


|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа №1» Советского района г.Казани</p> <p>Ю.Фучика ул., 147, г.Казань, Республика Татарстан, 420140</p> |  <p>Тел/факс: (843) 262-19-58, mail: dxh_art@mail.ru</p> | <p>Казан шәһәре Совет районының "1 нче балалар сәнгать мәктәбе" эстәмә белем муниципаль бюджет учреждениеесе</p> <p>Ю.Фучик ур., 147, Казан ш., Татарстан Республикасы, 420140</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

20 апреля 2022г. №15

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования образовательной деятельности**  
**Муниципального бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**«Детская художественная школа №1»**  
**Советского района г. Казани**  
**за 2021 год.**

**I. ВЕДЕНИЕ**

Самообследование МБУ ДО «Детская художественная школа №1» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями на 14 декабря 2017 г., внесенными приказом МО и Н РФ №1218). Отчет о самообследовании содержит анализ и оценку образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

**II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2.1. Основные сведения об образовательном учреждении**

**Полное официальное наименование Учреждения на русском языке:**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская художественная школа №1" Советского района г. Казани.

**Сокращенное наименование на русском языке:** МБУ ДО "ДХШ №1".

**Полное наименование на татарском языке:** Казан шәһәре Совет районының "1 нче балалар сәнгать мәктәбе" эстәмә белем муниципаль бюджет учреждениеесе.

**Сокращенное наименование на татарском языке:** БМБУ "1 нче балалар сәнгать мәктәбе".

**Юридический адрес, фактический адрес:**

420140, г. Казань, ул. Ю.Фучика, д. 147.

**Телефон:** (843)262-19-58, факс (843) 262-19-58

**Сайты:** <https://edu.tatar.ru/sovetchki/page523744.htm>

**E-mail:** dxh\_art@mail.ru

**Банковские реквизиты учреждения:**

ОГРН 1051641045390, ИНН 1660079873, р/с 40701810392053000044, БИК 049205001, ОКПО 77187753.

**Организационно-правовая форма:** бюджетное учреждение.

**Тип образовательного учреждения:** дополнительное образование детей и взрослых.

**Вид образовательного учреждения:** «Детская художественная школа».

**Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения:**

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 8495 от 02 августа 2016 года, Приказ МО и Н РТ № 3318/1В-Д от 02 августа 2016

- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия - 16, номер 001458562, дата 24.06.2005, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №6 по Республике Татарстан, ИНН 1660079873.

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия - 16, номер 006443342, дата 29.03.2012, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №18 по Республике Татарстан, ОГРН- 1051641045390.

- Устав, утвержденный приказом комитета имущественных и земельных отношений Исполнительного комитета г. Казани от 25.03.2019 №495/кзио-пк.

Учредителем МБУДО «ДХШ №1» является Муниципальное образование города Казани в лице Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа» является учреждением, деятельность которого направлена на реализацию дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых, дополнительных предпрофессиональных программ в области искусства для детей.

**Целью** деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей человека в области искусства.

**Основными задачами** Учреждения являются:

- создание условий для предоставления качественного дополнительного образования, направленного на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни;

- выявление одаренных детей в раннем детском возрасте, подготовка обучающихся к поступлению в образовательные организации профессионального образования;

- организация содержательного досуга обучающихся;

- эстетическое воспитание обучающихся, в том числе несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, путем приобщения к ценностям отечественной и мировой культуры, классического и современного искусства.

Для достижения указанной в настоящем Уставе цели Учреждение осуществляет в установленном Российской Федерацией порядке деятельность, непосредственно связанную с реализацией дополнительных общеобразовательных программ, в пределах муниципального задания на бесплатной (безвозмездной) основе.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с учебными планами, самостоятельно разрабатывает, утверждает и реализует дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств на основании федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания,

структуре и условиям их реализации и дополнительных общеразвивающих программ, с учетом запросов получателей услуг, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

Учреждение вправе сверх установленного муниципального задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленного муниципального задания выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к его основным видам деятельности, предусмотренным его учредительным документом, для граждан за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

Учреждение вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности, в том числе за плату, лишь постольку, поскольку это служит достижению цели, ради которой оно создано, и соответствующие указанной цели, при условии, что такая деятельность указана в его учредительных документах: деятельность, направленная на создание условий творческой реализации в области изобразительного искусства.

МБУДО ДХШ №1 располагается на первом этаже 2-х этажного здания Гимназии №125, в котором оборудованы кабинеты для групповых и индивидуальных занятий, имеется библиотечный фонд.

**Вывод:** муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

### **III. СТРУКТУРА И ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ**

Деятельность Учреждения осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Республики Татарстан, муниципального образования города Казань и Уставом Учреждения.

Управление осуществляется в соответствии с нормативными актами, Программой развития МБУДО «ДХШ №1» на 2019 – 2022 годы, Образовательной программой МБУДО «ДХШ №1» и Планом работы на учебный год.

Руководство и организация текущей деятельности осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности. В МБУДО «ДХШ №1» действуют коллегиальные органы управления: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Методический совет, Родительский комитет. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяется Уставом Учреждения.

В учреждении функционируют структурные подразделения (отделения), объединенные одной образовательной областью: «Живопись», «Дизайн», «Подготовительное отделение на платной основе».

В школе проводится обучение по следующим видам художественного творчества: рисунок, живопись, станковая композиция, моделирование, история искусств, этика, музыкальная культура, основы дизайн-проектирования.

#### **Система управления школой.**

Идеология управления качеством является основополагающей в системе работы образовательного учреждения и понимается как воздействие на учебно-воспитательный процесс через ресурсы с целью повышения качества образования.

