

**Отчет о результатах само обследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города
Набережные Челны
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников
№ 101 «Щелкунчик» за 2022 - 2023 учебный год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников № 101 «Щелкунчик» (МАДОУ Детский сад № 101 «Щелкунчик»)
Руководитель	Салахова Ирина Ромуальдовна
Адрес организации	423803, г. Набережные Челны, улица имени Маршала Жукова, дом 21
Телефон, факс	8(8552) 46-14-00, 8(8552) 46-13-73
Адрес электронной почты	D.Sad101@yandex.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Муниципального образования город Набережные Челны
Дата создания	2011 год
Лицензия	От 15.12.2015 № 13466, серия 66 ЛО № 0003783

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно - речевому направлению развития воспитанников» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2 566 кв. м.

Цель деятельности МАДОУ «Детский сад №101 «Щелкунчик» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ «Детский сад №101 «Щелкунчик» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление МАДОУ «Детский сад №101 «Щелкунчик» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление МАДОУ «Детский сад №101 «Щелкунчик» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»
- Законом «Об образовании» РТ;
- Законом Республики Татарстан «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан»;
- Конституцией Российской Федерации, Республики Татарстан;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом об образовании Республики Татарстан;
- Законом Республики Татарстан «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан»
- Законодательными актами Российской Федерации, Республики Татарстан;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».
- Правилами и нормами охраны труда и противопожарной защиты;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (далее -СП 2.4.3648-20), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28сентября 2020г. No 28(Зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный No 61573);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Санитарными правилами и [СанПиН 2.1.3684-21](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий». Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Постановлением Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны РТ №623 от 11.02.2022г. «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги « Прием заявлений,постановка на учет и зачисление детей в муниципальные образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады)»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020г. №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» с изменениями утвержденные приказом№686 от 4 октября 2021года;
- Законодательными актами РФ и РТ;
- правилами и нормами охраны труда и противопожарной защиты;
- Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования;
- Профессиональными стандартами педагогической деятельности в сфере дошкольного образования;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04. 2014г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Уставом и локальными актами МАДОУ №101 «Щелкунчик»;
- правилами внутреннего трудового распорядка; Коллективным договором;

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 246 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1 группа раннего возраста с 1 до 2 лет;
- 1 группа 1 –я младшая с 2 – х до 3 – х лет;
- 4 группы 2 – е младшие с 3 до 4 лет;
- 2 группы средние с 4 до 5 лет;
- 1 старшая группа с 5 до 6 лет;
- 2 подготовительные к школе группы с 6 до 7 лет.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на МАДОУ «Детский сад №101 «Щелкунчик» конец 2022 – 2023 учебного года выглядят следующим образом:

	2021-2022 учебный год высокий		2022-2023 учебный год высокий	
Готовность к школе: Уровень развития высших психических функций (высокий уровень)	76%		82%	
Результаты усвоения детьми программного материала (высокий уровень)	73%		74%	
Результаты физического развития по «Модели конечного результата»	92%		92%	
Результаты работы по внедрению УМК по обучению детей государственным языкам в подготовительных группах (высокий уровень)	Тат.яз.	Родной язык	Тат.яз.	Родной язык
	55%	56%	67,3%	59%

В сентябре 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и

переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад №101 «Щелкунчик».

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022- 2023 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	214	81%
Неполная с матерью	30	12%
Неполная с отцом	2	1%
Оформлено опекунов	0	0, %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	38	14 %
Два ребенка	64	24 %
Три ребенка	101	39%
Четыре ребенка	43	23%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2022 - 2023 учебном году в МАДОУ «Детский сад №101 «Щелкунчик» работали кружки по направлениям:

- 1) хореография «Веселый каблучок»; «Логоритмика», «Восточная сказка»
- 2) социально-педагогическое: «Английский язык в детском саду», «Обучайка», «Речевая мозаика», «Речевой сундучок», «Учимся говорить правильно».
- 3) физкультурно – оздоровительное «Фитбол-гимнастика».

