

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ципьинская средняя общеобразовательная школа»  
Балтасинского муниципального района РТ

«Рассмотрено» Руководитель ШМО  (Бахтиярова Р.З.)  Протокол № ____ от «__» августа 2024 г.	«Согласовано» Заместитель директора по ВР  _____ Давлекова Н.Н.  «__» августа 2024 г.	«Утверждено» Директор:  _____ Ахатов Р.Р.  Приказ № ____ от «__» _____ 2024 г.
--	--	--



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 35E8BA0084B046B94A1FDA3F8FB4311E  
Владелец: Ахатов Раниф Рифатович  
Действителен с 21.09.2023 до 21.12.2024

**Рабочая программа  
дополнительного образования  
«Этнографический театр»  
духовно-нравственной направленности  
для учащихся 11-13 лет (5-7 класс)  
учителя марийского языка и литературы  
первой квалификационной категории  
Ивановой Алины Александровны  
Срок реализации: 1 год**

Принята на заседании  
педагогического совета  
(Протокол №  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г. )

2024- 2025 учебный год

## Пояснительная записка

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Этнокультурное образование учителя в школе - это система действий, направленная на реализацию педагогического потенциала обрядово-игровых форм народной культуры. Народное игровое искусство в образовательной деятельности отличается уникальными приемами и методами, активным взаимодействием участников процесса, а также развитием индивидуальности каждого учащегося. Образовательная программа «Этнотеатр» осуществляет идею изучения устного народного творчества как основной составляющей народной культуры с целью сохранения и возрождения традиций и духовности марийского народа. Содержательной основой этнотеатра являются формы устного народного творчества, а элементы актерского мастерства дополнит методику приобщения учащихся к марийской народной культуре.

**Актуальность** образовательной программы обусловлена сохранением и преемственностью культурных традиций.

**Новизна** программы предполагает изучение огромного спектра устного народного творчества. Приобретение учащимися новых знаний, умений, навыков.

**Педагогическая целесообразность** заключается в передаче накопленного духовного опыта и формировании культурной основы личности ребенка.

### Цель и задачи программы

**Целью** образовательной программы является формирование основополагающей культуры личности ребенка с четкой гражданской позицией через изучение народной театральной фольклорной традиции.

#### **Задачи**

##### Обучающие:

Знакомство с жанрами фольклора.

Знакомство с многообразием культуры марийского народа.

Знакомство с основами актерского мастерства и сценической речи.

##### Воспитательные:

Воспитание нравственно-эстетических основ личности.

Формирование национального самосознания личности.

Воспитание толерантного отношения к культуре своего народа.

##### Развивающие:

Формирование интереса к истории своего народа.

Формирование навыков публичного выступления.

Формирование навыков креативного мышления.

## Планируемые результаты:

**Метапредметные результаты** определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда. осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера);
- умение выполнять познавательные и практические задачи, в т.ч. с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, направленном на использование элементов причинно-следственного анализа;
- исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- определение существенных характеристик изучаемого объекта;

### *Личностными результатами изучения курса являются:*

- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;
- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- осознание ценности человеческой жизни,
- осознанное принятие роли гражданина, знание гражданских прав и обязанностей,
- воспитание любви к школе, городу, народу, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества, желание продолжать героические традиции русского народа, осознание значения семьи для жизни человека, его личностного и социального развития, продолжения рода,
- формирование представлений об искусстве народов России, создание ценностного отношения к прекрасному, развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, в быту, труде, общественной жизни.

## Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации

№	Тема	Кол-во часов	Основное содержание курса	Формы организации занятий	Основные виды учебной деятельности
	I. Энциклопедия традиционных богов мари (4)				
1	Олицетворение мариЙцами окружающей природы. Связь человека с природой через традиционных богов.	1	Знакомство с программой, с целями, с темами занятий. Простые интеллектуальные игры	Литературная гостиная	Игровая
2	Классификация традиционных богов по сфере ответственности	1	Боги народа мари по сфере ответственности	Экскурсия к бабушке	Познавательная
3	Роль богов в нравственном становлении личности	1	Боги в нравственном становлении личности	Литературная гостиная	Познавательная
4	Обращения к богам во время религиозных праздников	1		Круглый стол	Краеведческая
	II. Молельная роща - «божий остров» (2)				
5	Психологические и биоэнергетические основы жертвоприношения. Виды жертвоприношений, периодичность и требования к ним. Карты-посредники между богами и людьми. Табу в молельных рощах. Особенность молитвы при обращении к богам	1	Виды жертвоприношений, периодичность и требования к ним. Карты-посредники между богами и людьми. Табу в молельных рощах. Особенность молитвы при обращении к богам	Экскурсия	Туристско-краеведческая
6	Экскурсия в молельную рощу	1	Правила поведения в молельной роще	Экскурсия	Туристическая
	III. Сглаз. Заговоры. Привороты.(2)				
7	Биоэнергетические основы заговорных слов.	1	Аспекты применения заговоров по возрастным критериям и степени важности	Беседа	Познавательные игры
8	Отношение у мариЙцев к колдовству и порче. Причины распространения народных целителей. Основные виды болезней, вылечиваемые знахарями.	1	Народные целители, знахари в жизни людей	Круглый стол	Познавательные игры

	IV. Целебная сила окружающих природных средств у марийцев. (3)				
9	Траволечение. Лечение жирами. Лечение насекомыми.	1	Лечебные травы	Беседа	Путешес- - твие в мир природы
10	Лечебная сила воды, глины и ила	1	Вода, глина, ил. Лечебная сила.	Беседа	Путешес- - твие в мир природы
11	Баня и марийский народ	1	Баня в жизни марийского народа	Круг- - лый стол	Путешес- - твие
	V. Марийская свадьба. (2)				
12	Предсвадебный период. Роль свахи. Размер калыма. Свадьба. Подарки родственников.	1	Какова мать - - такова дочь, каков отец-таков сын	Проект	Игры. Словотв орчество . Проба пера
13	Послесвадебный период. Обряды и табу на свадьбах	1	Обряды и табу на свадьбах. Послесвадебный период	Беседа	Виктори - на.Соста - вление диалогов
	VI. Марийская семья. (2)				
14	Моногамность марийской семьи. Патриархальность и роль женщины-хозяйки. Роль молодой невесты в семье.	1	Связь поколений.	Конкур- - сы	Познава- - тельные игры
15	Распределение обязанностей в семье. Единство воспитания и гуманизма марийской семьи	1	Семейные традиции, семейные реликвии	Конкур- - сы, игры	Путешес- - твие в мир семьи
	VII. Семейные праздники. Марийские блюда. (3)				
16	Календарные семейные праздники и блюда к ним. Заклинания во время праздников.	1	Семейные праздники	Игры, - викто- - рина	Оратор- - ское мастер- ство.
17	Престижные праздничные блюда и напитки.	1	Знакомство с народной кухней	Конкур- - сы, игры	Состав- - ление кросс- вордов
18	Практическое занятие по изготовлению простого марийского блюда	1	Знакомство с рецептами народной кухни	Викто- - рина проект	Проба кулинар- - ного мастер- ства
	VIII. Родильные обряды. (2)				

19	Табу во время беременности. Обряды с новорождённым. Запреты по отношению к новорождённым и медицинские основы.	1	Умел дитя родить - умей и научить.	Круглый стол	Грамотное оформление информации
20	Имяречение. Нормы поведения взрослых по отношению к маленьким детям.	1	Старинные мариийские имена. Правила поведения взрослых по отношению к новорождённым	Экскурсия в библиотеку	Познавательная деятельность
	IX. Похоронный обряд.(2)				
21	Мариийцы о смерти и о человеческой бытии.	1	Человеческое бытие и смерть у мариийцев	Круглый стол	Беседа
22	Дом покойного, место покойного на кладбище. Поминки. Поверия, связанные с покойником.	1	Обряды, связанные с покойником	Круглый стол	Просмотр фильма
	X. Традиционные праздники. (9)				
23	Шорыкйол. Краткие представления, комментарии, нормы и правила поведения	1	Традиционные игры и обряды во время праздника	Игры, диспуты	Игровая. Словотворчество
24	Ўярня. Краткие представления, комментарии, нормы и правила поведения	1	Традиционные игры и обряды во время праздника	Беседа, игры	Просмотр фильма. Словотворчество
25	Кугече. Краткие представления, комментарии, нормы и правила поведения	1	Традиционные игры и обряды во время праздника	Экскурсия к бабушке	Составление диалога
26	Агавайрем. Краткие представления, комментарии, нормы и правила поведения	1	Традиционные игры и обряды во время праздника	Экскурсия «Агавайрем»	Просмотр фильма. Словотворчество
27	Семьк. Краткие представления, комментарии, нормы и правила поведения	1	Традиционные игры и обряды во время праздника	Экскурсия «Семьк»	Конкурсы. Фольклорное мастерство
28	Сүрем. Краткие представления, комментарии, нормы и правила поведения	1	Традиционные игры и обряды во время праздника	Экскурсия «Сүрем»	Составление диалога
29	Угинде. Краткие представления, комментарии, нормы и правила поведения	1	Традиционные игры и обряды во время праздника	Экскурсия «Угинде»	Разучивание стихотворения

