

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. КАЗАНИ**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос. Дербышки»
Советского района г. Казани**

| | |
|---|---|
| Принята на педагогическом совете ЦДТ пос. Дербышки |  МБУДО ЦДТ пос. Дербышки |
| Протокол №1 от 29.08.2022г | Утверждаю:  Директор ЦДТ Гумерова Ф.М. Приказ № 32-ОД от 29.08.2022г. |

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа
объединения «Баскетклуб»**

**Направленность- физкультурно-спортивная
Возраст обучающихся – 11 – 16 лет
Срок реализации– 4 года**

**Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории
Гарифзянова Резеда Альбертовна**

2018 г.

Информационная карта образовательной программы

| | | |
|------|--|--|
| 1. | Образовательная организация | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества пос. Дербышки» Советского района г. Казани |
| 2. | Полное название программы | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетклуб» |
| 3. | Направленность программы | Физкультурно-спортивная |
| 4. | Сведения о разработчиках | |
| 4.1. | ФИО, должность | Гарифзянова Резеда Альбертовна педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории |
| 5. | Сведения о программе: | |
| 5.1. | Срок реализации | 4 года |
| 5.2. | Возраст обучающихся | 11-16 лет |
| 5.3 | Характеристика программы - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса | Дополнительная общеобразовательная программа Общеразвивающая Разноуровневая Групповая форма |
| 5.4. | Цель программы | Развитие личностного потенциала ребенка и его физической культуры посредством приобщения к регулярным занятиям баскетболом |
| 5.5. | Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы) | Базовый уровень |
| 6. | Формы и методы образовательной деятельности | Формы: групповые учебно-тренировочные занятия, групповые и индивидуальное теоретические занятия, занятия игровой направленности, участие в соревнованиях Методы: словесный, наглядный, практический, игровой, исследовательский. |
| 7. | Формы мониторинга результативности | Беседа, опрос, практические задания, сдача нормативов, соревнования |
| 8. | Результативность реализации программы | Входная и тематическая диагностика, промежуточная аттестация обучающихся. Аттестация по завершении освоения программы. Участие в соревнованиях различного уровня: - Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» -Андреева Евгения, диплом 1 место, 2021 - Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет". –Миншакирова Карина, диплом 1 место |

| | | |
|-----|---|---|
| | | |
| 9. | Дата утверждения и последней корректировки программы | Протокол педагогического совета ЦДТ № 1 от 29.08.22 Приказ директора № 32-ОД от 29.08.2022 |
| 10. | Рецензенты: Внутренняя экспертиза: | Грен С.В. , методист ЦДТ пос. Дербышки |

Оглавление

Комплекс основных характеристик программы:

| | |
|--|---------|
| 1. Пояснительная записка..... | 4 стр. |
| 2. Планируемые результаты освоения программы | 8 стр. |
| 3. Матрица образовательной программы | 9 стр. |
| 4. Учебный план 1 года обучения | 15стр.. |
| 5. Содержание программы 1 года обучения | 18 стр. |
| 6. Учебный план 2 года обучения | 19 стр. |
| 7. Содержание программы 2 года обучения | 22 стр. |
| 8. Учебный план 3 года обучения | 24 стр. |
| 9. Содержание программы 3 года обучения | 26 стр. |
| 10. Учебный план 4 года обучения | 28 стр. |
| 11. Содержание программы 4 года обучения | 31 стр. |

Комплекс организационно-педагогических условий:

| | |
|--|---------|
| 13. Организационно-педагогические условия реализации программы | 32 стр. |
| 14. Формы аттестации/ контроля и оценочные материалы..... | 33 стр. |

Приложения:

| | |
|---|---------|
| Приложение 1. Календарный учебный график 1 года обучения..... | 35 стр. |
| Календарный учебный график 2 года обучения..... | 44 стр. |
| Календарный учебный график 3 года обучения..... | 56 стр. |
| Календарный учебный график 4 года обучения..... | 67 стр. |
| Приложение 2. Диагностические и оценочные материалы..... | 79 стр. |
| Приложение 3. Мониторинг качества освоения образовательной программы..... | 88 стр. |
| Приложение 4. Модуль дистанционного обучения..... | 91 стр. |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа объединения «Баскетклуб» имеет **физкультурно-спортивную направленность**, разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам № 196 от 9.11.2018г.; Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. 1726-р); Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ МО и НРФ, 2015г., Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества пос. Дербышки».

Программа разработана с учетом нормативно-правовой базы:

- Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298 «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р.
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497.
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.
- Стратегическая инициатива "Новая модель системы дополнительного образования", одобренная Президентом Российской Федерации 27 мая 2015 г.
- Устав МБУДО «Центр детского творчества пос. Дербышки» Советского района г. Казани.
- Положение об аттестации обучающихся МБУДО ЦДТ пос. Дербышки.

Новизна и оригинальность программы объединения «Баскетклуб» в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Она дает возможность заняться баскетболом с «нуля» тем детям, которые еще не начинали проходить раздел «баскетбол» в школе, а также внимание к вопросу воспитания здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека.

Дополнительная общеразвивающая программа по баскетболу **направлена** на сохранение и укрепление здоровья школьников. Здоровье ребенка, его физическое и психическое развитие, социально-психологическая адаптация в значительной степени определяются условиями его жизни и учебы в школе. Поэтому сохранение и укрепление здоровья школьников в наше время приобретает особую **актуальность**.

Целесообразность дополнительной общеразвивающей программы в том, что программа призвана обеспечить направление дополнительного физкультурного образования учащихся общеобразовательного учреждения с использованием способов

двигательной деятельности из раздела «баскетбол». Баскетбол является одним из разделов школьной программы и представлен как обязательный вид спорта в государственном образовательном стандарте. Он является одним из ведущих видов спорта в организации секционной работы в общеобразовательном учреждении.

Отличительной особенностью дополнительной общеразвивающей программы является то, что при составлении программы по баскетболу примерная программа использована с минимальными изменениями с учетом национально-регионального компонента, используются национальные игры. Программа разделена на отдельные тематические части, но, в связи со спецификой занятий в баскетбольной секции, границы их несколько сглаживаются: на одном занятии могут изучаться элементы из разных тематических разделов, в разной последовательности.

Одним из принципов проектирования и реализации данной программы является разноуровневость.

Основания разноуровневости при проектировании программ дополнительного образования реализуют право каждого ребёнка на овладение компетенциями, знаниями и умениями в индивидуальном темпе, объёме и сложности. Данная программа предоставляет всем детям возможность занятий независимо от способностей и уровня общего развития. Соответственно, для обеспечения реализации данного основания при разработке данной программы педагог руководствовался рядом требований, которые расширяют и усложняют образовательный процесс. Данная программа является разноуровневой, так как соответствует следующим критериям:

- наличие в программе собственной матрицы, отражающей содержание разных типов уровней сложности учебного материала и соответствующих им достижений участника программы;

- предусмотрены и методически описаны разные степени сложности учебного материала;

- организован доступ любого участника программы к стартовому освоению любого из уровней сложности материала посредством прохождения специально организованной педагогической процедуры;

- методическое описание открытых и прозрачных процедур, посредством которых присваиваются те или иные уровни освоения ученикам;

- подробное описание механизмов и инструментов ведения индивидуального рейтинга детей исходя из содержания уровневой матрицы программы. Описаны параметры и критерии, на основании которых ведётся индивидуальный рейтинг;

- программа предполагает реализацию процессов индивидуального сопровождения детей, основывающихся на данных индивидуального рейтинга;

- фонд оценочных средств программы предполагает их дифференциацию по принципу уровневой сложности, которая заложена в матрице.

Программа **имеет базовый уровень** сложности освоения учебного материала, так как учащиеся в возрасте 11 – 16 лет знакомы с навыками игры в баскетбол.

Цель программы:

Развитие личностного потенциала ребенка и его физической культуры посредством приобщения к регулярным занятиям баскетболом.

Задачи программы: 1. Познакомить учащихся с интереснейшим видом спорта баскетбол, правилами игры, техникой, тактикой, правилами судейства и организацией проведения соревнований; обучить технике и тактике двигательных действий.

2. Развивать физические качества, расширять функциональные возможности организма, укреплять опорно-двигательный аппарат детей.

3. Воспитывать нравственные и волевые качества личности учащихся, прививать любовь и устойчивый интерес к систематическим занятиям физкультурой и спортом.

Адресат программы. Дополнительная программа по баскетболу предназначена для учащихся 5- 9 классов (11 – 16 лет), с различным уровнем физической подготовки, относящиеся к основной и подготовительной группе здоровья и имеющие медицинский допуск врача. Набор проводится на свободной основе, на основании входной психолого-педагогической диагностики определяются уровни обучения по программе.

Объем программы (общее количество часов за весь период обучения) – 792 часа.

1 год обучения – 144 часа (4 часа в неделю)

2, 3 и 4 годы обучения – 216 часов (6 часов в неделю)

Срок освоения программы – 4 года обучения. Программа имеет **базовый уровень**, который предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоения специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно- тематического направления программы.

