

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
МБОУ «Ципьинская СОШ»
Протокол №6 от 31 марта 2025 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом № 104 от 31 марта 2025 г.
Директор МБОУ «Ципьинская СОШ»
_____/Р.Р.Ахатов /



Отчёт о результатах
самообследования деятельности
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Ципьинская средняя общеобразовательная школа»
Балтасинского муниципального района
Республики Татарстан
за 2024 год

Оглавление

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации
2. Система управления организации
3. Образовательная деятельность
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
5. Внутренняя система оценки качества образования
6. Востребованность выпускников
7. Кадровое обеспечение
8. Библиотечно-информационное обеспечение
9. Материально-техническая база

II. Результаты анализа показателей деятельности

1. Показатели деятельности
2. Выводы

Самообследование деятельности МБОУ «Ципьинская СОШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями от 14 декабря 2017 года), с Положением о проведении самообследования МБОУ «Ципьинская СОШ».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, подготовка отчета о результатах самообследования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ципьинская средняя общеобразовательная школа» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан является образовательной организацией, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. МБОУ «Ципьинская СОШ» осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Раздел I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ципьинская средняя общеобразовательная школа» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан утвержден Постановлением Балтасинского районного исполнительного комитета Республики Татарстан (от 21.12.2018 года №391), зарегистрирован 10 января 2019 года межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №18 по Республике Татарстан. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения соответствует требованиям закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», закона РТ «Об образовании».

Юридический адрес МБОУ «Ципьинская СОШ»: 422243, Республика Татарстан, Балтасинский район, село Ципья, улица Ленина, дом 55

Фактический адрес МБОУ «Ципьинская СОШ»: 422243, Республика Татарстан, Балтасинский район, село Ципья, улица Ленина, дом 55

E-Mail: zipja-school@yandex.ru

Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - дата регистрации 13.05.2013г., ОГРН 1021607757841, дата внесения записи 13.05.2013г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №10 по Республике Татарстан, серия 16 № 006772674.

б) ИНН 1612002398 Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации выдано 23 марта 1996 года в МИ ФНС №10 по РТ (Балтасинский территориальный участок Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №10 по Республике Татарстан, 1612), серия 16 № 006035821.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МБОУ:

а) лицензия № 8036 от 25 марта 2016 г. на осуществление образовательной деятельности серия 16Л01 № 0004028;

б) свидетельство о государственной аккредитации № 3580 от 16 мая 2016 г. серия 16А01 № 0000714;

в) приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации от 16 мая 2016 г. № 3580 серия 16А01 № 0000895

1.6. *Учредитель, договор с учредителем.* Учредителем является Исполнительный комитет Балтасинского муниципального района Республики Татарстан, договор о взаимоотношениях образовательного учреждения с учредителем заключен 03 марта 2014года.

На каких площадях ведется образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)

Образовательная деятельность МБОУ «Ципьинская СОШ» ведется в помещениях, полученных под оперативное управление.

Постановление руководителя Балтасинского районного исполнительного комитета Республики Татарстан № 245-М от 18.02.2015г. «О предоставлении в постоянное (бессрочное) пользование земельного участка муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Ципьинская средняя общеобразовательная школа» Балтасинского муниципального района РТ».

Свидетельство о государственной регистрации права на здание от 11.08.2014 года серия 16-АН № 360291.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 10.04.2015 года серия 16-АН №917106.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой представляет собой деятельность, где все субъекты образовательного процесса при планировании, организации руководства, контроля, анализа обеспечивают взаимодействие обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) на достижение образовательных целей и целей развития ОУ. Управление в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ОУ на принципах демократичности, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на принципах единоначалия и коллегиальности.

Руководство и непосредственное управление школой осуществляет директор. К компетенции директора школы относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью школы, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, муниципальными правовыми актами Балтасинского муниципального района Республики Татарстан, Уставом к компетенции Учредителя и органов управления школой.

Наряду с директором непосредственное управление ОУ осуществляют заместители директора, входящие в администрацию учреждения. Распоряжения членов администрации по вопросам, входящим в их компетенцию, являются обязательными для исполнения всех работников.

Деятельность ОУ регламентируется локальными актами в виде приказов, распоряжений, решений, положений, инструкций и правил.

Школа для обеспечения уставной деятельности принимает и издает следующие локальные акты:

- регламентирующие вопросы организации учебного процесса (правила, положения, инструкции);
- регламентирующие отношения с работниками и организацию учебно - воспитательной и методической работы (правила, инструкции, положения, коллективный договор);
- регламентирующие административную и финансово - хозяйственную деятельность (договоры, правила, положения);
- организационно - распорядительного характера (приказы и распоряжения).

Локальные акты ОУ создаются в течение всей деятельности школы, исходя из потребностей, они не противоречат действующему федеральному и региональному законодательству.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в школе действует Педагогический совет. Педагогический совет организуется в составе директора, заместителей директора по учебной и воспитательной работе, заведующего библиотекой и всех педагогических работников школы. Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления школы.

Органом самоуправления трудового коллектива школы является Общее собрание работников. К компетенции Общего собрания работников школы относится: утверждение

Концепции развития школы; заслушивание отчета директора о результатах работы и перспективах развития школы; избрание Совета школы; принятие Положения о Совете школы, рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками школы, администрацией школы, а также положений Коллективного трудового договора между школой и работниками школы; рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками школы; рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников лиц школы; представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; заслушивание отчета председателя профсоюзного комитета школы о работе, проделанной профсоюзным комитетом школы в течение учебного года; рассмотрение и принятие Коллективного договора; образование комиссии по трудовым спорам в школе

В период между Общими собраниями работников МБОУ «Ципьинская СОШ» созывается выборный орган самоуправления – Совет школы. К компетенции Совета школы относится разработка новой редакции Устава школы, изменений и дополнений к нему, и иных локальных актов, регламентирующих деятельность школы; разработка Концепции развития школы; организация выполнения решений Общего собрания коллектива; разработка и принятие локальных актов; участие в подготовке ежегодного отчета школы по итогам работы за год; участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в школе.

В целях содействия школе в осуществлении воспитания и обучения детей в школе создается Общешкольный родительский комитет. Задачами Общешкольного родительского комитета являются: укрепление связи между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи; привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы, к организации внеклассной и внешкольной работы; участие в организации широкой педагогической пропаганды.

Административно - управленческую деятельность МБОУ «Ципьинская СОШ» обеспечивает следующий кадровый состав:

Директор: Ахатов Раниф Рифатович.

Заместители директора:

по учебной работе: Понуркина Нелли Ивановна

по национальному образованию: Бахтиярова Райса Загидулловна

по воспитательной работе: Давлекова Нина Николаевна

по административно - хозяйственной работе: Перемечева Людмила Валерьевна

Непосредственное управление учебной деятельностью в соответствии с учебными планами осуществляет учебная часть, обеспечивающая, совместно с другими структурными подразделениями, контроль над посещаемостью и успеваемостью учащихся, проведением промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации, ведением учебной документации. Учебная часть также контролирует выполнение нагрузки преподавателями, которая определяется приказом директора на учебный год. Расписание учебных занятий составляется учебной частью два раза в год по полугодиям и утверждается директором. Руководит работой учебной части заместитель директора по УР.

Воспитательная работа в образовательном учреждении осуществляется под руководством заместителя директора по воспитательной работе на основе учебно-воспитательного плана, в котором нашли отражение все аспекты воспитательной деятельности: организационная работа, общие досуговые мероприятия, работа с родителями, военно-патриотическое воспитание, профориентационная работа, профилактика правонарушений и т.д. На основе учебно-воспитательного плана составляются планы воспитательной работы в классах.

С 01.09.2023 г. в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Советник по воспитанию:

-участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

-обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Успешность развития инновационных процессов в школе связана с научно-методической работой учителей. Повышение уровня профессиональной компетентности является основным и важным условием повышения качества образовательного процесса.

В соответствии с Положениями о Методическом совете и методических объединениях учителей - предметников организуется деятельность основных структурных подразделений методической службы школы – Методического совета и методических объединений учителей.

Методическая служба ставит своей целью глубокое изучение состояния обучения и воспитания учащихся, внедрение современных методик, осуществление действенного контроля компетенции обучающихся, непрерывное совершенствование профессионального и культурного уровней педагогов, изучение и выявление передового опыта. Работу службы возглавляет Методический совет, в состав которого входят 10 педагогов. Деятельность Методического совета направлена на совершенствование образовательного процесса и реализуется через методические объединения. В 2024 году была организована работа 9 методических объединений педагогов:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей родного языка и литературы;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей физико-математического цикла;
- МО учителей естественно-гуманитарного цикла;
- МО учителей искусства и технологии;
- МО учителей физической культуры и ОБЗР;
- МО классных руководителей.

