



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
директора
«Центр детского творчества пос.Дербышки»
за 2024– 2025 учебный год

Центр детского творчества пос. Дербышки – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования, осуществляющее образовательную деятельность на основании лицензии Министерства образования и науки Республики Татарстан № 4906 от 29 марта 2013 года.

1. Управление учреждением, условия эффективности деятельности, цели и задачи, поставленные на учебный год

Модель управления ЦДТ включает четыре основных содержательных блока деятельности: дополнительное образование – творчество,
дополнительное образование - социальный опыт,
дополнительное образование – патриотизм,
дополнительное образование – досуг

Основными условиями эффективности дополнительного образования детей являются:

1. Целостной системы деятельности учебно-воспитательного процесса.
2. Четкая организационная структуры и обеспечение координации ее функционирования.
3. Высокая психолого-педагогическая и управленческая подготовленность административного персонала Постоянное повышение теоретического и профессионального уровня.
5. Высокий профессионализм педагогических кадров.
6. Правильно построенные модели мотивации и стимулирования педагогического труда.
7. Обеспечение инновационного развития
8. Научно-методическое обеспечение деятельности
9. Четкая система управленческого и педагогического контроля.

Главная задача - согласованность в работе всех звеньев. Реализовать эту задачу - значит осуществлять управление.

В начале учебного года были поставлены задачи:

- обеспечить условия для включения педагогов дополнительного образования в творческий поиск;
- подготовить к ознакомлению и внедрению в педагогическую деятельность учебно-методические и информационные материалы, инновационные методики и технологии;

- сформировать новые профессиональные потребности педагогов дополнительного образования, которые будут востребованы практикой в ближайшем будущем;
- пополнять информационный банк данных по различным направленностям работы;
- оказывать методическую, практическую, информативную, консультативную и научную помощи педагогам;
- организовать проведение мастер – классов, семинаров, публикацию методических разработок, и др.;
- оказывать методическое сопровождение конкурсов, воспитательных мероприятий и др.;
- организовывать обмен опытом с педагогами дополнительного образования и методистами образовательных учреждений города и республики;
- информировать социум о деятельности педагогов и обучающихся через официальный сайт МБУ ДО ЦДТ.

2. Комплектование учебных групп, сохранность контингента в 2024-2025 учебном году

Информация об обучающихся.

В «ЦДТ пос. Дербышки» сформировано 63 творческих объединения в которых занимаются 2935 детей, из них 67 детей с ограниченными возможностями развития. На платном обучении – 175 детей. В объединения принимаются дети от 5 до 18 лет без специального отбора, что исходя из интересов обучающихся, способствует доступности дополнительного образования.

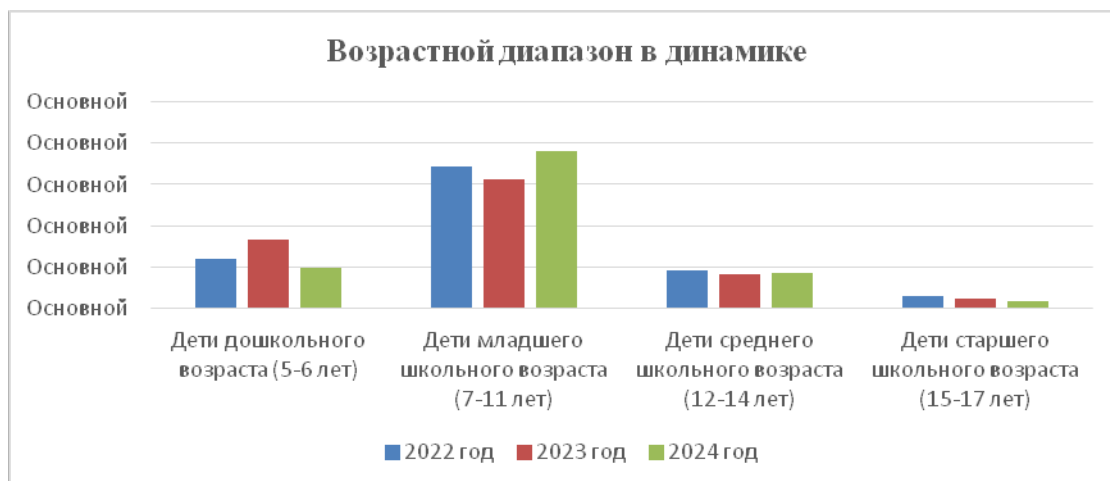
В процессе обучения учитываются их личностные особенности, применяются различные методы обучения и воспитания. Занятия учебных объединений организованы не только на базе ЦДТ, но и в школах пос.Дербышки. Таким образом, почти каждый учащийся имеет возможность заниматься любимым делом, проявлять свои творческие способности и таланты.

