

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ципьинская средняя общеобразовательная школа»
Балтасинского муниципального района РТ**

| | |
|--|---|
| <p>«Согласовано» Заместитель директора по ВР _____ (Давлекова Н.Н.) «__» августа 20__ г.</p> | <p>«Утверждаю» Директор: _____ (Ахатов Р.Р.) Приказ № <u>275</u> от «01» сентября 2023 г.</p> |
|--|---|

Рабочая программа

**дополнительного образования
ЮИД «Светофорик»
(социально-педагогическое направление)
для 7-б класса
учителя английского языка
первой квалификационной категории
Хрисановой Миляуши Шамиловны**

Принято на заседании
педагогического совета
(Протокол № ____
от «__» августа 20__ г.)

Пояснительная записка

Программа курса «Юные инспектора движения «Светофорик» предназначена для учащихся 7б класса и составлена на основе программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения»; в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» на основании постановления Правительства РФ. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового, Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения». Нормативно-правовой и документальной основой программы являются Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29.08.2013 г. № 1008, Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ № 1726-з от 04.09.2014 г.)

Цель: организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения; формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Актуальность заключается в необходимости создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах.

Направленность данной программы дополнительного образования определяется как социально-педагогическая.

Планируемые результаты освоения программы дополнительного образования

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Содержание изучаемого курса

Тема № 1. Основные понятия и термины ПДД

Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

Тема № 2 Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.

Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

Тема № 3 Азбука дорожной безопасности

Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода. Подготовка агитвыступления.

Тема № 4 ПДД – законы улиц и дорог

Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора. Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.

Регулируемый перекрёсток. Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка.

Регулирование светофором и регулировщиком.

Нерегулируемый перекрёсток. Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка.

Тема № 5. Рейд на перекрёсток «Внимание – дети!»

Практические занятия. Наблюдение за поведением пешеходов и водителей

Тема № 6. Дорожные знаки и их виды, дополнительные средства информации

Дорожные знаки – символы, устанавливаемые на дорогах для ориентирования участников дорожного движения в сложной обстановке. Группы дорожных знаков. Первые дорожные знаки. Современные дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, приоритета, сервиса, информационно-указательные, дополнительной информации.

Тема № 7. Акция «Берегись автомобиля!»

Оформление выставки рисунков по ПДД

Тема № 8. Первая медицинская помощь.

Тема №9. История развития автотранспорта.

Общие требования, предъявляемые к водителям велосипедов. Правила для велосипедиста и водителя мопеда»

Тема № 10. Подготовка агитбригады «Безопасное колесо»

Повторить правила поведения на дороге

Календарно-тематическое планирование

| № | Тема занятия | Количество часов | | Срок выполнения | | примечания |
|----|---|------------------|----------|-----------------|-------|------------|
| | | теория | практика | По плану | Факт. | |
| 1 | Инструктаж по ТБ. Выборы состава отряда ЮИД. Распределение обязанностей | | 1 | 7.09 | | |
| 2 | Операция безопасности дорожного движения «Внимание, дети!» «Внимание – дети» | | 1 | 14.09 | | |
| 3 | Оформление уголка БДД в школе | | 1 | 21.09 | | |
| 4 | Пятиминутки безопасности: безопасный маршрут «Дом-школа-дом»-«Как переходить дорогу»-«Опасности дороги» | 1 | | 28.09 | | |
| 5 | Подготовка праздника «Посвящение первоклассников в пешеходы» | | 1 | 5.10 | | |
| 6 | «Посвящение первоклассников в пешеходы» | | 1 | 12.10 | | |
| 7 | Акция «Пристегни ремни» | | 1 | 19.10 | | |
| 8 | Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Дорожные знаки и их типы. | 1 | | 26.10 | | |
| 9 | Оказание доврачебной помощи при обморожениях, ожогах. Наложение повязки и жгута при кровотечении. Первая помощь при переломах. | 0,5 | 0,5 | 9.11 | | |
| 10 | Урок безопасности, посвящённый всемирному Дню памяти жертв ДТП Акция «Письмо водителю» | 0,5 | 0,5 | 16.11 | | |
| 11 | Дорожно-транспортные происшествия – причины и последствия. | 1 | | 23.11 | | |
| 12 | Рейд по соблюдению правил дорожного движения учащимися школы | | 1 | 30.11 | | |
| 13 | Стенгазета «Правила езды на велосипеде, мотоцикле, мопеде» | | 1 | 7.12 | | |
| 14 | Конкурс рисунков для начальной школы «Безопасные новогодние каникулы» | | 1 | 14.12, | | |

| | | | | | | |
|----|---|-----|-----|--------|--|--|
| | | | | | | |
| 15 | Мастер- класс «Безопасный новый год» - фликеры своими руками | | 1 | 21.12. | | |
| 16 | Рейды по классам на наличие светоотражающих элементов у учащихся школы | | 1 | 28.12 | | |
| 17 | Познавательная игра « дорожный этикет» | 1 | | 11.01 | | |
| 18 | Бесед с инспектором ГИБДД о ПДД | 1 | | 18.01 | | |
| 19 | Общешкольный конкурс фотографий «Пристегнись и улыбнись» | | 1 | 25.01 | | |
| 20 | Конкурс «Лучший знаток дорожных знаков» 4-6 класс | | 1 | 1.02 | | |
| 21 | Просмотр видеофильмов по ПДД | 1 | | 8.02 | | |
| 22 | Акция «У светофора нет каникул» | | 1 | 15.02 | | |
| 23 | Игра: «Урок безопасности в начальной школе» | | 1 | 22.02 | | |
| 24 | Беседа: опасность для ребёнка в дорожных ситуациях, связанных с закрытым обзором и неожиданным выходом на проезжую часть. | 1 | | 29.02 | | |
| 25 | Онлайн-викторина «Безопасность на дороге» (Учи.ру) | 1 | | 7.03 | | |
| 26 | Участие в общешкольном родительском собрании «ПДД для взрослых» | | 1 | 14.03 | | |
| 27 | Пятиминутки о ПДД перед весенними каникулами | 1 | | 21.03 | | |
| 28 | Акция «Стоп-гаджет» | | 1 | 4.04 | | |
| 29 | Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»: оказание доврачебной помощи | 1 | | 11.04 | | |
| 30 | Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»: езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Подача предупредительных сигналов велосипедистом. Практика езды на велосипеде. | 0,5 | 0,5 | 18.04 | | |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|-------|--|--|
| 31 | Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»: изучение теории по ПДД | 1 | | 25.04 | | |
| 32 | Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»: решение задач по ПДД | | 1 | 2.05 | | |
| 33 | Конкурс-фестиваль «Безопасное колесо». Агитбригада. | | 1 | 16.05 | | |
| 34 | Подведение итогов года. Инструктаж по ПДД на летние каникулы о классам | 1 | | 23.05 | | |