Модель управления детской художественной школой выстраивается в соответствии с ее особенностями и представлена следующими взаимосвязанными звеньями:

- **1-е звено** – уровень стратегического управления: директор, педагогический совет, методический совет, родительский совет – отвечающие за стратегические направления развития школы;

- **2-е звено** – уровень тактического управления: методисты разрабатывают и реализуют тактику развития школы, т. е. отвечают за организацию действий по основным направлениям преобразований и функционирования школы;
- **3-е звено** – звено тактической реализации: преподаватели дополнительного образования т.е. непосредственные исполнители стратегии и тактики развития;
- **4-е звено** – учащиеся и их родители, для которых и должна эффективно функционировать система управления.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

#### **Выводы:**

В целом структура МБУ ДО ДХШ и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

## **IV. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УЧРЕЖДЕНИИ**

**Миссия школы.** Занятие творчеством востребовано обществом, гармонично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Детская художественная школа выполняет важную социально-культурную миссию – создание образовательного пространства, в котором формируются условия для развития креативных компетенций детей и взрослых, для предпрофессиональной подготовки детей, для воспитания личностных качеств и нравственных ценностей подрастающего поколения.

Традиционный уклад школы имеет ярко выраженный творческий характер, где учебный процесс проходит в условиях неформального сотрудничества детей и взрослых в проектной деятельности, что положительно влияет на адаптацию детей и молодежи в обществе. В школе эффективно внедряются социально-педагогические модели деятельности, расширяется спектр услуг для желающих изучить азы изобразительного искусства, учитываются стиль и методы работы учреждения, особенности социума.

### **4.1. Реализация программы развития МБУДО «ДХШ №1»**

В связи с новыми общественными реформами последних лет в системе образования, активным внедрением новых педагогических и информационно - коммуникативных технологий МБУ ДО «Детская художественная школа № 1» Советского района г. Казани разработала Программу развития 2018-2022 гг., которая определяет приоритетные направления работы школы, помогает построить концепцию её развития, разработать направления и задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, прогнозировать материальные затраты и изыскивать источники финансирования.

### **Программа развития составлена в соответствии с требованиями:**

- Конституция Российской Федерации;
- Закон «Об образовании» Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Конвенция о правах ребенка (принята Генеральной ассамблеей ООН 20.11.1989 г.);
- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 N751);
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2019 годы (утверждена Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761);
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 №2148-р, от 15.05.2013 №792-р);
- Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 г. № 328-ФЗ (редакция от 02.12.2013 г.);
- Устав МБУ ДО «ДХШ №1» Советского района г. Казани.

### **Цель Программы:**

Перевод учреждения в качественно новое состояние – стабильно инновационное учреждение, обеспечивающее формирование у ребенка социальной успешности, мотивации к познанию, творчеству, здоровому образу жизни, личностному и профессиональному самоопределению.

### **Задачи Программы:**

- Обеспечение гармоничного и всестороннего развития ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и потребностей;
- Создание эффективной информационно-коммуникативной среды;
- Создание условий для профессионального самоопределения;
- Создание оптимальной организационной структуры образовательного учреждения с целью оказания качественных образовательных услуг;
- Эффективное использование экономических механизмов, обеспечивающих увеличение доли внебюджетного финансирования;
- Дальнейшее совершенствование единой системы дополнительного образования на основе взаимодействия всех участников образовательного процесса.

### **Ожидаемые результаты реализации Программы:**

- Формирование структуры и содержания образовательного процесса, отвечающего современным требованиям в системе дополнительного образования и запросам социума;
- Повышение качества образования и совершенствования системы контроля и оценки образовательного процесса;
- Создание системы эффективного управления деятельностью МБУ ДО «ДХШ № 1»;
- Воспитание у детей и подростков патриотизма, гражданской и осознанной этической позиции;
- Сохранение и передача новым поколениям традиций отечественного профессионального образования в области искусства;
- Приобщение учащихся и их родителям к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры;
- Формирование художественного вкуса и оценочных критериев в контексте духовно-нравственных и эстетических идеалов;
- Формирование у учащихся навыков самостоятельной художественной деятельности, восприятие этой деятельности как неотъемлемой части своей жизни;
- Развитие и саморазвитие кадров, повышение творческой активности педагогического коллектива;
- Совершенствование материально-технического обеспечения учреждения, соответствующего современным требованиям, государственных и социальных норм и нормативов;
- Формирование структуры образовательных услуг, ориентированной на начальную предпрофессиональную подготовку обучающихся;

- Позиционирование МБУ ДО «ДХШ № 1», как неотъемлемой активной составляющей культурной жизни социума и города;
- Расширение спектра образовательных услуг за счет внебюджетного отделения.

#### **4.2. Соответствие учебного плана современным требованиям.**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа №1» осуществляет образовательную деятельность с учащимися на основании учебного плана, составленного в соответствии с требованиями:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 75.85;
- Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.06.2012 № 504;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14;
- Уставом;
- другими законодательными актами и инструктивными письмами, регламентирующими образовательный процесс в учреждениях дополнительного образования детей.

Структура и содержание учебных планов ориентированы на выявление и реализацию способностей ребенка на всех этапах его обучения. Учебный план учитывает современные требования к ДХШ и художественному образованию детей, целью которого является создание благоприятных условий для организации учебного процесса с учетом доминирующих особенностей групп учащихся, а также обеспечение решения задач индивидуального подхода к обучению, что позволяет определить перспективы развития каждого учащегося и включить его в активный процесс художественного образования.

Учебные планы школы являются традиционными в рамках базового компонента. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимого количества часов на каждого ученика. Полнота реализации образовательных программ ежегодно не ниже 100 %.

Учебный план отражает основные задачи и цели, стоящие перед школой:

- осуществление государственной политики гуманизации образования, основывающейся на приоритете свободного развития личности;
- обеспечение условий для сохранения и совершенствования традиций отечественного художественного образования;
- обеспечение условий для вхождения ребенка в мир искусства, освоения им мировых культурных ценностей;
- использование вариативных подходов в целях адаптации образовательных программ к способностям и возможностям каждого учащегося;
- создание условий для обеспечения индивидуального подхода к каждому учащемуся в рамках образовательного процесса;
- создание новых методик, программ, учебных пособий по предметам учебного плана.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе аудиторной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная работа обучающегося (домашняя работа);
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, просмотры);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, выставки, фестивали и т.д.);

- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем выставочных залов, музеев, театров и т.д., классные собрания, творческие встречи и т.п.).

#### **4.3. Продолжительность занятий.**

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизиологическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

- В основе расчета количества учебных часов в неделю предложена единица учебного времени – урок. На основании Санитарно-эпидемиологических требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14;

в расписании предусматриваются перемены не менее 10 минут между занятиями, продолжительность индивидуальных и групповых занятий 40 минут. При составлении расписания учитывается интенсивность и сложность предметов. Расписания утверждаются директором, хранятся 1 год.

