


Принято	Утверждаю
<p>На педагогическом совете МБУДО «ЦДТ пос. Дербышки» Советского района г. Казани 22 марта 2024 года протокол №3</p>	<p>Директор МБУДО «Центр детского творчества пос. Дербышки Советского района г. Казани Ф.М. Гумерова</p> <p>Приказ № 17-ОД от 23 марта 2024 г</p> 

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества пос. Дербышки»
Советского района г. Казани
за 2023 год**

В соответствии с п.3, п.13 р.3 ст.28; п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей обследованию» приказом № 16 от 29 февраля 2024 года было проведено самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества пос. Дербышки», обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр детского творчества пос. Дербышки» Советского района г. Казани.

Дата создания: 12 апреля 1989 года.

Учредитель: Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» Исполнительного комитета муниципального образования города Казани»,

Муниципальное казенное учреждение «Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани».

Лицензия: № 8592 от 31 августа 2016 года.

Устав : утвержден в новой редакции приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани 27.03.2019 г.

Юридический адрес: 420075, г.Казань, ул.Правды, 21 а Телефон: 8(843)2345861.

Сайт: <https://edu.tatar.ru/sovetchki/page523693.htm> **Е – mail:** cdt_derbishki@mail.ru

Количество обучающихся на момент проведения самообследования: 2935 человек. Предоставление муниципальных услуг «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности.

Из них детей с ОВЗ – 66 человек

На платной основе обучается 161 ребенок.

Директор Учреждения – Гумерова Флюза Масхутовна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - Евграфова Лариса Евгеньевна

Заместитель директора по хозяйственной деятельности - Смирнова Марина Андреевна

Данный отчет является итоговым документом завершившегося самообследования, результаты которого были обсуждены и утверждены на заседании педагогического совета МБУДО ЦДТ пос. Дербышки .

Отчет о результатах самообследования составлен за 2023 календарный год.

2. Анализ и оценка системы управления учреждения.

Структуру управления МБУДО «Центр детского творчества пос. Дербышки» возглавляет директор и коллегиальные органы самоуправления - общее собрание коллектива и педагогический совет. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми коллегиальными органами управления и утверждаемые директором.

Структура учреждения состоит из 8 отделов:

- методический отдел,
- организационно-массовый
- национального творчества и воспитания
- прикладного творчества
- технического творчества
- дошкольного воспитания
- школьных объединений
- работы со старшеклассниками

Для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию обучающихся в Учреждении созданы методические объединения по направлениям деятельности. Они объединяют педагогов, работающих в схожих предметных областях, работают по совершенствованию методического и профессионального мастерства педагогических работников, организации взаимопомощи стимулирования творческой инициативы.

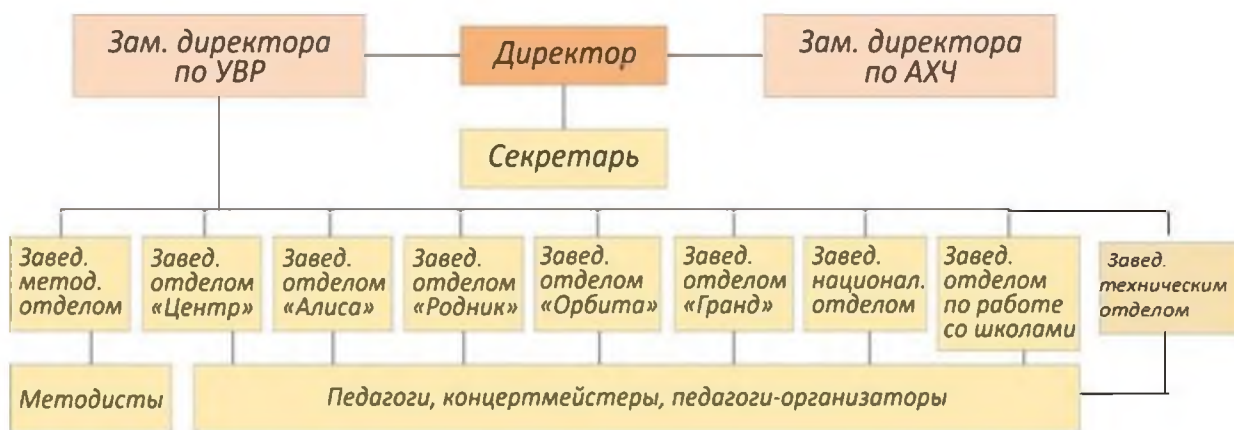
Педагогический состав сформирован в соответствии со штатным расписанием. Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, общие собрания, заседания методического совета, методических объединений, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым планом работы.

Планирование деятельности учреждения осуществляется с учетом вектора развития дополнительного образования в Российской Федерации и Республики Татарстан, определенного в таких документах, как:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р;
3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 № 10;
4. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
5. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
6. Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы (в ред. Постановления КМ РТ от 06.07.2020 N 559);
7. Програма развития МБУДО «ЦДТ пос.Дербышки» на 2019 -2024 годы.

Годовой план учебно-воспитательной работы был составлен с учетом основных памятных дат. Основная концепция была посвящена объявленному Президентом РФ в 2023 году - Году педагога и наставника.

Структура управления ЦДТ



Администрация учреждения стремится найти оптимальные формы, методы и приемы управления, владеет современными технологиями управленческой деятельности, изучает инновационные технологии и использует их в своей работе.

Педагогический менеджмент, который использует в своей работе руководство учреждения, это комплекс принципов, методов, организационных форм и технологических приемов управления педагогическими системами, направленный на повышение эффективности их функционирования и развития.

Функциями управления являются:

- планирование (мониторинг и анализ текущего состояния образовательного учреждения, прогноз развития, целеполагание, планирование);
- организация (распределение функций и ресурсов);
- стимулирование (стимулирование, мотивация)
- контроль (контроль оперативного управления, анализ произведенных изменений)

Коллегиальными органами управления учреждения являются:

- общее собрание работников;
- педагогический совет.

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены локальными актами и утверждены директором. Административное руководство осуществляется директором, его заместителями по учебно-воспитательной, научно-методической и административно-хозяйственной работе, а также заведующими отделами.

Выводы:

В целом структура учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения. Имеющаяся система управления обеспечивает объективную и полную информацию о состоянии учебного процесса и воспитательной работы.

2. Анализ и оценка образовательной деятельности.

Информация об учащихся.

В «ЦДТ пос. Дербышки» сформировано 73 творческих объединений в которых занимаются 2935 детей, из них 66 детей с ограниченными возможностями развития. На платном обучении – 161 ребенок. В объединения принимаются дети от 5 до 18 лет без специального отбора, что исходя из интересов обучающихся, способствует доступности дополнительного образования.

Обучение ведется по шести направлениям:

- художественной;
- социально-гуманитарной;
- естественно-научной;
- физкультурно-спортивной

- технической;
- туристско-краеведческой.

Средняя наполняемость групп в соответствии с нормативами («Модельный стандарт качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования», утвержденный приказом МОиН РТ от 20 марта 2014 г. № 1465/14), составляет 15 человек в группах первого года обучения, не меньше 12 человек в группах второго года обучения, не меньше 10 человек в группах третьего и последующих годов обучения.

В 2023 году в объединениях занимались 66 детей с ОВЗ. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с детства организовано совместно с другими обучающимися на общих основаниях. Развитие и выявление способностей детей с ОВЗ осуществляется посредством секций, кружков, клубов и студий, а также организации общественно полезной деятельности, включая социальную практику. Вопросы деятельности, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, регламентированы Уставом и локальными актами учреждения. Для обучающихся с ОВЗ используются адаптированные образовательные общеразвивающие программы по индивидуальному образовательному маршруту (ИОМ), которые составляются с учётом особенностей развития ребенка. По медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) для 5 учащихся организовано индивидуальное обучение на дому. В целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в полном объеме образовательных программ работает педагог-психолог и тьютер. Педагоги клуба имеют соответствующую подготовку, обучение на курсах повышения квалификации по вопросам организации образовательного пространства обучающихся с ОВЗ.

