

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ципьинская средняя общеобразовательная школа»
Балтасинского муниципального района РТ

| | | |
|---|---|--|
| «Рассмотрено» Руководитель ШМО Никитина С.Ю. Протокол №__ от «__» августа 2024г. | «Согласовано» Заместитель директора по ВР Давлекова Н.Н. «__» августа 2024г. | «Утверждено» Директор: Ахатов Р.Р. Приказ №__ От «__» августа 2024г. |
|---|---|--|



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 35E8BA0084B046B94A1FDA3F8FB4311E
Владелец: Ахатов Раниф Рифатович
Действителен с 21.09.2023 до 21.12.2024

**Рабочая программа
дополнительного образования
«Функциональная грамотность»
естественно-научной направленности
для учащихся 8-9 лет (2 а кл)
учителя начальных классов
I квалификационной категории
Зариповой Алисы Борисовны
Срок реализации: 1 год**

Принята на заседании
педагогического совета
(Протокол №__
от «__» августа 2024г.)

2024 - 2025 учебный год

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 2 класса «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы Функциональная грамотность. 2 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 96 с. – (Учение с увлечением).

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и учебному плану образовательного учреждения на 2022-2023 учебный год.

Цель курса: формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе..

Основными задачи:

- – формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным.

Учебный курс предназначен для обучающихся 2-х классов; рассчитан на 1 час в неделю.

Количество часов: 1 час в неделю во 2 классе, 34 часа в год,

Форма организации:

- Дискуссионный клуб.
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения
- Викторины
- Выставка
- Игра

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;

- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета

Содержание курса внеурочной деятельности

Блок 1. Читательская грамотность (8 ч)

Михаил Пришвин. Беличья память.

И. Соколов-Микитов. В берлоге.

Лев Толстой. Зайцы.

Николай Сладков. Веселая игра.

Обыкновенные кроты.

Эдуард Шим. Тяжкий труд.

Полевой хомяк.

Про бобров.

Блок 2. Математическая грамотность. (9 ч.)

Про беличьи запасы.

Медвежье, потомство.

Про зайчат и зайчиху.

Лисьи забавы.

Про крота.

Про ежа.

Про полевого хомяка.

Бобры строители.

Встреча друзей.

Блок 3. Финансовая грамотность (8 ч)

Беличьи деньги.

Поврежденные и фальшивые деньги.

Банковская карта.

Безопасность денег на банковской карте.

Про кредиты.

Про вклады.

Ловушки для денег.

Такие разные деньги.

Блок 4. Естественно-научная грамотность (9 ч.)

Про белочку и погоду.

Лесные сладкоежки.

Про зайчишку и овощи.

Лисьи норы.

Корень часть растения.

Занимательные особенности яблока.

Про хомяка и его запасы.

Материал для плотин.

Позвоночные животные.

**Календарно -тематическое планирование
на 2024-2025 год**

| № | Тема занятия | Кол-во часов | | Сроки | | Примечание |
|----|---|--------------|----------|----------|----------|------------|
| | | теория | практика | По плану | По факту | |
| 1 | Михаил Пришвин. Беличья память. | 1 | | 6.09.24 | | |
| 2 | Про беличьи запасы. | 1 | | 13.09.24 | | |
| 3 | Беличьи деньги. | 1 | | 20.09.24 | | |
| 4 | Про белочку и погоду | | 1 | 27.09.24 | | |
| 5 | И. Соколов-Микитов. В берлоге. | | 1 | 4.10.24 | | |
| 6 | Медвежье потомство. | 1 | | 11.10.24 | | |
| 7 | Поврежденные и фальшивые деньги. | 1 | | 18.10.24 | | |
| 8 | Лесные сладкоежки. | 1 | | 25.10.24 | | |
| 9 | Лев Толстой. Зайцы. | 1 | | 8.11.24 | | |
| 10 | Про зайчат и зайчиху. | | 1 | 15.11.24 | | |
| 11 | Банковская карта. | | 1 | 22.11.24 | | |
| 12 | Про зайчишку и овощи. | | 1 | 29.11.24 | | |
| 13 | Николай Сладков. Веселая игра. | | 1 | 6.12.24 | | |
| 14 | Лисьи забавы. | | 1 | 13.12.24 | | |
| 15 | Безопасность денег на банковской карте. | 1 | | 20.12.24 | | |
| 16 | Лисьи норы. | | 1 | 27.12.24 | | |
| 17 | Обыкновенные кроты. | | 1 | 10.01.25 | | |
| 18 | Про крота. | | 1 | 17.01.25 | | |
| 19 | Про кредиты. | | 1 | 24.01.25 | | |
| 20 | Корень часть растения. | | 1 | 31.01.25 | | |
| 21 | Эдуард Шим. Тяжкий труд. | 1 | | 7.02.25 | | |
| 22 | Про ежа. | | 1 | 21.02.25 | | |
| 23 | Про вклады. | 1 | | 28.02.25 | | |
| 24 | Занимательные особенности яблока. | 1 | | 7.03.25 | | |
| 25 | Полевой хомяк. | | 1 | 14.03.25 | | |
| 26 | Про полевого хомяка. | | 1 | 21.03.25 | | |
| 27 | Ловушки для денег. | | 1 | 4.04.25 | | |
| 28 | Про хомяка и его запасы. | | 1 | 11.04.25 | | |
| 29 | Про бобров. | 1 | | 18.04.25 | | |
| 30 | Бобры строители. | 1 | | 25.04.25 | | |
| 31 | Такие разные деньги. | | 1 | 2.05.25 | | |
| 32 | Материал для плотин. | | 1 | 16.05.25 | | |
| 33 | Позвоночные животные. | | 1 | 23.05.25 | | |
| 34 | Встреча друзей. | | 1 | 23.05.25 | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

Лист согласования к документу № 129 от 18.12.2024
Инициатор согласования: Ахатов Р.Р. Директор
Согласование инициировано: 18.12.2024 14:45

| Лист согласования | | Тип согласования: последовательное | | |
|-------------------|-------------|---|---|-----------|
| № | ФИО | Срок согласования | Результат согласования | Замечания |
| 1 | Ахатов Р.Р. | |  Подписано 18.12.2024 - 14:45 | - |