Режим работы определяется 6-дневной рабочей неделей. Школа работает с 08.30 до 20.00 в три смены: начало занятий I смены – 08.30 часов, II смены – 14.15 часов, III смены – 16.50 часов.

Пребывание учащихся регулируется их занятостью согласно расписанию групповых и индивидуальных занятий. Контроль над выполнением учебного плана, расписания и посещаемостью осуществляет директор, методисты, преподаватели.

#### **4.4. Содержание реализуемых образовательных программ.**

Обучение потребителей образовательной услуги в ДХШ имеет разную цель:

- получение дополнительного образования для общего интеллектуально-творческого развития,
- овладение глубокими знаниями в области художественного искусства и предпрофессиональная подготовка,
- овладение элементарными знаниями и навыками в области изобразительного искусства,
- организация досуга обучаемого.

Для полноценного функционирования школы в условиях соблюдения в учебном процессе федеральных государственных требований на 2021 год составлены дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств с учетом изменений кадровых, методических и материально-технических условий.

Образовательный процесс в ДХШ представляет собой трёхступенчатую структуру:

- 1) подготовка к обучению в ДХШ;
- 2) дополнительное образование в области изобразительного искусства (предпрофессиональное);
- 3) ранняя профессиональная ориентация.

Все ступени взаимосвязаны и представляют собой звенья одной образовательной цепочки. Содержание учебного материала подготовительной ступени имеет логическое продолжение в основной образовательной программе и предполагает общее художественно-эстетическое развитие детей, обеспечивающее в дальнейшем художественное образование в области изобразительного искусства.

Разделение второй ступени на 2 направления в обучении (отделения «Живопись», «Дизайн») – стремление школы наиболее полно удовлетворить образовательные

потребности населения и определить индивидуальную траекторию развития каждого обучаемого по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам.

После окончания обучения по программам второй ступени предусматривается обучение третьей ступени по программе ранней профессиональной ориентации. Задача данной программы – создание системы специализированной подготовки, ориентированной на поступление в ВУЗы и ССУЗы в сфере культуры и искусства, а так же на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся с учетом реальных потребностей на рынке труда.

Учреждение реализует 3 дополнительные образовательные программы: предпрофессиональная – 1 (1-4, РПО классы), общеразвивающая на платной основе – 1 (01-04 классы).

С учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в соответствии с Планом перспективного развития детских школ искусств и в рамках государственной программы «Доступная среда» с сентября 2019 года введена адаптированная дополнительная общеразвивающая программа для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Таким образом, реализуемые дополнительные образовательные программы дают возможность удовлетворить образовательные потребности горожан, включающие в себя развивающие, воспитательные, досуговые и социально-направленные функции образовательного процесса.

#### 4.5. Внутришкольный контроль (ВШК)

Основным источником информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения является внутришкольный контроль. При организации контроля в школе использовались следующие формы контроля:

- предварительный;
- тематически-обобщающий;
- промежуточный;
- персональный;
- фронтальный;
- итоговый.

Внутришкольным контролем были охвачены: выполнение муниципального задания, профессиональный рост педагогов, состояние внеклассной и внешкольной работы, школьная документация. Осуществлялся контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм, техникой безопасности на занятиях, организацией охраны труда и состоянием материально-технической базы школы.

Результаты контроля отражены в протоколах и ведомостях, рассмотрены на заседании методических объединений, в ходе индивидуального собеседования с педагогами, на совещаниях при заместителе директора и директоре.

Уровень обученности учащихся изучался и анализировался систематически путём проведения контрольных работ (просмотров) по итогам полугодий, года. Данная работа позволяет сделать вывод о том, что материал по всем дисциплинам учебного плана усвоен учащимися на допустимом и оптимальном уровнях.

#### Итоговые данные контроля знаний обучающихся по рисунку, живописи и композиции (с 01.01.2021 по 31.08.2021)

|                     | Рисунок |       |       |       | Живопись |       |       |       | Композиция |       |       |       |
|---------------------|---------|-------|-------|-------|----------|-------|-------|-------|------------|-------|-------|-------|
|                     | 1 кл.   | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | 1 кл.    | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | 1 кл.      | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. |
| Отлично             | 41%     | 30%   | 35%   | 15%   | 42%      | 30%   | 20%   | 30%   | 33%        | 57%   | 53%   | 33%   |
| Хорошо              | 47%     | 60%   | 50%   | 80%   | 49%      | 60%   | 60%   | 57%   | 44%        | 37%   | 32%   | 77%   |
| Удовлетворительно   | 10%     | 10%   | 15%   | 5%    | 8%       | 10%   | 20%   | 10%   | 23%        | 6%    | 15%   | 0%    |
| Неудовлетворительно | 2%      | -     | -     | -     | 1%       | -     | -     | -     | -          | -     | -     | -     |



**Итоговые данные контроля знаний обучающихся по рисунку, живописи и композиции**

**(с 01.09.2021 по 31.12.2021)**

|                     | Рисунок |       |       |       | Живопись |       |       |       | Композиция |       |       |       |
|---------------------|---------|-------|-------|-------|----------|-------|-------|-------|------------|-------|-------|-------|
|                     | 1 кл.   | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | 1 кл.    | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | 1 кл.      | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. |
| Отлично             | 33%     | 41,5% | 35%   | 36%   | 23%      | 35%   | 25%   | 50%   | 25%        | 56%   | 45%   | 54%   |
| Хорошо              | 53%     | 52%   | 60%   | 58%   | 70%      | 60%   | 55%   | 45%   | 70%        | 35%   | 45%   | 42%   |
| Удовлетворительно   | 17%     | 5,5%  | 5%    | 6%    | 7%       | 5%    | 20%   | 4%    | 5%         | 9%    | 10%   | 4%    |
| Неудовлетворительно | -       | 1%    | -     | -     | -        | -     | -     | -     | -          | -     | -     | -     |

**4.6. Содержание и качество подготовки выпускников.**

Качеству содержания подготовки выпускников МБУДО «Детская художественная школа №1» придает важнейшее значение. Степень соответствия имеющейся организационно-содержательной документации определяется требованиям нормативных актов в области дополнительного образования.

Образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения разработаны на основании примерных учебных планов образовательных программ по видам изобразительного искусства для детских школ искусств (новая редакция), рекомендованными Министерством культуры РФ от 23.06.2003 года № 66-01-16/32, Министерством культуры и массовых коммуникаций РФ Федеральным агентством по культуре и кинематографии научно-методическим центром по художественному образованию от 02.06.2005 года № 1814-18-074, федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области изобразительного искусства от 12.03.2013г. (№№161-165), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. №1008).

Разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам итоговые требования к выпускникам.

Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде творческого экзамена в форме выполнения дипломной работы, зачета или экзамена по устным предметам и т.д.

По всем учебным дисциплинам специальностей преподавателями разработаны рабочие образовательные программы. Рабочие образовательные программы сопровождаются списками учебно-методической литературы.

При разработке рабочих образовательных программ по дисциплинам особое внимание уделяется:

- целям преподавания дисциплины, какие знания, умения и навыки должен иметь выпускник;
- содержанию дисциплины;
- организации самостоятельной работы;
- информационно-методическому обеспечению дисциплины.

Все рабочие образовательные программы прошли обсуждение на методических советах и утверждены Педагогическим советом. Программы ежегодно корректируются, совершенствуются и модифицируются.

В целом учебно-методическая документация по видам искусств разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников в отношении межпредметных связей.

Таким образом, структура, содержание и трудоемкость учебных планов отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В школе сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления ранней профессиональной ориентации обучающихся:

- установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности;
- участие в выставках, конкурсах;
- организация проведения рекламных акций с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможности продолжения профессионального обучения в учреждениях сферы искусства.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца. Основанием выдачи Свидетельства является решение аттестационной комиссии, решение Педагогического совета и приказ директора.

Кол-во учащихся, получивших свидетельство с отличием 80%.

Вывод: школа продолжает успешно работать над поддержанием высокого качества системы начального (предпрофессионального) художественного образования в общей системе непрерывного художественного образования.

#### **4.7. Проориентационная работа.**

Планомерная работа преподавателей школы дала положительные результаты – из выпускников ДХШ поступивших в средние и высшие профильные учебные заведения культуры и искусства:

В 2021 году поступило 14 выпускника в средне-специальное учебное заведение художественного профиля, что составило 24% от общего количества выпускников этого года.

Поступившие:

2 ученик поступил в СпбГУ, архитектурный факультет; 8 учеников поступили в Казанское художественное училище им. Фешина; 2 ученика поступили в Казанский государственный архитектурно-строительный университет.

В 2021 году ученица РПО класса Сухова Мария под руководством преподавателя Николаевой Евгении Витальевны приняли участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Татарстан чемпионатного цикла 2021/2022 годов. Занявшая 1 место. Во Всероссийском чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Татарстан чемпионатного цикла 2021/2022 годов. Занявшая 3 место.

#### **Вывод:**

Организация и качество учебного процесса соответствуют требованиям действующих нормативно-правовых документов. Качественный и количественный показатель реализации ОП стабильны. Созданная развивающая среда, опытные и квалифицированные педагогические кадры, эффективные педагогические технологии решают задачу по обеспечению качественного образования с учетом индивидуальных запросов и возможностей ребенка. Результаты итоговых испытаний и уровень требований, предъявляемые к выпускникам, позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Педагогический коллектив школы сохраняет и развивает традиционные методики детского художественного образования, активно осваивает инновационные педагогические технологии, включая компьютерные и информационно-

коммуникационные технологии. Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению обновленного спектра современных форм обучения, в том числе на основе применения инновационных технологий.

## V. КОНКУРСНО-ВЫСТАВОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УЧРЕЖДЕНИИ

Структура воспитательной системы.

Воспитательные приоритеты ДХШ представлены в виде ступеней личностного роста.

**1 ступень** – потребность в творческой деятельности.

В интенсивной разнообразной деятельности ребенок развивается физически, психически, социально, включаясь в разнообразные отношения, в ходе этой деятельности познает себя, добивается каких-то жизненных ценностей.

**2 ступень** – потребность быть здоровым.

Это значит чувствовать себя защищенным, сильным, способным к саморазвитию, глубже и полнее чувствовать жизнь.

**3 ступень** – потребность в защищенности, безопасности.

В любом возрасте растущий человек нуждается в атмосфере понимания, эмоционального единства с окружающим, что рождает в душе ребенка психологический комфорт.

**4 ступень** – потребность в уважении и признании.

Самый дорогой, самый нужный для человека – это сам человек. Согласие с собой, внутренняя гармония – совершенно необходимы для нормального развития условия. Помочь ребенку завоевать авторитет, уважение окружающих – задача педагогов.

**5 ступень** – потребность в смысле жизни.

Человек не может существовать без цели, ценностей, идеалов, к которым стремился. Смысл жизни – это умение реализовать свое творческое «я». Тогда можно взять судьбу в свои собственные руки.

**6 ступень** – потребность в самореализации.

Способность к самореализации в формах созидательности, творческого труда – есть вершина развития человека, важнейший признак сформировавшейся личности. Задача индивида – познать себя, определить свои цели и призвания.