Гендерный состав детей

	девочки	мальчики
2022	1497	1438
2023	1466	1469
2024	1602	1333

Возрастной диапазон

Возраст детей	Количество
Дети дошкольного возраста (5-6 лет)	493
Дети младшего школьного возраста (7-11 лет)	1909
Дети среднего школьного возраста (12-14 лет)	439
Дети старшего школьного возраста (15-17 лет)	94
Всего	2935



Дети с особыми потребностями в образовании

Дети с ограниченными возможностями здоровья	67
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	7
Дети-мигранты	7
Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2

Сохранность контингента

Клуб «Центр», количество обучающихся - 317
Закончили обучение - 80
· на 2й год обучения переведено - 30
· На 3й год обучения переведено - 124
· На 4й год обучения переведено - 83
Клуб «Орбита»: количество обучающихся 711
Закончили обучение - 84
· на 2й год обучения переведено -176
· На 3й год обучения переведено -85
· На 4й год обучения переведено -16
· На 5-й год обучения переведено –19
Клуб «Гранд» - количество обучающихся 276
Закончили обучение -24+11 ком Ассорти
На 2-й год обучения переведено –42
· На 3-й год обучения переведено –66
· На 4-й год обучения переведено – 29
· На 5-й год обучения переведено –
· На 6-й год обучения переведено –.
· На 7-й год обучения переведено –45
На 8-й год обучения переведено –20
Клуб «Алиса» - 620 обучающихся
Закончили обучение - 337
· На 2й год обучения переведено - 109
· На 3й год обучения переведено - 102

· На 4й год обучения переведено - 52
· На 5й год обучения переведено - 20
· На 6й год обучения переведено - 0
Клубе «Родник» (315 обучающихся)
Закончили обучение - 42
· На 2-й год обучения переведено - 151
· На 3-й год обучения переведено - 61
· На 4-й год обучения переведено - 41
· На 5-й год обучения переведено - 11
· На 6-й год обучения переведено - 9
Отдел «Школы» - 390 обучающихся
Закончили обучение - 72
· на 2-й год обучения переведено - 78
· На 3-й год обучения переведено - 114
· На 4-й год обучения переведено - 126
Отдел национального воспитания: обучающихся - 277
Закончили обучение - 42
· на 2й год обучения переведено - 33
· на 3й год обучения переведено - 148
· на 4й год обучения переведено - 54

Образовательная деятельность в ЦДТ пос. Дербышки ведется согласно современным тенденциям дополнительного образования, **успешно реализовывает государственно-общественный заказ**. Содержание обучения в учреждении построено с учетом доступности и большой вариации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе и детям с ограниченными возможностями здоровья. Здесь дети находят занятия согласно своим интересам и увлечениям, что влияет на качество усвоения программ и дает хороший рейтинг.

Динамика возрастного диапазона показывает, что с каждым годом **уменьшается охват детей старшего школьного возраста**, это связано с отсутствием разнообразия программ для данного возраста. Планируется ввести программы, которые будут отвечать интересам старших школьников.

3. Организация учебного процесса.

Исходя из государственной гарантии прав граждан **учреждение осуществляет бесплатное обучение**. Образовательный процесс в ЦДТ пос.Дербышки непрерывен: учебные занятия проходят по выходным, согласно расписанию, а в каникулы работа ведется не только с обучающимися учреждения, но и со школьными лагерями.

Ведение дополнительного образования проводится на основе лицензии учреждения № 8592 от 31 августа 2016 года и договоров безвозмездного пользования, обновленных 26 октября 2021 года. На базе этих школ занимается 1/3 всех обучающихся.

Учебный процесс ведется по адресам:

1. Клуб «Центральный» - (Правды 21а)

2. Клуб «Родник» - (Парковая, 12)

3. Клуб «Орбита» - (Правды, 19)

4. Клуб «Алиса» - (Парковая, 12)

5. Клуб «Гранд» - (Мира, 51)

6. «Татарская гимназия №11»

- (ул.Начальная, 15, ул.Начальная, 15А),

7. «Школа №22 - Центр образования» - (ул.Халезова, 11, ул.Каштановая, 5),
8. «Школа №140» - (ул.Халезова, 24),
9. «Школа №101-Центр образования» – (ул.Начальная, 6, ул.Азина, 31 А)

В каникулярное время работа ЦДТ пос. Дербышки продолжается. Для оздоровительных лагерей при школах микрорайона проводятся запланированные мероприятия программы «Ура каникулы!».

Проводятся мероприятия по созданию условий для ведения образовательной работы. В кабинетах для обучающихся организованы рабочие места, которые соответствуют нормам охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии, а также возрастным особенностям учащихся (СП 2.4.3648-20). Обновлены планы эвакуации. Во всех клубах произведено обновление кабинетов мебелью, которое удалось провести за счет внебюджетного фонда и спонсоров. При поддержке депутата городской думы Санниковой Д.А. и ООО «Праздник» в клубе «Гранд» отремонтирована входная группа, произведен косметический ремонт стен на 2 этаже и на лестницах, залиты полы и постелен линолеум.