				»	-рений. Путешес- - твие в мир природы
30	Ўдырсий. Краткие представления, комментарии, нормы и правила поведения	1	Традиционные игры и обряды во время праздника	Экскурсия «Ўдырсий»	Познавательная беседа
31	Шыже кўсө. Краткие представления, комментарии, нормы и правила поведения	1	Традиционные игры и обряды во время праздника	Экскурсия «Шыже кўсө»	Познавательная беседа
	XI. Военное искусство мари. (1)				
32	Военное искусство мари.	1	Богатыри марийского народа	Круглый стол.	Познавательная беседа
	XII. Итоговое занятие. (2)				
33	Разработка учащимися одного из традиционных праздников	1	Разработка одного марийского праздника	Проект	Грамотное оформление
34	Обобщение материала по программе курса.	1	Обобщение	Конкурсы, игры.	Игровая

### Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания

Раздел	Количество часов	Темы	Основные направления воспитательной деятельности	Пути реализации на занятиях. Формы, приемы
1	4	Энциклопедия традиционных богов	<b>Духовно-нравственное воспитание:</b> знание и уважение традиций и ценностей своей семьи, с учётом этнической, религиозной принадлежности	Литературная гостиная. Экскурсия. Круглый стол.
2	2	Молельная роца	<b>Духовно-нравственное:</b> понимание ценности жизни и труда каждой человека. Знание и уважение традиции своего народа., владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.	Экскурсия виртуальная
3	2	Сглаз. Заговоры.	<b>Познавательное воспитание:</b> познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность,	Беседа, Круглый стол.

		Привороты.	самостоятельность	
4	3	Целебная сила окружающих природных средств у марийцев	<b>Экологическое воспитание:</b> понимание зависимости жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды	Беседа. Викторина. Игры.
5	2	Марийская свадьба	<b>Духовно-нравственное воспитание:</b> понимание необходимости нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявление готовности к сознательному самоограничению	Проект.
6	2	Марийская семья	<b>Гражданское воспитание:</b> владение первоначальными представлениями о семье, об обязанностях членов семьи	Экскурсия в марийскую семью
7	3	Семейные праздники. Марийские блюда.	<b>Эстетическое воспитание:</b> проявление уважения и интереса к семейным праздникам, творениям марийского народа	Игры, викторины, конкурсы
8	2	Родильные обряды	<b>Гражданское воспитание:</b> понимание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей семьи и народа	Экскурсия в библиотеку. Встреча с мамами
9	2	Похоронный обряд	<b>Духовно-нравственное воспитание:</b> доброжелательность, проявление сопереживания, готовность оказывать помощь	Круглый стол с бабушками и дедушками
10	9	Традиционные праздники	<b>Эстетическое воспитание:</b> интерес к самовыражению в разных праздниках	Экскурсия, игры, диспуты
11	1	Воинское искусство мари	<b>Духовно-нравственное воспитание:</b> Умение анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам	Круглый стол. Виртуальная экскурсия
12	2	Итоговое занятие	<b>Эстетическое воспитание:</b> способность воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе и обществе	Проект.