### Воспитательная система ДХШ представлена тремя этапами:

| Этапы  | Характеристика этапа                                              | Содержание деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Результат этапа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I этап | Период проектирования и реализации программы развития учреждения. | Утверждается системообразующая деятельность, приоритетные направления функционирования системы: деятельность усложняется, устанавливаются связи между различными ее видами. Развивается инициатива, создаются предпосылки для коллективного творчества. Усиливаются интеграционные процессы, проникающие в учебную деятельность, органически связывая ее с учащимися. Коллектив переходит в новое | - взаимосогласованность содержания, целей и задач, реализуемых в воспитательной системе школы;<br>- наработка комплекса эффективных форм и методов сотрудничества педагогического коллектива с родителями;<br>- включение элементов системной диагностики в образовательные программы;<br>- возрастание интенсивности самоуправления и саморегуляции;<br>- создание педагогических условий для формирования жизненных стратегий учащихся школы;<br>- овладение педагогами системой анализа и прогноза воспитательной работы с детьми; |

|                 |                                                                               |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                               | качественное состояние: он все чаще выступает как единое целое, как содружество детей и взрослых, объединенных общей целью, отношениями творческого содружества и общей ответственностью. | - разработка технологических процедур моделирования эффективной воспитательно-образовательной среды;<br>- овладение учащимися способностью к самооценке.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>II этап</b>  | Активное введение инноваций в образовательную и творческую деятельность школы | Усиливается поиск нового. Обновление системы осуществляется за счет инноваций.                                                                                                            | - взаимодействие с вузами, научными и общественными учреждениями в решении задач творческого развития детей;<br>- разработка показателей результативности работы школы;<br>- уточнение преподавателями воспитательных целей и задач, внесение корректив в первоначальный замысел, разработка программы педагогических действий по ее реализации с учетом предложения учащихся, родителей и прогнозируемых результатов. |
| <b>III этап</b> | Развитие активной творческой позиции каждого учащегося и преподавателя        | Утверждение результативности работы школы.                                                                                                                                                | - работа каждого преподавателя по программе своей творческой деятельности<br>-учетом предложений учащихся, родителей и прогнозируемых результатов.                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### 5.1. Участие в олимпиадах, конкурсно-выставочной деятельности

| Уровень            | Участники               |                         | Дипломанты              |                         |
|--------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
|                    | 2021 год<br>2 полугодие | 2021 год<br>1 полугодие | 2020 год<br>2 полугодие | 2021 год<br>1 полугодие |
| 1. Муниципальный   | 10 чел.<br>6%           | 15 чел.<br>9%           | 3 чел.<br>1,8 %         | 2 чел.<br>1,5%          |
| 2. Республиканский | 30 чел.<br>18%          | 15 чел.<br>9%;          | 20 чел.<br>12%          | 5 чел.<br>3%            |
| 3. Всероссийский   | 44 чел.<br>26%          | 40 чел.<br>24%          | 15 чел.<br>9%           | 36 чел.<br>34 %         |
| 4. Международный   | 5 чел.<br>3%            | 12 чел.<br>7,2 %        | 0                       | 5 чел.<br>3%            |

### 5.2. Творческая деятельность в учреждении

Творческая деятельность МБУДО «Детская художественная школа №1» направлены на:

- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование навыков изобразительной практики, коллективной творческой деятельности;

- формирование умения сочетать различные виды деятельности и применять их во внеклассных мероприятиях;
- пропаганду среди различных слоев населения лучших достижений отечественного и зарубежного искусства, их приобщение к духовным ценностям;
- организацию творческой деятельности совместно с другими образовательными учреждениями, реализующими основные профессиональные образовательные программы в области искусства.

#### **Вывод:**

Данные раздела демонстрируют достижения учащихся в олимпиадах, конкурсах и выставках различного уровня.

Высоких результатов достигают как дети, ориентированные на профессиональную художественную деятельность, так и учащиеся, которые в дальнейшем избирают другую профессию, и занятия в школе рассматривают как развитие своих способностей, умений и навыков, необходимых в других видах профессиональной деятельности.

Участие в творческих мероприятиях является неотъемлемой частью учебно-творческого процесса. Выставочная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей ребенка путем вовлечения его в посильную для него творческую деятельность, способствует эстетическому воспитанию учащихся и зрителей. Следует продолжать вовлекать учащихся в выставочную деятельность, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности.

## **VI. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

На начало 2021 года штатная численность работников Учреждения составляла 15,84 штатных единиц, на 31.12.2021 – 15,84 штатных единиц.

Фактическая численность работников – 12 человек, из них 10 преподавателей, и 3 внутренних совместителя. Штат 100% укомплектован. В соответствии с «дорожной картой» в Учреждении заключены эффективные контракты с 12 работниками, из них 12 – основные, 3 – внутренних совместителя.

### **6.1. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса (по стажу, образованию и возрастному цензу) на 2-е полугодие 2020/2021 учебного года:**

| Наименование показателя                                                      |                       | Количество человек      |                         | % к общему количеству педагогических работников |                         |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------|
|                                                                              |                       | 2-е полугодие 2020/2021 | 1-е полугодие 2021/2022 | 2-е полугодие 2020/2021                         | 1-е полугодие 2021/2022 |
| Всего педагогических работников, в том числе (с внутренними совместителями): | Всего                 | 11                      | 100%                    | 11                                              | 100%                    |
|                                                                              | Женщин                | 10                      | 90%                     | 10                                              | 90%                     |
|                                                                              | Мужчин                | 1                       | 10%                     | 1                                               | 10%                     |
| Возраст педагогических работников, в том числе                               | До 30 лет             | 3                       | 27%                     | 2                                               | 20%                     |
|                                                                              | От 30 до 55 лет       | 5                       | 45%                     | 7                                               | 70%                     |
|                                                                              | От 55 лет и старше    | 3                       | 27%                     | 1                                               | 10%                     |
|                                                                              | Средний возраст       |                         |                         |                                                 |                         |
| Образовательный уровень педагогических работников                            | С высшим образованием | 9                       | 81%                     | 9                                               | 90%                     |
|                                                                              | Со средне-специальным | 2                       | 18%                     | 1                                               | 10%                     |

|                                                               |                 |   |       |   |     |
|---------------------------------------------------------------|-----------------|---|-------|---|-----|
|                                                               | образованием    |   |       |   |     |
| Стаж педагогической работы                                    | До 5 лет        | 3 | 27%   | 4 | 40% |
|                                                               | От 5 до 10 лет  | 2 | 18%   | 2 | 20% |
|                                                               | От 10 до 20 лет | 3 | 27%   | 3 | 30% |
|                                                               | От 20 до 30 лет | 2 | 18%   | 0 | 0%  |
|                                                               | Свыше 30 лет    | 1 | 9%    | 1 | 10% |
| Имеют квалификационные категории по должности «преподаватель» | Всего           | 6 | 54%   | 6 | 60% |
|                                                               | Высшая          | 2 | 18%   | 2 | 20% |
|                                                               | Первая          | 4 | 36,6% | 4 | 40% |
| Преподаватели                                                 | Без категории   | 5 | 45%   | 4 | 40% |

Состав педагогических работников МБУДО «Детская художественная школа №1» можно охарактеризовать как квалифицированный и работоспособный. Из 11 преподавателей, в том числе 1 руководитель имеют квалификационные категории - 6 преподавателей: высшей квалификационной категории – 2, первой квалификационной категории – 4. СЗД – 1, без категории - 3 преподавателей.