Количество детей по возрастам

Общая численность учащихся, в том числе:	2935
Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	834
Детей младшего школьного возраста (8-11 лет)	1558
Детей среднего школьного возраста (12-14 лет)	410
Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	129

Гендерный состав детей

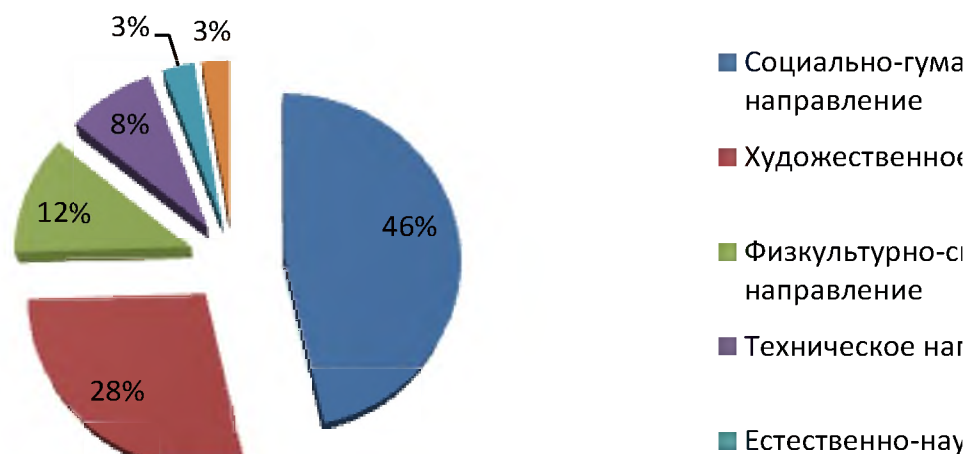
	девочки	мальчики
2021	1654	1281
2022	1497	1438
2023	1466	1469

Дети с особыми потребностями в образовании

Дети с ограниченными возможностями здоровья	66
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1
Дети-мигранты	0
Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0

Состав детского контингента по направлениям обучения:

Состав детей по направлениям обучени



В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ **социально-гуманитарной направленности** в отчетном году создавались условия для вовлечения детей в развитие культуры межнационального общения, лидерских качеств, финансовой, правовой и медиа-грамотности. У обучающихся формировались навыки, связанные с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека. Социально-гуманитарное направление самое популярное в ЦДТ пос. Дербышки, так как оно способствует не только развитию и адаптации детей в обществе, но и воспитывает в детях гражданско-патриотическую идентичность, а так же способствует ранней профориентационной сознательности.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ **художественной направленности** работа велась над этнокультурным воспитанием детей путем приобщения к искусству, народному творчеству, художественным ремеслам и промыслам, а также сохранению культурного наследия народов Российской Федерации. Большое внимание уделялось интегрированию различных техник в декоративно-прикладном искусстве. Изучению сквозных навыков различных областей искусства и творчества. Развитию индивидуальных творческих способностей детей и включение их в коллективную деятельность.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ по **туристско-краеведческой направленности** образовательная деятельность велась по вовлечению детей в краеведческую работу в целях изучения малой Родины, истории поселка Дербышки, знакомству и изучению исторического наследия поселка.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ в области **физической направленности** помимо укрепления здоровья и развития навыков физической подготовки, работа велась над сетевым взаимодействием с общественными спортивными организациями, созданием межшкольной спортивной лиги по волейболу, для укрепления взаимодействия и обмена опытом между образовательных организаций.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ **естественно-научной направленности** внимание уделялось окружающей среде и экологии. Формировались навыки связанные с наблюдением, описанием, моделированием и конструированием различных явлений окружающего мира.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ **технической направленности** главной целью было формирование инженерного мышления у обучающихся. Работа над научной деятельностью, использование технических методов обучения, развитие профориентационной работы. В отчетном году интерес к техническому творчеству у обучающихся значительно вырос, благодаря воспитанию трудовой активности и практических занятий в технических объединениях.

Вывод: образовательная деятельность в ЦДТ пос. Дербышки ведется согласно современным тенденциям дополнительного образования, успешно реализовывает государственно-общественный заказ. К началу 2023/2024 учебного года не удалось сохранить начатое дело по созданию и укреплению технического отдела из-за ухода педагогов-специалистов. Объединения технической направленности были сохранены только частично. Однако проект, который они заложили в учебную программу Центра, оправдал себя. В конце 2023 года удалось восстановить работу за счет открытия новых направлений технического творчества.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Центр детского творчества пос. Дербышки ежегодно обновляет содержание дополнительных общеобразовательных программ, добавляя современные методы обучения. А также проектирует систему гибких задач обучения, с учетом востребованных направлений обучения дополнительного образования, с учетом выявления способностей детей, их развития и личностного самоопределения обучающихся, создание плавного перехода от профильного общего и дополнительного образования к профессиональному выбору. Образовательный процесс ведется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различных видов и типов, исходя из потребности контингента, материально-технической оснащенности, педагогического состава. Усилия педагогического коллектива в отчетном году были направлены на:

- обеспечение самообразования педагогического коллектива для качественного образовательного процесса;
- дифференцированный подход в подаче учебного материала;
- анализе качества освоения образовательных программ и проведении необходимых коррекционных мероприятий;
- организации индивидуальной работы педагогов с обучающимися;
- информировании родителей обучающихся и взаимодействии с ними.

В 2023 году реализовывались дополнительные образовательные программы:

№	Название ДООП	ФИО педагога	Вид программы	Срок реализации	Возраст обучающихся
Социально-гуманитарная направленность					
1	«Заниматика»	Петрова А.В.	Модифицир.	1 год	6-7 лет
2	«Five+»	Петрова А.В.	Модифицир.	4 года	7-12 лет
3	«Растем и развиваемся»	Нухова А.Р.	Модифицир.	1 год	6-7 лет
4	«Юный патриот»	Шигабеева Г.Л.	Модифицир.	3 года	7-12 лет
5	«Жили-были»	Богданова Н.Ю.	Адаптирован	3 года	5-18 лет
6	«Ритмы детства»	Мамлютова А.В.	Адаптирован	4 года	4-18 лет
7	«Познавайка»	Спирюхина Т.В.	Адаптирован	3 года	4-18 лет
8	«Говоруша»	Чернобривец Ф.Н.	Адаптирован	3 года	4-18 лет
9	«Лечебная физкультура»	Степанова Т.М.	Адаптирован	2 года	5-13 лет
10	«Звуковичок»	Мязитова А.М.	Адаптирован	2 года	4-12 лет
11	«Лучик»	Кузменкова А.А.	Адаптирован	2 года	4-12 лет