Каждый участник программы должен иметь право на доступ к любому из представленных уровней, которое реализуется через организацию условий и процедур оценки изначальной оснащённости участника (где определяется та или иная степень готовности к освоению содержания и материала заявленного участником уровня).

Формы организации образовательного процесса:

1-й этап начальная подготовка первый год обучения.

На первом этапе начальной подготовки (первый год обучения) в объединения баскетбола набирается количество детей 15 человек в возрасте не менее 11 лет. Занятия проводятся согласно тематическому планированию образовательной программы 2 раза в неделю (4 часа), что в год составляет 144 часа.

Задачи этапа начальной подготовки:

1. Отбор способных к занятиям баскетболом детей.
2. Формирование стойкого интереса к занятиям.
3. Всестороннее гармоничное развитие физических способностей, укрепление здоровья, закаливание.
4. Воспитание специальных способностей для овладения навыками игры.
5. Обучение основным приемам техники игры и тактическим действиям.
6. Привитие навыков соревновательной деятельности в соответствии с правилами мини-баскетбола

2-й этап учебно-тренировочный второй и третий год обучения.

На втором учебно-тренировочном и развивающем этапе второй и третий годы обучения занятия продолжаются с периодичностью 3 раза в неделю по 2 часа (6 часов), что в год составляет – 216 часов. Состав группы планирую 15 человек.

Задачи учебно-тренировочных этапов:

1. Повышение общей физической подготовленности.
2. Повышения специальной физической подготовленности.
3. Овладение приемами техники на уровне умений и навыков.
4. Овладение индивидуальными и групповыми тактическими действиями.
5. Индивидуализация подготовки.
6. Овладение основами тактики командных действий.
7. Воспитание навыков соревновательной деятельности.

3-й-этап спортивного совершенствования четвертый и пятый год обучения.

В состав группы спортивного совершенствования включаются учащиеся от 11 до 16 лет включительно в количестве 15 человек, имеющие навыки баскетбола и успешно сдавшие итоговые теоретические и практические тесты. Занятия продолжаются с периодичностью 3 раза в неделю по 2 часа (6 часов), что в год составляет – 216 часов.

Задачи этапа спортивного совершенствования:

1. Повышение общей физической и специальной подготовленности.
2. Достижение технической и тактической подготовленности.
3. Достижение стабильной игры при выполнении игровых действий

Основными формами организации занятий являются: групповые учебно-тренировочные занятия, групповые и индивидуальные теоретические занятия, занятия игровой направленности, участие в соревнованиях, тестирование.

При работе применяются такие методы как: словесный, наглядный, практический: игровой, соревновательный.

Словесные методы, создающие у учащихся предварительное представление об изучаемом движении.

Рекомендуется использовать: объяснение, рассказ, замечания, команды, распоряжения, указания, подсчет и т.д.

Наглядные методы – применяются главным образом в виде показа упражнений, учебных наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учащихся конкретные представления об изучаемых действиях;

Практические методы: метод упражнений, игровой метод, соревновательный. Главным является метод упражнений, который предусматривает многократное повторение движений. Разучивание упражнений осуществляется двумя способами: в целом и по частям.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

Планируемые результаты освоения данной программы будут способствовать повышению физиологической активности систем организма, содействию оптимизации умственной и физической работоспособности в режиме учебной деятельности, повышению интереса к занятиям физической культурой, увеличению числа учащихся стремящихся вести здоровый образ жизни.

Направленность на усиление оздоровительного эффекта педагогического процесса достигается за счет включения в содержание программы материалов о разнообразных оздоровительных системах и комплексах упражнений с мячом с учетом индивидуального физического развития и подготовленности учащихся и состояния их здоровья.

По окончании курса учащиеся должны владеть понятиями «Школа передач мяча», «Владение мячом», «Школа бросков мяча по кольцу», «Групповые взаимодействия». Знать историю возникновения баскетбола, гигиенические требования к местам занятий баскетболом и инвентарю, спортивной одежде и обуви. Знать основные правила игры. Уметь владеть следующими двигательными действиями: передачи одной рукой от плеча, двумя от груди, приемлемые виды передач для каждой конкретной игровой ситуации, ведение мяча, повороты, перевод мяча, техника бросков по кольцу двумя от груди и одной рукой в движении. Развить коммуникабельность обучающихся, умение работать и жить в коллективе.

Система оценки результатов освоения обучения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются уровень сформированных знаний, умений, навыков, уровень развития учащихся, включающий индивидуальные качества и личностный рост. Участие в спортивных праздниках, конкурсах, товарищеских играх с командами аналогичного возраста, соревнованиях школьного, районного и городского масштабов.

Порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся (формы проведения промежуточной аттестации).

Начальный или входной контроль (психолого-педагогическая диагностика), проводится в начале учебного года, определяет уровень развития детей.

Текущий контроль проводится в течение учебного года в различных формах в спортивных праздниках, конкурсах, товарищеских играх, соревнованиях школьного, районного и городского масштабов, судейство на соревнованиях.

Промежуточный контроль (промежуточная аттестация) проводится в конце полугодия и учебного года, определяет степень усвоения учащимися учебного материала.

Итоговый контроль (аттестация по завершении освоения программы) обучающихся проводится в конце обучения по программе. Форма проведения итогового контроля - сдачи контрольных нормативов в форме тестирования.

Оценочные материалы

При определении уровня освоения обучающимся программы педагог

Использует «оценки» или 10-ти балльную систему оценки освоения программы:

- минимальный уровень – 1 балл, «оценка» -3
- средний уровень – от 2 до 5 баллов, «оценка» - 4
- максимальный уровень – от 6 до 10 баллов, «оценка» -5

МАТРИЦА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ РАЗНОУРОВНЕВОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

| У р о в н и | Критерии | Формы и методы диагностики | Педагогическ ие методы и формы | Результаты | Методичес кая копилка дифферен цированн ых заданий |
|----------------------------|---|--|---|---|---|
| Базовый | <p>Предметные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание правил техники безопасности - знания по истории развития баскетбола; - основные представления об анатомии человека и личной гигиене - владеть навыками основных циклических движений, - уметь выполнять ведение мяча на месте, ведение мяча в движении, передачи мяча на месте и в движении, броски мяча в кольцо - играть в подвижные игры (эстафеты), - систематически выполнять домашнее задания. | <p>Психолого-педагогическая диагностика,</p> <ul style="list-style-type: none"> - собеседование - целенаправленное наблюдение - индивидуальная беседа, - практическая работа - педагогический анализ | <p>Методы:</p> <p>наглядно-практический, словесный, игровой, репродуктивный (по образцу, с подсказкой, объяснительно-иллюстративный)</p> <p>Технологии:</p> <p>личностно-ориентированного обучения, здоровье сберегающие технологии, игровые технологии</p> | <p>Предметные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знают и выполняют правила техники безопасности на занятии - знают историю развития баскетбола - имеют представление об анатомии; о правилах личной гигиены, стараются их соблюдать - знают и выполняют под наблюдением педагога основные циклические движения; - выполняют ведение мяча на месте, ведение мяча в движении, передачи мяча на месте и в движении, броски мяча в кольцо - выполняют общеразвивающие упражнения с предметом и без предмета - принимают участие в подвижных играх и эстафетах - стараются полностью и правильно выполнять домашнее задание. | <p>Дифференцированные задания могут быть выполнены в нескольких уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - репродуктивном (с подсказкой) - репродуктивном (самостоятельно) - творческом |
| | <p>Метапредметные компетенции:</p> <p>Регулятивные: - организованность, самостоятельность</p> <p>Познавательные: - развитие интереса к занятиям спортом</p> <p>Коммуникативные: - умение слушать и</p> | <p>Метапредметные компетенции:</p> <p>-Регулятивные:</p> <p>Проявляют организованность и ходе проведения занятий, стараются самостоятельно выполнять задания педагога на занятиях и</p> | | | |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| вступать в диалог с педагогом и учащимися | | | во внеурочное время - Познавательные: проявляют устойчивый интерес стремятся получить новые знания и умения - Коммуникативные: стараются слушать и слышать педагога, отвечают на обращенные к ним вопросы, формируются навыки работы в малых группах и парах. | |
| Личностные компетенции - формирование учебной мотивации - формирование самосознания как одной из компетенций эмоционального интеллекта | | | Личностные компетенции - учащиеся осознают смысл занятий различными видами спорта, сформирована учебная мотивация - стараются прислушиваться к чувствам и эмоциям (своим и др. людей), формируется само отношение и самооценка. | |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| Содержание учебного материала | Этап начальной подготовки | | | |
|--|---------------------------|---------------|---------------|---------------|
| | 1-й год | 2-ой год | 3-й год | 4 год |
| Теория | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практика. Общая физическая подготовка ОФП | 56 | 70 | 70 | 70 |
| Специальная физическая подготовка СФП | 34 | 50 | 50 | 50 |
| Техника а) нападение б) защита | 30 | 46 | 46 | 46 |
| Игровая и соревновательная подготовка. | 16 | 41 | 41 | 41 |
| Промежуточная и итоговая аттестация | 4 | 5 | 5 | 5 |
| Форма аттестации | Вводная | Промежуточная | Промежуточная | Промежуточная |
| Итого: | 144 | 216 | 216 | 216 |

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Материал программы представлен по разделам. Теоретическая подготовка. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка. Техника. Игровая подготовка. Контрольные испытания. Также приводятся нормативные требования. В разделе «Теоретическая подготовка» предоставлен материал, который способствует расширению знаний у детей о технике безопасности на баскетболе и оказании первой медицинской помощи, об истории баскетбола, о правилах и технике игры, о развитии физических качеств. Теоретический материал преподносится детям в форме бесед (групповых или индивидуальных). Программа направлена на улучшение общей и специальной физической подготовки детей, обучение технике и тактике игры, оздоровление во время учебного процесса, использование инновационных способов обучения, улучшающих действующую систему процесса.