### **6.2. Информация о повышении квалификации и переподготовке преподавателей.**

Учреждением проводится работа, в соответствии с планом методической работы на учебный год по повышению квалификационной категории. 2 преподавателя подтвердили высшую квалификационную категорию. 1 преподаватель аттестовался на 1 первую квалификационную категорию. Фактический показатель по уровню квалификации педагогических работников составляет 54%.

### **6.3. Оценка педагогического потенциала образовательного учреждения**

Состав педагогических работников МБУДО «Детская художественная школа №1» можно охарактеризовать как квалифицированный и работоспособный. Кадровый состав показывает, что в учреждении больше половины работают опытные педагоги со стажем работы от 10 лет и выше. Молодых работающих специалистов, имеющих стаж работы до 5 лет – 4 человека.

Гармоничное сочетание зрелых, опытных педагогов с молодыми, начинающими приобретает особое значение. Ряд задач, связанных с модернизацией процесса образования (социализация обучающихся в плане овладения ими ключевых компетенций в сфере культуры и искусства) оптимально решают молодые специалисты. Однако более опытные преподаватели лучше реализуют ценностные подходы к образованию. В силу глубоко укорененных жизненных и педагогических установок предшествующего опыта, они больше нацелены на оказание помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, и потому более успешны в решении задач дифференциации и интеграции обучения.

Анализ работы по повышению профессионального уровня педагогического состава подтверждает достаточный уровень потенциальных профессиональных возможностей педагогического коллектива школы.

#### **Вывод:**

МБУДО «Детская художественная школа №1» располагает кадровым потенциалом, способным решать задачи художественного образования детей. Основными преимуществами вчерашних студентов являются энергичность, настроенность на профессиональный и карьерный рост, привнесение новых идей. В перспективе из них могут вырасти специалисты, навыки которых сформированы под нужды учреждения. Впервые поступающие на работу, смотрят на вещи свежим взглядом, лишены многих стереотипов, характерных для опытных работников, стремятся познать все новое, при этом активно используя и развивая недавно полученные знания. Развиваются профессиональные компетенции преподавательского состава.

## **VII. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В МБУДО «Детская художественная школа №1» организацию методического сопровождения учебно-воспитательного процесса осуществляет методическая служба, представленная следующими структурами: директор, Педагогический совет, Методический совет, методисты.

Современное методическое сопровождение образовательного учреждения невозможно без качественной работы методической службы. Действующая система методического обеспечения образовательного процесса в школе развивается в соответствии с приоритетными направлениями национальной образовательной инициативы. Основной целью деятельности методической службы является обеспечение качественного образования через повышение профессиональной компетентности преподавателей и руководителей образовательного учреждения.

Модель системы методического обеспечения была определена самим образовательным учреждением, исходя из кадровых возможностей и главных направлений программы развития школы. Она позволяет рационально распределять функциональные обязанности педагогического персонала, максимально использовать их сильные стороны, предотвращать конфликты, стимулировать четкое выполнение обязанностей каждым субъектом.

Одной из функций методической службы школы является научно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, направленное на обновление содержания образования, повышение профессионального уровня и мастерства преподавателей, оказание научно-методической помощи молодым преподавателям, а также совершенствование методов преподавания, изучение передовых методик, педагогических технологий, новых методических разработок и пособий. Система методической работы включает в себя такие виды совершенствования методической подготовки преподавателей, как:

- проведение открытых уроков;
- методические разработки, отражающие конкретные профессиональные задачи;
- семинары и практикумы повышения педагогического мастерства;
- анализ новых учебных и методических изданий.

Методическая работа с преподавателями строится с учетом подготовленности кадров и направлена на решение следующих задач:

- создание условий для личностного, социального, коммуникативного и познавательного развития личности обучающегося, для внедрения в практику личностно-ориентированных технологий, позволяющих наиболее полно реализоваться каждому обучающемуся;
- оказание помощи преподавателям в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания в рамках программы развития школы;
- создание условий для распространения опыта работы преподавателей школы на разных уровнях.

Методическое обеспечение образовательного процесса в МБУ ДО «Детская художественная школа» имеет комплексный характер и включает в себя:

- Федеральные государственные требования (требования к минимуму содержания, уровню подготовки выпускников, структуре и условиям реализации ДПОП в области изобразительного искусства);
- Учебные планы ДПОП;
- Рабочие программы по учебным предметам в рамках ДПОП;
- Программу методической деятельности школы;
- Библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

### **7.1. Методическая работа**

В текущем году методическая работа была направлена на координацию совместной деятельности преподавателей школы по внедрению новой модели дополнительного предпрофессионального изобразительного образования, качество методической поддержки образовательного процесса школы на уровне, отвечающем актуальным потребностям системы художественного образования детей, стимулирование роста профессиональной компетентности педагогических кадров школы.

Для решения задач методического обеспечения образовательного процесса в школе действует Методический совет.

Основные функции Методического совета:

- создание условий для совершенствования методической деятельности преподавателей, обобщение опыта ведущих педагогов и внедрение его в практику работы всего педагогического коллектива,

- планирование и организация, анализ качества методической работы в школе.

В МБУДО «Детская художественная школа №1» разработан план методической деятельности школы, который содержит перечень методических тем преподавателей школы и перспективный план аттестации преподавателей школы на учебный год.

