

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный инспектор движения» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Концепции дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 года №1726-р.

Программа рассчитана на **34 часа** учебного времени. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения. Всем известно, какую опасность для детей представляет сегодня дорога. Только на дорогах России ежегодно попадают в беду более 30 тысяч человек, и среди них значительное число составляют дети. Одна из причин такого явления — несформированность элементарной культуры поведения в условиях дорожного движения, неподготовленность детей к самостоятельному безопасному передвижению по улицам и дорогам. Становится, очевидно, что семья в одиночку не может справиться с решением этих задач воспитания. Все это определяет необходимость введения данного курса.

Целью курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Особенности программы

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Формы занятий

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью предусмотрено использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия
- беседы-минутки
- профилактические рейды
- акции
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет
- разработка проектов по ПДД
- встреча с работниками ГИБДД
- просмотр видеофильмов

Планируемые результаты освоения программы

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Требования к уровню подготовки

В результате изучения программы ученик должен знать / понимать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

Уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Введение: юные инспектора движения. Правила движения – закон улиц и дорог.

Теория.

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

Практика.

Оформление уголка по безопасности ДД.

Раздел 2. Изучение правил дорожного движения.

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Светофорное регулирование. Пешеходные светофоры для велосипедистов.

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств.

Проезд мимо транспортных средств, предназначенных для перевозки детей.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Раздел 3. История правил дорожного движения.

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Практика.

Конкурс сочинений «Говорит дорожный знак»

Раздел 4. Основы медицинских знаний

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Виды повязок и способы их наложения.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Медпрактикум «Оказание первой помощи при травмах на вело- и мототранспорте»

Наложение различных видов повязок.

Раздел 5. Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле.

Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду.

Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Практика.

Беседы-минутки. Выпуск листовок, брошюр, стенгазеты-плаката

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов		Срок выполнения		примечания
		теория	Практ.	По плану	Факт.	
Введение: юные инспектора дорожного движения - 2 часа						
1	Правила движения – закон улиц и дорог. Повторение основных правил ДД.	1		4.09		
2	Обновление уголка БДД и уголка отряда «Светофорик»		1	11.09		
Изучение правил дорожного движения - 22 часа						
3	Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Выпуск брошюр «Внимание, дети!»	1		18.09		
4	Операция безопасности дорожного движения «Внимание, дети!» Распространение брошюр «Внимание, дети!»		1	25.09		
5	ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Обновление списка учащихся, владеющих велосипедами.	1		2.10		
6	Беседа с велосипедистами: «Устав Зеленого креста».	1		9.10		
7	Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы»		1	16.10		
8	Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Рейды на наличие светоотражающих элементов у учащихся школы	0,5	0,5	23.10		
9	Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Всемирный День памяти жертв ДТП. Кинолекторий.	1		13.11		
10	Выпуск листовок. Акция «Письмо водителю: всем миром за жизнь детей»		1	16.11		
11	ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места	1		20.11		

	перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешех групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки. Встреча с инспектором ГИБДД (ко Дню милиции)					
12	Олимпиада по ПДД: 1-6 классы	1		27.11		
13	Рейд по соблюдению правил дорожного движения учащимися школы «Внимание, пешеход»		1	4.12		
14	Стенгазета «Дети на дороге»		1	11.12		
15	Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Светофорное регулирование. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».	1		18.12,		
16	Акция: «Новый год пусть дарит безопасность» (конкурс новогодних игрушек)		1	25.12		
17	Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.	1		15.01		
18	Проект «Сами не видят, а другим говорят»		2	22.01		
19	(информационные знаки в школе)			29.01		
20	Разработка викторины по ПДД.	1		5.02		
21	«Внимание: дорога!» 4-5 класс Викторина «Дорога и люди»		1	12.02		
22	Игровая программа и конкурс рисунков «Улица полна неожиданностей» для воспитанников д-с.		1	19.02		
23	Акция «Пристегнись!»		1	26.02		
24	Встреча с инспектором ГИБДД. Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенных для перевозки детей.	1		5.03		
История правил дорожного движения - 2 часа						
25	История и развитие Правил дорожного	1		12.03		

	движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках. Лекторий.					
26	Конкурс сочинений «Говорит дорожный знак» «Минутка по безопасности дорожного движения» перед весенними каникулами	1		19.03		
Основы медицинских знаний – 3 часа						
27	Первая помощь при ДТП. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Встреча с медсестрой.	1		2.04		
28	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Виды повязок и способы их наложения. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Медпрактикум: наложение различных видов повязок.	0,5	0,5	9.04		
29	Медпрактикум «Оказание первой помощи при травмах на вело- и мототранспорте»		1	16.04		
Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле – 5 часов						
30	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.	1		23.04		
31	Беседа – минутка для 1-8 классов «Внимание, велосипед»	1		30.04		
32	Выпуск стенгазеты «Тебе, велосипедист!»		1	7.05		
33	Подведение итогов: праздник «Светофорик приглашает в гости родителей»		1	14.05		
34	Инструктаж по ПДД на летние каникулы по классам «Улица полна неожиданностей»	1		21.05		

