

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города  
Набережные Челны  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников  
№ 101 «Щелкунчик» за 2023 - 2024 учебный год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития воспитанников № 101 «Щелкунчик» (МАДОУ Детский сад № 101 «Щелкунчик»)
Руководитель	Салахова Ирина Ромуальдовна
Адрес организации	423803, г. Набережные Челны, улица имени Маршала Жукова, дом 21
Телефон, факс	8(8552) 46-14-00, 8(8552) 46-13-73
Адрес электронной почты	<a href="mailto:D.Sad101@yandex.ru">D.Sad101@yandex.ru</a>
Учредитель	Исполнительный комитет Муниципального образования город Набережные Челны
Дата создания	2011 год
Лицензия	От 15.12.2015 № 13466, серия 66 ЛО № 0003783

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно - речевому направлению развития воспитанников» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2 566 кв. м.

**Цель** деятельности МАДОУ «Детский сад №101 «Щелкунчик» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ «Детский сад №101 «Щелкунчик» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

## II. Система управления организации

Управление МАДОУ «Детский сад №101 «Щелкунчик» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление МАДОУ «Детский сад №101 «Щелкунчик» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.



### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»
- Законом «Об образовании» РТ;
- Законом Республики Татарстан «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан»;
- Конституцией Российской Федерации, Республики Татарстан;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом об образовании Республики Татарстан;
- Законом Республики Татарстан «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан»
- Законодательными актами Российской Федерации, Республики Татарстан;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».
- Правилами и нормами охраны труда и противопожарной защиты;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (далее -СП 2.4.3648-20), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. No 28(Зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный No 61573);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Санитарными правилами и СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий». Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Постановлением Исполнительного комитета муниципального образования город Набережные Челны РТ №623 от 11.02.2022г. «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги « Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в муниципальные образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады)»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020г. №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» с изменениями утвержденные приказом №686 от 4 октября 2021года;
- Законодательными актами РФ и РТ;
- правилами и нормами охраны труда и противопожарной защиты;
- Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования;
- Профессиональными стандартами педагогической деятельности в сфере дошкольного образования;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04. 2014г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Уставом и локальными актами МАДОУ №101 «Щелкунчик»;
- правилами внутреннего трудового распорядка; Коллективным договором;

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 240 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В Детском саду сформировано 11 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1 группа раннего возраста с 1 года до 2 лет
- 2 группы 1 –е младшие с 2 – х до 3 – х лет;
- 3 группа 2 – е младшие с 3 до 4 лет;
- 3 средние группы с 4 до 5 лет;
- 2 старшие группы с 5 до 6 лет;
- 1 подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на МАДОУ «Детский сад №101 «Щелкунчик» конец 2023 – 2024 учебного года выглядят следующим образом:

	<i>2022-2023 учебный год высокий</i>		<i>2023-2024 учебный год высокий</i>	
Готовность к школе: Уровень развития высших психических функций (высокий уровень)	75%		76%	
Результаты усвоения детьми программного материала (высокий уровень)	72%		73%	
Результаты физического развития по «Модели конечного результата»	80%		92%	
Результаты работы по внедрению УМК по обучению детей государственным языкам в подготовительных группах (высокий уровень)	Тат.яз.	Родной язык	Тат.яз.	Родной язык
	54%	55%	55%	56%

В сентябре 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и



переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад №101 «Щелкунчик».

#### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023- 2024 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

##### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	201	83%
Неполная с матерью	38	16%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	0	0,%

##### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Один ребенок	31	13 %
Два ребенка	64	27 %
Три ребенка	98	41%
Четыре ребенка	47	19%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### **Дополнительное образование**

В 2023 - 2024 учебном году в МАДОУ «Детский сад №101 «Щелкунчик» работали кружки по направлениям:

- 1) хореография «Веселый каблучок»; «Логоритмика»,
- 2) социально-педагогическое: «Веселая кисточка», «Обучайка», «Речевая мозаика», «Речевой сундучок», «Учимся говорить правильно».
- 3) физкультурно – оздоровительное «Лечебная физкультура».

