

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Ципьинская средняя
общеобразовательная школа»
С.Г. Нурмиев



Учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ципьинская средняя общеобразовательная школа» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан на 2020-2021 учебный год

Обсуждён и принят на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 24 августа 2020 года).
Утверждён приказом № 142 от 24 августа 2020 года).

**І. Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ «Ципьинская средняя общеобразовательная школа»
с русским (неродным) языком обучения
на 2020/2021 учебный год**

1. Общая характеристика учебного плана

Учебный план МБОУ «Ципьинская средняя общеобразовательная школа» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан на 2020/2021 учебный год разработан на основе следующих документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273) (в действующей редакции);
2. Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» №126-ФЗ от 24.07.1998 г. (в действующей редакции);
3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г. регистрационный номер 17785);
4. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 декабря 2010 г. №1897;
5. Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (утверждён приказом МО и Н РФ от 05.03.2004 года №1089) (с действующими изменениями);
6. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 года №413, с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.
7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);
8. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
9. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные программы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 9 марта 2004 г. №1312»;
10. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. п 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
11. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 1644 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки

Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

12. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный номер 40936);
13. Приказа МоиН РФ от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрирован в Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный номер 40937);
14. Письма МоиН РФ от 08.10.2010г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
15. Письма МоиН РФ от 20.06.2017г. №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
16. Письма МоиН РФ от 17.05.2018г. №Н-08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»;
17. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 года № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
18. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018г. №08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «ОРКСЭ» и предметной области «ОДНКНР»;
19. Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
20. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях » (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011г., регистрационный номер 19993) с изменениями и дополнениями от 29.06.2011г., 25.12.2013г., 24.11.2015г.;
21. Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
22. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);
23. Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

24. Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)
25. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
26. Постановления Кабинета Министров РТ от 19.03.2020 №208 «О мерах по предотвращению распространения в РТ новой коронавирусной инфекции»
27. Постановления Кабинета Министров РТ №625 от 25 июля 2020 года «О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 19.03.2020 №208 «О мерах по предотвращению распространения в РТ новой коронавирусной инфекции»
28. Постановления Кабинета Министров РТ №639 от 31 июля 2020 года «О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 19.03.2020 №208 «О мерах по предотвращению распространения в РТ новой коронавирусной инфекции»;
29. Образовательных программ МБОУ «Ципьинская СОШ»;
30. Устава МБОУ «Ципьинская СОШ».

2. Целевая направленность

Учебный план МБОУ «Ципьинская СОШ» с русским (неродным) языком обучения составлен с учётом национально-региональных особенностей и специфики школы. При разработке плана приоритетными явились следующие моменты:

- проблема школы «Повышение качества образования в условиях реализации ФГОС»;
- многонациональный состав учащихся школы; в связи с этим изучение, кроме русского и английского языков, родного татарского, удмуртского, марийского языков.

Учебный план направлен на достижение следующих целей:

1. Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, выполнение стандарта образования на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;
 2. Адаптация учащихся к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
 3. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.
 4. Обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению дальнейшего образования, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого учащегося;
 5. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья.
 6. Развитие национального образования с учетом традиций нашей местности.
- МБОУ «Ципьинская СОШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с общеобразовательными программами трех уровней образования:
- 1 уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
 - 2 уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
 - 3 уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Учебный план школы обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации".

1 уровень - начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

2 уровень - основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности (предпрофильная подготовка). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

3 уровень - среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

При составлении учебного плана соблюдены все нормативные документы, регламентирующие работу общеобразовательных учреждений с русским языком обучения.

3. Структура образовательного учреждения

3.1. Начальная школа

Учебный план начального звена (1-4 классы) составлен в соответствии с ФГОС НОО (3 вариант РФ, модель 3) и предполагает четырехлетний цикл обучения. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели. Продолжительность уроков в 1 – м классе в 1 полугодии - 35 минут, во 2 полугодии – 40 минут. Обучение ведется по УМК «Перспектива».