Основные направления методической работы: совершенствование урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса; работа с молодыми учителями (наставничество, консультации, взаимопосещения уроков); активная апробация новых программ, методик, рекомендаций. Применяются различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков.

Для принятия оперативных решений и корректировки задач введены в практику совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы, заслушиваются отчеты руководителей, ставятся задачи.

Общая линия деятельности образовательного учреждения представлена в учебно-воспитательном плане работы на учебный год. План работы на год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в августе месяце. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям оптимально сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, воспитательная работа, методическая работа, профориентационная работа и др.

Делопроизводство в образовательном учреждении ведется в соответствии с номенклатурой дел.

В 2022 г. Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуг. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

Секретарь ведет книги приказов, личные дела, трудовые книжки преподавателей и сотрудников. Все необходимые записи производятся своевременно, регистрируются документы о прохождении курсов повышения квалификации.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Реализация основных образовательных программ общего образования (по уровням).

Целью деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ципьинская средняя общеобразовательная школа» является обеспечение доступности и качества образования, отвечающего требованиям учащихся, родителей, педагогов и социума, формирование среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации учащихся.

МБОУ «Ципьинская СОШ» осуществляет свою деятельность на основе Устава школы, Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, действующих СанПин, основных образовательных программ общего образования (по уровням), включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий. Обучение ведётся на русском языке. Все классы комплектуются обучающимися, проживающими на территории села Ципья и в близлежащих населенных пунктах.

В 2024 году школа работала в режиме шестидневной рабочей недели. Реализация образовательных программ в школе осуществлялась на основании учебного плана, направленного на выполнение основных принципов №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

С 01.09.2023 г. школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

В МБОУ «Ципьинская СОШ» (далее – Школа) созданы условия для реализации общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития; адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Разработаны Программы внеурочной деятельности и Дополнительная общеразвивающая программа для детей. Занятия внеурочной деятельности и кружки дополнительного образования ведутся с учетом индивидуальной траектории развития каждого ребенка.

Внедрение новых учебных предметов.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Ципьинская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется по федеральным рабочим программам.

Образовательный процесс по предметам «Труд (Технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

Учебные планы МБОУ «Ципьинская СОШ» НОО, ООО, СОО с русским (неродным) языком обучения на 2024-2025 учебный год утверждены приказом директора №253 от 26.08.2024 г.

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Ципьинская средняя общеобразовательная школа" Балтасинского муниципального района Республики Татарстан (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели. Продолжительность уроков в 1 – м классе в 1 полугодии - 35 минут, во 2 полугодии – 40 минут. Обучение ведется по УМК «Школа России».

Учебный план основного общего образования для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов. Продолжительность урока - 45 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, направлено на увеличение количества часов учебных предметов и распределено следующим образом: в 5 классах – на учебные предметы «математика» и «физкультура», в 6 классах – на учебный предмет «математика», в 7 классах – на учебные предметы «биология» и «физкультура», в 8 классах – на учебные курсы по геометрии и информатике, в 9-х классах – 0,5 часов – на учебный курс по русскому языку для развития коммуникативных компетенций, организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Часы внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ООО в 5-9 классах распределены по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. При организации внеурочной деятельности

учитываются интересы и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность реализуется согласно школьной программе внеурочной деятельности и носит предметно-ориентированный характер.

Учебный план для 10-11 классов составлен в соответствии с ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»). Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-тидневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов.

В 10-11-х классах МБОУ «Ципьинская СОШ» реализуется профильное обучение. Учащиеся обучаются по учебному плану естественно-научного профиля. В учебном плане 10 и 11 класса предметами углубленного уровня являются биология и химия. В учебном плане по ФГОС СОО предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в 10 классе в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, распределена следующим образом: в 10 классе – на увеличение количества часов учебных предметов «физика» и «физкультура» и на учебный курс «Способы решения нестандартных уравнений и неравенств», в 11 классе – на учебные предметы «физика» и «физкультура», на учебные курсы «Сочинение: законы и секреты мастерства», «Задачи исследовательского характера».

В МБОУ «Ципьинская СОШ» языком обучения является русский язык. По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного (татарского, удмуртского, марийского) языка (2 часа) и родной литературы (татарской, удмуртской, марийской) (1 час); по заявлению родителей русскоязычным обучающимся вместо родного языка и литературы предоставляется возможность изучения государственного языка Республики Татарстан – татарского – в объеме 3 часов в неделю в отдельной группе.

Таким образом, учебный план, включающий федеральный, региональный и школьный компоненты, скорректирован для расширенного изучения ряда предметов. Недельная нагрузка не превышала предельно допустимую.

Вывод: самообследованием установлено, что учебные планы школы составлены в соответствии с нормативными документами, регламентирующими образовательный процесс. Образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного, среднего общего образования реализуются в полном объеме. В школе используются современные методики, технологии и формы обучения.

3.2. Расписание учебных занятий

Расписание учебных занятий было составлено с учетом целесообразности организации образовательной деятельности, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

При составлении расписания учитывались:

- работа школы в одну смену, внеурочная деятельность после учебного процесса;
- нагрузка учителей;
- совмещение учителями работы в начальном, среднем и старшем звеньях;
- профильное обучение в 10-11 классах;

- наличие спецкурсов, курсов по выбору;

Расписание учебных и других занятий в течение учебного года было достаточно сбалансированным, гибким, позволяющим оперативно реагировать на разные ситуации, возникающие с конкретным классом, преподавателем, кабинетом, вносить частные изменения, не меняя основного.

3.3. Контингент образовательного учреждения

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ципьинская СОШ» обучается 339 учащихся (20 класс-комплектов- на 01.09.24) и 5 учащихся филиала (1,3,4 классы). Количество обучающихся на каждом образовательном уровне:

1-4 классы – 118 обучающихся (8 класс-комплектов)

5-9 классы – 199 обучающихся (10 класс-комплектов)

10-11 классы – 27 обучающихся (2 класс-комплекта).

Классы	Количество обучающихся
1а	12
1б	14
2а	16
2б	15
3а	13
3б	12
4а	16
4б	15
5а	20
5б	21
6а	23
6б	24
7а	22
7б	20
8а	17
8б	21
9а	14
9б	17
10	17
11	10

В течение 2023-2024 учебного года решались следующие задачи:

1. На всех уровнях образования работать над эффективной организацией учебной деятельности с целью повышения качества знаний и успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

2. Работать над совершенствованием уроков как основного звена учебно-воспитательного процесса.

3. Продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетенции педагогов, совершенствованию профессионального мастерства педагогического коллектива в части реализации системно-деятельностного подхода.

4. Совершенствовать работу с одаренными детьми для достижения более высоких результатов на олимпиадах, научно-практических конференциях.

5. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья участников образовательного процесса.

6. Совершенствовать систему воспитательной, профориентационной работы как средства повышения качества образования и условия успешной социализации.

7. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

8. Привести уровень материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	346	340	357	342+5 (филиал)
	— начальная школа	140	131	124	113+5
	— основная школа	172	185	203	202
	— средняя школа	34	24	30	27
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	
	— основная школа	—	—	—	
	— средняя школа	—	—	—	
3.	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	
	— среднем общем образовании	—	—	—	
4.	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	2	1	
	— в средней школе	3	1	1- I степени 2- II степени	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом в 2024 году уменьшилось количество обучающихся школы.

Основным показателем содержания качества подготовки обучающихся являются результаты государственной итоговой аттестации.

4.2. Государственная итоговая аттестация

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА были разработаны планы-графики подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, которые были вынесены на обсуждение методических предметных объединений школы и утверждены директором школы. В соответствии с данным планом учителя-предметники также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. Учителя уделяли большое внимание разбору различных вариантов заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Ежемесячно проводились внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в формате ОГЭ и ЕГЭ.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях, проводился мониторинг результатов диагностических работ в разрезе школы, предметов, классов, обучающихся, учителей.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов

14 февраля 2024 года для учащихся выпускного 9 класса проведено итоговое собеседование по русскому языку. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования итоговое собеседование является условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. 47 учащихся по итогам устного собеседования получили «зачёт».

В прошедшем учебном году в соответствии с Порядком проведения ГИА государственная итоговая аттестация в формате ОГЭ для обучающихся 9 классов проводилась по русскому языку, математике и 2 предметам по выбору.

