



ДӘУЛӘТ БЮДЖЕТ ӨСТӘМӘ  
БЕЛЕМ БИРУ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ  
«МӘКТӘПТӘН ТЫШ ЭШЛӘР  
РЕСПУБЛИКА ҮЗӘГЕ»  
420036, г. Казань, Тимирязевур., 8-а  
тел.: (843) 5-10-01 – 49, 5-71-22-87

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР  
ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ»  
420036, г. Казань, ул. Тимирязева, д.8-а  
тел.: (843) 5-10-01 – 49, 5-71-22-87

№ 525 от «19» 01 2017 года

О проведении независимой оценки  
качества образования учреждений  
дополнительного образования

**Начальникам управления  
(отделов) образования  
исполнительных комитетов  
муниципальных образований  
Республики Татарстан**

**Руководителям  
образовательных организаций  
дополнительного образования  
детей Республики Татарстан**

### **Уважаемые руководители!**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 2 декабря 2016 года №под-2302/16 «Об операторе по сбору, обобщению и анализу информации о независимой оценке качества оказания услуг образовательными организациями» в рамках реализации мероприятия 3.2. «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей» с 5 по 20 декабря 2016 года в режиме апробации состоялась независимая оценка качества образования (НОКО) в 9 образовательных организациях Республики Татарстан. С 20.01.2017г. по 15.04.2017г. состоится НОКО в остальных образовательных организациях дополнительного образования согласно плану-графику (Приложение №1).

Образовательным организациям дополнительного образования, подлежащим НОКО с 20-26 января 2017г., необходимо провести следующую работу:

1. Анкетирование обучающихся объединений и их родителей в соответствии с методическими рекомендациями (Приложение 2);
2. Самообследование образовательной организации в соответствии с формой (Приложение 3), результаты которого выслать в срок до 24 января 2017 года на электронный адрес ГБУ ДО «РЦВР»: [rcvr.kursi@mail.ru](mailto:rcvr.kursi@mail.ru) с пометкой «НОКО».

**Директор ГБУ ДО «РЦВР»**

**Р.А. Идрисов**

И.Р. Насибуллов  
(843)5-100-149

**План-график образовательных организаций дополнительного образования,  
подлежащих независимой оценке качества образования**

| №  | Срок проведения              | Наименование муниципального образования |
|----|------------------------------|---|
| 1  | С 20-26 января<br>2017 года  | Агрызский                               |
| 2  |                              | Азнакаевский                            |
| 3  |                              | Аксубаевский                            |
| 4  |                              | Актанышский                             |
| 5  |                              | Алексеевский                            |
| 6  |                              | Алькеевский                             |
| 7  |                              | Альметьевский                           |
| 8  |                              | Апастовский                             |
| 9  |                              | Арский                                  |
| 10 |                              | Атнинский                               |
| 11 |                              | Бавлинский                              |
| 12 | С 25-31 января<br>2017 года  | Балтасинский                            |
| 13 |                              | Бугульминский                           |
| 14 |                              | Буинский                                |
| 15 | С 6-11 февраля<br>2017 года  | Верхнеуслонский                         |
| 16 |                              | Высокогорский                           |
| 17 |                              | Дрожжановский                           |
| 18 |                              | Елабужский                              |
| 19 |                              | Заинский                                |
| 20 | С 13-18 февраля<br>2017 года | Зеленодольский                          |
| 21 |                              | Кайбицкий                               |
| 22 |                              | Камско-Устьинский                       |
| 23 |                              | Кукморский                              |
| 24 |                              | Лаишевский                              |
| 25 |                              | Лениногорский                           |
| 26 |                              | Мамадышский                             |
| 27 |                              | Менделеевский                           |
| 28 |                              | Мензелинский                            |
| 29 | С 1-6 марта 2017<br>года     | Муслимовский                            |
| 30 |                              | Нижнекамский                            |
| 31 |                              | Новошешминский                          |
| 32 |                              | Нурлатский                              |
| 33 |                              | Пестречинский                           |
| 34 |                              | Рыбно-Слободский                        |
| 35 | С 13-18 марта 2017<br>года   | Сабинский                               |
| 36 |                              | Сармановский                            |
| 37 |                              | Спасский                                |
| 38 |                              | Тетюшский                               |
| 39 |                              | Тукаевский                              |