12	«Ступени творчества»	Лебеденко С.Н.	Адаптирован	2 года	5-10 лет
13	«Алтын калэм»	Тагирова Г.А.	Модифицир.	3 года	11-16 лет
14	«Культура народов Татарстана»	Галеева А.Р.	Модифицир.	2 года	15-18 лет
15	«Хыял»	Хафизова З.М.	Модифицир.	3 года	7-17 лет
16	«Туган тел»	Шигабиева А.Х.	Модифицир.	4 года	7-11 лет
17	«English class»	Мосягина И.В.	Модифицир.	4 года	7-12 лет
18	«Play time»	Мосягина И.В.	Модифицир.	1 год	6 лет
19	«Play time»	Лифадеева Н.Ю.	Модифицир.	1 год	6 лет
20	«The Best Kids»	Лифадеева Н.Ю.	Модифицир.	4 года	7-11 лет
21	«Все обо всем»	Мосягина И.В.	Модифицир.	1 год	6 лет
22	«Самodelкин»	Мосягина И.В.	Модифицир.	1 год	6 лет
23	«Игралочка»	Ахметова О.В.	Модифицир.	1 год	6 лет
24	«Грамотейка»	Ахметова О.В.	Модифицир.	1 год	6 лет
25	«Мир путешествий»	Ахметова О.В.	Модифицир.	4 года	6-11 лет
26	ШРР «Знайка»	Скороспехова Н.В.	Модифицир.	1 год	6 лет
27	«Игралочка»	Скороспехова Н.В.	Модифицир.	1 год	6 лет
28	«ГРАМОТейка»	Скороспехова Н.В.	Модифицир.	1 год	6 лет
29	ШРР «Буратино»	Зайцева В.А, Калинина Н.Н.	Модифицир.	1 год	6 лет
30	«Грамотеи»	Хакимова Р.Р.	Модифицир.	3 года	11-14 лет
31	«Живое слово»	Шакурова Г.А.	Модифицир.	3 года	8-11 лет
32	«Easy English»	Каримова Л.Р.	Модифицир.	3 года	11-15 лет
33	«Татарский фольклор»	Аткулова А.И.	Модифицир.	3 года	7-10 лет
34	Редакция газеты «С любовью к Родине»	Поликарпова Н.Г.	Модифицир.	3 года	7-17 лет
35	«Основы лидерства»	Аглетдинова А.М.	Модифицир.	2 года	14-16 лет
36	«В стране родного языка»	Евграфова С.В	Модифицир.	2 года	7-8 лет
37	«В стране родного языка»	Ненастина Л.Е.	Модифицир.	2 года	9-10 лет
38	«Мирас»	Хакимуллина Х.Р.	Модифицир	3 года	7-12 лет
39	«Истоки»	Сафарова Л.Ф.	Модифицир	3 года	10-12 лет
Естественно-научная направленность					

40	«Занимательная информатика»	Азизова О.А.	Модифицир.	4 года	14-18 лет
41	«Эрудит»	Белов П.Е.	Модифицир.	1 год	11-13 лет
42	«Живая среда»	Нигаметзянова А.Г.	Модифицир.	2 года	8-10 лет
43	«Юный астроном»	Гарифуллина А.Р.	Модифицир.	2 года	7-9
Туристско-краеведческая направленность					
44	«Юный краевед»	Бариева Р.А.	Модифицир	3 года	11-18 лет
45	«Эко-мир»	Давлетзянова Г.М.	Модифицир	3 года	11-15 лет
Техническая направленность					
46	«Мое хобби-электроника»	Бурцев Е.С., Бурцева Э.М.	Модифицир.	3 года	8-15 лет
47	«Лего-конструирование»	Зайцева Е.Н.	Модифицир.	1 год	7-8 лет
48	«Робототехника»	Егорова Н.А.	Модифицир.	2 года	9-12 лет
49	«Робототехника»	Егоров А.Н.	Модифицир.	2 года	12-14 лет
Художественная направленность					
50	«Волшебная глина»	Крюкова Е.Н.	Модифицир.	3 года	6-11 лет
51	«Чудесная башня»	Визгалова М.Ю.	Модифицир.	3 года	7-11 лет
52	«Акварельки»	Визгалова М.Ю.	Модифицир.	3 года	7-10 лет
53	«Сэмбель»	Доронина С.А.	Модифицир.	4 года	6-15 лет
54	«Стиль»	Сафина Н.Б.	Модифицир.	4 года	6-15 лет
55	«Ступени к успеху»	Ситнова С.И.	Модифицир.	4 года	7-11 лет
56	«Дуслык»	Гараев З.Р.	Модифицир.	3 года	9-11 лет
57	«Мир фантазий»	Мамаева О.А.	Модифицир.	5 лет	6-11 лет
58	«Ассорти»	Цветкова Ю.А.	Модифицир.	8 лет	6-18 лет
59	ИЗО «Радуга»	Калинина Н.Н.	Модифицир.	3 года	6-12 лет
60	«Сказочная страна»	Зайцева В.А.	Модифицир.	2 года	8-14 лет
61	«Планета детства»	Мартынова О.С.	Модифицир.	3 года	6-17 лет
62	«Клуб самодеятельной песни»	Соколов А.Ю.	Модифицир.	2 года	8-17 лет
63	«Дизайн одежды»	Арсланова Л.И.	Модифицир.	1 год	11-18 лет
Физкультурно-спортивная направленность					

64	«Школа каратэ»	Логинова Н.В.	Модифицир.	4 года	7-16 лет
65	«Акробатическая гимнастика»	Дьяков В.М.	Модифицир.	3 года	10-17 лет
66	«Баскетклуб»	Гарифзянова Р.А.	Модифицир.	4 года	11-16 лет
67	«Баскетбол»	Ермакова Н.Е.	Модифицир.	4 года	10-14 лет
68	«Здоровье и спорт. движение»	Жириева Р.Р.	Модифицир.	3 года	13-16 лет
69	Юный каратист»	Каримов И.Р.	Модифицир.	3 года	10-15 лет
70	«Школа основ восточных единоборств»	Симакова Т.Ф.	Модифицир.	8 лет	5-16 лет
71	«Рукопашный бой»	Шаронов А.А.	Модифицир.	8 лет	7-18 лет
72	Спортивная лига «Волейбол»	Жириева Р.Р., Гарифзянова Р.А.	Модифицир.	3 года	10-13 лет
73	«Каратэ»	Дворцова М.А.	Модифицир.	3 года	8-11 лет

Объединения на платной основе:

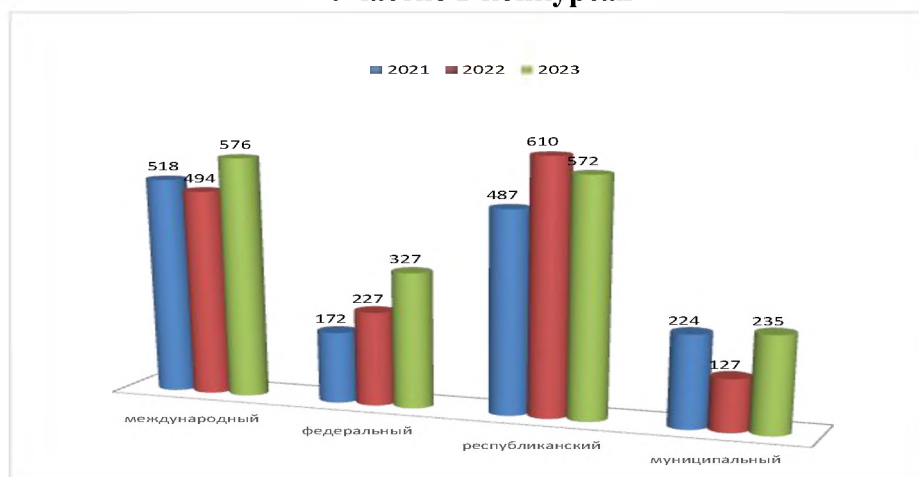
№ п/п	Виды услуг	педагог	Кол – во групп
Клуб «Орбита», ул.Правды,19			
1	Время паять	Бурцев Е.С.	1
	Проектная деятельность		1
Клуб «Алиса» Парковая,12			
2.	«Грамотейка» (для детей 4 лет) «Грамотейка» (для детей 5 лет)	Скороспехова Н.В.	2 2
3.	«Игралочка» (для детей 4 лет) «Игралочка» (для детей 5 лет)	Мосягина И.В.	2 2
4.	Play time (для детей 5 лет)	Лифадеева Н.Ю.	2
5.	Все обо всем (для детей 4 лет) Все обо всем (для детей 5 лет)	Мосягина И.В.	2 2
6.	Студия ИЗО «Маленький художник»»	Павлова О.А.	1
7.	«BABY Ассорти» 4-5 лет	Цветкова Ю.А.	1
Клуб «Орбита», ул.Правды,19			
8	«Лепетушки» (для детей 4 лет)	Нухова А.Р.	1
9	«Зеленые тропинки» (для детей 4 лет)	Нухова А.Р.	1
10	«Speaking English» (для детей 4 лет)	Петрова А.В.	1
11	«Весёлый счет» (для детей 4 лет)	Петрова А.В.	1
12	«Проречь» (для детей 5 лет)	Нухова А.Р.	1
13	«Мир вокруг» (для детей 5 лет)	Нухова А.Р.	1
14	«Friendly English» (для детей 5 лет)	Петрова А.В.	1
	"The sun" (для детей 7 лет)	Петрова А.В.	2
15	«Считалкины» (для детей 5 лет)	Петрова А.В.	1
16	Студия «Силуэт» (для взросл.)	Рюмина Л. П.	2