Начальный уровень образования закладывает основы функциональной грамотности учащихся, вооружает их основными навыками общения, учебного труда, приобщает к мировой и отечественной культуре, формирует базу знаний для последующего освоения образовательных программ основной школы. Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на развитие речи, мышления школьников; освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладение умениями правильно писать и читать;

составлять несложные высказывания; пробуждение познавательного интереса к русскому слову, стремления совершенствовать свою речь.

Предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» изучаются в целях формирования уважительного отношения и любви к родному языку, как языку повседневного общения, формирования через знание родного языка толерантного отношения к языку других народов. В качестве родного языка выбраны татарский, удмуртский и марийский языки.

Иностранный язык (английский) изучается со 2 по 4-й классы по 2 часа в неделю. Приоритетная цель обучения иностранному языку - коммуникативная направленность процесса овладения иностранным (английским) языком. В школе обеспечены все условия для реализации требований образовательного стандарта начального образования по иностранному (английскому) языку. Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 в 1 классе в рамках внеурочной деятельности ФГОС проводятся занятия по иностранному языку в объеме 1 часа в неделю.

Изучение математики на уровне начального общего образования направлено на развитие образного и логического мышления; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач; освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике; стремления использовать математические знания в повседневной жизни. Имеющийся 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений образовательного учреждения, во 2-3-х классах отводится на изучение предмета «математика» в целях развития логического мышления обучающихся, навыков решения текстовых задач.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе без балльного оценивания знаний обучающихся.

На изучение предметной области «Искусство» отводится 2 часа в неделю. Данная область представлена двумя предметами «Изобразительное искусство (ИЗО)» и «Музыка», на изучение каждого отводится по одному часу в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» в 1 - 4 классах изучается в объеме 3 часов в неделю, направлен на увеличение двигательной активности, развитие физических качеств обучающихся и внедрение современных систем физического воспитания.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией, в том числе и через внеурочную деятельность, с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373. Внеурочная деятельность, как и деятельность в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но прежде всего – на достижение личностных и метапредметных результатов. Реализация внеурочной деятельности по основным пяти направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в соответствии с требованиями ФГОС осуществляется в школе и вне школы в образовательных учреждениях дополнительного образования детей, организациях культуры и спорта.

3.2. Основная школа

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ *основного общего образования* и ориентирован на 35 учебных недель в год в 5-8 классах, 34 недели в год в 9 классе. Обучение ведется на русском языке. Продолжительность урока - 45 минут. Режим работы в 5-9 классах по шестидневной учебной неделе.

Учебный план для 5-9 классов составлен в соответствии с ФГОС ООО, на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования (вариант №4). Предметная область «Русский язык и литература» в 5 – 9 классах реализуется через учебные предметы: русский язык, литература.

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется через учебные предметы «Родной язык (татарский, удмуртский, марийский)» и «Родная литература (татарская, удмуртская, марийская)»

Они направлены на воспитание духовно богатой, нравственно-ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, свой народ, знающего родной язык и культуру своего народа и уважающего традиции и культуры других народов; постижение выдающихся произведений отечественной и мировой литературы, основанное на понимании образной природы искусства слова; овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, а также развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; развитие речевой культуры учащихся; совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается с V по IX класс по 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. Согласно письму Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018г. N08-1214 «Об изучении второго иностранного языка», в целях выполнения требований ФГОС в 7-9-х классах вводится второй иностранный язык (французский) в объеме 1 часа в неделю за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Математика и информатика». Математическое образование является неотъемлемой частью полноценного образования в школе, которое направлено на формирование представлений о математике как универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления; освоение языка математики в устной и письменной формах; развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления; понимание роли информационных процессов как фундаментальной реальности окружающего мира; формирование способностей выделять основные информационные процессы в реальных ситуациях, оценивать окружающую информационную среду и формулировать предложения по ее улучшению.