В клубах выполняются требования безопасности. Усилена система охраны детей и работников. Запасные выходы клубов закрыты замками, обеспечивающими возможность открытия, закрытия изнутри без ключа. Для обеспечения безопасности детей по дороге из занятий домой предоставлены справки от родителей. Соблюдается пропускной режим. Заключен договор с ООО ЧОО «Поволжское охранное предприятие», который принимает на себя обязательства по организации пропускного режима на всех 4 объектах учреждения.

По ежегодному плану проводятся учебно-тренировочные эвакуации с участием обучающихся и сотрудников ЦДТ.

Клубы оборудованы техническими средствами защиты: кнопками тревожной сигнализации (КТС), радио брелками, стационарными арочными и ручными металлодетекторами. Оснащены автоматической пожарной сигнализацией и системой видеонаблюдения. Имеются огнетушители ОП – 4 в количестве 33 шт.

Выполняются требования охраны труда, которая включает в себя действия администрации Учреждения по обеспечению охраны труда и техники безопасности, направленная на обеспечение охраны труда и здоровья работников и обучающихся в процессе трудовой и образовательной деятельности. Проведены мероприятия по предупреждению производственного и детского травматизма, профессиональной заболеваемости работников

Проведены инструктажи по охране труда: пожарной безопасности, электробезопасности, гражданской обороне, по действиям по защите от БПЛА

В январе и сентябре 2024 года проведены Всероссийские учения по действиям работников образовательных организаций и сотрудников охраны при совершении преступления террористической направленности и поступлении сигналов гражданской обороны.

Соблюдается выполнение требований СанПиН 2.4.3648-20. Медицинские осмотры сотрудников ЦДТ проводятся ежегодно, все работники допущены к работе. Все административные и педагогические работники учреждения прошли обязательное психиатрическое освидетельствование (Приказ Министерства здравоохранения РФ № 342 н от 20 мая 2022 года.)

Обучающиеся, занимающиеся в спортивных кружках имеют медицинские справки. В аптечках ежегодно обновляются медицинские препараты. Проводится полноценная подготовка учебных кабинетов к занятиям. Поддерживается необходимый запас антисептиков, жидкого мыла и других универсальных чистящих средств. Проветривание помещений и обработка поверхностей осуществляется по графику.

Несчастных случаев в прошедшем учебном году в учреждении не было.

4. Реализация дополнительных образовательных программ:

В 2024-2025 году в МБУДО «ЦДТ пос.Дербышки» реализовано 66 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

В соответствии с Законом об образовании в РФ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 (далее – Приказ №629), действующий по 28 февраля 2029 г. и Методическими рекомендациями РЦВР от 2023 года в Центре была проведена плановая работа по корректировке и обновлению дополнительных образовательных программ. В пункте 17 Приказа №629 исключили слово «ежегодно» в отношении внесения изменений в программы, теперь он звучит так: «Организации, осуществляющие образовательную деятельность, обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы».

На Методическом совете ЦДТ были изучены, проанализированы и одобрены к утверждению без изменений в структуре и содержании 43 дополнительные общеобразовательные программы. В 23 программы педагогами были внесены существенные изменения:

- по увеличению сроков реализации программ,
- внесены изменения в структуру и содержание (учебные планы, содержание, календарные учебные графики).

Создано новое объединение «Учение с увлечением» (пед.Леонтьева Р.Ф.). В связи с увольнением педагогов в новом учебном году не будет вестись работа по дополнительным общеобразовательным программам: «Туган тел», пед. Шигабиева А.Х., «Занимательная информатика», пед.Азизова О.А. Также педагоги Центра реализуют 13 дополнительных общеразвивающих программ на внебюджетной основе, как для дошкольников, так и для взрослых.

Обучение ведется по шести направлениям:

- социально-гуманитарной -38,
- художественной- 13,
- по технической- 2,
- физкультурно-спортивной -9,
- естественно-научной- 3,
- туристско-краеведческой направленностям -3.

1. Социально-гуманитарная направленность;

Развитие культуры межнационального общения, лидерских качеств, финансовой, правовой и медиа-грамотности, формирования у обучающихся навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека.