|    |                             |  |
|----|-----------------------------|--|
| 40 |                             | Тюлячинский  |
| 41 |                             | Черемшанский                                       |
| 42 |                             | Чистопольский                                      |
| 43 |                             | Ютазинский   |
| 44 | С 3-8 апреля 2017<br>года   | г.Набережные Челны                                 |
| 45 |                             | Городские УДО г.Казани                             |
| 46 |                             | Авиастроительный и Ново-Савиновский район г.Казани |
| 47 | С 10-15 апреля<br>2017 года | Кировский и Московский район г.Казани              |
| 48 |                             | Вахитовский и Приволжский район г.Казани           |
| 49 |                             | Советский район г.Казани                           |

## Методические рекомендации по проведению НОКО в образовательных организациях дополнительного образования

Одним из направлений реализации Концепции развития дополнительного образования является развитие системы регулирования качества дополнительного образования. Независимая оценка качества образования (НОКО) проводится в образовательных организациях дополнительного образования. Анкетированию подлежат дети, которые занимаются в учреждениях дополнительного образования, и их родители.

Образовательным организациям, подлежащим НОКО, необходимо:

1. Создать на своем сайте в [edu.tatar.ru](http://edu.tatar.ru) вкладку «НОКО».
2. Пройти по ссылке <http://edu.tattech.ru/>, зайти раздел НОКО и выбрать анкеты для детей и родителей.
3. Скачать ссылку на анкеты для детей и родителей, разместить их на своем сайте во вкладке «НОКО».
4. Провести разъяснительную работу о важности заполнения анкет на родительских собраниях - для родителей и на собраниях в объединениях - для детей.
5. Организовать и провести анкетирование обучающихся объединений и их родителей, используя ссылки на анкеты для детей и родителей, размещенные на сайте организации во вкладке «НОКО».
6. Во вкладке «НОКО» разместить подтверждающие документы по пунктам Приложения 3 (по каждому пункту в отдельной папке). Обращаем ваше внимание на то, что не все пункты Приложения 3 требуют подтверждающих документов (см. столбец «Подтверждающие документы»).

В первый день проведения НОКО на сайте образовательной организации дополнительного образования в новостной ленте размещается информация для детей и родителей об анкетировании, затем проводится анкетирование детей и их родителей в соответствии с графиком.

| №           | Позиция оценивания   | Единица измерения | Подтверждающие документы                         |
|-------------|--|-------------------|--|
| <b>1.1.</b> | <b>Материально-техническое и информационное обеспечение организации оценивается по результатам анализа материалов самообследования или данных, представленных на сайте образовательной организации</b> |                   |  |
| 1           | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   |                   | -  |
| 2           | Количество компьютеров в расчете на одного педагога  |                   | -  |
| 3           | Количество мультимедийных проекторов на объединение  |                   | -  |
| 4           | Количество интерактивных досок и приставок   |                   | -  |
| 5           | Наличие лабораторий и/или мастерских (да / нет)  |                   | -  |
| 6           | Наличие современной библиотеки-медиатеки с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет (да / нет)  |                   | -  |
| 7           | Обеспеченность специализированными кабинетами (библиотеки, оборудованные кабинеты для проведения занятий кружка) (да / нет)  |                   | Перечень специализированных кабинетов            |
| 8           | Наличие электронных интерактивных лабораторий (да / нет)   |                   | -  |
| 9           | Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием (да / нет)  |                   | -  |
| 10          | Наличие электронных учебников и учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям) (да / нет)                          |                   | Перечень электронных учебников и учебных пособий |
| <b>1.2.</b> | <b>Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся</b>   |                   |  |
| 1           | Наличие спортивного зала (да / нет)  |                   | -  |
| 2           | Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона) (да / нет)  |                   | -  |
| 3           | Наличие тренажерного зала (да / нет)   |                   | -  |