Теория.

1. Техника безопасности. Оказание первой медицинской помощи.

Баскетбол - это спортивная игра с нестандартными движениями и работой переменной мощности. Она требует от юных спортсменов автоматизации двигательных навыков, высокой подвижности нервных процессов и совершенной деятельности анализаторов. Захваты, перехваты, финты, прыжки и столкновения игроков могут стать причинами травм при нарушении правил, грубости во время игры, а также на плохо подготовленной площадке. Наиболее типичные травмы – ушибы, вывихи, растяжения, переломы, раны, сотрясения. Поэтому на первом занятии проводится инструктаж по технике безопасности, затем оказание первой медицинской помощи.

2. История баскетбола. Терминология. Правила и техника игры.

Возникновение и развитие баскетбола, описание игры, изучение правил и техники игры.

3. Приёмы техники. Квалификация бросков.

Основные характеристики приёмов техники, разновидности бросков в кольцо, точность и траектория броска, основные требования при броске.

4. Изучение тактики игры. Темп и длительность физических упражнений

Тактика игры. Защита. Нападение. Развитие таких физических качеств, как быстрота, сила, выносливость, ловкость.

Практика. Общая физическая подготовка (ОФП)

1. Развитие двигательных качеств. Общие развивающие упражнения (ОРУ). Игры с элементами развивающих упражнений. Разнообразные упражнения – стоя, сидя, лёжа, в висе на турнике. Разновидности ходьбы – на носках, пятках, с высоким подниманием колена. Разновидности бега – по кругу, с изменением направления. Разновидности прыжков - на двух ногах, на одной ноге. Подвижные игры и эстафеты.

2. Развитие координации. ОРУ на координацию. Специальные упражнения и игры на развитие внимания и координацию движений. Упражнения в равновесии. Эстафета с элементами равновесия.

3. Развитие ловкости. ОРУ на ловкость. Упражнения в движении с изменением направления в медленном и быстром темпе.

4. Развитие гибкости. ОРУ на гибкость с большой амплитудой. Наклоны, повороты. Гимнастические упражнения – кувырки, стойки, висы, упоры.

5. Развитие скоростных качеств. ОРУ на скорость. Бег на короткие дистанции с максимальной скоростью. Стартовый разгон, бег из разных исходных положений, бег по повороту, челночный бег, 30м, 60м, специальные беговые упражнения. Игры с бегом на скорость.

6. Развитие силы. ОРУ на силу. Силовые упражнения. Отжимания, подтягивания.

7. Развитие скоростно-силовых качеств. ОРУ. Метания, специальные развивающие упражнения.

8. Развитие выносливости. ОРУ на выносливость. 6-минутный бег, кросс 1 и 2км.

9. Развитие специальной силовой выносливости. ОРУ – специальные упражнения. Серия повторных упражнений. Сочетание силы и выносливости. Статистические упражнения – удержание груза.

10. Развитие меткости. ОРУ на меткость в цель, броски по мишеням.

11. Развитие прыгучести. ОРУ. Прыжки с места, в движении, на одной и двух ногах, приставными шагами, из разных исходных положений, с доставанием предметов. Специальные прыжковые упражнения. Прыжки в длину и в высоту. Прыжки через скакалку. Прыжки через препятствия.

Практика. Специальная физическая подготовка.

1. Специальные силовые и скоростно-силовые упражнения. Упражнения с набивными мячами из разных исходных положений, в сочетании с прыжками. Упражнения в парах, в беге с баскетбольным мячом, с изменением направления, скорости, способа перемещения. Игры с бегом на скорость.

2. Специальные упражнения на выносливость. Эстафета по полосе препятствий. Серийные прыжки с доставанием подвешенных предметов, многократные прыжки вверх с выпрыгиванием.

3. Специальные упражнения для развития быстроты и скорости передвижения. Линейная эстафета с бегом, бег за флажками, бег командами.

4. Специальные упражнения для развития гибкости. Парные и групповые упражнения в сопротивлении. Упражнения на гимнастической стенке – смешанные висы и упоры, размахивания, соскоки с прогибом.

5. Специальные упражнения для ловкости. Комбинированные упражнения по зрительному сигналу, броски мяча в движении и с изменением направления. Разнообразные упражнения с мячом, выполняемые стоя, в шаге и в беге. Упражнения на быстроту и точность реакции.

6. Специальные подвижные игры и эстафеты. Салки спиной к щиту, вызов номеров, слушай сигнал, бегуны, переправа, кто сильнее. Защита укреплений, перестрелка, мяч в центр, борьба за мяч, мяч капитану, эстафеты с ведением и бросками мяча.

7. Психологическая подготовка. Проверка собранности, уверенности, умение расслабляться и восстанавливаться.

Техника.

1. Передвижения, остановки, стойки. Стойка игрока; перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед; остановка двумя шагами и прыжком; повороты без мяча и с мячом; комбинации из освоенных элементов техники передвижений (перемещение в стойке, бег с остановкой, бег с рывком и остановкой по сигналу, остановка прыжками, ускорение).

2. Ловля и передача мяча. Ловля и передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча на месте и в движении без сопротивления защитника (в парах, тройках, в квадрате, круге). Встречные передачи мяча в движении.

3. Техника ведения мяча. Ведение мяча в низкой, средней, высокой стойке на месте, в движении по прямой, с изменением направления движения и скорости; ведение мяча с пассивным сопротивлением защитника. Ведение мяча с высоким и низким отскоком, со зрительным и без зрительного контроля, обводка соперника.

4. Техника бросков мяча. Броски одной, двумя руками с места, сверху, в движении, в прыжке, от груди, с отскоком от щита, с сопротивлением защитника. Броски со штрафной линии и после выполнения двух шагов, в движении после ловли мяча.

5. Индивидуальная техника защиты. Вырывание, выбивание и перехват мяча.

6. Техника владения мячом. Комбинации из освоенных элементов (ловли, передачи, ведения, бросков).

7. Техника перемещений и владение мячом. Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владений мячом.

8. **Тактика игры.** Тактика свободного нападения; позиционное нападение без изменения позиции игроков; нападение быстрым прорывом; взаимодействие двух игроков; взаимодействие трех игроков; нападение и личная защита в игровых взаимодействиях на одну корзину; взаимодействие двух игроков в нападении и защите через «заслон».

Игровая подготовка.

1. Овладение игрой. Игры и игровые занятия (2:1, 3:1, 3:2, 3:3).
2. Мини-баскетбол. Игра по правилам мини баскетбола на одно кольцо.
3. Игра по упрощенным правилам баскетбола.
4. Игра с заданием
5. Учебно-тренировочная игра. Соревнования.

Промежуточная аттестация

Оценка физической подготовки учащихся в начале года и в конце. Сравнение результативности по таблице.

| № | Тесты | 1-й год | | 2-й год | | 3-й год | | 4-й год | |
|---|---|---------|-----|---------|-----|-------------------------|------|-------------------------|-----|
| | | М | Д | М | Д | М | Д | М | Д |
| 1 | Челночный бег 3x10 (сек) | 8.8 | 9.0 | 7.9 | 9.2 | Челночный бег 4x9 (сек) | | Челночный бег 4x9 (сек) | |
| | | | | | | 9.6 | 10.0 | 9.4 | 9.8 |
| 2 | Прыжки в длину с места (см) | 146 | 137 | 168 | 156 | 190 | 175 | 210 | 180 |
| 3 | Поднимание туловища из положения, лежа за мин (раз) | 30 | 28 | 34 | 32 | 48 | 38 | 50 | 40 |

Контрольные тесты

| № | Тесты | 11-12 лет 1-й год | | 12-13лет 2-й год | | 13 -14лет 3-й год | | 14 -16лет 4-й год | |
|---|---|----------------------|---|---------------------|---|----------------------|---|----------------------|---|
| | | М | Д | М | Д | М | Д | М | Д |
| 1 | Штрафной бросок (из 10 бросков) | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 9 | 7 |
| 2 | Бросок в кольцо после ведения (из 10 попыток) | 5 | 5 | 7 | 7 | 8 | 7 | 9 | 8 |
| 3 | В движении после ловли мяча (10 бросков) | 5 | 4 | 6 | 5 | 8 | 7 | 9 | 8 |

Первый год обучения

Первый год обучения (базовый уровень) - понимание (ознакомление). Задача этого года: формирование представления о двигательных действиях. Учитель знакомит учащихся с особенностями действий и их значением с помощью рассказа и показа. Детали движений осваиваются гораздо быстрее, если дети могут наблюдать технически правильное его выполнение. Между повторениями в заданиях желательно делать паузы, во время которых сами занимающиеся анализируют выполнение движений.

