

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ципьинская средняя общеобразовательная школа»  
Балтасинского муниципального района РТ

«Рассмотрено» Руководитель ШМО _____ (Исаева А.Н.) Протокол № ____ от «__» августа 2024 г.	«Согласовано» Заместитель директора по ВР _____ Давлекова Н.Н. «__» августа 2024 г.	«Утверждено» Директор: _____ Ахатов Р.Р. Приказ № ____ от «__» _____ 2024 г.
---	---	---



**Рабочая программа**  
**дополнительного образования**  
**«Развитие функциональной грамотности»**  
**естественно-научной направленности**  
**для учащихся 15 лет (9 класс)**  
**учителя математики**  
**высшей квалификационной категории**  
**Исаевой Алевтины Николаевны**  
**Срок реализации: 1 год**

Принята на заседании  
педагогического совета  
(Протокол №  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.)

2024- 2025 учебный год

## Пояснительная записка

Изучение математики - основа формирования естественно - научного мировоззрения. Это способствует не только познанию природы, но и вооружает человека знаниями, необходимыми для практической деятельности. Содержание занятий расширяет и углубляет знания школьников по математике.

**Актуальность рабочей программы «Развитие функциональной грамотности»** в том, что программа кружковой деятельности носит развивающий характер, целью которой является формирование поисково-исследовательских, коммуникативных умений, развитие интеллекта.

Занятия по программе разнообразны: теоретические, практические, комбинированные.

Деятельность учеников при освоении программы имеет отличительные особенности:

- практическая направленность, которая определяет специфику содержания и возрастные особенности;
- групповой характер работ способствует формированию коммуникативных умений, таких как умение, распределять обязанности в группе, аргументировать свою точку зрения и др.;
- реализует задачу выявления творческих способностей, склонностей и одаренностей к различным видам деятельности посредством вовлечения их в творческую деятельность.

Развитие личностных качеств и способностей опирается на приобретение опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, исследовательской, практической, социальной.

### **Цели :**

1. Расширить свой кругозор при изучении математики.
2. Проявить творческие способности при проведении занятий в области рисования, музыки, искусства, финансов.
3. Учиться самостоятельности и оказывать помощь, работая в группах.

### **Задачи:**

- формирование представлений о математических законах в области финансов.
- овладение основными навыками выделения главной информации, поиска её и навыками работы с числами.
- формирование умений и навыков работы самостоятельно и в мини- группе.

## Планируемые результаты:

**Личностными результатами изучения курса «Развитие функциональной грамотности» являются:**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами изучения курса «Развитие функциональной грамотности» являются:**

### ***Познавательные:***

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

### ***Регулятивные:***

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

### ***Коммуникативные:***

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами изучения курса «Развитие функциональной грамотности» являются:**

--- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

— операции на базовом уровне понятиями: цена товара, скидка, распродажа, продажа по акции, сбережение и увеличение капитала, выручка, прибыль и себестоимость;

- операции на базовом уровне понятиями: бюджет и доход страны, средства, выделяемые на образование, медицинское обслуживание, стоимость строительства объектов народного хозяйства; бюджет семьи, статьи расходов семьи, взаимосвязь доходов и расходов и др.;
- пользование денежными знаками (купюрами, монетами);
- применение формулы стоимости покупки для расчета цены, стоимости или количества товара;
- оценка имеющейся суммы денег для покупки товара, вычисление причитающейся сдачи;
- решение задач на стоимость товаров и услуг, выбор оптимального варианта покупки с помощью составления числовых выражений;
- решение задач на простые проценты и банковские проценты, изменение процентной базы (повышение и понижение цен на товары);
- расчет зарплаты, налога, премии;
- участие в расчетах семейного бюджета, решение задач на распределение бюджета семьи;
- решение задач на снижение и увеличение цены, применяя линейные уравнения;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- применение к решению задач соотношения: прибыль = выручка – себестоимость;
- решение задач на двукратное изменение величины, в частности задач на сложные банковские проценты.

*Таким образом, в результате обучения по данному курсу **выпускник научится:***

- принимать рациональные финансовые решения в сфере управления личными финансами;
- проводить своевременный финансовый анализ;
- ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;
- планировать и прогнозировать будущие доходы и расходы личного бюджета;
- определять направления взаимодействия граждан с фондовыми и валютными рынками;
- основам взаимодействия с кредитными организациями;
- основным понятиям и инструментам взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- основам управления налоговыми платежами с целью снижения налоговых расходов в условиях соблюдения налоговой дисциплины;
- выбирать страховые продукты и страховые компании;
- принимать инвестиционные решения с позиции минимизации финансовых рисков;
- составлять личный финансовый план.