В 5,6 классах ведется учебный предмет «математика», с 7 класса данная область изучается как совокупность двух отдельных предметов: «алгебра» и «геометрия». Целью предметов является не только овладение учащимися определенным объемом математических знаний, но и владение математическими методами, техническими, интеллектуальными навыками. Для обучающихся 5-а класса вводится углубленное изучение предмета «Математика» (6 часов по учебному плану, 1 час внеурочной деятельности) за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. В остальных классах обучение ведется на базовом уровне.

Предметная область общественно-научных предметов представлена учебными предметами история, обществознание, география.

Учебный предмет «История России. Всеобщая история» на уровне основного общего образования продолжается как часть концентрической системы исторического образования и включает в себя синхронно-параллельное изучение всеобщей истории и истории России в 9 классе. А в 5-8 классах преподавание осуществляется в рамках историко-культурного стандарта, то есть предполагается частично линейное изучение истории России и всемирной истории.

Историческое образование на уровне основного общего образования предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетентностей.

Учебный предмет «Обществознание». В 6 классах курс носит преимущественно пропедевтический характер (введение в обществознание) и связан с проблемами социализации младших подростков. В 7–9-х классах предмет ориентирован на изучение основ обществознания. Предмет сопровождает процесс социализации и способствует предпрофильной подготовке учащихся. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Сфера духовной культуры», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» изучается с V класса. В 5-6 классах – в объеме 1 часа в неделю, в 7-9 классах – в объеме 2 часов в неделю.

Цикл естественнонаучных дисциплин представлен предметами «биология», «химия», «физика». Изучение ориентировано на формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для создания естественно-научной картины мира; формирование убежденности в познаваемости мира и достоверности научных методов; систематизацию знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах природы для понимания возможности использования достижения естественных наук в развитии цивилизации; формирование экологического мышления, ценностного отношения к природе жизни; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей.

Учебный предмет «Биология» изучается с V класса. В 5–6 классах – в объеме 1 часа в неделю, в 7 классах – в объеме 2 часов в неделю за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 8-9 классах – в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет «Химия» изучается в объеме 2-х часов в неделю в 8-9 классах. «Физика» - по 2 часа в неделю в 7 – 8 классах, 3 часа – в 9 классе.

Предметная область «Искусство». Данная предметная область представлена двумя предметами: «Изобразительное искусство (ИЗО)» и «Музыка». На изучение предмета «Изобразительное искусство» отводится 1 час в неделю в 5-7 классах. В 5-8 классах предусматривается изучение учебного предмета «Музыка» в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности». Учебный предмет ОБЖ нацелен на формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребности в соблюдении норм здорового образа жизни и требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. На освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования отведен 1 час в неделю в 8-9 классах. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, изучается в курсе учебного предмета «Обществознание».

Преподавание учебного предмета «Физическая культура» ориентировано на укрепление здоровья, развитие основных физических качеств, освоение знаний о физической культуре и спорте, обучение навыкам самостоятельных занятий физическими упражнениями; освоение учащимися разнообразных спортивных и прикладных умений и навыков.

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу исходя из возможностей школы и направлен на формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях, о технологической культуре производства; овладение способами управления различными видами техники, необходимой в быту и на производстве; освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; развитие профессионального самоопределения в условиях рынка труда.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования должна обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы. Предметная область ОДНКНР (1 ч.) реализована через занятия, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности республики, и включена в учебный план 5 класса из части, формируемой участниками образовательных отношений образовательного учреждения. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений, для развития практических навыков вычисления, решения текстовых задач 1 час в 5- 6 классах передан на изучение математики, в 7а, 7б классах – на расширение предмета «биология».

Предметная область «Математика и информатика» дополнена в 8 классе 1 часом алгебры из части, формируемой участниками образовательных отношений ОУ.