17	«Малыши-карандаши» для 4 лет	Визгалова М.Ю.	1	
	«Малыши-карандаши» для 5 лет	Визгалова М.Ю.	1	
18	«Скорочтение» (для детей 7-10 лет)	Евграфова С.В.	1	
19	"Колокольчик" (для детей 4-7 лет)	Нухова А.Р.	3	
20	«Ментальная арифметика»	Сергеева А.Е.	2	
Клуб «Центр», Правды 21А				
21	«Школа каратэ»	Логинова Н.В.	1	

Участие и результативность обучающихся в конкурсах различных уровней

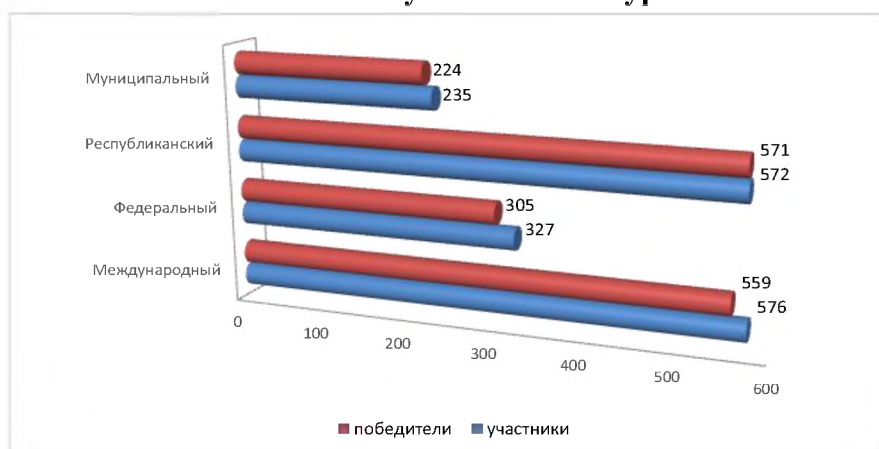
Главным показателем качественной подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным, общеразвивающим программам является их участие и результативность в конкурсах различных уровней, участия на конференциях и мероприятиях. Одним из критериев качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ наряду с освоением содержания программ является результативность их участия в конкурсах, соревнованиях различного уровня. В отчетном году объединения Учреждения участвовали исключительно в рейтинговых конкурсах.

Участие в конкурсах



Качество результативности в ЦДТ пос. Дербышки в конкурсах достаточно высоко, это связано с эффективным освоением разноуровневых образовательных программ и колоссальной подготовкой к каждому конкурсу.

Качество участия в конкурсах



Анализ результативности обучающихся за 2023 год показывает, что в участии на различных конкурсах и соревнованиях учреждение улучшило свои позиции и имеет хорошие результаты:

год	Международ.уровень		Всероссийс.уровень		Респуб.уровень		Муницип.уровень	
	Кол-во конкурсов	Кол-во призеров	Кол-во конкурсов	Кол-во призеров	Кол-во конкурсов	Кол-во призеров	Кол-во конкурсов	Кол-во призеров
2021	13	505	23	149	11	476	12	212
2022	36	377	34	275	44	449	28	132
2023	20	559	21	305	22	571	17	224

Итого, всего конкурсов и соревнований различного уровня, в которых приняли участие обучающиеся ЦДТ в 2023 году – 1710. Призеров конкурсов – 1659 человек. Участие в соревнованиях и конкурсах принимают учащиеся всех возрастов: от дошкольников до старшеклассников. Особенно яркие результаты показали в 2023 году обучающиеся таких объединений как:

Международный уровень:

Павлова О.А.(11 конкурсов, 112 призеров), Крюкова Е.В. (5 конкурсов, 59 призеров), Калинина Н.Н. (4 конкурса, 45 призеров), Богданова Н.Н.(4конкурса, 42 призера), Цветкова Ю.А.(3 конкурса, 13 призеров)

Всероссийский уровень:

Шаронов А.А.,(3 конкурса, 32 призера) Скороспехова Н.В. (3 конкурса, 5 призеров), Цветкова Ю.А.(2 конкурса, 38 призеров)

Республиканский уровень:

Шаронов А.А. (9 конкурсов, 139 призеров), Павлова О.А. (4 конкурса, 29 призеров), Цветкова Ю.А. (4 конкурса, 129 призеров), Богданова Н.Ю. (4 конкурса, 32 призера)

Муниципальный уровень:

Гараев З.И. (4 конкурса, 13 призеров), Шаронов А.А. (3 конкурса, 49 призеров).

Можно отметить таких педагогов, как Шаронов Алексей Александрович (объединение «Рукопашный бой») и Цветкову Юлию Анатольевны (Студия современного спортивного эстрадного танца «Ассорти»), чьи учащиеся стабильно занимают самые высокие места на соревнованиях и конкурсах. При этом в соревнованиях принимает участие, как правило, не менее 15-20 человек, что говорит о высокой степени подготовки ребят и хорошем качестве освоения образовательных программ. Высокие результаты стабильно показывают и коллективы ИЗО, и ДПТ (методист Комиссарова В.С., педагоги Павлова О.А., «ИЗО-студия «Мир фантазий», Калинина Н.Н. «ИЗО-студия «Радуга», Крюкова Е.В. объединение «Художественная керамика», Визгалова М.Ю. объединение «Акварельки», Богданова Н.Ю. объединение «Жили-были»), которые работают над коллективными проектами в различных техниках изобразительного и декоративно-прикладного искусства. Эти коллективные работы получили признание жюри на конкурсах самого высокого уровня. Такая работа на общий результат позволяет педагогам привлекать к участию в различных конкурсах большое количество детей, что хорошо сказывается на популярности творческих коллективов, как у детей, так и у родителей, способствует стабильности коллективов.

Вывод: в отчетном году результативность детей держится на хорошем уровне. Педагоги старались создать для детей мотивационную среду для участия в мероприятиях различных уровней. Из информации видно, что объединения больше всего участвуют в республиканских конкурсах. Это связано с тем, что они доступнее и их проводится большое количество. Так же можно отметить высокий уровень участия в международных конкурсах, это связано с массовой проектной деятельностью объединений декоративно-прикладного искусства, которые всего высоко оцениваются на конкурсах различных уровней.

4. Организация учебного процесса.

Учреждение осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях. В учреждении организуется работа с детьми в течение всего календарного года – 36 недель. Учебный год начинается 1 сентября. Образовательный процесс непрерывен: учебные занятия могут проходить по выходным, согласно расписанию, а в каникулы работа ведется не только с обучающимися учреждения, но и со школьными лагерями. Обучение детей производится в форме учебных занятий в разновозрастных или разновозрастных творческих объединениях (студиях, клубах, кружках), которые организуются ежегодно на основании заинтересованности детей, потребностей семьи, образовательных учреждений. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Расписание занятий составлено с учетом норм СанПиН 2.4.3648-20 и того, что они являются дополнительной нагрузкой к учебной работе обучающихся. Занятия начинаются не ранее 08 часов, заканчиваются не позднее 20.30 часов, проводятся в две смены. Между сменами установлен часовой перерыв. При проведении учебных занятий организуются перерывы для отдыха и проветривания помещений.