Результаты ОГЭ по математике за 2023-2024 учебный год:

Ф.И.О. учителя	Кл.	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Кач-во знаний %	Успеваемость %
Плотникова А.В.	9-а	17	3	14	-	-	4,1	100	100
Исаева А.Н	9-б	14	1	12	1	-	4,0	92,8	100
Сайфетдинова Р.Р.	9-в	16	2	13	1	-	4,0	93,8	100
Итого по школе		47	6	39	2	-	4,09	96%	100
По РТ							4,03		

Результаты ОГЭ по русскому языку за 2023-2024 учебный год:

Ф.И.О. учителя	кл	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. оценка	Кач-во знаний %	Успеваемость %
Раимова Е.Г.	9-а	17	3	7	7	-	3,76	59%	100%
Раимова Е.Г.	9-б	14	-	7	7	-	3,5	50%	100%
Жукова И.Е.	9-в	16	11	2	2	1	4,5	81%	94/100%
Итого по школе		47	14	16	16	1	3,91	64%	98/100%
По РТ							4,08		

Результаты ОГЭ по предметам по выбору:

Ф.И.О. учителя	Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. оценка по школе	Кач-во знаний %	Ср. оценка по РТ
Шигапов И.И.	Информат.	22	1	15	6	-	3,8	72%	3,82
Чириков А.Г.	География	40	15	16	6	3	4,08	77,5%	4,15
Даминова О.В.	Обществозн	3	-	3	-	-	4	100%	3,61
Галиева Г. Р.	Биология	5	2	1	2	-	4	60 %	4,31
Мингазова Г.Т	Тат.язык	9	3	6	-	-	4,33	100%	4,6
Иванова А.А.	Мар. язык	3	2	1	-	-	4,67	100%	4,0
Чернова И.А.	Удм.язык	9	5	2	2	-	4,33	78%	4,0
Хрисанова М.Ш	Англ.язык	1	-	1	-	-	4	100%	4,53

47 учеников успешно сдали ОГЭ по математике. Качество знаний по результатам ОГЭ высокое—96%. Средняя оценка школы выше республиканского показателя. ОГЭ по русскому языку учащиеся 9-х классов сдали успешно. Качество знаний 64%, средняя оценка школы ниже республиканской средней оценки. По предметам по выбору выпускники также получили положительные отметки.

Решением педагогического совета №13 от 02 июля 2024 года вручены аттестаты об основном общем образовании 47 выпускникам 9-х классов, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования, имеющим итоговые отметки не ниже отметки «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачёт» за итоговое собеседование. 1 выпускнице, Наздековой Софье, выдан аттестат об основном общем образовании с отличием.

Выдача аттестатов об основном общем образовании

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты	Получили аттестаты с отличием
2015/2016	52	52	1
2016/2017	29	29	1
2017/2018	32	32	3
2018/2019	29	29	3
2019-2020	37	37	2
2020-2021	21	21	1
2021-2022	28	28	1
2022-2023	34	34	2
2023-2024	47	47	1

4.3. ЕГЭ – 2024

В выпускном 11-м классе обучались 10 учащихся. Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании. 1 выпускница (Кузнецова Ольга Николаевна) получила аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени, 2 выпускницы (Андреева Ольга Сергеевна, Яковлева Карина Алексеевна) – аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» II степени.

Количество участников ЕГЭ по предметам (2014-2024 годы)

	Предметы	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Русский язык	43	29	29	25	31	12	15	8	20	13	10
2	Математика (баз. уровень)	43	13	29	25	31	6	-	2	14	9	9
3	Математика (проф. уров.)		29	21	17	12	6	10	5	6	4	1

4	Физика	8	7	13	7	1	1	6	3	3	2	-
5	Химия	5	6	4	-	2	2	3	1	-	-	3
6	Биология	5	7	6	7	5	1	3	1	1	-	3
7	История России	1	1	-	-	1	3	2		1	1	2
8	Обществознание	16	11	6	9	8	7	4		4	3	3
9	Информатика и ИКТ	2	1	2	-	1	-	1	1	1	1	-
10	Литература	4	1	1	1	1	2	3		1	1	-
11	Английский язык	4	-	1	-	2	-			1	-	-
12	География								1		-	-

Сравнительные результаты ЕГЭ за 3 года

№	Предметы	Средний балл								
		2021-2022			2022-2023			2023-2024		
		по школе	по району	по РТ	по школе	по району	по РТ	по школе	по району	по РТ
1.	Русский язык	74,35	73,50	72,82	77	75,26	72,01	70,0	68,19	67,31
2.	Математика П	75,67	69,69	64,60	73	67,5	62,52	64,0	76,92	71,24
3.	Математика Б	4,43	4,53		5	4,54	4,32	4,78	4,57	4,24
4.	Биология	45	62,51	56,70	-	62,63	57,41	54,67	62,20	60,87
5.	Физика	65,33	62,08	59,30	68	63,23	58,94	-	66,55	68,44
6.	Химия	-	-	-	-	75,30	66,74	49,66	57,65	67,57
7.	История	84	67,92	64,40	89	62,07	60,60	70,0	73,92	62,17
8.	Обществознание	86,25	72,60	67,00	79	73,75	61,09	60,34	72,26	60,35
9.	Литература	87	68,25	65	59,5	70,66	72,67	-	96,33	77,93
10.	Английский язык	100	84,10	80,39	-	79,85	74,05	-	88,36	75,81
11.	Информатика	78	70	67,87	56	65,20	63,96	-	66,87	62,26

Выпускники 2024 года сдавали ЕГЭ по 7 предметам: русскому языку, математике профильной, математике базовой, истории, обществознанию, биологии, химии. Для подготовки к экзаменам были организованы консультации, пробные экзамены каждый месяц, проводился мониторинг результатов пробных экзаменов, индивидуальные занятия с группой риска. Несмотря на все усилия и меры по подготовке учащихся к ЕГЭ, выпускники не достигли целевых ориентиров. Только по русскому языку и базовой математике средний балл выше среднего районного и республиканского показателя. Результаты ЕГЭ по истории и обществознанию ниже среднего районного, но выше среднего балла по республике.

Сравнительные результаты ЕГЭ за 3 года позволяют сделать вывод о недостаточно высоком уровне знаний и мотивации выпускников 2024 г., упущениях в работе по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Результаты ЕГЭ 2024 г.:

Предмет	Кол-во участников	Максим. балл	Минимальный балл	Сред. балл по школе 2023	Сред. балл по школе 2024	Ср. балл по району 2024	Учитель
Русский язык	10	86	61	77	70,0	68,19	Ильясова Ф.М.
Математика (пр)	1	64	64	73	64,0	76,92	Исаева А.Н
Математика (Б)	9	5	4	5	4,78	4,57	Исаева А.Н
Биология	3	60	48	-	54,67	62,20	Галиева Г.Р.
История	2	82	58	89	70	73,92	Даминова О.В.
Обществознание	3	70	55	79	60,34	72,26	Даминова О.В.
Химия	3	66	40	-	49,66	57,65	Залкеева М.В.

Одна выпускница (Кузнецова Ольга) стала высокобалльником по результатам ЕГЭ по русскому языку и истории.

Выпускники преодолели минимальный порог по всем предметам и получили аттестаты.

Выдача аттестатов о среднем общем образовании:

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты	Количество медалистов	Окончили школу со справкой
2015/2016	29	29	1	-
2016/2017	25	25	-	-
2017/2018	31	31	-	-
2018/2019	12	12	1	-
2019/2020	22	22	6	-
2020/2021	8	8	2	-
2021/2022	20	20	3	-
2022/2023	13	13	1	-
2023/2024	10	10	1-І степени 2-ІІ степени	-

Школа успешно выполняет муниципальное задание о выдаче аттестатов выпускникам 11-х классов – каждый год 100% выпускников получают аттестат о среднем общем образовании.

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета II степени) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и составило 30% от общего количества выпускников.

Выводы: проанализировав результаты государственной итоговой аттестации, можно сделать вывод о том, что содержание качества образования соответствует требованиям ФГОС; основные образовательные программы ООО и СОО школы реализуются в полном объеме, идет объективное оценивание знаний обучающихся, что подтверждается результатами ГИА. В то же время необходимо повысить качество работы с обучающимися, имеющими высокую учебную мотивацию, с целью повышения результатов ЕГЭ.

