и трудовой путь. В 8-9 классах начинается активная диагностическая работа школьного психолога, проводятся уроки осознанного выбора профессии. Школьники изучают более серьёзные специальности, предъявляющие повышенные требования к сотрудникам (МЧС, образование, медицина и т.д.). Школьным психологом, совместно с учителями, проводятся индивидуальные и групповые консультации по вопросам выбора той или иной профессии, адекватного соотношения интересов, способностей, здоровья ребёнка и требований профессии.

### **4. Старшеклассники, 10-11 классы**

Это наиболее ответственный этап школьной профориентации, успешность которого во многом зависит от качественной работы в начальной и средней школе. Школьным психологом ещё больше расширяется консультационная деятельность для учащихся и их родителей. В школе проводятся презентации ведущих ВУЗов города, организуются экскурсии на дни открытых дверей. Большое внимание уделяется саморазвитию и самоподготовке старшеклассников, обсуждение и возможные корректировки дальнейших профессиональных планов, окончательно формируются предпочтения к выбранным профессиям, производится оценка готовности к ним.

## **Формы профориентационной работы в школе:**

### **Работа с учениками**

-Встречи с интересными людьми, представителями профессий, представителями высших учебных заведений и предприятий-работодателей.

-Экскурсии на предприятия, ВУЗы, СУЗы

-Факультативные занятия, кружки по интересам, углублённое изучение предметов.

-Помощь в определении необходимости дополнительного образования и выборе курсов в школе или за её пределами.

-Анкетирование учащихся.

-Комплексное профориентационное сопровождение на протяжении всего времени обучения в школе (консультации, тестирование, занятия, тренинги т.д.).

### **Работа с родителями**

-Индивидуальные беседы и консультации для родителей учеников.

-Лекции для заинтересованных родителей об их вкладе в выборе ребёнком профессии и получении соответствующего образования.

-Проведение классных и общешкольных родительских собраний.

-Анкетирование родителей.

-Создание инициативной группы родителей, готовых помогать в организации и сопровождении экскурсий, привлекать интересных людей для выступлений перед классом или самостоятельно рассказать о своей профессии.

-Привлечение родителей для помощи с временным трудоустройством старшеклассников во время каникул.

-Совместно с родителями создавать и вести кружки различных направлений (художественные, спортивные, театральные, интеллектуальные).