## Календарно-тематическое планирование

№	Название тем и разделов	Кол-во часов		Сроки		Примечание
		теория	практика	по плану	фактически	
	I. Энциклопедия традиционных					




	богов мари (4)					
1.	Олицетворение марицами окружающей природы. Связь человека с природой через традиционных богов.	1		3.09		
2.	Классификация традиционных богов по сфере ответственности	1		10.09		
3.	Роль богов в нравственном становлении личности	1		17.09		
4.	Обращения к богам во время религиозных праздников		1	24.09		
	II. Молельная роща - «божий остров» (2)					
5	Психологические и биоэнергетические основы жертвоприношения. Виды жертвоприношений, периодичность и требования к ним. Карты-посредники между богами и людьми. Табу в молельных рощах. Особенность молитвы при обращении к богам	1		1.10		
6	Экскурсия в молельную рощу		1	8.10		
	III. Сглаз. Заговоры. Привороты.(2)					
7.	Биоэнергетические основы заговорных слов. Аспекты применения заговоров по возрастным критериям и степени важности	1		15.10		
8.	Отношение у марицев к колдовству и порче. Причины распространения народных целителей. Основные виды болезней, вылечиваемые знахарями.	1		22.10		
	IV. Целебная сила окружающих природных средств у марицев. (3)					
9.	Траволечение. Лечение жирами. Лечение насекомыми.	1		12.11		
10.	Лечебная сила воды, глины и ила	1		19.11		
11.	Баня и марицкий народ	1		26.11		
	V. Марицкая свадьба.(2)					
12.	Предсвадебный период. Роль свахи. Размер калыма. Свадьба. Подарки родственникам.	1		3.12		
13.	Послесвадебный период. Обряды и табу на свадьбах	1		10.12		
	VI. Марицкая семья. (2)					
14.	Моногамность марицкой семьи.	1		17.12		

	Патриархальность и роль женщины-хозяйки. Роль молодой невесты в семье.					
15.	Распределение обязанностей в семье. Единство воспитания и гуманизм марийской семьи	1		24.12		
	VII. Семейные праздники. Марийские блюда. (3)					
16	Календарные семейные праздники и блюда к ним. Заклинания во время праздников.	1		14.01		
17.	Престижные праздничные блюда и напитки.		1	21.01		
18.	Практическое занятие по изготовлению простого марийского блюда		1	28.01		
	VIII. Родильные обряды. (2)					
19.	Табу во время беременности. Обряды с новорождённым. Запреты по отношению к новорождённым и медицинские основы.	1		4.02		
20.	Имяречение. Нормы поведения взрослых по отношению к маленьким детям.	1		11.02		
	IX. Похоронный обряд.(2)					
21.	Марийцы о смерти и о человеческой бытии.	1		18.02		
22.	Дом покойного, место покойного на кладбище. Поминки. Поверия, связанные с покойником.	1		25.02		
	X. Традиционные праздники. (9)					
23.	Шорькйол. Краткие представления, комментарии, нормы и правила поведения	1		4.03		
24.	Ўярня. Краткие представления, комментарии, нормы и правила поведения	1		11.03		
25.	Кугече. Краткие представления, комментарии, нормы и правила поведения	1		18.03		
26.	Агавайрем. Краткие представления, комментарии, нормы и правила поведения	1		1.04		
27.	Семык. Краткие представления, комментарии, нормы и правила поведения	1		8.04		
28.	Сүрем. Краткие представления, комментарии, нормы и правила поведения	1		15.04		
29.	Угинде. Краткие представления,	1		22.04		

	комментарии, нормы и правила поведения					
30.	Ўдырсий. Краткие представления, комментарии, нормы и правила поведения	1		29.04		
31.	Шьже күсө. Краткие представления, комментарии, нормы и правила поведения	1		6.05		
	XI. Воинское искусство мари. (1)					
32.	Воинское искусство мари.	1		13.05		
	XII. Итоговое занятие. (2)					
33.	Разработка учащимися одного из традиционных праздников		1	20.05		
34.	Обобщение материала по программе курса.	1		20.05		

Лист согласования к документу № 126 от 18.12.2024  
Инициатор согласования: Ахатов Р.Р. Директор  
Согласование инициировано: 18.12.2024 14:36

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Ахатов Р.Р.		 Подписано 18.12.2024 - 14:36	-