|             |   |  |   |
|-------------|---|--|---|
| 4           | Наличие бассейна (да / нет)   |  | -   |
| 5           | Наличие медицинского кабинета (да / нет)  |  | -   |
| 6           | Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.) (да / нет)   |  | -   |
| 7           | Наличие столовой на территории организации (да / нет)   |  | -   |
| <b>1.3.</b> | <b>Условия для индивидуальной работы с обучающимися</b>   |  |   |
| 1           | Использование дистанционных образовательных технологий (да / нет)   |  | Перечень наименований                     |
| 2           | Проведение психологических и социологических исследований, опросов (да / нет)   |  | Перечень наименований с датами проведения |
| 3           | Наличие службы психологической помощи (возможность оказания психологической консультации) (да / нет)  |  | -   |
| <b>1.4.</b> | <b>Наличие дополнительных образовательных программ</b>  |  |   |
| 1           | Наличие программ социально-педагогической направленности (кол-во)   |  | Перечень программ                         |
| 2           | Наличие программ технической направленности (кол-во)  |  | Перечень программ                         |
| 3           | Наличие программ физкультурно-спортивной направленности (кол-во)  |  | Перечень программ                         |
| 4           | Наличие программ художественной направленности (кол-во)   |  | Перечень программ                         |
| 5           | Наличие программ естественно-научной направленности (кол-во)  |  | Перечень программ                         |
| 6           | Наличие программ туристско-краеведческой направленности (кол-во)  |  | Перечень программ                         |
| 7           | Наличие дополнительных (авторских) образовательных программ (кол-во)  |  | Перечень программ                         |
| <b>1.5.</b> | <b>Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:</b> |  |   |

|             |  |  |  |
|-------------|--|--|--|
| 1           | Информации о конкурсах и олимпиадах по дополнительному образованию в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации (кол-во по уровням)  |  | Перечень мероприятий с датами проведения                     |
| 2           | Удельный вес численности обучающихся в кружках, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах по дополнительному образованию детей в общей численности учащихся (% , по уровням)  |  | Дипломы участников по уровням проведения                     |
| 3           | Наличие в отчетном году из числа обучающихся в кружках образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. на мероприятиях различного уровня по дополнительному образованию детей (региональный, всероссийский, международный) (кол-во по уровням) |  | Дипломы победителей по уровням проведения                    |
| 4           | Удельный вес численности обучающихся в кружках образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях в общей численности учащихся, в том числе международных в отчетном году (% , по уровням)                                    |  | Дипломы участников по уровням проведения                     |
| 5           | Наличие из числа обучающихся в кружках победителей спортивных олимпиад различного уровня (региональный, всероссийский, международный) (кол-во по уровням)  |  | Дипломы победителей по уровням проведения                    |
| 6           | Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО (кол-во)  |  | Перчень мероприятий с датами проведения                      |
| <b>1.6.</b> | <b>Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи</b>  |  |  |
| 1           | Наличие программы психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся (да / нет)  |  | Программа психологического сопровождения                     |
| 2           | Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся (да / нет)   |  | Наименование объединений, в которых такие занятия проводятся |
| 3           | Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий (да / нет)   |  | Комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий   |

|             |  |  |  |
|-------------|--|--|--|
| 4           | Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве (да / нет) |  | Программы оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве |
| <b>1.7.</b> | <b>Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</b>  |  |  |
| 1           | Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (да / нет)  |  | Наименование объединений, в которых такие обучающиеся есть   |
| 2           | Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов (да / нет)   |  | Перечень специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов   |
| 3           | Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования (да / нет)  |  | Перечень специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования  |
| 4           | Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование (да / нет)     |  | Перечень специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставленных в постоянное пользование          |
| 5           | Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (да / нет)  |  | Список ассистентов   |



|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| 6 | Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным дополнительным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, концерты и т.д.) (да / нет) |  | Наименование объединений, в которых такие занятия проводятся, перечень мероприятий |
| 7 | Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.) (да / нет)  |  | -  |
| 8 | Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (да / нет)  |  | -  |

Лист согласования к документу № 525 от 19.01.2017

Инициатор согласования: Идрисов Р.А. Директор

Согласование инициировано: 19.01.2017 18:49

| Лист согласования |              | Тип согласования: <b>последовательное</b> |                   |                                      |           |
|-------------------|--------------|---|-------------------|--------------------------------------|-----------|
| №                 | ФИО          | Передано на визу                          | Срок согласования | Результат согласования               | Замечания |
| 1                 | Идрисов Р.А. | 19.01.2017 -<br>18:49                     |                   | Согласовано<br>19.01.2017 -<br>18:50 | -         |