4.4. Сравнительный анализ качества и успеваемости за последние 3 года

Мониторинг качества знаний и успеваемости на уровне начального общего образования за последние три года по предметам

№ пп	Предмет	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
		Качество	Усп-ть	Качество	Усп-ть	Качество	Усп-ть
1.	Русский язык	76%	99%	73%	97%	81%	99%
2.	Литературное чтение	91%	100%	87%	99%	94%	100%
3.	Родной язык (тат.)	78%	100%	85%	100%	28%	100%
4.	Литературное чтение (тат.)	85%	100%	90%	100%	29%	100%
5.	Родной язык (удм)	89%	100%	84%	97%	50%	100%
6.	Литературное чтение (удм)	94%	100%	84%	98%	54%	100%
7.	Родной язык (мар)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
8.	Литературное чтение (мар)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
9.	Иностранный язык (англ)	80%	100%	77%	98%	85%	100%
10.	Математика	84%	99%	81%	97%	88%	99%
11.	Окружающий мир	87%	99%	80%	97%	92%	100%

12.	Физкультура	100%	100%	98%	100%	100%	100%
13.	Изобразительное искусство	100%	100%	97%	100%	100%	100%
14.	Музыка	98%	100%	96%	100%	96%	100%
15.	Технология	100%	100%	98%	100%	100%	100%
	Среднее по школе	75%	99%	71,5%	99%	77%	99%

Исходя из сравнительного анализа качества преподавания на уровне НОО в разрезе предметов, следует отметить повышение качества знаний в 2024 году по русскому языку, литературному чтению, английскому языку, математике, окружающему миру, физкультуре, ИЗО, технологии. По родному языку (тат., удм.), литературному чтению на родном языке (тат., удм.). По родному языку (мар.), литературному чтению на марийском языке динамика стабильная.

Мониторинг качества знаний и успеваемости в школе за последние три года на уровне основного и среднего общего образования по предметам

Предмет	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Качество знаний	Успев.	Качество знаний	Успев.	Качество знаний	Успев.
Русский язык	72%	100%	73%	100%	69%	100%
Литература	78%	100%	70%	100%	71%	100%
ОДНКНР			95%	100%	92%	100%
Родной язык (тат)	76%	100%	87%	100%	80%	100%
Родная литература (тат)	87%	100%	86%	100%	70%	100%
Родной язык (удм)	84%	100%	86%	100%	61%	100%
Родная литература (удм)	80%	100%	80%	100%	75%	100%
Родной язык (мар)	75%	100%	72%	100%	62%	100%
Родная литература (мар)	65 %	100%	48%	100%	68%	100%
Иностранный язык (англ)	80%	100%	63%	100%	72%	100%
Математика	66%	100%	81%	100%	80%	100%
Алгебра	51%	100%	47%	100%	49%	100%
Геометрия	56%	100%	49%	100%	50%	100%
Вероятность и статистика					60%	100%
Физика	63%	100%	65%	100%	61%	100%
Химия	71%	100%	66%	100%	63%	100%
Биология	71%	100%	77%	100%	74%	100%
Информатика	91%	100%	72%	100%	86%	100%
География	71%	100%	73%	100%	75%	100%
История	79%	100%	70%	100%	71%	100%
Обществознание	78%	100%	61%	100%	62%	100%
Физкультура	97%	100%	99%	100%	99%	100%
ОБЖ	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Технология (юноши)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Технология (девушки)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Искусство (музыка)	96%	100%	97%	100%	96%	100%
Искусство (ИЗО)	100%	100%	99%	100%	100%	100%
Начальные классы	74%	99%	69,5%	97%	77	99%
Качество знаний по школе	57%	99,7%	55%	99%	55,4%	99%

По многим предметам качество знаний остается стабильным в течение 3 лет. В 2023-2024 учебном году повысилось качество по родной литературе (мар.), английскому языку, информатике,

географии; снизилось незначительно по русскому языку, родному языку (тат. и мар.), родной литературе (тат. и удм.) физике, химии, биологии; значительно снизилось качество знаний по родному языку (удм). Учителям-предметникам необходимо привести в систему свою работу по контролю знаний учащихся, практиковать такие формы контроля знаний, которые применяются на промежуточной или итоговой аттестации, предъявлять единые требования, разнообразить формы проведения уроков, применять личностно-ориентированный подход, в целом – повысить качество подготовки к урокам, чтобы привести в соответствие данное качество знаний по предметам с результатами контрольных работ, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации.

Мониторинг качества знаний и успеваемости по ШКОЛЕ в разрезе уровней обучения
Сравнительный анализ качества освоения образовательных программ

Учебный год	2-4 кл		5-9 кл		10-11 кл		По школе	
	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во
2016-2017	99%	55%	100%	51%	100%	59%	99,6%	54%
2017-2018	100%	54%	99%	50%	100%	67%	99,6%	54%
2018-2019	100%	57%	97%	49%	100%	85%	98,5%	56%
2019-2020	100%	66%	100%	49%	100%	79%	100%	58%
2020-2021	98%	67%	100%	44%	100%	68%	99,3%	54,6%
2021-2022	99%	75%	100%	43%	100%	76%	99,7%	57%
2022-2023	97%	69,5%	100%	43%	100%	83%	99%	55%
2023-2024	99%	77%	100%	45%	100%	57%	99,6 %	55%

Вывод: Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», на «4» и «5», увеличился на 7,5 процента (в 2023 г. было 69,5%).

На уровне основного общего образования в 2024 году качество знаний по сравнению с 2023 годом повысилось на 2%.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году снизились на 26 процентов (в 2023 количество обучающихся, которые закончили учебный год на «4» и «5», было 83%).

До 2020 года по школе наблюдалось повышение качества знаний. В 2020-2021 учебном году снизилось качество знаний на 3,4 %, в 2021-2022 учебном году повысилось на 2,4 % по сравнению с 2021 годом, в 2022-2023 учебном году снизилось на 2%. В течение двух лет качество знаний остаётся стабильным— 55%.

4.5. Работа с одаренными детьми.

В школе действует и постоянно совершенствуется разветвлённая система поддержки талантливых детей. Основой такой работы является индивидуальный подход в обучении, осуществляющийся на всех трёх уровнях образования. Эффективными формами работы с одаренными учащимися являются проведение предметных недель и олимпиад, участие в традиционной школьной научно-практической конференции, конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, проектная деятельность.

Главным показателем работы с интеллектуально одаренными детьми являются результаты всероссийских и республиканских олимпиад школьников.

Результативность участия учащихся в муниципальном и региональном этапах предметных олимпиад 2023-2024 учебного года

№ п\п	ФИО победителя и призера	Учитель	Класс	Предмет	Статус
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП					

1	Данилова Эльза Станиславовна	Иванова А.А.	11	марийский язык и литература	призер
2	Исаева Анастасия Артёмовна	Иванова А.А.	10	марийский язык и литература	призер
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЭТАП					
1	Данилова Эльза Станиславовна	Иванова А.А.	11	марийский язык и литература	победитель
2	Исаева Анастасия Артёмовна	Иванова А.А.	10	марийский язык и литература	призер
3	Караваева Лия Александровна	Бахтиярова Р.З.	7a	родной язык (татарский)	призер
4	Хайретдинова Рахима Фаязовна	Мингазова Г.Т.	10	родной литература (тат)	призер
5	Зубарева Виктория Владимировна	Мингазова Г.Т.	5a	татарский язык	призер
6	Наздекова Софья Юрьевна	Бахтиярова Р.З.	9a	татарский язык	призер
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП					
1.	Михайлов Дмитрий Александрович	Галиева Г.Р.	10	экология	призер
2.	Виссарионов Дмитрий Иванович	Даминова О.В.	9в	право	призер
3.	Михайлов Дмитрий Александрович	Ильясова Ф.М.	10	русский язык	победитель
4.	Караваева Лия Александровна	Понуркина Н.И.	8a	русский язык	победитель
5.	Тарасов Артём Витальевич	Раимова Е.Г.	7a	русский язык	победитель
6.	Матвеева Ульяна Олеговна	Давлекова Н.Н.	6a	русский язык	призер
7.	Михайлов Дмитрий Александрович	Галиева Г.Р.	10	биология	призер
8.	Андреева Ольга Сергеевна	Галиева Г.Р.	11	биология	призер
9.	Кугергин Роман Вячеславович	Галиева Г.Р.	9в	биология	призер
10.	Караваева Лия Александровна	Иванова Л.Л.	8a	обществознание	призер
11.	Тарасов Артём Витальевич	Иванова Л.Л.	7a	обществознание	победитель
12.	Кузнецова Ариадна Николаевна	Ильясова Ф.М.	8б	литература	призер
13.	Михайлов Дмитрий Александрович	Ильясова Ф.М.	10	литература	призер
14.	Кузнецова Ольга Николаевна	Ильясова Ф.М.	11	литература	призер
15.	Тургенева Мария Юрьевна	Жукова И.Е.	9в	литература	призер
16.	Тукаева Юлия Владиславовна	Жукова И.Е.	9в	литература	призер
17.	Тарасов Артём Витальевич	Раимова Е.Г.	7a	литература	призер
18.	Плотникова София Евгеньевна	Григорьева А.И.	6a	английский язык	призер
19.	Мубаракшин Ильясаф Ильнарович	Иванова Л.Л.	10	английский язык	призер
20.	Тарасов Артём Витальевич	Шигапов И.И.	7a	математика	победитель
21.	Хрисанов Тимур Андреевич	Сайфетдинова Р.Р.	7б	математика	призер
22.	Турганалиев Давид Алимович	Чириков А.Г.	11	геология	призер
23.	Виссарионов Дмитрий Иванович	Чириков А.Г.	9в	геология	победитель
24.	Наздекова Софья Юрьевна	Залкеева М.В.	9a	химия	победитель
25.	Юсупов Ислам Ниязович	Шакиров Ф.Ф.	9a	физкультура	призер
26.	Смагин Георгий Константинович	Ильясов Р.Ш.	7б	физкультура	призер
27.	Сабилов Карим Ильдарович	Ильясов Р.Ш.	7б	физкультура	призер
28.	Овчинников Никита Алексеевич	Ильясов Р.Ш.	7б	физкультура	призер
29.	Караваева Лия Александровна	Шакиров Ф.Ф.	8a	физкультура	призер
30.	Сафиуллина Адиля Рамилевна	Шайхиев Р.Т.	6б	ОБЖ	призер
31.	Перемечев Артемий Александрович	Петров А.С.	8a	технология	призер
32.	Зубарева Виктория Владимировна	Мингазова Г.Т.	5a	татарский язык	победитель
33.	Сафиуллина Адиля Рамилевна	Мингазова Г.Т.	6б	родной язык (татарский)	призер
34.	Караваева Лия Александровна	Бахтиярова Р.З.	8a	родной язык (татарский)	призер