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах, смотрах

| №  | ФИО                               | Наименование                                                                                                          | Уровень         | Результат                  |
|----|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
| 1. | Сибгатуллина Роза Ахатовна        | «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»   | Межрегиональный | Свидетельство о публикации |
| 2. | Григорьева Лилия Мухаметфазыловна | «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»   | Межрегиональный | Свидетельство о публикации |
| 3. | Мугинова Раиля Наилевна           | «Славим человека труда»                                                                                               | Республиканский | Сертификат                 |
| 4. | Казанцева Светлана Владимировна   | IX Всероссийский конкурс научно-практических работ «Твое призвание» В.Ф.Сахарова                                      | Всероссийский   | Диплом                     |
| 5. | Деменева Лилия Рифатовна          | «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»   | Межрегиональный | Свидетельство              |
| 6. | Гарифуллина Аида Альбертовна      | «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»   | Межрегиональный | Свидетельство              |
| 7. | Деменева Лилия Рифатовна          | Республиканский конкурс методических пособий педагогов дополнительного образования «Детская художественная школа №13» | Республиканский | Диплом 3 ст.               |
| 8. | Гарифуллина Аида Альбертовна      | Республиканский конкурс методических пособий педагогов дополнительного образования «Детская художественная школа №13» | Республиканский | Диплом 3 ст.               |



|     |                                 |                                                                         |               |            |
|-----|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|
| 9.  | Мугинова Раиля<br>Наилевна      | «Воспитание творчеством»                                                | Всероссийский | Диплом     |
| 10. | Мугинова Раиля<br>Наилевна      | «Воспитание искусством –<br>2021»                                       | Всероссийский | Сертификат |
| 11. | Мугинова Раиля<br>Наилевна      | «Искусство как средство<br>воспитания»                                  | Всероссийский | Диплом     |
| 12. | Сибгатуллина Роза<br>Ахатовна   | «Воспитание искусством –<br>2021»                                       | Всероссийский | Диплом     |
| 13  | Николаева Евгения<br>Витальевна | Региональный чемпионат<br>«Молодые специалисты»<br>(WorldSkills Russia) | Региональный  | Грамота    |

### Публикации педагогов

| №  | Наименование печатного издания,                                                | уровень       | Кол-во педагогов |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|
| 2. | Печатное издание международной<br>арт-платформы HARD XX «20 век на<br>тарелке» | Международный | 2                |

### Вывод:

Методическая деятельность регулируется планами, отчетами работы Методического Совета школы. Заседания Методического Совета проводятся не меньше 4 раз в год. Процесс сертификации работ преподавателей – зона ближайшего роста для пополнения методических материалов.

### 7.2. Удовлетворенность потребителей качеством муниципальной услуги

Учреждение открыто для диалога. Проводятся родительские собрания, «День открытых дверей». Школа имеет ряд положительных отзывов и благодарственных писем по итогам сотрудничества в мероприятиях, в том числе учредителей конкурсов различного уровня за подготовку участников и призеров.

Текущие вопросы деятельности, обучающие мастер-классы и информационные аспекты рассматриваются на методическом собрании коллектива, совещаниях при директоре, администрацией школы проводятся планерки. Итоги работы с коллективом зафиксированы в протоколах Методического совета, Педагогического совета, комиссии по противодействию коррупции.

## XIII. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

### 8.1. Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, учебно-методическая литература, электронные ресурсы, которой располагает Учреждение.

Число книг в библиотечном фонде 1053. Произведено пополнение библиотечного фонда на 50 единиц учебными пособиями для детей и преподавателей.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса.

### Сведения об учебно-методическом обеспечении

| Вид                                | Количество экземпляров | Количество в перерасчете на обучающегося    | Степень оснащённости -% (полная, частичная) |
|------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Учебные пособия для обучающихся    | 573                    | 3,4                                         | 100%                                        |
| Методические пособия для педагогов | 480                    | Количество в перерасчете на Педагога (43,6) | 100%                                        |

Задача библиотеки – оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и преподавателей в соответствии с их информационными запросами, а также приведение библиотечного фонда в соответствие с ФГТ и условиями реализации ДПОП и ОП. Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса. Доступ к фондам открытый, расстановка литературы тематическая. Фонд библиотеки комплектуется с учетом профиля деятельности школы и потребности в учебной литературе.

В целях совершенствования работы библиотеки проводятся опросы преподавателей, изучается рынок информационных услуг, требования, предъявляемые преподавателями, выявляются, анализируются их информационные потребности.

Из 11 преподавателей школы - 100% педагогов являются персональными пользователями сети Интернет, владеют основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой, и пользуются в своей деятельности цифровыми образовательными ресурсами.

100% педагогов пользуются мультимедийным оборудованием на уровне уверенного пользователя (создают презентации по инновационной деятельности, по новым формам работы с детьми, для открытых занятий).

#### **Вывод:**

Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на должном уровне ведение образовательного процесса. Следует проводить работу по дальнейшему пополнению и совершенствованию библиотечного фонда.

На сайте школы размещены необходимые документы для образовательной деятельности в соответствии с требованиями информационной открытости учреждения, а также новости и события из жизни школы.

## **8.2. Обеспечение безопасности**

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности школа считает совокупность мероприятий просветительного, административно-хозяйственного охранного характера.

Для обеспечения безопасной работы здание МБУДО «Детская художественная школа №1» оборудовано кнопкой тревожной сигнализации, система видеонаблюдения учреждения состоит из 6 внутренних и 1 наружных камер видеонаблюдения, что обеспечивает непрерывный контроль за состоянием обстановки на всей территории объекта, архивирование и хранение данных в течение до 32 дней. Имеется система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре, охранная сигнализация. Автоматической пожарной сигнализацией оборудованы все помещения школы. Пути эвакуации определены на планах эвакуации.

В 2020 году в ходе мероприятий антитеррористической защищенности установлен арочный металлодетектор и источники бесперебойного питания.

Для обеспечения стабильной и безопасной работы систем жизнеобеспечения заключены договоры на техническое обслуживание и ремонт данных систем.

МБУДО «Детская художественная школа №1» использует в работе документы общего характера: Законы Российской Федерации, Постановления Правительства, Постановления Министерства труда, Министерства здравоохранения и т.д., документы, касающиеся учреждения и охраны труда. Учреждение так же пользуется системой нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда, включающих, в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2000г. №399, следующие группы документов: межотраслевые и отраслевые правила и типовые межотраслевые и отраслевые инструкции по охране труда; правила безопасности, правила устройства и безопасной эксплуатации, инструкции по безопасности; государственные стандарты системы стандартов безопасности труда и национальные стандарты Российской Федерации системы стандартов безопасности труда; государственные санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. На основании перечисленных нормативных правовых актов учреждение создает локальные нормативные акты по охране труда (приказы, перечни, положения, инструкции, протоколы, программы и т.д.).