Перечень программ:

- Программы для развития личностных качеств:
 - «Основы лидерства»
 - «Редакция газеты "С любовью к Родине »
 - "Юный патриот"
 - «Волшебное слово»
- Программы, направленные на углубленное изучение общеобразовательных курсов:
 - «Мир путешествий»
 - "Эрудит"
 - "В стране родного языка"
 - «Учение с увлечением»
 - "Живое слово"
 - «Грамотей»

«Easy English»

"5+"

"English class"

The Best kids

- Программы, направленные на изучение и развитие национального творчества:

Татарский фольклор

(«Карлыгач»)

Культура татарского народа

(«Горлэшек элэ дуслар»)

«Хыял»

- Программы, направленные на социализацию и адаптацию дошкольников, подготовка к школе:

«Дошкольная академия»

Школа развития "Буратино"

«Знайка»

Школа раннего развития «Филиппок»

- Программы, направленные на социализацию и развитие детей с ОВЗ:

Театр кукол "Жили-были"

«Лучик»

"Ступени творчества"

«Ритмы детства»

«Звуковичок»

«Познавайка»

Лечебная физкультура

«Говоруша»

2. Художественная направленность;

Содействие эстетическому, нравственному, патриотическому, этнокультурному воспитанию детей путем приобщения к искусству, народному творчеству, художественным ремеслам и промыслам, а также сохранению культурного наследия народов Российской Федерации;

Перечень программ:

- Хореографическое творчество:

СССиЭТ "Ассорти"

Х/к "Сэмбель"

Х/к "Стиль"

Х/к "Надежда"

- Актерское мастерство:

Татарский театр "Дуслык"

Театральная студия "Сказочная страна"

- Декоративно-прикладное творчество:

Академия талантов

Изостудия "Радуга"

"Волшебная глина"

Акварельки

"Мир фантазий"

- Вокальное творчество:

Театр песни "Планета детства"

клуб Самодетельной песни

3. Физкультурно-спортивная направленность;

Развитие командных, индивидуальных и игровых видов деятельности, способствующие физическому, духовному, интеллектуальному, здоровьесберегающему и патриотическому воспитанию детей.

Перечень программ:

Баскетклуб
Спортивная лига "Волейбол"
"Акробатическая гимнастика"
Баскетбол
Баскетбол-Юниор
"Юный каратист"
"Школа каратэ"
"Школа основ восточных единоборств"
"Рукопашный бой"

4. Техническая направленность;

Формирование у обучающихся современных знаний, умений и навыков в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления.

Перечень программ:

«Легоконструирование»
«Wedo»
«Электроника»
«Scratch-программирование»

5. Естественно-научной направленность;

Вовлечение детей в научную работу, в деятельность, связанную с наблюдением, описанием, моделированием и конструированием различных явлений окружающего мира

Перечень программ:

«Юные астрономы»
«Эко-мир»
«Живая среда»

6. Туристско-краеведческой направленность.

Туристская и краеведческая деятельность в целях изучения как малой Родины, так и России в целом.

Перечень программ:

«Юный краевед»
"Истоки"
«Мирас»

Особенности реализации программ:**Индивидуальное обучение на дому**

Для обучающихся с ОВЗ используется адаптированные образовательные общеразвивающие программы по индивидуальному образовательному маршруту (ИОМ), которые составляются с учётом особенностей развития ребенка. По медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) для 4 учащихся организовано индивидуальное обучение на дому.

Реализация разноуровневых программ

Для удовлетворения разнообразных запросов и индивидуализации обучения в Учреждении реализовываются разноуровневые программы с разработанными дифференцированными заданиями для детей с различным восприятием информации, занимающимися в одной группе. Так же исходя из результатов промежуточной диагностики освоения образовательных программы, ребята могут быть переведены в группы, более подходящие им по уровню развития.

Работа с одаренными детьми

Такая работа ведется и с одаренными детьми, через разработанный ДООП маршрут, одаренные дети распределяются в группы: ведущие концертную деятельность в ССС и ЭТ «Ассорти» (2 группы по 15 человек)

участники сборных по «Рукопашному бою» (16 человек)

Работа с одаренными детьми ведется внутри объединений:

- разработка индивидуальных учебных планов, портфолио, контрольного, тестового материала для одаренных учащихся;
- диагностика – как неотъемлемая часть развития интеллекта, его исходное начало;
- создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала одаренных детей;
- развитие творческих способностей учащихся;
- поощрение и стимулирование дальнейшей творческой деятельности учащихся;
- организация методической работы с педагогами по реализации данной программы.

Проектная деятельность

С каждым годом все больше объединений в качестве метода обучения используют проектную деятельность:

Scratch- программирование (75 человек)

«Мир путешествий» (48 человек)

«Дизайн одежды» (18 человек)

«Волшебная глина» (75 человек)

«Чудесная башня» (38 человек)

«Акварельки» (53 человека)

«Мир фантазий» (55 человек)

Анализируя охват детей по направлениям, виден рост популярности технического творчества, благодаря открытию нового объединения по Scratch – программированию. В физкультурно- спортивной направленности неизменно стабильный охват детей, так как спорт предполагает долгосрочные перспективы. К сожалению, снижается уровень охвата естественно-научным направлением, это связано с закрытием объединения «Занимательная информатика».