Учебный процесс ведется по адресам:

1. Клуб «Центральный» - (Правды 21а)

2. Клуб «Родник» - (Парковая, 12)

3. Клуб «Орбита» - (Правды, 19)

4. Клуб «Алиса» - (Парковая, 12)

5. Клуб «Гранд» - (Мира, 51)

Ведение дополнительного образования в школах проводится на основе лицензии учреждения № 8592 от 31 августа 2016 года и договоров безвозмездного пользования, обновленных 26 октября 2021 года. На базе этих школ занимается 1/3 всех обучающихся.

Объединения ЦДТ пос. Дербышки располагаются:

6. «Татарская гимназия №11» - (ул.Начальная, 15, ул.Начальная, 15А),

7. «Школа №22 - Центр образования" - (ул.Халезова, 11, ул.Каштановая, 5),

8. «Школа №140» - (ул.Халезова, 24),

9. "Школа №101-Центр образования" – (ул.Начальная, 6, ул.Азина, 31 А)

Сотрудничество с образовательными учреждениями позволяет значительно расширить диапазон предлагаемых учебных дисциплин (краеведение, национальная культура, татарский театр, научные общества, проектная деятельность, журналистика, баскетбол, футбол, волейбол и др.), усилить работу с одаренными детьми. На базе образовательных учреждений в основном занимаются педагоги-совместители.

В каникулярное время работа ЦДТ пос. Дербышки не останавливается. Для оздоровительных лагерей при школах микрорайона проводятся запланированные мероприятия программы «Ура каникулы!». Целью работы является формирование единого воспитательного пространства, направленного на нравственное и патриотическое воспитание подрастающего поколения, пропаганду здорового образа жизни, создание условий для творческой самореализации и социализации личности.

В клубах выполняются требования безопасности, имеются стенды по пожарной безопасности, антитеррору, охране труда. Запасные выходы клубов закрыты замками, обеспечивающими возможность открытия, закрытия изнутри без ключа. Регулярно проводится плановый и внеплановый инструктаж с педагогическим, техническим персоналом по пожарной безопасности, противодействию терроризму, о действиях в экстремальных условиях и соблюдению режима безопасности. По ежегодному плану проводятся учебно-тренировочные эвакуации с участием обучающихся и сотрудников ЦДТ.

Усилена система охраны детей и работников. В учреждении соблюдаются необходимые условия, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников. Соблюдается пропускной режим. Договора на обслуживание с соответствующими организациями заключены. Заключен договор с ООО ЧОО «Поволжское охранное предприятие», который принимает на себя обязательства по организации пропускного режима на всех 4 объектах учреждения. Исполнитель оказывает услуги на основании «Инструкции о внутреннем и пропускном режиме», обеспечивает дневной режим дежурства сотрудником охраны на объекте с режимом работы с понедельника по субботу с 08.00 до 20.00 часов, кроме воскресенья, праздничных и летних каникулярных дней.

Из технических средств защиты в наличии имеются:

- Кнопка тревожной сигнализации (КТС) стационарная – 4 шт., радио брелок – 8 шт.;
- автоматическая пожарная сигнализация (АПС) – 4 шт.;
- установлена система видеонаблюдения:
 - Правды, 21а – внутренних – 4 шт., уличных – 6 шт
 - Правды, 19 - внутренних – 1 шт., уличных - 7 шт.
 - Парковая, 12 – внутренних – 3 шт., уличных – 2 шт
 - Мира, 51 - внутренних – 3 шт., уличных – 4 шт.;
- стационарный арочный металл детектор – 2 шт.
- физическая охрана - 8 чел, работают сотрудники ЧОП, 8 чел. – ночная охрана
- имеются огнетушители ОП – 4 в количестве 33 шт.
- ручной металл детектор - 1 шт

Выполняются требования охраны труда. Одним из важнейших направлений деятельности администрации Учреждения является обеспечение охраны труда и техника безопасности, системы сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия. Созданы такие безопасные условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и опасных производственных факторов были исключены, либо уровни воздействия таких факторов не превышали установленных нормативов.

В 2023 году в области обеспечения охраны труда и техника безопасности в учреждении были проведены следующие мероприятия:

1. Административно-общественный контроль в начале учебного года и далее в течении года осмотр помещений клубов центра, по результатам которых производились мероприятия по устранению выявленных недостатков.

2. Проведены инструктажи по охране труда: включительно вводные, первичные и повторные инструктажи по охране труда, по пожарной безопасности, по электробезопасности.

3. Проведены инструктажи по гражданской обороне и по действиям в чрезвычайных ситуациях.

4. Проведены тренировки, занятия и инструктажи по отработке алгоритма действий организаторов и участников образовательного процесса с учетом различных ситуаций (нападения) и сценариев развития событий в образовательной организации.

5. По результатам специальной оценки условий труда в связи с тяжестью трудового процесса повышена оплата труда уборщицам (пять женщин).

В 2023 году в учреждении несчастных случаев не было.

Соблюдается выполнение требований СанПиН 2.4.3648-20. Медицинские осмотры сотрудников ЦДТ проводятся ежегодно, все работники допущены к работе. Обучающиеся имеют медицинские справки. В аптечках ежегодно обновляются медицинские препараты. Проводится полноценная подготовка учебных кабинетов к занятиям. Поддерживается необходимый запас антисептиков, жидкого мыла, туалетной бумаги и других универсальных чистящих средств. Проветривание помещений и обработка поверхностей осуществляется по графику.

Вывод: в ЦДТ пос. Дербышки ведется целенаправленная работа по созданию условий для ведения образовательной работы и безопасного пребывания детей и сотрудников, осуществляемая в соответствии с нормативными документами, планом мероприятий по реализации программ. Предписания о состоянии пожарной безопасности выполняются частично в связи с невозможностью изменения конструктивных параметров зданий. Ведется работа по выполнению требований паспорта доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Отсутствуют система контроля управления доступом и ручные металлодетекторы.

5. Профориентационная работа.

В целях организации профориентационной деятельности, педагогическим коллективом проводились следующие мероприятия:

- диагностика профессиональных склонностей обучающихся,
- индивидуальные консультации;
- участия в конференциях;
- информирование детей и родителей о Днях открытых дверей вузов и ссузов;
- организация встреч с представителями различных профессий;
- участие в вебинарах с представителями профессий по направлениям обучения;

Выпускники объединений «Занимательная информатика» поступили в Высшие учебные заведения на специальность «Информатика», «Архитектура», в СПО на программы технической специальности. В профильные учреждения поступают обучающиеся объединения «Робототехника», обучающиеся объединения «Рукопашный бой», «Easy English», «Ассорти» поступают в учебные заведения силовых структур такие как «таможенное дело» при «МВД». В 2023 году выпускники поступили:

Зотиков Е.О., Казанский строительный колледж
Логинова Д.Н., Торгово-экономический колледж
Кислова В.А., Колледж Российского университета кооперации
Протопопов Д.Э., Казанский радиотехнический колледж
Трусова К.С., Колледж Российского университета кооперации
Юшина А.А., Колледж Российского университета кооперации
Нефедова Э.Э., Казанский торгово-экономический колледж
Салахова А.С. Казанский юридический институт.

6. Качество кадрового обеспечения.

Педагогические работники Центра детского творчества пос. Дербышки успешно работают над повышением профессионального мастерства, активно участвуют в профессиональных конкурсах, публикуются в журналах, обобщают педагогический опыт на семинарах и научно-практических конференциях различных уровней.

Квалификационный уровень:

Высшая квалификация – 13 основных, 9 совместителей
Первая квалификация - 19 основных, 17 совместителей
Соответствуют занимаемой должности – 10, 4 совместителя

Без категории – 6 основных; 2 совместителей

Категории отсутствуют у педагогов, не имеющих необходимый опыт для аттестации, как правило, это молодые специалисты, или перешедшие в педагогическую деятельность из другой сферы.

Семинары и научно-практические конференции.

Ежегодно педагогический коллектив Центра детского творчества транслирует свой опыт на семинарах и конференциях, проводимых на нашей базе. Проводимые методические мероприятия высоко оцениваются гостями.