В дополнительном образовании задействовано 85% воспитанников Детского сада.

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**  
Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 -2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 78% воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и

мероприятиях различного уровня:

№ пп	Название конкурса	Уровень участия	Результат участия	Форма участия
1	«Сэхнэ козгесе»	РТ	Диплом 2 степени	Заочное: видеоролик
2	«Прикоснись сердцем к театру»	город	Диплом 3 степени	Заочное: видеоролик
3	«Тылсымлы калэм»	город	Диплом 3 степени	Заочное: рисунок
4	«Родной язык – мое богатство»	МО	Диплом 2 степени	Очное: художественное слово
5	«Арт - Олимп»	РФ	Диплом 3 степени	Очное: вокал
6	«Звездочки 21 века»	город	Диплом 1 степени	Очное: хореография
7	«Первые шаги»	РТ	Диплом 2 степени	Очное: вокал
8	«Первые шаги»	РТ	Диплом 2 степени	Очное: хореография
9	«Вместе за безопасность дорожного движения»	МО	Диплом 1 степени	Заочное: видеоролик
10	«Буду бдительным на льду и на воде»	МО	Диплом 1 степени	Заочное: видеоролик
11	«Я рисую море»	РТ	Диплом 1 степени	Заочное: рисунок
12	«Со светофоровой наукой по дороге в школу, в детский сад»	РФ	Диплом 2 степени	Заочное: рисунок
13	«Звездный час»	РФ	Диплом 1 степени	Заочное: олимпиада
14	«Город в стиле ЭКО»	город	Участник	Заочное: поделка
15	«Бэхет йолдызы»	РТ	Диплом 1 степени	Очное: художественное слово
16	«Любимый праздник – Новый год»	РФ	Диплом 1 степени	Заочное: поделка
17	«Осень – время вдохновения»	РФ	Диплом 1 степени	Заочное: поделка
18	«Дары осени»	РФ	Диплом 1 степени	Заочное: фотография
19	«Зима-подружка, морозная красавица!»	РФ	Диплом 3 степени	Заочное: рисунок
20	«Волшебный Новый Год»	РТ	Диплом 1 степени	Заочное: поделка
21	«Всезнайка»	город	Диплом 2 степени	Очный: олимпиада

В период с 15.05.2024 по 19.05.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением

организации, – 75 процентов;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 87 процента;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 94 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 85 процентов. Всего работают 52 сотрудника. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 20 педагогов.

За 2023 -2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– высшую квалификационную категорию – 2 педагога;

– первую квалификационную категорию – 2 педагога.

Коллектив МАДОУ, удостоен диплома за победу в смотре - конкурсе «Флагман Российского образования – 2024»

«Патриотическое воспитание граждан в учреждениях образования и культуры», награжден медалью «За гражданское мужество». Также, удостоены дипломов следующие педагоги:

- Салахова Ирина Ромуальдовна - заведующий МАДОУ - победитель республиканского конкурса «Женщина года» в
- Буянцева Марина Ивановна –старший воспитатель – «Мой труд вливается в труд моей республики», диплом 3 степени, ИРО РТ
- Голубева Флера Расиховна –воспитатель - «Магия театра», МКУ «Отдел образования» Мензелинского муниципального района РТ, диплом 3 степени
- Латыпова Татьяна Юрьевна – педагог – психолог - «Калейдоскоп педагогического мастерства», КФУ, диплом 1 степени
- Япаева Ксения Николаевна – воспитатель – V всероссийский конкурс «Педагогика XX века», диплом 1 степени.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.



### VIII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала. Приобрели новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2024 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	240
в режиме полного дня (8–12 часов)		240
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	64
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	176
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		240 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)



круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	Дето день	4,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
с высшим образованием		16
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	16 (80%)
с высшей		10 (50%)
первой		6 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	3 (12%)
до 5 лет		
больше 30 лет		3 (12%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	4 (20%)
до 30 лет		
от 55 лет		6 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/11
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям постановлению главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с «СанПиН 1.2.3685 – 21 Санитарные правила и нормы...») VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующий МАДОУ №101 «Щелкунчик»



И.Р.Салахова