Результативность детей за 2024-2025 учебный год

Международный уровень -	17 конкурсов	98 дипломов –	405 участника
Всероссийский уровень –	33 конкурса	186 диплома –	307 участников
Республиканский уровень –	37 конкурсов	227 диплом -	361 участник
Муниципальный уровень -	13 конкурсов	97 дипломов –	100 участников
Итого:	100 конкурсов	608 дипломов	1173 участника

Педагоги	Междунар.уров		Всерос.уровень		Респуб.уровень		Муниц..уровень		Всего	
	Кол-во конкурсов	Кол-во дипломов	Кол-во конкурсов	Кол-во дипломов	Кол-во конкурсов	Кол-во дипломов	Кол-во конкурсов	Кол-во дипломов	Кол-во	Кол-во дипломов
Шаронов А.А.			7	32	3	28	2	45	12	105
Крюкова Е.В.	6	8	2	3	2	2	1	1	11	14
Павлова О.А.	5	8	4	18	5	15	1	1	15	42
Калинина Н.Н.	5	9	3	35	3	6	1	1	12	51
Богданова Н.Ю.	3	5	1	1	3	4	1	1	8	11
Визгалова М.Ю.	3	4	1	1	2	2			6	7
Ахметова О.В.	1	3	2	2	3	11			6	16
Мосягина И.В.	1	3	2	15	2	10			5	28
Цветкова Ю.А.					3	67	1	1	4	68
Лебеденко С.А.			1	1	1	1	1	1	3	3

Гиззатуллина			1	1	1	1			2	2
Спирюхина			1	1	1	1			2	2
Мязитова			1	1	1	1			2	2
Чернобривец			1	1	1	1			2	2
Иванова Е.М			1	1	1	1			2	2
Бурханова	1	1			1	1	1	1	3	3
Скороспехова Н.В.			3	30					3	30
Доронина С.А.	2	3	1	1					3	4
Сафина Н.Б.	1	3	1	1					2	4
Ситнова С.И.							1	1	1	1
Зайцева Е.Н.					2	19			2	19
Терентьева Е.В.	3	5			3	17			6	22
Паракина О.С.	1	1	4	8			1	1	6	10
Зайцева В.А.			1	2	2	5	2	5	5	12
Арсланова Л.Р.	1	1	1	1	3	9			5	11
Лифадеева Н.Ю.	2	21							2	21
Петрова А.В.					3	18			3	18

5. Воспитательная работа и реализация программы воспитания ЦДТ

Для реализации педагогами ЦДТ воспитательного потенциала программ используются воспитательные возможности содержания программы дополнительного образования через

- демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности,
- подбор соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в объединении;

Применяются:

- интерактивные формы работы;
- интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию обучающихся;
- дискуссии, которые дают детям возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
- групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений.

Проводились мероприятия для жителей микрорайона пос.Дербышки. Благотворительная ярмарка в помощь семьям СВО, Социальный проект «Танцы без границ» в Дербышках. Митинги к 80 летию Победы, (Это Гараев З.И., Паракина О.С., спасибо Софье Цветковой), программы на уличные концерты на Новый год, Сабантуй-2024 г. В Центре продолжает развиваться национальное воспитание, проводились познавательно-воспитательные программ, конкурсы, научно-практические конференции различного уровня. (Антонова Л.М.) Педагоги Центра активно участвуют в профсоюзной жизни района.

Под руководством директора Гумеровой Ф.М. была создана агитбригада. На районном профсоюзном марафоне выступили по теме «Коллективный договор. В чём сила?» Получили высокую оценку и награждены грамотой Рескома профсоюзов РТ.