*Выпускник **получит возможность научиться:***

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- распознавать принципы функционирования финансовой системы современного государства;
- понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимать права и обязанности в сфере финансов;
- владеть коммуникативными компетенциями;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из разных источников;
- определять задачи в области управления личными финансами;
- находить источники информации для решения финансовых задач;
- сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной и учебно-исследовательской деятельности;
- формировать собственную финансовую стратегию;
- решать финансовые задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;

- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

## СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА

Деньги. Денежные знаки (монеты, купюры). Формула стоимости покупки (цена, количество, стоимость). Простые задачи на проценты и банковские проценты. Задачи на повышение и понижение цены товара. Скидка, распродажа, продажа по акции, банковский процент. Налоги. Виды налогов. Задачи на расчет зарплаты, налогов, премии. Статьи расходов семейного бюджета, планирование семейного бюджета.

Страхование и его виды.

Бюджет и доходы страны, средства, выделяемые на образование, медицинское обслуживание, стоимость строительства объектов народного хозяйства и др. Социальные услуги государства. Рациональное планирование, в частности оптимальный выбор, позволяющий минимизировать расходы.

Страхование и его виды.

Собственный бизнес. Выручка, прибыль и себестоимость, связанные соотношением:  $\text{прибыль} = \text{выручка} - \text{себестоимость}$ .

Задачи на изменение процентной базы, т. е. двукратное изменение величины.

Валюта в современном мире. Валютный курс.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		Сроки		Примечания
		теория	практика	По плану	фактически	
1.	Введение в курс. Стартовая диагностика	0,5	0,5	4.09		
<b><i>Доходы и расходы семьи ( 11 часов)</i></b>						
2.	Деньги. Денежные знаки (монеты, купюры).	0,5	0,5	11.09		
3.	Формула стоимости покупки (цена, количество, стоимость).		1	18.09		
4.	Доходы семьи.	0,5	0,5	25.09		
5.	Задачи на расчет доходов семьи		1	02.10		
6.	Расходы семьи.	0,5	0,5	09.10		
7.	Задачи на расчет доли расходов, размер потребительской корзины.		1	16.10		
8.	Статьи расходов семейного бюджета, планирование семейного бюджета.	0,5	0,5	23.10		
9.	Задачи на расчет коммунальных платежей		1	13.11		
10.	Задачи на расчет зарплаты, налогов, премии.		1	20.11		
11.	Задачи на повышение и понижение цены товара.		1	27.11		
12.	Скидка, распродажа, продажа по акции.		1	04.12		
<b><i>Риски потери денег и имущества и как от этого можно защититься ( 3 часа)</i></b>						

13.	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1		11.12		
14.	Страхование и его виды.	1		18.12		
15.	Задачи на расчет страховых выплат		1	25.12		
<b>Семья и государство: как они взаимодействуют (6 часов)</b>						
16.	Налоги. Виды налогов.	1		15.01		
17.	Задачи на расчет налогов		1	22.01		
18.	Бюджет и доходы страны (средства, выделяемые на образование, медицинское обслуживание, стоимость строительства объектов народного хозяйства и др.)		1	29.01		
19.	Социальные услуги государства.		1	05.02		
20.	Задачи на расчет социальных выплат		1	12.02		
21.	Рациональное планирование, в частности оптимальный выбор, позволяющий минимизировать расходы.	0,5	0,5	19.02		
<b>Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (13 часов)</b>						
22.	Банковские услуги. Банковский процент.		1	26.02		
23.	Задачи на расчет выплат по вкладу.		1	05.03		
24.	Задачи на расчет процентов по депозитам.		1	12.03		
25.	Задачи на расчет процентов по кредиту.		1	19.03		
26.	Задачи на изменение процентной базы.		1	02.04		
27.	Собственный бизнес	0,5	0,5	09.04		

28.	Выручка, прибыль и себестоимость		1	16.04		
29.	Решение задач на расчет прибыли по формуле: прибыль = выручка – себестоимость.		1	23.04		
30.	Разработка бизнес-плана	1		30.04		
31.	Разработка бизнес-плана		1	07.05		
32.	Защита бизнес-плана	1		07.05		
33.	Валюта в современном мире	1		14.05		
34.	Итоговый уроки		1	21.05		



Лист согласования к документу № 128 от 18.12.2024  
Инициатор согласования: Ахатов Р.Р. Директор  
Согласование инициировано: 18.12.2024 14:42

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Ахатов Р.Р.		 Подписано 18.12.2024 - 14:42	-