В дополнительном образовании задействовано 77 % воспитанников детского сада.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 -2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 74% воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и

мероприятиях различного уровня:

№ пп	Название конкурса	Уровень участия	Результат участия	Форма участия
1	«Умка»	РТ	Диплом 1 степени	Заочное: олимпиада
2	«О маме и для мамы»	город	Диплом 1 степени	Заочное: художественное слово
3	«Родной язык – мое богатство»	город	Диплом 4 степени	Очное: художественное слово
4	«Зимние забавы»	РТ	Диплом 1 степени	Заочное: рисунок
5	«Педагог – не звание, педагог - призвание»	РТ	Диплом 1 степени	Заочное: видеоролик
6	«Росток Уникум»	РФ	Диплом 1 степени	Заочное: олимпиада
7	«Кунелем сэйлэннэре»	РТ	Диплом 3 степени	Заочное: художественное слово
8	«Мамочка милая, мама моя»	РФ	Диплом 1 степени	Зачное: олимпиада
9	«Защитники Отечества – героим всех времен»	МО	Диплом 2 степени	Заочное: рисунок
10	«Колибри»	РТ	Диплом 1 степени	Очное: танец
11	«Новый год к нам идет!»	РТ	Диплом 2 степени	Заочное: рисунок
12	«Краски осени»	город	Диплом 1 степени	Заочное: рисунок
13	«Росток Суперум»	РФ	Диплом 1 степени	Заочное: олимпиада
14	«Защитникам Отечества – Слава!»	район	Участник	Заочное: открытка
15	«Всезнайка»	РТ	Диплом 1 степени	Очное: олимпиада
16	«Бэхет йолдызы»	РТ	Диплом 1 степени	Очное: художественное слово
17	«Осень – время вдохновения»	РФ	Диплом 1 степени	Заочное: поделка
18	«Дары осени»	РФ	Диплом 1 степени	Заочное: фотография

В период с 12.05.2023 по 19.05.2023 проводилось анкетирование 100 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 человек;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 90 человек;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 98 человек;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 97 человек;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98 человек.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 52 сотрудника. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 20 педагогов.

За 2022 -2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– высшую квалификационную категорию – 1 педагог.

Коллектив МАДОУ, удостоен диплома за активное участие в программе «Патриотическое воспитание граждан в учреждениях образования и культуры», награжден медалью «За гражданское мужество». МАДОУ «Детский сад № 101 «Щелкунчик», является «Инновационной федеральной площадкой АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России по теме: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами традиционной культуры в ДОО и семье», приказ № 69/12 от 27 мая 2022 года. Дипломами педагогического мастерства удостоены следующие педагоги:

- Даутова Евгения Александровна - инструктор по физической культуре - победитель II всероссийского педагогического конкурса «Мой лучший проект»;
- Сафина Эльза Ахатовна – педагог – психолог - «Славим человека труда», ИРО РТ, диплом 3 степени;
- Даутова Евгения Александровна - инструктор по физической культуре – лауреат городского конкурса педагогического мастерства «Я говорю и работаю на татарском»;
- Нуриева Гулькай Илдаровна – воспитатель – 2 место в городском смотре-конкурсе самодеятельности среди образовательных учреждений «Таланты вокруг нас».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

– групповые помещения – 11;

- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала. Приобрели новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 26.05.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	246
в режиме полного дня (8–12 часов)		246
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	40
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	206
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		246 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	Дето день	3,1
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
с высшим образованием		20
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		20
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	17 (85%)
с высшей		10 (50%)
первой		7 (35%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (12%)
больше 30 лет		3 (12%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5 (21%)
от 55 лет		3 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности	человек (процент)	20 (100%)

таких работников		
------------------	--	--

таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
педагога-психолога		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям постановлению главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с «СанПиН 1.2.3685 – 21 Санитарные правила и нормы...») VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующий МАДОУ №101 «Щелкунчик»

И.Р.Салахова