**Реализуется план мероприятий,
посвященных «ГОДУ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА -2025**

№	Дата проведения	Названия мероприятий	педагог	Место проведения
1	24.01.2025.12.00.	Возложение цветов к мемориальному комплексу «В память жителям блокадного Ленинграда »	Галеева А.Р.	Тат. гимназия№11, Сквер ДК Сае-Галиева
2	27.01.2025 15.00	Не стихнет слава Ленинграда! День снятия блокады Ленинграда.	Сафарова Л.Ф.	ЦО №22 (шк.58)
3	27.01.2025. 17.00	«Непокорённые». Посвящена 81 летию снятия блокады Ленинграда	Аткулова А.И.	ЦО№101(166)
4.	31.01.2025.16.00.	«Илһам чишмәсе» – литературно-творческий конкурс, посв.землякам Героям СВО	Хафизова З.М.	Тат. гимназия№11
5.	08.02.2025	Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России -2025».	Цветкова Ю.А.	Парк «Бассейн»
6.	14.02.2025	Конкурс моделей роботов. «Быстрее, выше, сильнее» ко Дню защитника Отечества,	Зайцева Е.Н., Егорова Н.А.	Клуб «Орбита»
7	16.02.2025 в 11.00	«Славься Русь Великая» - викторина, посвященная Дню Защитника Отечества	Мамлютова А.В.	Клуб «Родник» (Парковая, 12)
8.	19.02.25 18.00	«Хотим под мирным небом жить», патриотическая командная квест-игра	Терентьева Е.В.	Клуб «Орбита»
9.	20.02.2025. 17.00.	Игра «Мы – будущие защитники страны»	Хакимуллина Х.Р.	Тат. гимназия№11
10.	21.02.2025.16.00.	«Без татар егетләре!»- конкурс посвященный Дню защитника Отечества	Хафизова З.М.	Тат. гимназия№11
11.	22.02.2025 14.00 часов	Спортивный конкурс «Хорош в строю, силен в бою»	Жиряева Р.Р. Гарифзянова Р.А. Ермакова Н. Е.	Школа № 101
12.	22.02.2025	«Был тот февраль прологом мая». Музыкально-познавательная программа о Сталинградской битве	Паракина О.С. «Планета детства»	Клуб «Алиса», (Парковая,12)
13.	22.02.2025 17.20.	Конкурс коллажей «Есть такая профессия Родину защищать»	Бариева Р.А.	Тат. гимназия№11
14.	22.02.2025	Наши папы-защитники наши, совместное с родителями мероприятие для дошкольников	Филипок» Петрова А.В., Терентьева Е.В.	Клуб «Орбита» Правды,19
15.	24.02.2025, 17.00	Игра-викторина «А ну- ка, мальчики»	Аткулова А.И.	ЦО№101(166)
16	25.02.2025	Праздник «Наша армия сильна»	Мосягина И.В. Ахметова О.В.	Клуб «Алиса», (Парковая,12)
17.	27.02.2025 13.00	Участие на районном этапе фестиваля УДО- 2025 году «Пусть всегда будет солнце!»	Гараев З.И., Цветкова Ю.А. Комиссарова В.	ДК им.Саегадеева
18	5.03.2025. 15.00	Открытие Года защитника отечества в Советском районе	Гумерова Ф.М. Цветкова Ю.А.	ДК Сайдаш
19	5.03.2025-20.03.2025	История в лицах. О героизме женщин в Великой отечественной войне. Конкурс эссе.	Гумерова Ф.М.	Клуб «Центр»
20	20.03.2025 15.00	«Береги Землю!» мероприятие, посвященное Всемирному дню Земли	«Истоки» Сафарова Л.Ф.	Клуб «Орбита» Правды,19
21	22.03.2025 16.00	Выставка работ учащихся «Время героев» с презентацией, посвященная Году защитника отечества	«Художественная керамика» Крюкова Е.В.	Клуб «Орбита» Правды,19
22	12.04.2025	« Он сказал «Поехали!»». Тематическая игра ко Дню Космонавтики	Мязитова А.М.	Клуб «Родник» (Парковая, 12)