Знать: Технику безопасности при поведении занятий по баскетболу. Оказание первой медицинской помощи. Историю баскетбола. Правила и технику игры.

Уметь: Выполнять изучаемые упражнения, применять в эстафете; выполнять перемещения в стойке, остановку в два шага и прыжком; Выполнять ловлю и передачу мяча с места, в шаге, со сменой места после передачи; бросать мяч в корзину двумя руками от груди с места; владеть техникой ведения мяча по прямой, с изменением скорости.

Учебный план первого года обучения

| Название раздела, тема | Количество часов | | | Формы организации занятий | Форма аттестации/контроля |
|--|----------------------|------|-------|---------------------------|---|
| | Всего | Теор | Практ | | |
| I. Теория. Входная психолого-педагогическая диагностика | | | | | |
| 1. Техника безопасности. Входная диагностика | 1 | 1 | - | Учебное занятие | Беседа, опрос. |
| 2. Оказание первой медицинской помощи | 1 | 1 | - | Учебное занятие | Беседа, опрос. |
| 3. История баскетбола. | 1 | 1 | - | Учебное занятие | Беседа, опрос. |
| 4. Терминалогия. Правила и техника игры. | 1 | 1 | - | Учебное занятие | Беседа, опрос. |
| | Всего: 4 часа | | | | |
| II. ОФП | | | | | |
| 1. Развитие двигательных качеств | 4 | - | 4 | Практическое занятие | Педагогическое наблюдение Практические занятия |
| 2. Развитие координации | 4 | - | 4 | Практическое занятие | Педагогическое наблюдение Практические занятия |
| 3. Развитие ловкости | 4 | - | 4 | Практическое занятие | Педагогическое наблюдение Практические занятия |
| 4. Развитие гибкости | 4 | - | 4 | Практическое занятие | Педагогическое наблюдение Практические занятия |
| 5. Развитие скоростных качеств | 6 | - | 6 | Практическое занятие | Педагогическое наблюдение Практические занятия |
| 6. Развитие силы | 6 | - | 6 | Практическое занятие | Педагогическое наблюдение Практические занятия |
| 7. Развитие скоростно-силовых качеств | 6 | - | 6 | Практическое занятие | Педагогическое наблюдение Практические |

| | | | | | |
|--|---|---|---|----------------------|---|
| | | | | | занятия |
| 8.Развитие выносливости | 6 | - | 6 | Практическое занятие | Педагогическое наблюдение Практические занятия |
| 9.Развитие специальной силовой выносливости | 6 | - | 6 | Практическое занятие | Педагогическое наблюдение Практические занятия |
| 10.Развитие меткости | 6 | - | 6 | Практическое занятие | Педагогическое наблюдение Практические занятия |
| 11.Развитие прыгучести | 4 | - | 4 | Практическое занятие | Педагогическое наблюдение Практические занятия |
| Всего: 56 часов | | | | | |
| III.СФП | | | | | |
| 1.Специальные силовые и скоростно-силовые упражнения | 6 | - | 6 | Практическое занятие | Педагогическое наблюдение Практические занятия |
| 2.Специальные упражнения на выносливость | 6 | - | 6 | Практическое занятие | Педагогическое наблюдение Практические занятия |
| 3.Специальные упражнения для развития быстроты и скорости передвижения | 5 | - | 5 | Практическое занятие | Педагогическое наблюдение Практические занятия |
| 4.Специальные упражнения для развития гибкости | 5 | - | 5 | Практическое занятие | Педагогическое наблюдение Практические занятия |
| 5.Специальные упражнения для ловкости | 5 | - | 5 | Практическое занятие | Педагогическое наблюдение Практические занятия |
| 6.Специальные подвижные игры, эстафеты | 4 | - | 4 | Практическое занятие | Педагогическое наблюдение Практические занятия |
| 7.Психологическая подготовка | 3 | - | 3 | Практическое занятие | Педагогическое наблюдение Практические занятия |
| Всего: 34 часа | | | | | |

| | | | | | |
|--|------------------------|---|---|----------------------|---|
| IV. Техника | | | | | |
| 1. Освоение передвижений, остановок, поворотов и стоек | 2 | - | 2 | Практическое занятие | Педагогическое наблюдение Практические занятия |
| 2. Освоение ловли и передачи мяча | 4 | - | 4 | Практическое занятие | Педагогическое наблюдение Практические занятия |
| 3. Освоение техники ведения мяча | 4 | - | 4 | Практическое занятие | Педагогическое наблюдение Практические занятия |
| 4. Освоение техники бросков мяча | 4 | - | 4 | Практическое занятие | Педагогическое наблюдение Практические занятия |
| 5. Освоение индивидуальной техники защиты | 4 | - | 4 | Практическое занятие | Педагогическое наблюдение Практические занятия |
| 6. Техника владения мячом | 3 | - | 3 | Практическое занятие | Педагогическое наблюдение Практические занятия |
| 7. Техника перемещения, владение мячом | 3 | - | 3 | Практическое занятие | Педагогическое наблюдение Практические занятия |
| 8. Освоение тактики игры. Нападение. | 3 | - | 3 | Практическое занятие | Педагогическое наблюдение Практические занятия |
| 9. Освоение тактики игры. Защита | 3 | - | 3 | Практическое занятие | Педагогическое наблюдение Практические занятия |
| | Всего: 30 часов | | | | |
| V. Игровая подготовка | | | | | |
| 1. Овладение игрой | 5 | - | 5 | Практическое занятие | Практические занятия, учебная игра. |
| 2. Мини-баскетбол | 5 | - | 5 | Практическое занятие | Практические занятия, соревнования. |
| 3. Игра по упрощенным правилам баскетбола | 6 | - | 6 | Практическое занятие | Практические занятия, соревнования. |
| | Всего: 16 часов | | | | |
| VI. Контрольные испытания. | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|------------------|---|
| Промежуточная аттестация обучающихся | | | | | |
| 1.Скоростные упражнения | 1 | - | 1 | Зачетное занятие | Контрольные тесты Контрольные упражнения |
| 2.Силовые упражнения | 1 | - | 1 | Зачетное занятие | Контрольные тесты Контрольные упражнения |
| 3.Скоростно-силовые упражнения | 1 | - | 1 | Зачетное занятие | Контрольные тесты Контрольные упражнения |
| 4.Упражнения на выносливость | 1 | - | 1 | Зачетное занятие | Контрольные тесты Контрольные упражнения |
| Всего: 4 часа | | | | | |
| Всего за год: 144 часа | | | | | |

Содержание учебного плана

Основы знаний.

Цель: расширить объем знаний по спортивным играм.

Техника безопасности. Оказание первой медицинской помощи. История баскетбола. Терминология. Правила и техника игры.

Общая физическая подготовка.

Цель: повысить функциональные возможности организма занимающихся, несущих основную нагрузку в игре.

Упражнения для всех групп мышц, для развития силы, быстроты, ловкости, скоростно-силовых качеств, общей выносливости.

Специальная физическая подготовка.

Цель: воспитать физические качества, специфичные для игровой деятельности.

Упражнения для развития быстроты движения и прыгучести, качеств, необходимых для выполнения броска, игровой ловкости, специальная выносливости.

Техническая подготовка.

Цель: освоить технические действия.

Техника передвижений, остановок, поворотов. Ловля и передача мяча на месте и в движении различными способами, ведение мяча с изменением направления и скорости без сопротивления и с сопротивлением защитника, броски одной и двумя руками с места и в движении после ведения и ловли без сопротивления и с пассивным сопротивлением защитника, техника защита – вырывание и выбивание мяча, перехват мяча.

Тактическая подготовка.

Цель: проявить умение выполнять тактические приемы индивидуально и во взаимодействии с партнером.

Тактика нападения: выход для получения мяча, розыгрыш мяча, атака корзины. Быстрый прорыв, взаимодействие двух игроков «отдай мяч и выйди», позиционное нападение.

Тактика защиты: противодействие получению мяча, подстраховка, система личной защиты. Взаимодействие двух игроков в защите через заслон, противодействие розыгрышу мяча.

Игровая подготовка.

Цель: привитие навыков соревновательной деятельности в соответствии с правилами игры.

Контрольные испытания.

Цель: определить уровень общей, специальной и технической подготовленности обучающихся.

Промежуточный и итоговый контроль. Сдача нормативов проводится в форме тестирования.