1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений, в IX классе используется для развития коммуникативных компетенций, организации предпрофильной подготовки обучающихся. Это спецкурс по русскому языку «Практическая орфография» - 1 час. Курс ориентирован на то, чтобы учащиеся получили необходимую практику для лучшего овладения общеучебными умениями и навыками по данному предмету.

Часы внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ООО в 5-9 классах распределены по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. При организации внеурочной деятельности учитываются интересы и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность реализуется согласно школьной программе внеурочной деятельности и носит предметноориентированный характер.

Основная школа должна обеспечивать становление учебной самостоятельности подростков для дальнейшего решения задач профильной старшей школы. В связи с этим основное внимание на среднем уровне обучения акцентируется на создании условий для формирования у учащихся познавательных интересов, что позволит в дальнейшем наиболее точно определить область научных знаний, в рамках которых на старшем уровне произойдет определение профиля дальнейшего обучения.

3.3. Средняя школа

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить качественное образование учащихся с учетом их потребностей, познавательных интересов, склонностей и способностей, функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Эффективное достижение указанных целей возможно при профильном обучении. Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их

профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального и регионального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы повышенного уровня (предметы для углубленного изучения на старшей ступени школы) определяют специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся, определяют состав *компонента образовательного учреждения*. Элективные учебные предметы выполняют следующие функции:

- развитие содержания одного из базисных учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

В 2020-2021 учебном году начинается внедрение ФГОС СОО.

Методологической основой ФГОС СОО является системно-деятельностный подход, который предполагает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

В 10-11-х классах сохраняется базовый уровень образования и организуется профильное обучение.

В целях удовлетворения потребностей учащихся, их родителей в 2020-2021 учебном году в школе открыты классы следующей профильной направленности: 10 класс – универсальный профиль (по ФГОС СОО); 11 класс – химико-биологический профиль (по ФК ГОС).

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне. Так, учащимися 10 класса для изучения на углубленном уровне выбраны предметы: русский язык, математика, биология.

1 час из части, формируемой образовательным учреждением, в 10 классе отводится на элективный курс по русскому языку в целях эффективной подготовки к итоговому сочинению. В учебном плане по ФГОС СОО предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В 11 классе реализуется химико-биологический профиль, на профильном уровне изучается предмет «математика» - 6 часов в неделю, «химия» - 3 часа, «биология» - 3 часа в неделю. В целях развития содержания базисных учебных предметов, удовлетворения познавательных запросов учащихся и осуществления их дополнительной подготовки к экзаменам по выбранным предметам часы школьного компонента в 11 классе распределены следующим образом: информатика и ИКТ (1 час), физика (1 час), элективные курсы «Сочинение на «5» (1 час), «Нормы русского литературного языка»

(1 час), черчение (1 час). Часы регионального компонента в 11 классе по запросу учащихся выделены на изучение родного языка и литературы.

Таким образом, учебный план первого, второго, третьего уровня обучения составляет органическое единство, позволяющее реализовать основные цели и задачи образования.

4. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация во 2-11 классах по всем предметам учебного плана проходит в форме выведения годовой отметки. По отдельным предметам выведению годовой отметки предшествует промежуточная аттестация в иных формах, установленных учебным планом. Формы промежуточной аттестации определены в III разделе учебного плана. В 1 классе промежуточная аттестация проводится в форме качественной оценки образовательных результатов. Промежуточная аттестация обучающихся в форме семейного образования, самообразования проводится в соответствующем классе в формах, отличных от выведения годовой отметки.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность всем учащимся получить базовое образование, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся, т.е. достигнуть целей образовательных программ.

II. Сетка часов с разбивкой по уровням обучения

1. Учебный план МБОУ «Ципьинская СОШ» для 1-4 классов, реализующих в 2020-2021 учебном году основную образовательную программу в соответствии с ФГОС НОО.