23	22.04.2025 17.30 часов	Спортивный турнир по военно-прикладным видам спорта. Состязания, приуроченные Году Защитника Отечества	Каримов И. Р.	Школа № 58
24	23.04.2025 16.00 часов	Познавательное-игровое мероприятие «Книги о детях на войне» (по повести В. Катаева «Сын полка»)	Поликарпова Н.Г.	Школа № 101
25	24.04.2025	«Мы – защитники Родины» Мероприятие для детей и родителей	Скороспехова Н.В. «Знайка»	Клуб «Алиса», (Парковая, 12)
26	03.05.2025, 17.00	«Мы не хотим войны» - конкурс чтецов среди воспитанников объединений	Гараев З.И.	ЦО№101(166)
27	4.05.2025 в 16.00	Береги Землю! Всемирный день Земли	Богданова Н.Ю., Бурханова Н.Э.	Клуб «Родник» (Парковая, 12)
28	05.05.2025	Конкурсно-развлекательная программа «Военная история России»	Лифадеева Н.Ю.	Клуб «Алиса», (Парковая, 12)
29	05.05.2025 12.00 часов	«Жизнь как подвиг (о подвиге нашего земляка М. Девятаева в годы ВОВ. Просмотр фильма и обсуждение	Леонтьева Р.Ф.	Школа № 22
30	07.05.2025 12.00.	Митинг и праздничная концертная программа «Памяти павших будем достойны»	Гумерова Ф.М.	С.Чебакса
31	07.05.2024, 16.00	«Песни Великой Победы» - конкурс патриотической песни	Рахимова Г.В.	ЦО №101
32	08.05.2025 10.00.	Районный митинг « Память сердца»	Гумерова Ф.М.	Сквер ДК Сает-Галиева
33	09.05.2025- 11.05.2025	Семейная экскурсия к памятнику Героя Советского союза Н. Липатова	Ахметова О.В. Мир путешествий	Клуб «Алиса», (Парковая, 12)
34	12.05.2025, 15.00	«Жизнь язы» литературно-творческий конкурс, посвященный памяти Великой Отечественной войны	Хафизова З.М.	Тат. гимназия№11
35	16.05.2025	Парад военной техники, посвященный 80 летию Дня Победы	«Робототехника Зайцева Е.Н., Егорова Н.А.	Клуб “Орбита” Правды, 19
36	22.06.2025	Митинг. «День памяти павших»	Гараев З.И.	Сквер ДК Сает-Галиева
37	08.09.2025 15.00 часов	«День Победы». Выставка работ учащихся и конкурс, посвященные 80-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне	Ненастина Л.Д.	Школа № 101
38	08.09.2025 14.00 часов	«Человек. Земля. Космос.» Мероприятие по истории дня авиации и космонавтики»	Шакурова Г. А.	Школа № 58
39	30.10.2025	Квест-игра к Дню народного единства.	Павлова О.А. Мир фантазий	Клуб «Алиса», (Парковая, 12)
40	3.11.2025 14.00	Конкурс декоративно-прикладных работ, посвященный Дню народного единства.	«Художественная керамика» Крюкова Е.В.	Клуб “Орбита” Правды, 19
41	04.11.2025.17. 00	Презентация коллективной декоративно-прикладной работы «За нашу победу» , посвящённой Дню народного единства.	Аткулова А.И.	ЦО№101(166)
42	4.11.2025	«День народного единства». Конкурс работ учащихся.Викторина.	Художественная керамика» Крюкова Е.В.	Клуб “Орбита” Правды, 19
43	4.11.2025 14.00	Квест-игра к Дню народного единства.	«Робототехника Зайцева Е.Н., Егорова Н.А.	Клуб “Орбита” Правды, 19
44	20.11.2025	Выставка моделей одежды и работ в стиле «Милитари»	Арсланова Л.И.	Клуб “Орбита” Правды, 19
45	26.11.2025 в	«День народного единства». Конкурс работ	Спирюхина Т.В.	Клуб «Родник»

	17.00	учащихся. Викторина.		(Парковая, 12)
46.	09.12.2025 15.00	Их имена носят улицы города. Виртуальная экскурсия.	«Истоки» Сафарова Л.Ф.	ЦО №22 (шк.58)

Проведены мероприятия для жителей микрорайона пос.Дербышки

2024	Мероприятие	Где	Сколько человек	Основание
22.08.	Благотворительная ярмарка в помощь семьям СВО. Концертная программа.	Парк ДК им.Саетгалиева	150 чел.	Приказ ЦДТ
14.09.	Социальный проект «Танцы без границ» в Дербышках	Сквер комсомольский	200 чел.	Приказ ЦДТ
17.02.	«Лыжня России» -2025 Концертная программа	Парк «Бассейн»	300 чел.	Распоряжение администрации Советского района
27.02.	Районный этап фестиваля УДО «Наследники Победы»	ДК им.Саетгалиева	500 чел.	Приказ ГУО
16.04 17.04.	Районный этап Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без берега» по теме «Семья – душа России»	ЦДТ «Азино»		Приказ ГУО
7.05.	Митинг «Память сердца». Возложение цветов к обелиску памяти бойцов, погибших в ВОВ пос. Чебакса	Пос. Привольный	160 чел.	Распоряжение администрации Советского района
27.05.	Отчетный концерт для родителей «Весенний марафон» для родителей	ДК им.Саетгалиева	580 чел.	Приказ ЦДТ
20.06.	Татарский национальный обряд «Сбор подарков для Сабантуя»	ЦДТ Дербышки	120 чел	Приказ ЦДТ
21.06.	Сабантуй -2024. Фотозона « На сенокосе». Историко-бытовая картинка из жизни татарской семьи» в 19-20 веке.	Березовая роща	800 чел.	Распоряжение администрации Советского района

Национальное воспитание детей

В Центре продолжает развиваться национальное воспитание, проводились познавательно-воспитательные программ, конкурсы, научно-практические конференции различного уровня.

- Районный и городской этап городского конкурса «Көз сылуы Сәмбелә»
- Районный и городской этап городского конкурса «Әни, әнкәй, әнием» посвященный празднику мам и среди матерей учащихся общеобразовательных учреждений г. Казани.
- Районный конкурс чтецов «Кояш гомере теләм мин, әнием, сиңа» среди учащихся общеобразовательных организаций Советского района
- Районный этап городского конкурса «Казан сандугачы – 2025»
- Республиканской конкурс чтецов произведений Ю.А.Шараповой «Волшебные слова» («Тәмле сүзлә»)»
- Районный фестиваль-конкурс «Каям Насыри мирасы», посвященный 200-летию Каяма Насыри среди учителей, педагогических работников
- «III Открытый городской фестиваль-конкурс имени А.Гилязова»
- Районный этап республиканского фестиваля детских юношеских театров «Сәйяр»
- Районный конкурс «Мин бит татар малае» среди учащихся (мальчики 5-6 классов)
- V Межрегиональная научно-исследовательская конференция имени Гарая Рахима (Г.В.Родионова)

6. Качество кадрового обеспечения учреждения.