- 23 марта 2023 года на базе МБУДО «ЦДТ пос. Дербышки» прошёл дистанционный открытый районный семинар «Применение различных техник на занятиях в объединениях ИЗО и декоративно-прикладного творчества как средство развития творческих способностей обучающихся».

- 1 марта 2023 года согласно плану-графику образовательных услуг ГБУ ДО «РЦВР» состоялся республиканский семинар для методистов и педагогов дополнительного образования по работе с детьми с ОВЗ на тему «Построение комплексной системы психолого-педагогического воздействия при работе с детьми с ОВЗ в УДО». На семинаре был презентован опыт работы педагогов Центра в построении комплексной системы психолого-педагогического воздействия при работе с детьми с ОВЗ в УДО».

- 30 марта 2023 года прошёл семинар для слушателей курсов повышения квалификации по теме: «Использование современных образовательных технологий в развитии компетенций субъектов образовательного процесса», организованный КФУ.

- 22 декабря 2023 года на базе МБУДО «ЦДТ пос. Дербышки» прошёл дистанционный открытый районный семинар "Формирование поликультурного мировоззрения посредством приобщения детей к декоративно-прикладному, ИЗО творчеству народов России.

Массовые мероприятия, организованные учреждением.

№	Дата проведения	Место проведения	Названия мероприятий
1	31.01.2023	Союз писателей Республики Татарстан	Городской конкурс чтецов произведений Ю.А.Шарапова «Волшебные слова» («Тәмле сүзләр»)
2	13.02.2023-14.02.2023	МБУДО ЦДТ пос. Дербышки	Районный этап городского конкурса «Татар малае» среди воспитанников дошкольного образования Советского района. (Возраст участников 6-7 лет)
3	13.02.2023-14.02.2023	МБУДО ЦДТ пос. Дербышки	Районный этап городского конкурса «Татар кызчыгы» среди воспитанников дошкольного образования Советского района. (Возраст участников 6-7 лет)
4	21.02.2023	МБУДО ЦДТ пос. Дербышки	Районный конкурс «Мин бит татар малае» среди учащихся (мальчики 5-6 классов)
5	с 28 февраля по 16 марта 2023г.	На базе гим. №141, лицей №149 и шк. №171	Районный этап городского фестиваля школьных театральных коллективов «Сәйяр» (1-11 кл.)
6	11.03.2023	Полилингвальный комплекс «Адымнар – путь к знаниям и согласию»	I Открытый фестиваль-конкурс имени А.Гилязова
7	12.03.2023	Союз писателей Республики	Всероссийская научно-практическая конференция исследовательских и творческих

		Татарстан	работ имени Радифа Гаташа (Р.К.Гатауллина) «Мин дөнъяга хисләрем һәм мэхэббэт аша карыйм»
8	14.03.2023	МБУДО ЦДТ пос. Дербышки	Районный этап городского конкурса «Сэләтле буын» («Талантливое поколение») среди учащихся общеобразовательных школ
9	05.04.2023	Дом дружбы народов Республики Татарстан	Межрегиональной научно-исследовательской конференции имени Гарая Рахима (Г.В.Родионова) «Исторические и культурно нравственные ценности народов Поволжья»
10	19.04.2023	МБДОУ «Татарская гимназия №11»	«Дөнъяда сүзебез бар» IV Всероссийская научно-практическая конференция имени Хати́па Юсуповича Миннегулова. Участники в научно-практической конференции научно-педагогические работники и студенты высшего и среднего профессионального образования, руководители и специалисты муниципальных органов (управлений) образования, методисты информационно-методических центров, педагогические работники и учащиеся 9-11 классов образовательных организаций РТ.
11	25.04.2023	МБУДО ЦДТ пос. Дербышки	Районный конкурс «Без – Тукай оныклары» среди учащихся общеобразовательных школ (1 кл.)
12	28.04.2023	МБУДО ЦДТ пос. Дербышки	Районный конкурс чтецов «Жинү килде жирне нурга күмеп... », посвященный 78-летию Великой Победы (Возраст участников 5-17 лет)
13	26.05.2023	МБУДО ЦДТ пос. Дербышки	Районного этапа республиканского фестиваля детских юношеских театров.
14	27.09.2023	МБУДО ЦДТ пос. Дербышки	Районный этап республиканского фестиваля-конкурса для школьных «Театр без возраста» («Театрның яше юк») и семейных театров «Семейные традиции» («Гаилә тарихы»)»
15	12.10.2023	МБОУ «Многопрофильная полилингвальная гимназия №180»	Районный этап городской педагогической игры – «Тел сагында – ир-егетләр»
16	26.10.2023	МБОУ «Многопрофильный лицей №187»	Городская педагогическая игра – «Тел сагында – ир-егетләр»
17	19.10.2023	МБУДО ЦДТ пос. Дербышки	«Көз сылуы Сәмбелә» – районный этап городского конкурса, посвященного национальному празднику. (для 5-6 кл)
18	14.11.2023	МБДОУ «Гимназия №20 имени А.Алиша»	«Көз сылуы Сәмбелә» – городской конкурс, посвященный национальному празднику (для 5-6 кл)
19	16.11.2023	МБУДО ЦДТ пос. Дербышки	«Әни, әкәй, әнием... » – районный этап городского конкурса, посвященный празднику

			мам.
20	23.11.2023	МБДОУ «Гимназия №20 имени А.Алиша»	«Эни, экэй, энием...» – городской конкурс, посвященный празднику мам
21	29.11.2023	конференц-зале Агентства «Татмедиа» г. Казани	Международная научно-практическая конференция «Современное медиапространство и школа: точки соприкосновения», посвященная 110-летию журнала «Магариф»
22	01.12.2023	МБУДО ЦДТ пос. Дербышки	Районный конкурс чтецов «Кояш гомере телим мин, энием, сиңа!» среди учащихся общеобразовательных школ и воспитанников дошкольных учреждений (Возраст участников 5-17 лет)

Курсовая подготовка педагогических работников.

№	Ф.И.О.	должность	Место проведения	Сроки курсов
1.	Антонова Л.М.	Педагог-организатор	РЦВР	23.10.23-28.10.23 дистант 30.10.23-03.11.23-очно
2.	Ахметова О.В.	ПДО	КФУ	29.05.23-2.06.23- очно 05.06.23-09.06.23-дистант
3.	Богданова Н.Ю.	ПДО	ИРО	30.01.23-04.02.23 - дистант 06.02.23-10.02.23 - очно
4.	Бурцева Э.М.	ПДО	КФУ	29.05.23-02.06.23 - очно 05.06.23-09.06.23 - дистант
5.	Гараев З.И.	ПДО	КФУ	29.05.23-02.06.23 - очно 05.06.23-09.06.23-дистант
6.	Грен С.А.	методист	РЦВР	11.09.23-16.09.23 - дистант 18.09.23-29.09.23 - очно
7.	Демьянова Н.В.	методист	ИРО	25.06.23-30.09.23 - дистант 02.10.23-07.10.23 - очно
8.	Доронина С.А.	ПДО	КФУ	29.05.23-02.06.23 - очно 05.06.23-09.06.23- дистант
9.	Дьяков В.М.	ПДО	КФУ	20.03.23-25.03.23 - дистант 27.03.23-31.03.23 - очно
10.	Зайцева В.А.	ПДО	КФУ	29.05.23-02.06.23 - очно 05.06.23-09.06.23- дистант
11.	Зайцева Е.Н.	ПДО	КФУ	29.05.23-02.06.23 - очно 05.06.23-09.06.23- дистант
12.	Комиссарова В.С.	методист	РЦВР	11.09.23-16.09.23 - дистант 18.09.23-29.09.- очно
13.	Лебеденко С.А.	ПДО	ИРО	16.01.23-21.01.23 - дистант 23.01.23-28.01.23-очно
14.	Лифадеева Н.Ю.	ПДО	КФУ	29.05.23-02.06.23 - очно 05.06.23-09.06.23- дистант
15.	Павлова О.А.	методист	ИРО	25.06.23-30.09.23 -дистант 02.10.2023-07.10.23 - очно
16.	Петрова А.В.	ПДО	КФУ	29.05.23-02.06.23 - очно 05.06.23-09.06.23- дистант
17.	Родионова Т.Г.	Зав.отд.	РЦВР	09.10.23-14.10.23- дистант

