

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ТАНКОДРОМ»  
СОВЕТСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

## Сведения

о качестве реализации дополнительной  
образовательной общеразвивающей программы

### «Весёлый English»

Педагога дополнительного образования  
Габдрахмановой Регины Шамилевны

### **Сохранность контингента обучающихся.**

Одним из важнейших показателей качества реализации дополнительной общеобразовательной программы «Весёлый English» является стабильная сохранность контингента, что говорит о высокой мотивации обучающихся по данной программе.

Таблица 1. Сохранность детского контингента.

Учебный год	Количество обучающихся	Сохранность контингента %
2022-2023	60	100%
2023-2024	60	100%
2024-2025	60	100%

## Уровень освоения программы.

По результатам анализа оценочных материалов группы 5 года обучения (15 человек) за 2022-2025 учебные годы были получены результаты, подтверждающие наличие положительной динамики в уровне освоения программы обучающимися.



**Результаты участия обучающихся в конкурсах.  
(Количество грамот).**



За последние 3 года, обучающиеся приняли участие во многих конкурсах различного уровня. Отмечается положительная динамика результативности участия в конкурсах на всех уровнях. Обучающиеся участвовали в таких конкурсах как: республиканская олимпиада по английскому для школьников 2-6 классов «Учу Английский», республиканский конкурс, посвященный физическому развитию и здоровому образу жизни «Только вперед!», республиканский конкурс «Функциональная грамотность при обучении английскому языку», республиканский конкурс фоторабот «Любимая профессия», Всероссийский заочный конкурс «Интеллект-экспресс», Всероссийский конкурс «Познание и творчество», Четвертый Волжский Экологический диктант «День Волги»: <https://edu.tatar.ru/sovetchki/page523699.htm>

## Уровень удовлетворенности родителей и обучающихся.



По результатам анкетирования родителей сделан вывод об удовлетворённости результатами обучения по программе. Наличие положительных отзывов родителей показало высокую степень удовлетворённости образовательными услугами. При работе с родителями выявлены основные мотивы обучения по программе: развитие и совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности на английском языке (говорении, аудировании, чтении и письме); воспитание у обучающихся интереса к изучению иностранного языка, понимание и уважение к другой культуре, дружелюбное отношение к представителям других стран.

По итогам мониторинга за 2022-2025 годы обучения по программе «Весёлый English» по всем показателям зафиксирована положительная динамика освоения результатов ДООП. Виды контроля: входной, текущий, промежуточный, по завершению курса.

Все вышеуказанные данные свидетельствуют о высокой результативности обучения у педагога дополнительного обучения Габдрахмановой Регины Шамилевны, а также говорят о том, что данная программа на сегодняшний день актуальна и востребована. Педагог Габдрахманова Регина Шамилевна, входит в рейтинг лучших учителей



Ещё одним важным показателем профессионализма педагога Габдрахмановой Регины Шамилевны, является процесс распространения и внедрения эффективных образовательных практик и методик, направленный на улучшение качества обучения и воспитания. По завершению курса «Весёлый English» обучающиеся всегда могут обратиться к педагогу за помощью, как с грамматическими и лексическими вопросами, связанными с английским языком, так и с вопросами по методике преподавания английского языка. В 2021 году выпускница Габдрахмановой Регины Шамилевны – Камалева Зульхиджа Султановна, поступила на бюджетную форму обучения в Казанский (Приволжский) Федеральный Университет по специализации «учитель английского и китайского языков». А с 2023 года пришла работать в детский центр «Танкодром» педагогом дополнительного образования по английскому и китайскому языкам под наставничеством Габдрахмановой Регины Шамилевны.

Директор МБУДО ЦДТ «Танкодром»  
Советского района г. Казани



Д.Т. Изотова