(Вариант 3)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю								Всего
		1а кл.	1б кл.	2а кл.	2б кл.	3а кл.	3б кл.	4а кл.	4б кл.	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	5	5	5	5	5	5	38
	Литературное чтение	2	2	3	3	3	3	3	3	22
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (тат./ удм./ мар.)	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	Литературное чтение на родном языке (тат./ удм./ мар.)	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	2	2	2	2	2	2	12
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	32
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Итого		21	21	25	25	25	25	26	26	194
Часть, формируемая участниками образовательного процесса: математика		-	-	1	1	1	1	-	-	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	26	26	26	26	26	26	198

**2. Учебный план 5-9 классов МБОУ «Ципьинская СОШ»
с русским (неродным) языком обучения
с изучением родного (татарского, удмуртского, марийского) языка
на 2020-2021 учебный год (ФГОС ООО) (вариант №4 РФ)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю										Всего	
		5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	8а	8б	9		
	<i>Обязательная часть</i>												
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	6	4	4	3	3	3	45	
	Литература	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	32	
Родной язык и родная литература	Родной язык (тат./ удм./мар.)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	
	Родная литература (тат./ удм./ мар.)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	
	Второй иностранный язык (французский)*												
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5						25	
	Алгебра						3	3	3	3	3	15	
	Геометрия						2	2	2	2	2	10	
	Информатика						1	1	1	1	1	5	
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	
	Обществознание			1	1	1	1	1	1	1	1	8	
	География	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	15	
Естественно-научные предметы	Физика						2	2	2	2	3	11	
	Химия								2	2	2	6	
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	13	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1		9	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1				7	
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	1	1		16	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ								1	1	1	3	
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)*												
Итого		30	30	32	32	32	33	33	34	34	34	324	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	17	
Биология							1	1				2	
ОДНКНР		1	1									2	
Математика		1	1	1	1	1						5	
Алгебра									1	1		2	
Второй иностранный язык (французский)							1	1	1	1	1	5	
Курс по выбору «Практическая орфография»											1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	32	33	33	33	35	35	36	36	36	341	

*-реализуется через часть, формируемую участниками образовательных отношений

3. Учебный план
для 10 класса по ФГОС СОО (универсальный профиль)
на 2020-2021 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество недельных часов (10/11 класс)	Количество часов за год обучения (10/11 класс)
Русский язык и литература	Русский язык	У	3/3	105/102
	Литература	Б	3/3	105/102
Родной язык и родная литература	Родной язык (тат./ удм./мар.)	Б	1/1	35/34
	Родная литература (тат./ удм./ мар.)	Б	1/1	35/34
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6/6	210/204
	Информатика	Б	1/1	35/34
Иностранные языки	Иностранный язык (англ)	Б	3/3	105/102
Естественные науки	Биология	У	3/3	105/102
	Химия	Б	2/2	70/68
	Физика	Б	2/2	70/68
	Астрономия	Б	1/0	35/0
Общественные науки	История	Б	2/2	70/68
	Обществознание	Б	2/2	70/68
	География	Б	1/1	35/34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/3	105/102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/1	35/34
	Индивидуальный проект		1/1	35/34
	Предметы и курсы по выбору			
	Элективный курс по русскому языку «Сочинение: законы и секреты мастерства»/ «Нормы русского литературного языка»		1/1	35/34
	Элективный курс по физике		0/1	0/34
ИТОГО			37	1295/ 1258

