

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ципьинская средняя общеобразовательная школа»  
Балтасинского муниципального района РТ

«Рассмотрено» Руководитель ШМО Никитина С.Ю. Протокол №__ от «__» августа 2024г.	«Согласовано» Заместитель директора по ВР Давлекова Н.Н. «__» августа 2024г.	«Утверждено» Директор: Ахатов Р.Р. Приказ №__ От «__» августа 2024г.
---	---	--



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 35E8BA0084B046B94A1FDA3F8FB4311E  
Владелец: Ахатов Раниф Рифатович  
Действителен с 21.09.2023 до 21.12.2024

**Рабочая программа  
дополнительного образования  
«Функциональная грамотность»  
естественно-научной направленности  
для учащихся 8-9 лет (2 а кл)  
учителя начальных классов  
I квалификационной категории  
Зариповой Алисы Борисовны  
Срок реализации: 1 год**

Принята на заседании  
педагогического совета  
(Протокол №\_\_  
от «\_\_» августа 2024г.)

2024 - 2025 учебный год

## Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 2 класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы Функциональная грамотность. 2 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 96 с. – (Учение с увлечением).

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и учебному плану образовательного учреждения на 2022-2023 учебный год.

**Цель курса:** формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе..

### Основными задачи:

- – формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным.

Учебный курс предназначен для обучающихся 2-х классов; рассчитан на 1 час в неделю.

**Количество часов:** 1 час в неделю во 2 классе, 34 часа в год,

### Форма организации:

- Дискуссионный клуб.
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения
- Викторины
- Выставка
- Игра

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

#### **Личностные результаты** изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

#### **Метапредметные результаты** изучения курса:

##### **Познавательные:**

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

##### **Регулятивные:**

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

##### **Коммуникативные:**

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

##### **Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

**Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:**

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

**Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета

## Содержание курса внеурочной деятельности

### *Блок 1. Читательская грамотность (8 ч)*

Михаил Пришвин. Беличья память.

И. Соколов-Микитов. В берлоге.

Лев Толстой. Зайцы.

Николай Сладков. Веселая игра.

Обыкновенные кроты.

Эдуард Шим. Тяжкий труд.

Полевой хомяк.

Про бобров.

### *Блок 2. Математическая грамотность. (9 ч.)*

Про беличьи запасы.

Медвежье, потомство.

Про зайчат и зайчиху.

Лисьи забавы.

Про крота.

Про ежа.

Про полевого хомяка.

Бобры строители.

Встреча друзей.

### *Блок 3. Финансовая грамотность (8 ч)*

Беличьи деньги.

Поврежденные и фальшивые деньги.

Банковская карта.

Безопасность денег на банковской карте.

Про кредиты.

Про вклады.

Ловушки для денег.

Такие разные деньги.

### *Блок 4. Естественно-научная грамотность (9 ч.)*

Про белочку и погоду.

Лесные сладкоежки.

Про зайчишку и овощи.

Лисьи норы.

Корень часть растения.

Занимательные особенности яблока.

Про хомяка и его запасы.

Материал для плотин.


Позвоночные животные.

**Календарно -тематическое планирование  
на 2024-2025 год**

№	Тема занятия	Кол-во часов		Сроки		Примечание
		теория	практика	По плану	По факту	
1	Михаил Пришвин. Беличья память.	1		6.09.24		
2	Про беличьи запасы.	1		13.09.24		
3	Беличьи деньги.	1		20.09.24		
4	Про белочку и погоду		1	27.09.24		
5	И. Соколов-Микитов. В берлоге.		1	4.10.24		
6	Медвежье потомство.	1		11.10.24		
7	Поврежденные и фальшивые деньги.	1		18.10.24		
8	Лесные сладкоежки.	1		25.10.24		
9	Лев Толстой. Зайцы.	1		8.11.24		
10	Про зайчат и зайчиху.		1	15.11.24		
11	Банковская карта.		1	22.11.24		
12	Про зайчишку и овощи.		1	29.11.24		
13	Николай Сладков. Веселая игра.		1	6.12.24		
14	Лисьи забавы.		1	13.12.24		
15	Безопасность денег на банковской карте.	1		20.12.24		
16	Лисьи норы.		1	27.12.24		
17	Обыкновенные кроты.		1	10.01.25		
18	Про крота.		1	17.01.25		
19	Про кредиты.		1	24.01.25		
20	Корень часть растения.		1	31.01.25		
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1		7.02.25		
22	Про ежа.		1	21.02.25		
23	Про вклады.	1		28.02.25		
24	Занимательные особенности яблока.	1		7.03.25		
25	Полевой хомяк.		1	14.03.25		
26	Про полевого хомяка.		1	21.03.25		
27	Ловушки для денег.		1	4.04.25		
28	Про хомяка и его запасы.		1	11.04.25		
29	Про бобров.	1		18.04.25		
30	Бобры строители.	1		25.04.25		
31	Такие разные деньги.		1	2.05.25		
32	Материал для плотин.		1	16.05.25		
33	Позвоночные животные.		1	23.05.25		
34	Встреча друзей.		1	23.05.25		

--	--	--	--	--	--	--

Лист согласования к документу № 129 от 18.12.2024  
Инициатор согласования: Ахатов Р.Р. Директор  
Согласование инициировано: 18.12.2024 14:45

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Ахатов Р.Р.		 Подписано 18.12.2024 - 14:45	-