Промежуточная аттестация

Оценка физической подготовки учащихся в начале года и в конце. Сравнение результативности по таблице.

| № | Контрольные упражнения | Показатели 11-12 лет | | | | | |
|---|---|-------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | М | | | Д | | |
| | Учащиеся | | | | | | |
| | Оценка | «5» | «4» | «3» | «5» | «4» | «3» |
| 1 | Челночный бег 3x10 (сек) | 8.8 | 9.3 | 9.7 | 9.0 | 9.5 | 9.9 |
| 2 | Прыжки в длину с места см) | 146 | 137 | 131 | 137 | 128 | 122 |
| 3 | Поднимание туловища из положения, лежа за 1 мин (раз) | 30 | 28 | 25 | 28 | 25 | 22 |

Контрольные тесты

| № | Контрольные упражнения | Показатели 11-12 лет | | | | | |
|---|---|-------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | М | | | Д | | |
| | Учащиеся | | | | | | |
| | Оценка | «5» | «4» | «3» | «5» | «4» | «3» |
| 1 | Штрафной бросок (из 10 бросков) | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 |
| 2 | Бросок в кольцо после ведения (из 10 попыток) | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 |
| 3 | В движении после ловли мяча (10 бросков) | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 |

Второй год обучения

Второй год обучения (базовый уровень) – усвоение (разучивание). Задачи этого года заключается в применении целостного способа выполнения движений, на фоне которого выделяются отдельные его элементы. Для освоения важнейших деталей уточняется структура двигательного действия путем многократного повторения, применением схем, видеосюжетов, сообщения дополнительных сведений, исправления ошибок. Следует своевременно давать занимающимся направляющую и координирующую информацию по ходу выполнения упражнения. Подобная информация может исходить как от учителя физической культуры, так и от самих занимающихся.

Знать: Технику безопасности. Оказание первой медицинской помощи.

Историю баскетбола. Правила и техника игры.

Уметь: Передвигаться в защитной стойке; выполнять остановку прыжком после ускорения и остановку в шаге; ловить и передавать мяч двумя и одной рукой в движении без сопротивления; выполнять ведение мяча с изменением направления в различных стойках; владеть техникой броска одной и двумя руками с места и в движении; играть по упрощенным правилам мини-баскетбола.

Учебный план второго года обучения

| Название раздела, тема | Количество часов | | | Формы организации занятий | Форма аттестации/контроля |
|--|------------------|------|-------|---------------------------|---|
| | Всего | Теор | Практ | | |
| I. Теория | | | | | |
| 1. Техника безопасности. | 1 | 1 | - | Учебное занятие | Беседа, опрос. |
| 2. Оказание первой медицинской помощи | 1 | 1 | - | Учебное занятие | Беседа, опрос. |
| 3. История баскетбола. | 1 | 1 | - | Учебное занятие | Беседа, опрос. |
| 4. Терминология. Правила и техника игры. | 1 | 1 | - | Учебное занятие | Беседа, опрос. |
| Всего: 4 часа | | | | | |
| I. Практика ОФП | | | | | |
| 1. Развитие двигательных качеств | 6 | - | 6 | Практическое занятие | Педагогическое наблюдение Практические занятия |
| 2. Развитие координации | 5 | - | 5 | Практическое занятие | Педагогическое наблюдение Практические занятия |
| 3. Развитие ловкости | 5 | - | 5 | Практическое занятие | Педагогическое наблюдение Практические занятия |
| 4. Развитие гибкости | 5 | - | 5 | Практическое занятие | Педагогическое наблюдение Практические занятия |
| 5. Развитие скоростных качеств | 8 | - | 8 | Практическое занятие | Педагогическое наблюдение Практические занятия |
| 6. Развитие силы | 8 | - | 8 | Практическое занятие | Педагогическое наблюдение Практические занятия |
| 7. Развитие скоростно-силовых качеств | 8 | - | 8 | Практическое занятие | Педагогическое наблюдение Практические занятия |
| 8. Развитие выносливости | 6 | - | 6 | Практическое занятие | Педагогическое наблюдение Практические занятия |

| | | | | | |
|--|---|----|---|----------------------|--|
| 9.Развитие специальной силовой выносливости | 6 | - | 6 | Практическое занятие | Педагогическое наблюдение Практические занятия |
| 10.Развитие меткости | 6 | - | 6 | Практическое занятие | Педагогическое наблюдение Практические занятия |
| 11.Развитие прыгучести | 7 | - | 7 | Практическое занятие | Педагогическое наблюдение Практические занятия |
| Всего: 70 часов | | | | | |
| III.Практика СФП | | | | | |
| 1.Специальные силовые и скоростно-силовые упражнения | 8 | - | 8 | Практическое занятие | Педагогическое наблюдение Практические занятия |
| 2.Специальные упражнения на выносливость | 8 | - | 8 | Практическое занятие | Педагогическое наблюдение Практические занятия |
| 3.Специальные упражнения для развития быстроты и скорости передвижения | 8 | - | 8 | Практическое занятие | Педагогическое наблюдение Практические занятия. |
| 4.Специальные упражнения для развития гибкости | 8 | - | 8 | Практическое занятие | Педагогическое наблюдение Практические занятия |
| 5.Специальные упражнения для ловкости | 8 | - | 8 | Практическое занятие | Педагогическое наблюдение Практические занятия |
| 6.Специальные подвижные игры, эстафеты | 5 | - | 5 | Практическое занятие | Педагогическое наблюдение Практические занятия |
| 7.Психологическая подготовка | 5 | - | 5 | Практическое занятие | Педагогическое наблюдение Практические занятия |
| Всего: 50 часов | | | | | |
| IV.Техника | | | | | |
| 1.Дальнейшее обучение передвижений, остановок, поворотов и стоек | 4 | -- | 4 | Практическое занятие | Педагогическое наблюдение Практические занятия |

| | | | | | |
|---|------------------------|---|----|----------------------|---|
| 2. Дальнейшее обучение ловли и передачи мяча | 4 | - | 4 | Практическое занятие | Педагогическое наблюдение Практические занятия |
| 3. Дальнейшее обучение техники ведение мяча | 6 | - | 6 | Практическое занятие | Педагогическое наблюдение Практические занятия |
| 4. Дальнейшее обучение техники бросков мяча | 6 | - | 6 | Практическое занятие | Педагогическое наблюдение Практические занятия |
| 5. Дальнейшее обучение индивидуальной техники защиты | 6 | - | 6 | Практическое занятие | Педагогическое наблюдение Практические занятия |
| 6. Дальнейшее обучение техники владения мячом | 6 | - | 6 | Практическое занятие | Педагогическое наблюдение Практические занятия |
| 7. Дальнейшее обучение техники перемещения, владение мячом | 6 | - | 6 | Практическое занятие | Педагогическое наблюдение Практические занятия |
| 8. Дальнейшее обучение тактики игры. Нападение. Защиты | 6 | - | 6 | Практическое занятие | Педагогическое наблюдение Практические занятия |
| | Всего: 46 часов | | | | |
| V.Игровая подготовка | | | | | |
| 1.Продолжение овладение игрой | 6 | - | 6 | Практическое занятие | Практические занятия, учебная игра |
| 2.Мини-баскетбол | 6 | - | 6 | Практическое занятие | Практические занятия, соревнования |
| 3.Игра по упрощенным правилам баскетбола | 6 | - | 6 | Практическое занятие | Практические занятия, соревнования |
| 4.Игра с заданием | 7 | - | 7 | Практическое занятие | Практические занятия, Учебная игра |
| 5.Учебно – тренировочная игра | 16 | - | 16 | Практическое занятие | Практические занятия, Учебная игра |
| | Всего: 41 часов | | | | |
| VI.Контрольные испытания. Промежуточная аттестация обучающихся | | | | | |
| 1.Скоростные упражнения | 1 | - | 1 | Зачетное занятие | Контрольные тесты |

| | | | | | |
|--|---|---|---|------------------|---|
| | | | | | Контрольные упражнения |
| 2.Силовые упражнения | 1 | - | 1 | Зачетное занятие | Контрольные тесты Контрольные упражнения |
| 3.Скоростно-силовые упражнения | 1 | - | 1 | Зачетное занятие | Контрольные тесты Контрольные упражнения |
| 4.Упражнения на выносливость | 1 | - | 1 | Зачетное занятие | Контрольные тесты Контрольные упражнения |
| 5.Упражнения на меткость и координацию | 1 | - | 1 | Зачетное занятие | Контрольные тесты Контрольные упражнения |
| Всего: 5 часов | | | | | |
| Всего за год: 216 часов | | | | | |

Содержание учебного плана

Основы знаний.

Цель: расширить объем знаний по спортивным играм.

Техника безопасности. Оказание первой медицинской помощи. История баскетбола. Правила и техника игры.

Общая физическая подготовка.

Цель: повысить функциональные возможности организма занимающихся, несущих основную нагрузку в игре.

Упражнения для всех групп мышц, для развития силы, быстроты, ловкости, скоростно-силовых качеств, общей выносливости.

Специальная физическая подготовка.

Цель: воспитать физические качества, специфичные для игровой деятельности.

Упражнения для развития быстроты движения и прыгучести, качеств, необходимых для выполнения броска, игровой ловкости, специальная выносливости.

Техническая подготовка.

Цель: дальнейшее освоение технических действий.