В учреждении действует Коллективный договор на период с 2017 по 2020 годы. Коллективный договор утвержден на общем собрании работников 02.06.2017 года. Коллективный договор имеет раздел «Охрана труда» в котором четко оговариваются обязанности работодателя, обязанности работников, совета представителей работников.

МБУДО «Детская художественная школа №1» разработаны и утверждены инструкции по охране труда.

Обучение и инструктаж работников в области охраны труда и пожарной безопасности являются важным звеном в обеспечении безопасности работников. Вводный инструктаж по охране труда проводится для всех принимаемых на работу лиц. Проведение всех видов инструктажей регистрируется в журналах проведения инструктажей. Обучение по охране труда руководителей и специалистов учреждения проводит специализированная организация.

Обучение по охране труда руководителей и специалистов в 2021 году: 1.

Плановый инструктаж: 2021год – 12.

### **Меры и мероприятия по снижению уровня травматизма на рабочем месте.**

Во избежание случаев травматизма в учреждении проводятся организационно-технические мероприятия по снижению травматизма, такие как:

- обеспечение качественной подготовки рабочих мест к новому учебному году;
- организация контроля по соблюдению требований охраны труда, выполнению санитарно-гигиенических правил;
- прохождение работниками периодических (ежегодных) медицинских осмотров;
- аттестация рабочих мест;
- организация обучения и проверки знаний работников в области условий и охраны труда;
- проведение инструктажей с работниками учреждения: пожарная безопасность, электробезопасность, профилактика дорожно-транспортного травматизма;
- оформление стендов в учреждении по охране труда с регулярной сменой информации по различным направлениям охраны труда (нормативно-правовая база, распорядительные документы, информация об оказании первой помощи при несчастных случаях и т.д.).
- организация производственного контроля (санитарное состояние территории и помещений учреждения, подходов к зданию и др.)

### **Меры и мероприятия по обеспечению правопорядка и общественной безопасности при проведении массовых мероприятий.**

В МБУДО «Детская художественная школа №1» при проведении массовых мероприятий разрабатываются и применяются следующие меры:

1. Разработка и утверждение приказа о назначении ответственных лиц за организацию общей безопасности.
2. Усиление режима контроля за безопасностью в учреждении, знание сотрудниками инструкций по действиям при чрезвычайных ситуациях, угрозе терроризма, соблюдению пожарной безопасности.
3. Проведение инструктажей с персоналом учреждения по действиям в чрезвычайных ситуациях; учебно-практических занятий по действиям в чрезвычайных ситуациях.
4. Обходы территории учреждения и осмотр мест на предмет своевременного выявления подозрительных предметов.

Территория школы облагораживается собственными силами учреждения. С целью обеспечения безопасного пребывания в Детской художественной школе в 2021 году выполнены следующие работы: на эвакуационных выходах установлены двери, соответствующие требованиям пожарной безопасности.

**Вывод:**

Школа обладает достаточным обеспечением безопасности для обеспечения образовательного процесса.

Предписаний Роспотребнадзора, Роспжнадзора нет.

Вся необходимая исполнительская документация в наличии, своевременно вносятся изменения в техническую документацию согласно требованиям.

## **IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА УЧРЕЖДЕНИЯ**

Общая площадь учреждения – 411,7 м<sup>2</sup>. Учреждение имеет: учебные помещения – 7 кабинетов; учебно-вспомогательные и санитарно-технические помещения.

Имущество Учреждения используется по целевому назначению, в полном объеме. Вместе с тем, Учреждению необходима замена устаревших персональных компьютеров, копировально-множительной техники. Существует потребность в приобретении мольбертов студийных для обучающихся отделения живописи.

Необходимым оборудованием оснащен кабинет истории искусств: проектор, компьютер, экран для проектора, DVD-диски по истории искусств.

Учебные классы живописи и рисунка оборудованы необходимыми инструментами, учебной мебелью, компьютером со всем необходимым программным обеспечением для работы преподавателя.

Кабинет для натурального фонда, где хранятся наборы гипсовых геометрических тел, гипсовых античных голов и масок, гипсовые розетки и капители и другие постановочные предметы содержит 16 экземпляров. Учреждение имеет хороший постановочный фонд гипсовых предметов (фигуры геометрические, гипсовые головы, маски, розетки, черепа, вазы, части лица и тела), что обеспечивает возможность постановки натюрморта любого уровня сложности на уроках академического рисунка, износ фонда 10%.

Информационно-техническое обеспечение: компьютеры – 5, ноутбуки - 9; Интернет (количество подключенных рабочих мест - 9); принтеры- 2. За истекший год осуществлена замена принтеров.

## **X. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУДО «Детская художественная школа №1» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу. МБУДО

«Детская художественная школа №1» и система управления соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается.

### Показатели качества оказанных муниципальных услуг

| №  | Наименование показателя качества муниципальной услуги (работы)                                                                   | Значение |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1. | Доля обучающихся, принявших участие в смотрах, конкурсах, фестивалях, других творческих мероприятиях (не ниже городского уровня) | 80%      |
| 2. | Доля обучающихся, занявших призовые места на конкурсах, смотрах и других творческих мероприятиях (не ниже городского уровня)     | 73%      |
| 3. | Сохранность контингента обучающихся                                                                                              | 100%     |
| 4. | Доля педагогических работников, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории в 2021 году                          | 27%      |
| 5. | Укомплектованность учреждения педагогическими кадрами                                                                            | 100%     |

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности. За отчетный период в Учреждении сохранился и приумножился спектр образовательных программ. Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся. Выпускники ежегодно поступают в СУЗы и ВУЗы в области культуры и искусства. Уровень библиотечно-информационного обеспечения соответствует требованиям. Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

**Рекомендации:** По итогам самообследования следует продолжить работу:

- по дальнейшему совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- по дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- по активизации работы преподавателей по обобщению своего педагогического опыта и созданию методических пособий и разработок для дальнейшей их сертификации;
- по дальнейшему совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

Директор МБУ ДО «ДХШ №1»



Р.Н.Мугинова