35.	Гараева Сюмбель Маратовна	Мингазова Г.Т.	10	родной язык (татарский)	призер
36.	Хайретдинова Рахима Фаязовна	Мингазова Г.Т.	10	родной литература (татарская)	призер
37.	Тургенева Мария Юрьевна	Чернова И.А.	9в	удмуртский язык и литература	победитель
38.	Иванова Елизавета Ивановна	Чернова И.А.	9в	удмуртский язык и литература	призер
39.	Байманова Наталия Николаевна	Чернова И.А.	10	удмуртский язык и литература	призер
40.	Данилова Эльза Станиславовна	Иванова А.А.	11	марийский язык и литература	победитель
41.	Исаева Анастасия Артёмовна	Иванова А.А.	10	марийский язык и литература	победитель
42.	Иванов Даниэль Эллинович	Иванова А.А.	9б	марийский язык и литература	победитель
43.	Иванова Элина Эллиновна	Иванова А.А.	7а	марийский язык и литература	победитель
44.	Зубарев Кирилл Сергеевич	Трокова О.А.	3а	русский язык	призер
45.	Михайлова Дарина Алексеевна	Ермолаева Т.А.	3б	русский язык	призер
46.	Трофимова Милена Эдуардовна	Эшмакова А.Г.	2а	русский язык	призер
47.	Григорьева Мария Николаевна	Степанова О.П.	2б	русский язык	призер
48.	Садакова Анна Александровна	Эшмакова А.Г.	2а	математика	призер
49.	Наздекова Софья Юрьевна	Шигапов И.И.	9а	Информатика (им.Зарипова Р.Ш.)	призер

Динамика изменений количества победителей и призёров муниципального этапа олимпиад

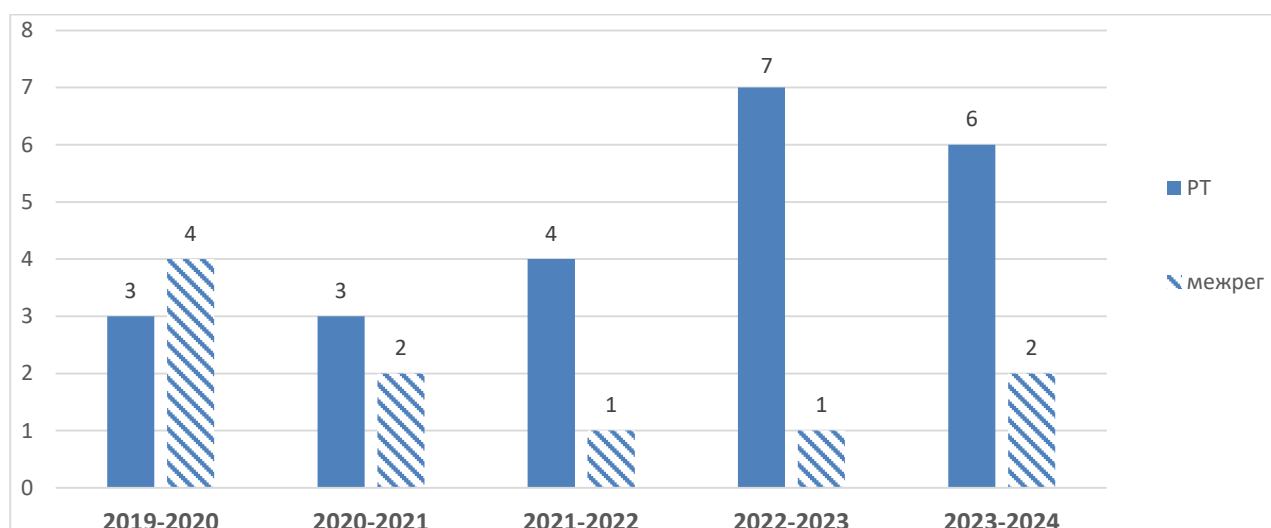
	Наименование	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
1.	Русский язык	2	1	3			2	2	4	2	4
2.	Литература		1	1	1	2	3	2	1	5	6
3.	Тат. язык и лит.	2	2	2	2	10	10	12	3	7	5
4.	Удм. язык и лит.	2	1	2	3	3	3	4	5	2	3
5.	Мар. язык и лит	2	4	4	4	4	6	5	4	3	4
6.	Математика				3					2	2
7.	История				1			2	1	1	
8.	Право	1								2	1
9.	Обществознание	1			1	1	1	1		4	2
10.	Химия									1	1
11.	Биология		2	3	2	1	3	2	3	4	3
12.	Физика										
13.	Астрономия										
14.	География		1							1	
15.	Английский язык				1				1	2	2
16.	Экономика										
17.	Информатика			1	1					1	1
18.	МХК										
19.	Экология				1				1		1
20.	Технология	1		1	1	1	2	3			1
21.	Физкультура	4	6	6	4	11	8	8	5	4	5
22.	Геология									1	2
23.	ОБЖ				1				1	2	1

24	Нач. классы	2		3	2	5	4	4	1	5	5
	Итого	17	18	26	28	38	42	45	30	49	49

Как показывает таблица, результативность участия обучающихся на муниципальном этапе всероссийских и республиканских олимпиад стабильна, перечень предметов, по которым получены призовые места, разнообразен. Появились призеры по экологии, технологии (мальчики). Нет призовых мест по искусству (МХК), физике, экономике, астрономии, географии, истории, среди учащихся 4-х классов.

В целях активизации творческой, познавательной и интеллектуальной инициативы учащихся посредством привлечения их к исследовательской и проектной деятельности в различных областях науки и культуры в школе традиционно проводится научно-практическая конференция «Мир глазами детей». В 2024 году она прошла 17 апреля четырнадцатый раз. В конференции приняли участие 16 учащихся со своими проектами и исследованиями. Подведены итоги конференции, победители и призёры награждены.

Результаты участия в республиканских и межрегиональных олимпиадах



Добились успеха участники республиканской олимпиады по марийскому языку и литературе, татарскому языку и литературе, межрегиональной олимпиады по марийскому языку и литературе.

Учащиеся школы в истекшем учебном году принимали активное участие в конкурсах и конференциях различного уровня и добились хороших результатов.

Результаты участия в конкурсах и НПК различного уровня

№	УРОВЕНЬ	Количество победителей и призеров	
		2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Международный	2	1
2	Всероссийский	16	14
3	Межрегиональный	40	30
4	Республиканский	30	17
5	Муниципальный	99	122
	Из них научно-практические конференции	14	31 (из них 16 shk.НПК)

Следует отметить результативное участие в конкурсах различного уровня и на научно-практических конференциях. В 2024-2025 учебном году необходимо продолжить работу по вовлечению всех обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность на уроках или во внеурочное время с последующим участием в НПК, т.к. данный вид деятельности является обязательным в ходе реализации ФГОС.