Дальнейшее освоение техники передвижений, остановок, поворотов, ловля и передача мяча на месте и в движении различными способами, ведение мяча с изменением направления и скорости без сопротивления и с сопротивлением защитника, броски одной и двумя руками с места и в движении после ведения и ловли без сопротивления и с пассивным сопротивлением защитника, техника защита – вырывание и выбивание мяча, перехват мяча.

Тактическая подготовка.

Цель: проявить умение выполнять тактические приемы индивидуально и во взаимодействии с партнером.

Тактика нападения: выход для получения мяча, розыгрыш мяча, атака корзины. Быстрый прорыв, взаимодействие двух игроков «отдай мяч и выйди», позиционное нападение.

Тактика защиты: противодействие получению мяча, подстраховка, система личной защиты. Взаимодействие двух игроков в защите через заслон, противодействие розыгрышу мяча.

Игровая подготовка

Цель: привитие навыков соревновательной деятельности в соответствии с правилами игры.

Промежуточная аттестация

Цель: определить уровень общей, специальной и технической подготовленности обучающихся.

Промежуточный и итоговый контроль. Сдача нормативов проводится в форме тестирования.

Контрольные нормативы

| Контрольные упражнения | Показатели Возраст 12 – 13 лет | | | | | |
|--|-----------------------------------|-----|-----|---------|-----|------|
| | Мальчики | | | Девочки | | |
| Учащиеся | “5” | “4” | “3” | “5” | “4” | “3” |
| Челночный бег 3 x 10 м, сек | 7.9 | 8,3 | 8,8 | 9.2 | 9.6 | 10.1 |
| Прыжки в длину с места | 168 | 158 | 143 | 156 | 146 | 131 |
| Подъем туловища за 1 мин из положения лежа | 34 | 30 | 25 | 32 | 28 | 22 |

Контрольные тесты

| | Тесты Возраст 12 – 13 лет | М | | | Д | | |
|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | “5” | “4” | “3” | “5” | “4” | “3” |
| 1 | Штрафной бросок (из 10 бросков) | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 |
| 2 | Бросок в кольцо после ведения (из 10 попыток) | 7 | 6 | 4 | 7 | 6 | 3 |
| 3 | В движении после ловли мяча (10 бросков) | 6 | 5 | 4 | 5 | 4 | 3 |

Третий год обучения

Третий год обучения (базовый уровень)– применение (закрепление), им заканчивается освоение движений. На занятиях решаются следующие задачи: обучение занимающихся двигательным качествам и действиям.

Знать: Приемы техники. Классификация бросков в кольцо. Приемы тактики игры. Темп и длительность физических упражнений.

Уметь: Выполнять броски мяча в корзину одной и двумя руками в прыжке; владеть технико-тактическими действиями при вбрасывании мяча в игру; вырывать и выбивать мяч; играть в баскетбол по правилам. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья; участвовать в массовых спортивных соревнованиях.

Учебный план третьего года обучения

| Название раздела, тема | Количество часов | | | Формы организации занятий | Форма аттестации/контроля |
|------------------------|------------------|------|------------|---------------------------|---------------------------|
| | Всего | Теор | Практ т | | |
| I. Теория | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|----------------------|---|
| 1.Приемы техники. Классификация бросков в кольцо. | 2 | 2 | - | Учебное занятие | Беседа, опрос. |
| 2. Приемы тактики игры. Темп и длительность физических упражнений. | 2 | 2 | - | Учебное занятие | Беседа, опрос. |
| Всего:4 часа | | | | | |
| I. Практика ОФП | | | | | |
| 1.Развитие двигательных качеств | 6 | - | 6 | Практическое занятие | Педагогическое наблюдение Практические занятия |
| 2.Развитие координации | 5 | - | 5 | Практическое занятие | Педагогическое наблюдение Практические занятия |
| 3.Развитие ловкости | 5 | - | 5 | Практическое занятие | Педагогическое наблюдение Практические занятия |
| 4.Развитие гибкости | 5 | - | 5 | Практическое занятие | Педагогическое наблюдение Практические занятия |
| 5.Развитие скоростных качеств | 8 | - | 8 | Практическое занятие | Педагогическое наблюдение Практические занятия |
| 6.Развитие силы | 8 | - | 8 | Практическое занятие | Педагогическое наблюдение Практические занятия |
| 7.Развитие скоростно-силовых качеств | 8 | - | 8 | Практическое занятие | Педагогическое наблюдение Практические занятия |
| 8.Развитие выносливости | 6 | - | 6 | Практическое занятие | Педагогическое наблюдение Практические занятия |
| 9.Развитие специальной силовой выносливости | 6 | - | 6 | Практическое занятие | Педагогическое наблюдение Практические занятия |
| 10.Развитие меткости | 6 | - | 6 | Практическое занятие | Педагогическое наблюдение Практические занятия |
| 11.Развитие прыгучести | 7 | - | 7 | Практическое занятие | Педагогическое наблюдение Практические занятия |

| | Всего: 70 часов | | | | |
|---|------------------------|---|---|----------------------|---|
| III. Практика СФП | | | | | |
| 1. Специальные силовые и скоростно-силовые упражнения | 8 | - | 8 | Практическое занятие | Педагогическое наблюдение Практические занятия |
| 2. Специальные упражнения на выносливость | 8 | - | 8 | Практическое занятие | Педагогическое наблюдение Практические занятия |
| 3. Специальные упражнения для развития быстроты и скорости передвижения | 8 | - | 8 | Практическое занятие | Педагогическое наблюдение Практические занятия |
| 4. Специальные упражнения для развития гибкости | 8 | - | 8 | Практическое занятие | Педагогическое наблюдение Практические занятия |
| 5. Специальные упражнения для ловкости | 8 | - | 8 | Практическое занятие | Педагогическое наблюдение Практические занятия |
| 6. Специальные подвижные игры, эстафеты | 5 | - | 5 | Практическое занятие | Педагогическое наблюдение Практические занятия |
| 7. Психологическая подготовка | 5 | - | 5 | Практическое занятие | Педагогическое наблюдение Практические занятия |
| | Всего: 50 часов | | | | |
| IV. Техника | | | | | |
| 1. Закрепление передвижений, остановок, поворотов и стоек | 4 | - | 4 | Практическое занятие | Педагогическое наблюдение Практические занятия |
| 2. Закрепление ловли и передачи мяча | 4 | - | 4 | Практическое занятие | Педагогическое наблюдение Практические занятия |
| 3. Закрепление техники ведения мяча | 6 | - | 6 | Практическое занятие | Педагогическое наблюдение Практические занятия |
| 4. Закрепление техники бросков мяча | 6 | - | 6 | Практическое занятие | Педагогическое наблюдение Практические занятия |

| | | | | | |
|---|----|---|----|----------------------|---|
| 5. Закрепление индивидуальной техники защиты | 6 | - | 6 | Практическое занятие | Педагогическое наблюдение Практические занятия |
| 6. Закрепление техники владения мячом | 6 | - | 6 | Практическое занятие | Педагогическое наблюдение Практические занятия |
| 7. Закрепление техники перемещения, владение мячом | 6 | - | 6 | Практическое занятие | Педагогическое наблюдение Практические занятия |
| 8. Закрепление тактики игры. Нападение. Защиты | 6 | - | 6 | Практическое занятие | Педагогическое наблюдение Практические занятия |
| Всего: 46 часов | | | | | |
| V.Игровая подготовка | | | | | |
| 1.Продолжение овладение игрой | 6 | - | 6 | Практическое занятие | Практические занятия, учебная игра |
| 2.Мини-баскетбол | 6 | - | 6 | Практическое занятие | Практические занятия, соревнования |
| 3.Игра по упрощенным правилам баскетбола | 6 | - | 6 | Практическое занятие | Практические занятия, соревнования |
| 4.Игра с заданием | 7 | - | 7 | Практическое занятие | Практические занятия, Учебная игра |
| 5.Учебно – тренировочная игра | 16 | - | 16 | Практическое занятие | Практические занятия, Учебная игра |
| Всего: 41 часов | | | | | |
| VI.Контрольные испытания. Промежуточная аттестация обучающихся | | | | | |
| 1.Скоростные упражнения | 1 | - | 1 | Зачетное занятие | Контрольные тесты Контрольные упражнения |
| 2.Силовые упражнения | 1 | - | 1 | | Контрольные тесты Контрольные упражнения |
| 3.Скоростно-силовые упражнения | 1 | - | 1 | Зачетное занятие | Контрольные тесты Контрольные упражнения |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--------------------------------|---|
| 4.Упражнения на выносливость | 1 | - | 1 | Зачетное занятие | Контрольные тесты Контрольные упражнения |
| 5.Упражнения на меткость и координацию | 1 | - | 1 | Зачетное занятие | Контрольные тесты Контрольные упражнения |
| | | | | Всего: 5 часов | |
| | | | | Всего за год: 216 часов | |

Содержание учебного плана

Основы знаний.

Цель: расширить объем знаний по спортивным играм.

Техника безопасности. Оказание первой медицинской помощи. История баскетбола.

Правила и техника игры.

Общая физическая подготовка.