				16.10.23-20.10.23 -очно
18.	Сафина Н.Б.	ПДО	КФУ	29.05.23-02.06.23 - очно 05.06.23-09.06.23- дистант
19.	Ситнова С.И.	ПДО	КФУ	29.05.23-02.06.23 - очно 05.06.23-09.06.23 - дистант
20.	Скороспехова Н.В.	ПДО	КФУ	29.05.23-02.06.23 - очно 05.06.23-09.06.23- дистант
21.	Спирюхина Т.В.	ПДО	ИРО	16.01.23-21.01.23 дистант 23.01.23-28.01.23 -очно
22.	Степанова Т.М.	ПДО	КФУ	29.05.23- 02.06.23 - очно 05.06.23-09.06.23- дистант
23.	Теплова Ю.В.	Зам.дир.	РЦВР	09.10.23-14.10.23 - дистант 16.10.23-20.10.23-очно
24.	Фомичева Е.Н.	Зав.отд.	РЦВР	09.10.23-14.10. 23 - дистант 16.10.23 -20.10.23 - очно
25.	Цветкова Ю.А.	ПДО	КФУ	29.05.23-02.06.23 - очно 05.06.23-09.06.23 - дистант
26.	Чернобривец Ф.Н.	ПДО	ИРО	16.01.23-21.01.23 - дистант 23.01.23-28.01.23 -очно
27.	Шаронов А.А.	ПДО	КФУ	20.03.23-25.03.23 - дистант 27.03.23-31.03.23 - очно

Результативность педагогических работников в 2023 уч. году
(Обобщение опыта, публикации)

№	Ф.И. О	Проф.конкурсы					Обобщение опыта					Пуб лик	
		Ме жд дун ар	Фед	Рес п	Муни ц	итог	Ме жд дун ар	Ф ед	Рес пуб	Му ниц	ит ог		ито г
1.	Антонова Л.М.						1			1	2	2	
2.	Ахметова О.В.	1		1		2	1		2		3	5	2
3.	Богданова Н.Ю.							1		1	2	2	1
4.	Бурханова Н.Э.							1			1	1	1
5.	Визгалова М.Ю.									3	3	3	
6.	Гараев З.И.				1	1				1	1	2	
7.	Грен С.В.						2	1	4	2	9	9	1
8.	Демьянова Н.В.						1			2	3	3	1
9.	Доронина С.А.			1		1	1				1	2	1
10.	Дьяков В.М.				1	1	1				1	2	1
11.	Зайцева В.А.			1		1					-	1	
12.	Зайцева Е.Н.			1		1			3	1	4	5	
13.	Иванова Е.М.						1	1		1	3	3	1
14.	Калинина Н.Н.			1		1			1	1	2	3	
15.	Крюкова Е.В.	1		1		2				1	1	3	
16.	Комиссарова В.С.			1		1	1		1	1	3	4	1
17.	Лебеденко С.Н.			2		2					-	2	1
18.	Лифадеева Н.Ю.			1		1	1		2		3	4	2
19.	Логинова Н.В.						1		2		3	3	2
20.	Минхаиров Ф.М.									1	1	1	

21.	Мязитова А.М.						1			1	1	1
22.	Мосягина И.В.		1		1					-	1	
23.	Павлова О.А.		1		1		1		2	3	4	
24.	Паракина О.С.								1	1	1	
25.	Петрова А.В.		1		1					-	1	
26.	Родионова Т.Г.							1	1	2	2	
27.	Сафина Н.Б.					1		1		2	2	1
28.	Симакова Т.Ф.					1				1	1	1
29.	Ситнова С.И.					1		1		2	2	1
30.	Скороспехова Н.В.		1		1	1				1	2	1
31.	Спирюхина Т.В.		2		2					-	2	1
32.	Счастливец Н.А.								1	1	1	
33.	Терентьева Е.В.		2		2					-	2	
34.	Фомичева Е.Н.		1		1	2	1	2	1	6	7	2
35.	Хафизова Т.Л.		1		1	1	1	2	1	5	6	2
36.	Цветкова Ю.В.					1				1	1	1
37.	Чернобривец Ф.Н.						1			1	1	1
38.	Шаронов А.А.					1		2		3	3	2

Проф конкурсы:

международный уровень- 1

федеральный -0

республиканский-19

муниципальный- 2

Всего:-22

Обобщение опыта: международный уровень- 21

федеральный - 9

республиканский-24

муниципальный- 23

Всего:-77

Общее участие- 99

Из них- 29 публикаций

Победители в профессиональных очных конкурсах:

Шаронов А.А. - республиканский конкурс «Персональный сайт педагога» МО и Н РТ- диплом 3 степени

Бурцев Е.С.- победитель республиканского этапа «Сердце отдаю детям» в номинации «Техническое творчество».

Вывод: качество кадрового обеспечения находится на стабильном уровне. Коллектив обновляется молодыми кадрами. Педагоги, не имеющие опыта, благодаря наставничеству более опытных коллег успешно набирают необходимый опыт и добиваются результатов. Ежегодно обновляются карты результативности, что помогает увидеть реальную картину педагогического опыта и достижений.

8. Материально-техническая база.

Учреждение развивает платную деятельность и направляет заработанные средства на развитие, обновление учебного оборудования.

В 2023 проведен «интернет в офис», беспроводной интернет Wi- Fi от провайдера МТС в клубы «Алиса» и «Родник». Сумма годового контракта составляет 30 000,00 руб.

Для работы кружков: «Мир путешествий», «Мир фантазий», «The best kids», «Знайка», «Дошкольная академия» приобретено оборудование для занятий. Для клубов «Центр» и «Гранд», «Родник» приобретена мебель.

Произведено обновление материальных ценностей в «ЦДТ пос. Дербышки». Цена контракта на поставку товаров и оказанных услуг/работ составляет 580935.00 руб.

№	Оборудование	Кол-во	цена	сумма
1	Радиотелефон Gigaset A270	1	6775,00	6775,00
2	Шкаф для документов (открытого типа) 800*370*1900	4	6600,00	26400,00
3	Шкаф для документов (закрытого типа) 800*400*1900	15	7100,00	106500,00
4	Шкаф для документов полузакрытый 400*350*1900	1	5600,00	5600,00
5	Шкаф офисный для одежды 800*550*1900	3	7450,00	22350,00
6	Ель искусственная премиум Португальская 2,2м	1	35910,00	35910,00
7	Дренажный насос Вихрь ДН-750	1	5685,00	5685,00
8	Ноутбук MSI Modem	1	49800,00	49800,00
9	Светильник потолочный с двумя лампами люминесцентный ЛПО – 2*36	15	2100	31500,00
10	Монитор MSI Pro MP241X23.8	1	9488,00	9488,00
11	Wi-Fi роутер KEENETIC	3	2551,00	7653,00
12	Принтер Pantum CP1100	1	29396,00	29396,00
13	МФУ Pantum M6507W	2	11500,00	23000,00
14	Жесткий диск SSD накопитель CRUCIAL BX500	1	4089,00	4089,00
15	Конструктор Lego Education Mindstorms EV3	2	90000	180000,00
16	Интерактивная доска	1	36789,00	36789,00
	Итого			580935,00

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В учреждении разработана система мониторинга, которая является инструментом оценки качества дополнительного образования через определение результативности реализации дополнительных образовательных программ. Поскольку образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие позитивных личностных качеств обучающихся, в современном контексте рассматривается как формирование базовых компетентностей. Мониторинг качества образовательного процесса охватывает несколько направлений работы Учреждения:

1. **Оценка качества осуществления образовательного деятельности педагогов** дополнительного образования;
2. **Оценка методической работы педагогов** дополнительного образования;
3. **Оценка результативности деятельности обучающихся.**

При оценивании качества осуществления образовательного процесса мы берем во внимание учебную и воспитательную работу, а также профессиональный уровень педагогов - квалификация, прохождение курсовой переподготовки, соответствие образовательной программы современным требованиям. Оценивается качество планирования учебного занятия, владение учебным материалом и умелое проведение занятий с использованием эффективных традиционных и инновационных форм и методов обучения и воспитания, умение заинтересовать детей.