Результативность участия обучающихся в спортивных соревнованиях в 2024 году:

№ п/п	Название соревнования	Личные места	Командные места
1.	Лёгкая атлетика	I место-13, II место-18, III место-14	II место-2, III место-1
2.	Зарница	I место-6, II место-4, III место-3	I место-1, II место-2
3.	Баскетбол		I место-1, II место-1
4.	Волейбол		I место-1, II место-2, III место-4
5.	Мини-футбол		II место-1
6.	ФОРПОСТ	I место-1, II место-2, III место-2	
7.	Национальная борьба	I место-6, II место-6, III место-8	
8.	Лыжные гонки	I место-4, II место-5, III место-7	
9.	Армспорт	I место-9, II место-10, III место-12	III место-2
10.	Национальная борьба (Первенство РФ)	Победитель	
11.	Национальная борьба (Первенство РТ)	Победитель	

Вывод: на основе вышеизложенного можно сделать вывод о том, что результативность участия в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах и соревнованиях повышается.

5.ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Ежегодно осуществляется мониторинг качества образовательной деятельности по следующим показателям:

- Сравнительный анализ уровня обученности учащихся.
- Мониторинг уровня успеваемости и качества знаний (динамика от начала года до конца года).
- Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по результатам входных, промежуточных и итоговых контрольных работ.
- Мониторинг адаптации обучающихся к новым условиям обучения.
- Мониторинг итоговой аттестации учащихся.

Знания обучающихся 2 - 11 классов подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. В течение учебного года отслеживаются стабильно прогрессирующие и регрессирующие по уровню обученности классы.

Результаты мониторинга обобщаются, представляются в аналитических справках, графиках, являются предметом обсуждения педагогических советов, совещаний при директоре, МС школы.

Уровень обученности учеников 2-11 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных работ, проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях МО и педагогического совета. Данная система работы позволяет сделать вывод о том, что материал по всем предметам учебного плана усвоен учащимися 2-11 классов на допустимом и оптимальном уровнях.

В 2024 году администрация школы осуществляла мониторинг результатов учебного процесса и организовывала системную работу с педагогическим коллективом по предотвращению неуспеваемости. С этой целью систематически проводились заседания административного совета с приглашением обучающихся, классных руководителей, родителей, учителей-предметников. По необходимости оказывалась психолого-педагогическая помощь в работе с учениками «группы риска». Педагогами школы проводились коррекционные развивающие занятия, консультации, направленные на формирование у обучающихся познавательного интереса. На заседаниях педагогического совета делался подробный сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по классам, параллелям, четвертям, полугодиям. Анализировалась степень обученности учащихся по предметам, выявлялся положительный опыт, вскрывались недостатки в работе и намечались пути положительного изменения ситуации. На общешкольных, классных родительских собраниях с родителями поднимались вопросы успеваемости, обученности, поведения и посещения обучающихся. Результаты внутренней системы оценки качества образования представлены в разделе 4.3.

Основными элементами внутришкольного контроля в 2024 году являлись:

- состояние преподавания учебных предметов;
- уровень обученности учащихся по разным направлениям планируемых результатов;
- организация работы педагогов над типичными ошибками обучающихся и ликвидацией пробелов в освоении учебного материала;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение образовательных программ;
- подготовка к ГИА и проведение промежуточной аттестации.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая диагностика, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

В 2024 году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Подтверждением высокого качества предоставляемых образовательных услуг образовательной организацией является реализация жизненных планов учащихся. В 2023-2024 учебном году из 10 выпускников 11 класса 5 человек поступили в высшие учебные заведения, 5 выпускников - в колледжи. 8 учащихся поступили на бюджетные места. Из выпускников 9 классов (47 выпускника) 14 продолжают образование в школе, остальные 33 поступили в ССУЗы и УНПО Республики Татарстан, Марий Эл, Удмуртской Республики на бюджетной и внебюджетной основе.

Трудоустройство выпускников 11 классов

№ п/п	Учебное заведение	Количество поступивших						
		2018 г.	2019 г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г	2024г

1	Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма			1				
2	КФУ	1	1	1		2	2	1
3	КНИТУ-КАИ	1	1	2	2	2		
4	КГЭУ	3	1	1		1	1	
5	КГАСУ			1		1	1	
6	КГАУ	1		1	2		1	
7	ТИСБИ	1	1	1		1	1	
8	КИУ им.Тимирязова							1
9	МарГУ	5	3	1	1		1	2
10	Чувашский государственный университет	2						
11	КГАВМ им. Н.Э.Баумана	1						
12	КГУКИ		1	1		1		
13	КГМУ			1				
14	КНИТУ-КХТИ			1				
15	ВятГУ			1				
16	ИжГТУ			1				
17	ИГМА				1			1
18	Российский государственный университет правосудия					1		
	Всего поступили в ВУЗы	15	8	14	6	9	7	5
1	Казанский медицинский колледж	3				2	2	3
2	Медицинский колледж г. Йошкар-Ола			1				
3	Торгово-экономический техникум			1		1		
4	Проф.колледж №41	2		1				
5	Казанский энергетический колледж							2
6	Оршанский многопроф. колледж	1						
7	Йошкар-Олинский технологический колледж	4						
8	МОСИ – «Межрегиональный открытый социальный институт»	2						
9	Колледж казанского инновационного университета им.Тимирязова	3	2			1	1	
10	Казанский строительный колледж	1				1		
11	«Арский педагогический колледж имени Г.Тукая»		1			1	1	
12	ФГБОУ ВО КНИТУ Казанский технологический колледж		1					
13	Кировский медицинский колледж			1				
14	Арский гуманитарно-технический техникум			2				
15	Казанский автотранспортный техникум			1				
16	КОГПОАУ Савальский политехнический техникум				1			
17	ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж»				1			
18	РАНХ иГС					2		
19	Казанский педагогический колледж					1		
20	ОКБИ (открытый колледж бизнеса и информатики)					1		
21	Студия стиля и визажа					1		
22	Казанский колледж технологии и дизайна						1	

	Всего поступили в ССУЗы	16	4	7	2	11	5	5
--	--------------------------------	-----------	----------	----------	----------	-----------	----------	----------

Трудоустройство обучающихся 9-х классов

№пп	Учебное заведение	2020г.	2021г	2022г.	2023г	2024г
1.	10 класс МБОУ «Ципьинская СОШ»	19	8	11	10	14
2.	ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая»	2				
3.	"Арский агропромышленный профессиональный колледж"	1	1	2	6	9
4.	ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»	6	1	5		1
5.	Радиомеханический колледж г.Казань		1			
6.	ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж»	2	1	1	6	2
7.	Казанский медицинский колледж				1	1
8.	Кировский медицинский колледж	1			1	1
9.	Марий Эл «Йошкар-Олинский медицинский колледж»	1		1		2
10.	Международный колледж сервиса		2	3		1
11.	Казанский строительный колледж					1
12.	Казанский авиационно-технический колледж им. Дементьева		1			2
13.	Казанское училище олимпийского резерва		1			
14.	Казанский социально-гуманитарный техникум		1			1
15.	Казанский автотранспортный техникум	1		1		
16.	КОГПОАУ Савальский политехнический техникум	1				2
17.	Казанский торгово-экономический техникум	1	1	1		
18.	Колледж государственной и муниципальной службы г.Ижевск	1				
19.	Колледж государственной и муниципальной службы г.Йошкар-Ола		1			
20.	Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства	1			1	
21.	Колледж Казанского института (филиала) ФГБОУВО «Всероссийский гос. университет юстиции»		1	2	1	1
22.	Колледж КИУ им.В.Г. Тимирязова		1		2	
23.	ГБПОУ «Чайковский техникум промышленных технологий и управления»			1		
24.	Университет Синергия				1	
25.	ГАПОУ Зеленодольское медицинское училище				1	
26.	Казанский энергетический колледж				1	
27.	Казанский нефтехимический колледж им. В.П.Лушникова				1	
28.	БПОУР УР «Ижевский торгово-экономический колледж»				1	
29.	ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им.Г.Тукая»				1	
30.	ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»					1
31.	г.Йошкар Ола Марийский радиотехнический техникум					2
32.	г.Казань. Колледж малого бизнеса и предпринимательства					2
33.	Уржумский аграрно-технический техникум					1
34.	ГАПОУ «Казанский технологический колледж»					1