**4. Учебный план МБОУ «Ципьинская СОШ»
для 11 класса (химико-биологический профиль)
на 2020-2021 учебный год**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за 2 года обучения (10/11 кл.)	Количество часов за год обучения (10/11 класс)
Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1/1	35/34
Литература	3/3	105/102
Иностранный язык (английский)	3/3	105/102
История	2/2	70/68
Обществознание (включая экономику и право)	2/2	70/68
География	1/1	35/34
Физика	2/2	70/68
Физическая культура	3/3	105/102
Основы безопасности жизнедеятельности	1/1	35/34
Астрономия	1/0	35/0
Итого:	19/18	665/ 612
Профильные учебные предметы		
Математика	6/6	210/204
Химия	3/3	105/102
Биология	3/3	105/102
Итого:	12/12	420/ 408
Региональный компонент		
Родной язык (тат)	1/1	35/34
Родная литература (тат.)	1/1	35/34
Родная литература (удм./мар.)	2/2	70/68
Итого	2/2	70/68
Компонент образовательной организации		
Информатика и ИКТ	1/1	35/34
Физика	1/1	35/34
Элективные курсы:		
«От фонетики к синтаксису»	1/0	35/0
«Сочинение: законы и секреты мастерства»	1/0	35/0
«Сочинение на «5»	0/1	0/34
«Нормы русского литературного языка»	0/1	0/34
«Черчение»	0/1	0/34
Итого компонент ОУ	4/5	140/ 170
Итого:	37	1295/ 1258

III. Формы проведения промежуточной аттестации

по учебным дисциплинам МБОУ «Ципьинская СОШ» за 2020-2021 учебный год

Промежуточная аттестация в 1-11 классах проводится в мае 2021 года без прекращения образовательного процесса.

№	Предмет/класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Русский язык	КО	КД ВГО	КД ВГО	КД ВГО	КД ВГО	КД ВГО	КД ВГО	И ВГО	И ВГО	Т ВГО	Т ВГО
2	Литературное чтение	КО	Т ВГО	Т ВГО	Т ВГО							
3	Литература					Т ВГО	Т ВГО	Т ВГО	Т ВГО	Т ВГО	С ВГО	Т ВГО
4	Родной язык (тат/удм/мар)	КО	КД ВГО									
5	Литер. чтение на род. яз(тат/удм/мар)	КО	Т ВГО	Т ВГО	Т ВГО							
6	Родная литература (тат/удм/мар)					Т ВГО						
7	Иностранный язык (английский)		КР ВГО									
8	II иностранный язык (французский)							КР ВГО	КР ВГО	КР ВГО		
9	Информатика и ИКТ							Т ВГО	Т ВГО	Т ВГО	Т ВГО	Т ВГО
10	Математика/ алгебра/геометрия	КО	КР ВГО	Т ВГО	Т ВГО							
11	Физика							КР ВГО	КР ВГО	КР ВГО	КР ВГО	КР ВГО
12	Химия								КР ВГО	КР ВГО	КР ВГО	КР ВГО
13	Окружающий мир	КО	Т ВГО	Т ВГО	Т ВГО							
14	Биология					Т ВГО	Т ВГО	Т ВГО	3 ВГО	3 ВГО	3 ВГО	3 ВГО
15	География					Т ВГО	3 ВГО	3 ВГО	3 ВГО	3 ВГО	3 ВГО	3 ВГО
16	История					3 ВГО	3 ВГО	Т ВГО	Т ВГО	Т ВГО	Т ВГО	Т ВГО
17	Обществознание						Т ВГО	Т ВГО	Т ВГО	Т ВГО	Т ВГО	Т ВГО
18	Технология	КО	П ВГО									
19	Изобразительное искусство	КО	КР ВГО	КР ВГО	КР ВГО	Т ВГО	П ВГО	П ВГО				
20	Музыка	КО	Т ВГО									
21	Физическая культура	КО	3 ВГО									
22	ОБЖ								Т ВГО	Т ВГО	Т ВГО	Т ВГО
23	Астрономия										Т ВГО	
23	Элективные курсы									3	3	3
24	Индивидуальный проект										П	

ВГО – выведение годовой отметки
И – сжатое изложение
КР – контрольная работа
КД – контрольный диктант с грамматическим заданием
Т – тестирование
З – зачёт
П – защита проекта
С – сочинение
КО – качественная оценка образовательных результатов