Цель: повысить функциональные возможности организма занимающихся, несущих основную нагрузку в игре.

Упражнения для всех групп мышц, для развития силы, быстроты, ловкости, скоростно-силовых качеств, общей выносливости.

Специальная физическая подготовка.

Цель: воспитать физические качества, специфичные для игровой деятельности.

Упражнения для развития быстроты движения и прыгучести, качеств, необходимых для выполнения броска, игровой ловкости, специальная выносливости.

Техническая подготовка.

Цель: закрепления освоения технических действий.

Закрепление техники передвижений, остановок, поворотов, ловля и передача мяча на месте и в движении различными способами, ведение мяча с изменением направления и скорости без сопротивления и с сопротивлением защитника, броски одной и двумя руками с места и в движении после ведения и ловли без сопротивления и с пассивным сопротивлением защитника, техника защита – вырывание и выбивание мяча, перехват мяча.

Тактическая подготовка.

Цель: проявить умение выполнять тактические приемы индивидуально и во взаимодействии с партнером.

Тактика нападения: выход для получения мяча, розыгрыш мяча, атака корзины. Быстрый прорыв, взаимодействие двух игроков «отдай мяч и выйди», позиционное нападение.

Тактика защиты: противодействие получению мяча, подстраховка, система личной защиты. Взаимодействие двух игроков в защите через заслон, противодействие розыгрышу мяча.

Игровая подготовка

Цель: привитие навыков соревновательной деятельности в соответствии с правилами игры.

Промежуточная аттестация

Цель: определить уровень общей, специальной и технической подготовленности обучающихся.

Промежуточный и итоговый контроль. Сдача нормативов проводится в форме тестирования.

Контрольные нормативы

| Контрольные упражнения | Показатели Возраст 13– 14 лет | | | | | |
|---|----------------------------------|-----|------|---------|------|------|
| | Мальчики | | | Девочки | | |
| Учащиеся | “5” | “4” | “3” | “5” | “4” | “3” |
| Оценка | “5” | “4” | “3” | “5” | “4” | “3” |
| Челночный бег 4х9 м, сек | 9,6 | 9,9 | 10,2 | 10,0 | 10,4 | 10,7 |
| Прыжки в длину с места | 190 | 185 | 175 | 175 | 170 | 165 |
| Подъем туловища за 1 мин. из положения лежа | 48 | 45 | 43 | 38 | 35 | 33 |

Контрольные тесты

| № | Тесты Возраст 13 -14 лет | М | | | Д | | |
|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | “5” | “4” | “3” | “5” | “4” | “3” |
| 1 | Штрафной бросок (из 10 бросков) | 6 | 5 | 4 | 6 | 5 | 4 |
| 2 | Бросок в кольцо после ведения (из 10 попыток) | 8 | 7 | 6 | 7 | 6 | 4 |
| 3 | В движении после ловли мяча (10 бросков) | 8 | 7 | 6 | 7 | 6 | 5 |

Четвертый год обучения

Четвертый год обучения (базовый уровень) – совершенствование. Движения многократно повторяются в различных условиях (сложных, непривычных и т.д.). Следовательно, на занятиях решаются следующие задачи: обучение занимающихся двигательным качествам и действиям, предусмотренным программой, укрепление здоровья, физическое развитие, воспитание моральных и волевых качеств, привычка самостоятельно заниматься физическими упражнениями.

Знать: Технику безопасности. Оказание первой медицинской помощи.

Историю баскетбола. Правила и технику игры. Приемы техники. Классификация бросков в кольцо. Приемы тактики игры. Темп и длительность физических упражнений.

Уметь: Выполнять броски мяча в корзину одной и двумя руками в прыжке; владеть технико-тактическими действиями при вбрасывании мяча в игру; вырывать и выбивать мяч; играть в баскетбол по правилам.

Учебный план четвертого года обучения

| Название раздела, тема | Количество часов | | | Формы организации занятий | Форма аттестации/контроля |
|--|------------------|------|-------|---------------------------|---------------------------|
| | Всего | Теор | Практ | | |
| I. Теория | | | | | |
| 1. Приемы техники. Классификация бросков в кольцо. | 2 | 2 | - | Учебное занятие | Беседа, опрос. |
| 2. Приемы тактики игры. Темп и длительность физических упражнений. | 2 | 2 | - | Учебное занятие | Беседа, опрос. |

| | Всего:4 часа | | | | |
|---|------------------------|---|---|----------------------|---|
| I. Практика ОФП | | | | | |
| 1.Развитие двигательных качеств | 6 | - | 6 | Практическое занятие | Педагогическое наблюдение Практические занятия |
| 2.Развитие координации | 5 | - | 5 | Практическое занятие | Педагогическое наблюдение Практические занятия |
| 3.Развитие ловкости | 5 | - | 5 | Практическое занятие | Педагогическое наблюдение Практические занятия |
| 4.Развитие гибкости | 5 | - | 5 | Практическое занятие | Педагогическое наблюдение Практические занятия |
| 5.Развитие скоростных качеств | 8 | - | 8 | Практическое занятие | Педагогическое наблюдение Практические занятия |
| 6.Развитие силы | 8 | - | 8 | Практическое занятие | Педагогическое наблюдение Практические занятия |
| 7.Развитие скоростно-силовых качеств | 8 | - | 8 | Практическое занятие | Педагогическое наблюдение Практические занятия |
| 8.Развитие выносливости | 6 | - | 6 | Практическое занятие | Педагогическое наблюдение Практические занятия |
| 9.Развитие специальной силовой выносливости | 6 | - | 6 | Практическое занятие | Педагогическое наблюдение Практические занятия |
| 10.Развитие меткости | 6 | - | 6 | Практическое занятие | Педагогическое наблюдение Практические занятия |
| 11.Развитие прыгучести | 7 | - | 7 | Практическое занятие | Педагогическое наблюдение Практические занятия |
| | Всего: 70 часов | | | | |
| III. Практика СФП | | | | | |

| | | | | | |
|--|------------------------|---|---|----------------------|---|
| 1.Специальные силовые и скоростно-силовые упражнения | 8 | | 8 | Практическое занятие | Педагогическое наблюдение Практические занятия |
| 2.Специальные упражнения на выносливость | 8 | | 8 | Практическое занятие | Педагогическое наблюдение Практические занятия |
| 3.Специальные упражнения для развития быстроты и скорости передвижения | 8 | | 8 | Практическое занятие | Педагогическое наблюдение Практические занятия |
| 4.Специальные упражнения для развития гибкости | 8 | | 8 | Практическое занятие | Педагогическое наблюдение Практические занятия |
| 5.Специальные упражнения для ловкости | 8 | | 8 | Практическое занятие | Педагогическое наблюдение Практические занятия |
| 6.Специальные подвижные игры, эстафеты | 5 | | 5 | Практическое занятие | Педагогическое наблюдение Практические занятия |
| 7.Психологическая подготовка | 5 | | 5 | Практическое занятие | Педагогическое наблюдение Практические занятия |
| | Всего: 50 часов | | | | |
| IV.Техника | | | | | |
| 1.Закрепление передвижений, остановок, поворотов и стоек | 4 | - | 4 | Практическое занятие | Педагогическое наблюдение Практические занятия |
| 2. Закрепление ловли и передачи мяча | 4 | - | 4 | Практическое занятие | Педагогическое наблюдение Практические занятия |
| 3. Закрепление техники ведение мяча | 6 | - | 6 | Практическое занятие | Педагогическое наблюдение Практические занятия |
| 4. Закрепление техники бросков мяча | 6 | - | 6 | Практическое занятие | Педагогическое наблюдение Практические занятия |
| 5. Закрепление индивидуальной техники защиты | 6 | - | 6 | Практическое занятие | Педагогическое наблюдение Практические занятия |

| | | | | | |
|--|----|---|----|----------------------|---|
| 6. Закрепление техники владения мячом | 6 | - | 6 | Практическое занятие | Педагогическое наблюдение Практические занятия |
| 7. Закрепление техники перемещения, владение мячом | 6 | - | 6 | Практическое занятие | Педагогическое наблюдение Практические занятия |
| 8. Закрепление тактики игры. Нападение. Защиты | 6 | - | 6 | Практическое занятие | Педагогическое наблюдение Практические занятия |
| Всего: 46 часов | | | | | |
| V. Игровая подготовка | | | | | |
| 1. Продолжение овладение игрой | 6 | - | 6 | Практическое занятие | Практические занятия, учебная игра |
| 2. Мини-баскетбол | 6 | - | 6 | Практическое занятие | Практические занятия, учебная игра |
| 3. Игра по упрощенным правилам баскетбола | 6 | - | 6 | Практическое занятие | Практические занятия, учебная игра |
| 4. Игра с заданием | 7 | - | 7 | Практическое занятие | Практические занятия, учебная игра |
| 5. Учебно – тренировочная игра | 16 | - | 16 | Практическое занятие | Практические занятия, учебная игра |
| Всего: 41 часов | | | | | |
| VI. Контрольные испытания. Промежуточная аттестация обучающихся | | | | | |
| 1. Скоростные упражнения | 1 | - | 1 | Зачетное занятие | Контрольные тесты Контрольные упражнения |
| 2. Силовые упражнения | 1 | - | 1 | Зачетное занятие | Контрольные тесты Контрольные упражнения |
| 3. Скоростно-силовые упражнения | 1 | - | 1 | Зачетное занятие | Контрольные тесты Контрольные упражнения |
| 4. Упражнения на выносливость | 1 | - | 1 | Зачетное занятие | Контрольные тесты Контрольные упражнения |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--------------------------------|---|
| 5.Упражнения на меткость и координацию | 1 | - | 1 | Зачетное занятие | Контрольные тесты Контрольные упражнения |
| | | | | Всего: 5 часов | |
| | | | | Всего за год: 216 часов | |

Содержание учебного плана

Основы знаний.