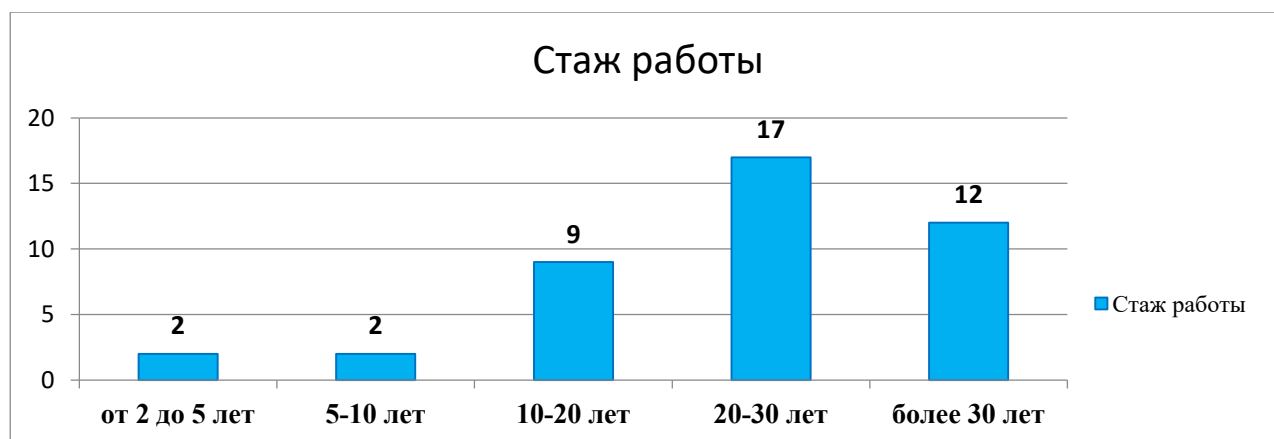
35.	Открытый колледж бизнеса и информатики					1
-----	--	--	--	--	--	---

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровый и качественный состав педагогического коллектива:

Школа полностью укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами.

В 2023-2024 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществляли 42 педагогического работника. Из них 40 имеют высшее образование (95 %), 2- средне-специальное (5%). 83% педагогов имеют квалификационные категории: высшую - 16 учителей (38%), первую-19 (45%). Не имеют квалификационных категорий 7 учителей (17 %).



Педагогический стаж более 30 лет имеют 12 (29%) педагогов, от 20 до 30 лет – 17 (40%) педагогов, от 10 до 20 лет – 9 (21%) педагогов, до 10 лет — 4 (10%) педагога. Таким образом, большинство учителей (69%) имеют стаж работы более 20 лет. Это опытные, квалифицированные специалисты, способные добиваться высоких результатов в работе и являющиеся примером для молодого поколения педагогических работников.

Все педагоги имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам.

Профессионализм педагогов школы по достоинству отмечен высокими отраслевыми и государственными наградами, среди них:

- Почетное звание «Заслуженный учитель РТ» присвоено 1 учителю;
- Нагрудным знаком «За заслуги в образовании МО и Н РТ» награждены 4 педагога;
- 2 педагога награждены Почетной грамотой Министерства просвещения (МО и Н) РФ;
- 9 педагогов награждены Почетной грамотой МО и Н РТ;
- 2 учителя – нагрудным знаком «Почётный наставник»;
- 2 учителя – нагрудным знаком «За сохранение и развитие языков, культур, традиций»;
- 1 учитель – нагрудным знаком «Яшь мөгаллим»;
- 2 педагога награждены Благодарственным письмом МО и Н РТ;

Учителя школы являются активными участниками грантовых конкурсов:

- 8 учителей – победители республиканского гранта «Наш лучший учитель» (с 2011 по 2014 гг.);
- 1 учитель – победитель гранта «Учитель – мастер», 2018г.;
- 1 учитель – победитель гранта «Учитель – наставник», 2018г.

В школе успешно реализуется перспективный план по повышению квалификации педагогических кадров. Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 18 педагогов, 15 из них – на базе Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета и ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ». В рамках курсов педагоги прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по

охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

Педагоги школы повышают уровень профессионального образования через участие в работе вебинаров, онлайн- курсов, семинаров и конференций муниципального и республиканского уровня и за пределами нашего региона.

Важнейшим показателем работы школы, педагогического коллектива является участие в **профессиональных конкурсах**. Из года в год учителя школы занимают призовые места в конкурсе «Учитель года». Прошедший учебный год не стал исключением: учителя математики и информатики Шигапов И.И., Плотникова А.В. заняли 3 место, учитель физкультуры и информатики Понуркин Д.Н.— 3 место в номинации «Педагогический дебют», Камалутдинова А.К.— лауреат в номинации «Педагогический дебют». Они продемонстрировали своё педагогическое и методическое мастерство на уроках и мастер-классах. В муниципальном этапе профессионального конкурса «Воспитать человека» учитель начальных классов Степанова О.П. заняла 1 место в номинации «Воспитание классного коллектива».

С целью ознакомления с инновационным педагогическим опытом учителя школы приняли участие в обучающих **семинарах** республиканского и районного уровня, своим опытом работы поделились на семинарах, проведённых на базе школы.

26 января 2024 года на базе нашей школы прошёл районный семинар учителей математики по теме «Формирование ключевых компетенций школьников на уроках математики в условиях реализации ФОП ООО и СОО». Все учителя математики приняли активное участие в работе семинара: показали открытые уроки (Урок математики в 5б классе на тему «Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби»- Плотникова А.В.; урок математики в 6а классе на тему «Целые числа»- Исаева А.Н.; урок алгебры в 10 классе на тему «Решение иррациональных уравнений»- Сайфетдинова Р.Р.; урок геометрии в 7а классе на тему «Пятый постулат Евклида»- Шигапов И.И.), молодые учителя Плотникова А.В., Шигапов И.И. продемонстрировали своё мастерство на мастер-классах.

16 февраля на базе нашей школы прошёл семинар учителей химии и биологии на актуальную тему «Формирование функциональной грамотности на уроках химии и биологии». Своим опытом с коллегами поделились Залкеева М.В. и Галиева Г.Р, показав открытые уроки и мастер-классы. В ходе семинара была проведена квест-игра с учителями на применение функциональной грамотности, где деятельность учителей оценивали учащиеся 11 класса.

Уроки, мастер-классы и работа учителей в целом были высоко оценены коллегами.

12 февраля и 12 марта на базе школы успешно провели районные семинары для педагогов дополнительного образования. Педагоги Ульданова Г.М., Платонова А.М. провели внеурочные занятия, имеющие большое воспитательное значение, на тему «Пример родителей», «Культура внешнего вида», «Вода и её свойства» в рамках кружка «Юный эколог». Открытые занятия понравились и учащимся, и гостям семинара.

19 апреля 2024 года состоялся районный семинар учителей удмуртского языка и литературы по теме «Этнокультурные традиции и духовно-нравственное воспитание обучающихся на уроках родного языка и литературы». Интереснейшие уроки и мастер-классы провели учителя удмуртского языка и литературы Чернова И.А., Раимова Е.Г., учителя начальных классов Эшмакова А.Г., Ермолаева Т.А. Завершили семинар прекрасной постановкой сказки «Волшебный цветок», подготовленной учителями начальных классов Никитиной С.Ю., Романовой И.М. Игра маленьких актёров, удачное режиссёрское решение, продуманные декорации, музыкальное сопровождение вызвали восторг зрителей. На уроках и мероприятиях сквозила атмосфера любви к родному языку, культуре родного народа. Высокий уровень семинара отметили присутствовавшие учителя и методист управления образования.

В 2024 году 7 учителей прошли аттестацию: 5 учителей– на высшую категорию, 2– на первую категорию.

С января 2024 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» при организации учебного процесса по реализации ФОП НОО, ООО и СОО.

В рамках мониторинга деятельности школы по приказу Минпросвещения проведена **самодиагностика** по всем направлениям работы, по итогам которой школа получила статус школы со средним уровнем (147 баллов).

В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

В процессе **аккредитационного мониторинга** были изучены направления деятельности, связанные с участием учащихся всех уровней в ВПР, выпускников- в ОГЭ и ЕГЭ, профессиональный уровень учителей (уровень образования, квалификационная категория, прохождение курсов повышения квалификации за последние 3 года), организация обучения и инфраструктура. Показатели подсчитаны в процентном отношении. По всем показателям набраны максимальные баллы.

Вывод: условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства педагогов.

8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 20231 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 6115 единиц в год;
- объем учебного фонда — 5766 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5766	3800
2	Художественная	16514	5532
3	Справочная	1087	120

Объём библиотечного фонда: на 1 сентября 2022 года книжный фонд библиотеки составлял - 20231 экземпляр. Основной фонд библиотеки - это художественная, научно-популярная, методическая, справочная литература учебники.

Учебная литература - 5766 экземпляров. Справочная литература - 1087 экземпляров. Художественная литература – 16514 экземпляров.