№	Название раздела					
	Тема урока	Количество часов			Форма организации	Форма аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		

Раздел 1: Введение: юные инспектора дорожного движения (2ч)

1	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.	2	1	1	Групповая	Сообщение	
---	--	---	---	---	-----------	-----------	--

Раздел 2: История правил дорожного движения (2ч)

2	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках. ПДД	2	1	1	Групповая	Агитбригада	
---	---	---	---	---	-----------	-------------	--

Тема 3: Изучение правил дорожного движения (50ч)

3	Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров.	2	1	1	Групповая		
4	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	2	1	1	Групповая		
5	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	2	1	1	Групповая		
5	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	2	1	1	Групповая		
7	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	2	2		Групповая		
8	Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	2	2		Групповая		
9	Изготовление макетов дорожных знаков.	2		2	Групповая		
10	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	2	2		Групповая		
11	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	2	2		Групповая		
12	Изготовление макетов дорожных знаков.	2		2	Групповая		
13	Дорожная разметка. Виды разметки.	2	1	1	Групповая		
14	Горизонтальная и вертикальная разметка и их назначение.	2	2		Групповая		
15	Сигналы светофора. Виды светофоров.	2	1	1	Групповая		
16	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	2	1	1	Групповая		
17	Сигналы регулировщика.	2	1	1	Групповая		
18	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	2	1	1	Групповая		
19	Сигналы автомобиля.	2	1	1	Групповая		

20	Расположение транспортных средств на проезжей части.	2	1	1	Групповая		
21	Перекрестки и их виды.	2	1	1	Групповая		
22	Проезд перекрестков.	2	1	1	Групповая		
23	Обновление материалов на стендах по ПДД.	2		2	Групповая		
24	Правила перехода перекрестка.	2	1	1	Групповая		
25	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.	2	1	1	Групповая		
26	Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.	2	1	1	Групповая		
27	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	2	1	1	Групповая	Тестирование, практическое занятие	

Раздел 4: Основы медицинских знаний (6ч.)

28	Аптечка автомобиля и ее содержимое. Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	2	1	1	Групповая		
29	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	2	1	1	Групповая		
30	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	1	1		Групповая		
31	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	1	1		Групповая	Тестирование, практическое задание	

Раздел 5: Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле (10 ч.)

32	Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров.	2	2		Групповая		
33	Экипировка.	2	1	1			
34	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	2	1	1	Групповая		
35	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	2	1	1	Групповая		
36	Итоговое занятие	2	1	1	Групповая	Тестирование	

Итого часов	68	37	31		
--------------------	----	----	----	--	--

Используемая литература

1. Анастасова Л.П., Ижевский П.В., Иванова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь для 1-2 кл. в 2ч. (для 3 кл., 4 кл.): – М.: Просвещение, 2006.
2. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Под общ. ред. В.А. Федорова. – М.: Издательский Дом Третий Рим.
3. Маркин Н.И., Денисов М.Н. Безопасность на дорогах. Учебник-тетрадь для 1 кл. нач. шк.(для 2 кл., 3 кл., 4 кл.) в 2ч./Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.
4. Миткалева Е.М. Сборник сценариев по основам безопасности жизнедеятельности. Начальная школа. – М.: Айрис-пресс, 2006.
5. Основы безопасности жизнедеятельности. 3 кл. (6 кл.): поурочные планы./Сост. Г.Н. Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2006.
6. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками./Авт.-сост. М.С. Коган. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2006.
7. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом», учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач.шк. в 2ч. (для 5 кл., 6 кл.) – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 1998.
8. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом»: Учебно-методическое пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач.шк. – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 1997.
9. Сюньков В.Я. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: 1-4 кл.: кн. для учителя. – М.: Просвещение, 2003.
10. Тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности. 1-4 классы/Авт.-сост. Г.Н. Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2006.
11. Титов С.В., Шабаева Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2005.
12. Шевченко Г.Н. ОБЖ 7,8 кл.. Поурочные планы .
13. Рыбин А.Л. Безопасность в дорожно-транспортной ситуации. 10-11 кл., М. Просвещение, 2008-03-12

Лист согласования к документу № 130 от 18.12.2024
Инициатор согласования: Ахатов Р.Р. Директор
Согласование инициировано: 18.12.2024 14:50

Лист согласования		Тип согласования: последовательное		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Ахатов Р.Р.		 Подписано 18.12.2024 - 14:50	-