Цель: расширить объем знаний по спортивным играм.

Техника безопасности. Оказание первой медицинской помощи. История баскетбола. Правила и техника игры.

Общая физическая подготовка.

Цель: повысить функциональные возможности организма занимающихся, несущих основную нагрузку в игре.

Упражнения для всех групп мышц, для развития силы, быстроты, ловкости, скоростно-силовых качеств, общей выносливости.

Специальная физическая подготовка.

Цель: воспитать физические качества, специфичные для игровой деятельности.

Упражнения для развития быстроты движения и прыгучести, качеств, необходимых для выполнения броска, игровой ловкости, специальная выносливости.

Техническая подготовка.

Цель: закрепления освоения технических действий.

Закрепление техники передвижений, остановок, поворотов, ловля и передача мяча на месте и в движении различными способами, ведение мяча с изменением направления и скорости без сопротивления и с сопротивлением защитника, броски одной и двумя руками с места и в движении после ведения и ловли без сопротивления и с пассивным сопротивлением защитника, техника защита – вырывание и выбивание мяча, перехват мяча.

Тактическая подготовка.

Цель: проявить умение выполнять тактические приемы индивидуально и во взаимодействии с партнером.

Тактика нападения: выход для получения мяча, розыгрыш мяча, атака корзины. Быстрый прорыв, взаимодействие двух игроков «отдай мяч и выйди», позиционное нападение.

Тактика защиты: противодействие получению мяча, подстраховка, система личной защиты. Взаимодействие двух игроков в защите через заслон, противодействие розыгрышу мяча.

Игровая подготовка

Цель: привитие навыков соревновательной деятельности в соответствии с правилами игры.

Промежуточная аттестация

Цель: определить уровень общей, специальной и технической подготовленности обучающихся.

Промежуточный и итоговый контроль. Сдача нормативов проводится в форме тестирования.

Контрольные нормативы

| Контрольные упражнения | Показатели Возраст 14– 16 лет | | | | | |
|------------------------|----------------------------------|-----|-----|---------|-----|-----|
| | Мальчики | | | Девочки | | |
| Учащиеся | | | | | | |
| Оценка | “5” | “4” | “3” | “5” | “4” | “3” |

| | | | | | | |
|---|-----|-----|------|-----|------|------|
| Челночный бег 4x9 м, сек | 9,4 | 9,6 | 10,0 | 9,8 | 10,0 | 10,4 |
| Прыжки в длину с места | 210 | 190 | 185 | 180 | 150 | 145 |
| Подъем туловища за 1 мин. из положения лежа | 50 | 45 | 40 | 40 | 35 | 30 |

Контрольные тесты

| № | Тесты Возраст 14 -16 лет | М | | | Д | | |
|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | “5” | “4” | “3” | “5” | “4” | “3” |
| 1 | Штрафной бросок (из 10 бросков) | 9 | 6 | 5 | 8 | 5 | 4 |
| 2 | Бросок в кольцо после ведения (из 10 попыток) | 9 | 8 | 6 | 8 | 7 | 5 |
| 3 | В движении после ловли мяча (10 бросков) | 9 | 8 | 6 | 8 | 6 | 4 |

ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

МЕТОДИЧЕСКОЕ, ДИДАКТИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

Материально-техническое обеспечение

| № | Наименование имущества | Количество |
|----|-------------------------|------------|
| 1 | Мяч баскетбольный | 15 |
| 2 | Скакалки | 15 |
| 3 | Гимнастические скамейки | 6 |
| 4 | Мат гимнастический | 10 |
| 5 | Сетка баскетбольные | 2 |
| 6 | Кегли | 10 |
| 7 | Гимнастические стенки | 6 |
| 8 | Перекладина переносная | 2 |
| 9 | Палка гимнастическая | 10 |
| 10 | Обруч | 10 |
| 11 | Баскетбольные щиты | 2 |

Методические и дидактические материалы

| № | Наименование | Количество |
|---|---|------------|
| 1 | «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов для учителей общеобразовательных учреждений» В.И. Лях, А.А. Зданевич. | 1 |
| 2 | «Справочник учителя физической культуры» Н.М. Вилкова | 1 |
| 3 | Папка по технике безопасности. | 1 |
| 4 | Научно-методический журнал «Физическая культура в школе» | 4 |
| 5 | Доклады и рефераты учащихся (папка). | 1 |
| 6 | Учебник для учащихся 5-7 класс «Физическая культура» М.Я. Веленский. | 1 |
| 7 | Учебник для учащихся 8-9 класс «Физическая культура» В.И. Лях, А.А. Зданевич. | 1 |
| 8 | Электронные презентации по всем разделам программы по физической | 5 |

| | | |
|----|--|---|
| | культуре | |
| 9 | Поурочные разработки по физической культуре, 5 класс К УМК В.И. Ляха («Школа России») А.Ю. Патрикеев | 1 |
| 10 | Поурочные разработки по физической культуре, 6 класс К УМК В.И. Ляха («Школа России») А.Ю. Патрикеев | 1 |
| 11 | Поурочные разработки по физической культуре, 7 класс К УМК В.И. Ляха («Школа России») А.Ю. Патрикеев | 1 |
| 12 | Поурочные разработки по физической культуре, 8 класс К УМК В.И. Ляха («Школа России») А.Ю. Патрикеев | 1 |
| 13 | Контрольные нормативы и испытания по физической культуре (на основе федеральной комплексной программы физического воспитания учащихся: авторы В.И.Лях, А. А. Зданевич 2011г.) | 1 |

Формы аттестации / контроля и оценочные материалы

- педагогическое наблюдение
- анкетирование
- собеседование
- тестирование
- контрольные испытания
- контрольные нормативы
- соревнования различного уровня

Оценочные материалы

- контрольные материалы
- результаты участия в соревнованиях различного уровня

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные документы.

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».
- Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.
- Постановление Правительства Российской Федерации от 31 октября 2018 г. № 1288 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 г. N 1375, об утверждении Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298 н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р.

- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497.
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы (утверждена Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 г. № Пр-827) и комплекс мер по ее реализации (утвержден Правительством Российской Федерации 27 мая 2015 г. № 3274п- П8).
- Стратегическая инициатива "Новая модель системы дополнительного образования", одобренная Президентом Российской Федерации 27 мая 2015 г.

Список литературы, используемой педагогом.

1. Киселев А.П, Киселева С. Б. «Настольная книга учителя физической культуры» М. 2009г.
2. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. «Внеурочная деятельность учащихся, Совершенствование видов двигательных действий в физической культуре»; М.2014г.
- 3.. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. «Внеурочная деятельность учащихся, Баскетбол» М.2013г
4. Нестеровский Д.И. «Баскетбол. Теория и методика обучения» М. 2010г.
5. Никифоров, А.А. Среда Н.С. –Предметные олимпиады,2015
6. Родиченко В.С. «Твой Олимпийский учебник», М: 2004
7. Яхонтов Е.Р., Кит Л.С. «Индивидуальные упражнения баскетболиста»

Список рекомендуемой литературы для детей и родителей.

1. Баршай . В.М «Физкультура в школе и дома»; Ростов-на-Дону. 2001 г.
2. Зимин А.М. «Детский баскетбол»; М. 2001 г.
3. Стонкус С. «Мы играем в баскетбол» М. 1984 г.

Интернет-ресурсы

1.Образовательная платформа. Российская электронная школа.

- 1.Физическая культура. 7 класс. Урок № 13. Знания о физической культуре. Баскетбол. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3199/control/1/#209921>
2. Физическая культура. 7 класс. Урок № 14. Способы двигательной деятельности. Баскетбол. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3198/start/>
- 3.Физическая культура. 7 класс. Урок № 15. Физическое совершенствование. Баскетбол. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3197/start/>
3. Физическая культура. 8 класс. Урок № 18. Знания о физической культуре. Баскетбол <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3214/start/>
4. Физическая культура. 8 класс. Урок № 19. Способы двигательной деятельности. Баскетбол. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3213/main/>
5. Физическая культура. 8 класс. Урок № 20. Физическое совершенствование. Баскетбол. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3464/start/>

2. Учебно-методическое пособие

1. Степанов А.Я. Обучение тактике баскетбола. Глава 2. Тактика нападения и методика обучения стр.13. <http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/4785/1/01524.pdf>