Количество читателей: 62 сотрудника +357 учащихся = 419 чел. Количество посещений - 6115 человек. Количество книговыдач – 5532.

Обучающиеся школы обеспечены учебниками, ведется целенаправленная работа со школьными библиотеками района по обеспечению недостающими учебниками. Реальная обеспеченность на одного обучаемого основной учебной литературой составляет 19 экземпляров. Кроме того, учителя школы имеют личную библиотеку методической и справочной литературы по предметам.

Библиотека образовательного учреждения обеспечена информационной базой. Ведется работа по созданию электронных каталогов художественной и методической литературы.

Создана и постоянно пополняется коллекция сценариев библиотечных уроков, мероприятий, а также сценариев школьных мероприятий.

Создана база данных учебников, которая пополняется по мере поступления.

Востребованность информационной базы постоянно возрастает, поэтому основными задачами для школьной библиотеки в данный момент являются оказание методической, консультационной помощи педагогам, обучающимся, родителям в получении информации из библиотеки и других информационных источников.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется

дополнительное финансирование библиотеки на закупку учебников по ФОП и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 % и достигла 94%, обучающихся — на 16%.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Территория МБОУ «Ципьинская СОШ» расположена на северо-восточной части Балтасинского района, на восточной части села Ципьи, которое находится в 24 км от райцентра. Площадь территории — 36308 кв.м., пришкольный участок 12000 кв.м, кадастровый номер земельного участка 16:12:150108:296.

На территории расположены здания школы, двор, учебно-опытный участок, цветники, хозяйственная зона, физкультурно-спортивная зона, хоккейная коробка, спортивная площадка, полоса препятствий, гаражи. Проектная наполняемость 420 учащихся. Фактическая наполняемость на 01.09.2023г. — 357 учащихся.

Общая площадь учебного здания — 3368 кв.м. На 1 учащегося — 9,43 кв.м.

Школа работает в одну смену. Учащиеся 1-4 классов посещают группу продленного дня. Здание и территория школы поддерживаются в хорошем состоянии.

Перечень учебных кабинетов: 8 кабинетов начальных классов, кабинет биологии, кабинет информатики, 2 кабинета математики, кабинет химии, 3 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета английского языка, кабинет истории, кабинет географии, кабинет физики, 2 кабинета татарского языка, кабинет технологии, кабинет ОБЖ, кабинет удмуртского языка и литературы, кабинет марийского языка и литературы.

Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др. Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ. Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим

местом учителя, имеют паспорта с планом собственного развития.

На первом этаже (по проекту) располагается 2 спортзала. Площадь 268,53; 124,03 кв.м. Вспомогательные помещения спортзала: комната для хранения спортивного инвентаря. Оснащенность спортзала: 61%.

Имеется спортивная площадка и спортивная дорожка с разметками 30, 60, 100 метров и сектор для прыжков в длину, стадион (футбольное поле (90 x 60), площадки для метания гранат, гимнастический городок. Для организации обучения ОБЖ и для укрепления здоровья юношей в школе имеется полоса препятствия и учебный пост караульного.

Материально-техническая база и квалифицированные кадры обеспечивают выполнение программ по физической культуре в полном объеме и полноценной организации внеурочной спортивно-оздоровительной работы.

Столовая с обеденным залом (122,1 кв.м.) на 100 посадочных мест позволяет организовать горячее питание работников и учащихся в соответствии с требованиями СанПиНа. Все учащиеся обеспечены двухразовым горячим питанием. Оснащение столовой -75 %.

В школе имеется медицинский кабинет, который оснащен необходимым оборудованием. Из МБУЗ «Балтасинская ЦРБ» закреплена за школой медицинская сестра, которая осуществляет медицинское обслуживание учащихся и работников школы.

Школа состоит из 2 зданий 1966 и 1997 года постройки. Администрация школы уделяет особое внимание обновлению и улучшению материально-технической базы школы. В 2013 году в школу поступило полное оборудование для оснащения кабинета физики. Установлена пожарная сигнализация и тревожная кнопка. В 2014-2015 учебном году приобретены: интерактивная доска (1 шт.), компьютерные оборудования (11 шт.), офисная аппаратура, спортивный инвентарь. В 2016 году в рамках реализации гранта «Успешная школа» приобретены 6 телевизоров и 4 проектора. В 2012 году в школе проведен капитальный ремонт, заменены окна и двери.

В 2021 году в школе открыт центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». В соответствии с данным проектом отремонтированы кабинеты биологии, химии и физики, кабинеты оборудованы цифровыми ученическими лабораториями, ноутбуками.

В рамках празднования в 2021 году Года родных языков и народного единства школа участвовала в республиканском конкурсе и выиграла грант 500 тыс. рублей. В рамках реализации этого гранта приобретены 2 ноутбука, интерактивная доска, интерактивная панель TeachTouch, 3 телевизора, 2 швейные машины, музыкальная аппаратура и комплект микрофонов, выставочная витрина, цветной принтер, сшиты национальные костюмы.

Для перевозки учащихся из 17 деревень выделены 4 автобуса.

На сегодняшний день в школе имеется 28 компьютеров, 41 ноутбук, 9 проекторов, 9 кабинетов оборудованы интерактивными досками.

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «Ципьинская СОШ» осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели. Для организации образовательного процесса в МБОУ «Ципьинская СОШ» были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательной организации регламентирована организационно-распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учета несчастных случаев, паспортом антитеррористической защищенности и дорожной безопасности. В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно- пожарной и тревожной сигнализации.

В МБОУ «Ципьинская СОШ» создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью.

**Раздел II. ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ЦИПЬИНСКАЯ СОШ»,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ (2023-2024 уч.г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	357
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	124
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	203
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	30
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	179 чел./ 55,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	средняя оценка 3,91
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	средняя оценка 4,09
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 уч./ 2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 уч./ 30 %

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	275 уч./ 77%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	241 уч./ 68%
1.19.1	Муниципального уровня	171уч./70,5%
1.19.2	Регионального уровня	55 уч./23%
1.19.3	Федерального уровня	14/6%
1.19.4	Международного уровня	1/ 0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	30 уч./ 8,4 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	-
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 чел./ 95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./ 5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 чел./ 83%
1.29.1	Высшая	16 чел./ 38%
1.29.2	Первая	19 чел./ 45%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 чел./ 5 %

1.30.2	Свыше 30 лет	12 чел./ 29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./ 5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел./ 21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42чел./ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42 чел./ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	69/ 0,20
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	6853/ 19
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	357/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3368 кв.м./ 9,5 кв.м.

Выводы

1. МБОУ «Ципьинская СОШ» обеспечивает необходимые условия обучающимся для получения качественного образования. Реализация образовательным учреждением требований санитарно-гигиенических норм и норм пожарной безопасности соответствует лицензионным требованиям. В МБОУ «Ципьинская СОШ» имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.

2. Материально-техническая база школы соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

3. Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в МБОУ «Ципьинская СОШ», отвечает направлениям деятельности и статусу образовательного учреждения и позволяет выполнять требования государственных образовательных стандартов.

4. Вся система управления организацией соответствует нормативной и организационно - распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу образовательного учреждения и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

5. Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме (100%). Выполнение практической части программ составляет 100%. Учебный план выполнен на 100%.

6. Учебный план соответствует нормативам базисного учебного плана. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов. Государственный образовательный стандарт выполняется по всем предметам учебного плана.

7. Осуществляется внутришкольный контроль на основе планирования, исходя из достигнутых конечных результатов. Сочетаются различные виды и формы контроля.

8. Итоги аттестации выпускников свидетельствуют о том, что уровень подготовки является соответствующим требованиям ФГОС. Государственное задание по результатам сдачи ЕГЭ выполнено.

9. В школе создана и успешно действует система планирования сопровождения развития одаренных детей, способствующая максимальному раскрытию потенциальных возможностей ребенка, творческой и интеллектуальной одаренности ученика, формированию его личностного и профессионального самоопределения. Участие, наличие победителей и призеров на районном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников свидетельствует о хороших количественных и качественных показателях на уровне района и республики соответственно.

МБОУ «Ципьинская СОШ» продолжит работу в 2025 году по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования;
- повышению профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития, самоопределения и дальнейшей социализации детей.

Директор МБОУ «Ципьинская СОШ»

/Р.Р.Ахатов/



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 7DB48B000DB254A24E73C190F91C7377

Владелец: Ахатов Раниф Рифатович

Действителен с 18.10.2024 до 18.01.2026

Лист согласования к документу № 140 от 17.04.2025
Инициатор согласования: Ахатов Р.Р. Директор
Согласование инициировано: 17.04.2025 14:59

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Ахатов Р.Р.		 Подписано 17.04.2025 - 14:59	-