При оценивании методической работы педагога выявляется качественный уровень личностно-профессионального развития и обучающей деятельности педагогов.

Мониторинг результативности обучающихся ведется по следующим показателям:

- по уровню усвоения теоретических знаний и практических навыков.
- по итогам участия в выставках, конкурсах, соревнованиях.

Организация и формы проведения мониторинга.

Мониторинг качества образования проводился в несколько этапов:

1. Начальный – проводится в начале учебного года в виде тестовых заданий, собеседований, просмотров, прослушиваний и фиксирует исходный уровень обучающегося.

2. Текущий – проводится в течение учебного года для выявления уровня овладения обучающимися знаниями, умениями и навыками.

3. Промежуточный и итоговый – как правило, совпадает с этапами педагогического контроля, обозначенными в образовательной программе, проводится в конце учебного года с целью определения уровня освоения образовательной программы, реализации поставленных задач в обучении, воспитании и развитии и соотнесения полученного результата с целью образовательной программы.

Психолого-педагогическая диагностика метапредметных: регулятивных, познавательных, коммуникативных и личностных компетенций обучающихся проводится 2 раза в год: в сентябре и в мае месяце. В сентябре педагог, используя методы наблюдения, беседы, анкетирования и других форм исследований, оценивает уровень подготовленности учащегося к занятиям тем или иным видом деятельности в Центре, а также определяет социально-психологические и личностные качества как коммуникативность, уровень самооценки, аккуратность, усидчивость обучающихся. По итогам входной психолого-педагогической диагностики педагог делает вывод об отношении обучающегося к выбранному виду деятельности, его психофизиологических качествах, личностных качеств. Исходя из этих данных выбираются методы работы как с группой в целом, так и с отдельными обучающимися, что определяется личностно-ориентированным подходом в воспитании и образовании.

Для более качественного планирования учебной деятельности, педагоги в начале учебного года проводят анкетирование детей и родителей. Совместно с тестированием исходных навыков и умений, результаты анализа анкет помогают наладить взаимоотношения внутри учебной группы между педагогом и обучающимися, между учащимися, между педагогом и родителями. Результаты входной диагностики групп обучающихся в первую очередь важны для самого педагога: они дают возможность познакомиться со стартовыми возможностями детей, их личностным потенциалом, проанализировать потенциал своей программы и внести при необходимости коррективы в учебный процесс. В январе 2023 года были подведены итоги промежуточной аттестации обучающихся объединений Центра. По результатам аттестации педагогами были оформлены протоколы аттестации и представлены для проверки. В мае 2023 года в рамках «Положения об аттестации обучающихся» и «Мониторинге качества освоения образовательных программ» были проанализированы протоколы аттестации и мониторинга в объединениях Центра.

Анализ документов мониторинга показывает, что педагогические работники Центра правильно заполняют форму мониторинга, проводят сравнительный анализ результатов освоения программы как группой в целом, так и отдельными обучающимися. В выводах дается оценка качества освоения программы, даются рекомендации по работе с отдельными обучающимися. Итоги анализа могут послужить основой для разработки плана коррекционных мероприятий, если это необходимо. Коррекционные мероприятия, направленные на устранения несоответствия полученных результатов поставленным целям могут быть представлены следующим образом:

- коррекция поставленной цели;
- коррекция планируемых результатов;

- коррекция методики оценивания;
- коррекция методики преподавания и др.

В соответствии с планом внутриучрежденческого контроля учебно-воспитательной работы ЦДТ, «Положением о промежуточной аттестации и аттестации по завершению освоения образовательных программ обучающихся» в ЦДТ с 15 по 30 мая 2023 года была проведена аттестация обучающихся по итогам года в объединениях Центра.

Уровень освоения образовательных программ:

Клуб «Центр» - 312

ниже среднего – 0
 средний уровень – 258
 выше среднего – 54

Клуб «Орбита» - 419

ниже среднего- 34
 средний уровень- 223
 выше среднего – 162

Клуб «Гранд»- 288

ниже среднего –19
 средний уровень – 153
 выше среднего – 116

Клуб «Алиса»- 592

ниже среднего уровня – 11
 выше среднего уровня - 192
 средний уровень - 389

Клуб «Родник»- 334

ниже среднего- 71
 средний уровень- 226
 выше среднего –37

Отдел работы со школами - 349

ниже среднего- 10
 средний уровень - 182
 выше среднего – 157

Национальный отдел- 360

ниже среднего- 6
 средний уровень - 148
 выше среднего – 206

Технический отдел – 281

ниже среднего- 56
 средний уровень - 198
 выше среднего – 156

Выводы: в ходе анализа материалов мониторинга, можно сделать вывод, что в целом все дополнительные программы освоены обучающимися в рамках планируемых результатов. Изучение и анализ мониторинга качества освоения образовательных программ дает руководителю учреждения достаточно полную картину того, как программы выполняют поставленные цели и задачи: как развиваются индивидуальности, личная культура, коммуникативные способности, детской одаренности, как проводится профилактика асоциального поведения детей и подростков. Воспитательная работа также ставится во главе угла, находит такое же полное отражение в мониторинге. Большинство педагогов правильно разработали критерии оценивания, используют 3-бальную систему оценки.

10. Общие выводы по результатам самообследования:

Проведенное самообследование показывает:

Работа учреждения ведется согласно основополагающим документам: Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Трудовым Кодексом РФ, в соответствии с Уставом МБУДО «ЦДТ пос. Дербышки», локальными актами учреждения. Деятельность учреждения осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения, как в содержание образования, так и в управленческой деятельности.

Педагогический коллектив и администрация учреждения максимально использовали все имеющиеся ресурсы для профессионального роста и творческого развития педагогов и детей, взаимодействия творческих объединений, поощрения новых идей и начинаний и добились определенных управленческих и образовательных результатов:

1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы практически в полном объеме. Содержание программ соответствует целям и задачам образовательной программы учреждения и запросам участников образовательного процесса.

2. Количественный состав обучающихся и количество учебных групп в 2023 году был сохранен.

3. Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности.

4. В целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей населения, обеспечения необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творчества детей учреждение развивает платные образовательные услуги.

5. Обучающиеся участвуют в различных фестивалях, конкурсах, соревнованиях, конференциях и имеют хорошие результаты. Воспитательная функция образовательного процесса в учреждения выполняется в полной мере как среди групп обучающихся, в объединении, в клубах, а так же всем учреждению. Организуются мероприятия по национальному воспитанию на различных уровнях.

6. Педагогический коллектив учреждения стабилен, имеет квалифицированный профессиональный штат. Педагоги непрерывно повышают уровень своего мастерства, а также транслируют свой наработанный опыт на всех уровнях.

7. Методическая работа направлена на помощь в освоении педагогическими работниками современных активных образовательных практик. Высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.

8. Материально-техническая база образовательного процесса улучшается.

9. Выполняется работа по обеспечению безопасного пребывания обучающихся и сотрудников и контролируется администрацией учреждения согласно всем необходимым требованиям и нормативам.

Благодаря слаженной системе организации и управления учреждение успешно развивается в современных реалиях. В целом деятельность ЦДТ пос. Дербышки функционирует стабильно, позиций не теряет. Система управления способствует реализации Программы развития учреждения на 2019-2024 годы. Она успешно выполняет генеральную задачу дополнительного образования в самореализации и развития детей, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.