ЦДТ пос.Дербышки кадровую недостаточность не испытывает.

В отчетном году В ЦДТ пос Дербышки осуществляли образовательную деятельность 75 педагогических работника:

27 – основных педагогов дополнительного образования;
29 - педагогов дополнительного образования работающих по совмещению;
5- педагогов-организаторов;
8 – методистов
1 -педагог- психолог для детей инвалидов и детей ОВЗ
1 -тьютор для детей инвалидов и детей ОВЗ
2- основных концертмейстера
2 - концертмейстера работающих по совмещению.

В целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в полном объеме образовательных программ работает педагог-психолог и тьютор. Педагоги клуба имеют соответствующую подготовку, обучение на курсах повышения квалификации по вопросам организации образовательного пространства обучающихся с ОВЗ.

Отраслевые награды имеют :

Антонова Л.М - Заслуженный учитель Республики Татарстан
Цветкова Ю.А.- заслуженный работник культуры РТ, Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации
Гумерова Ф.М. - заслуженный работник культуры РТ
Крюкова Е.В., Демьянова Н.В., Павлова О.А, Грен С.В.,
- Нагрудный знак "За заслуги в образовании"
Иванова Е.М., Комиссарова В.С. - Знак отличия "Почетный наставник"
Хафизова Т.Л, Доронина С.А - почетная грамота МОРТ

На конец 2024-25 уч.год **имеют квалификационные категории- 68%**

Высшая категория- 34%

Первая категория- 34%

Не имеют категории 16

Из них- СЗД-10

Не проходили СЗД-6

Педагоги имеют высшее образование-46 человек

Средне-профессиональное-5 человек

В 2024 году прошли профессиональную переподготовку педагоги :

- Современный образовательный менеджмент (кадровый резерв) - Евграфова Л.Е.;
- Теория и методика адаптивной физической культуры- Шаронов А.А., Цветкова Ю.А.;
- Практическая психология в системе образования –Лифадеева Н.Ю.;
- Работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (Олигофренопедагогика)- Гизатулина Д.Х.

Таким образом педагоги восполнили недостающие профессиональные компетенции или получили образование по смежному профилю.

Повышение квалификации

На данный момент в КГИК обучились 13 человек (Арсланова Л.И., Визгалова М.Ю., Гумерова Ф.М., Демьянова Н.В., Ионова Н.А., Калинина Н.Н., Крюкова Е.В., Минхаиров Ф.М., Мосягина И.В., Симакова Т.Ф., Счастливцев Н.Р., Терентьева Е.В., Хафизова Т.Л.) .

В ИРО- осенью-2 (Грен С.В., Комиссарова В.С. 29.09.25-10.10.2025), в КГИК -1 (Павлова О.А.-7.10.-16.10.2025)

В первом полугодии аттестовались:

высшая категория – Шаронов А.А., Фомичева Е.Н., Минхаиров Ф.М., Логинова Н.В. Комиссарова В.С.

На первую - Чернобривец Ф.Н., Лебеденко С.Н., Зайцева Е.Н., Зайцева В.А., Гараев З.И.

На СЗД- Ионова Н.А., Счастливцев Н.Р., Егорова Н.А., Евграфова Л.Е.

В декабре 2025 года планируют аттестоваться:

высшая категория-Антонова Л.М., Доронина С.А., Спирюхина Т.В.(тьютор),Сафина Н.Б.,Ситнова С.И., Петрова А.В., Симакова Т.Ф., Терентьева Е.В.(ПДО), Бурханова Н.Э.(концертмейстер)

Первая категория- Визгалова М.Ю.,

Скороспехова Н.В., Егорова Н.А.

СЗД-Арсланова Л.И., Гизатулина Д.Х., Мязитова А.М.

Подали заявления в соответствии с анкетированием в системе «Электронное образование» на 2025 год.- **16 человек.**

7. Учебно-методическая работа и обобщение опыта

Методическая тема в 2024 года : **«Использование современных образовательных технологий в развитии компетенций субъектов образовательного процесса».**

Организация планирования методической работы в этом учебном году предполагала проведение:

- анализа состояния учебно-методической и воспитательной работы по направлениям деятельности учреждения;
- разработки предложений по повышению эффективности учебно-воспитательного процесса, прогнозирования путей развития учреждения в целом.

Содержание деятельности методической работы заключалась в:

- изучении и анализе общественного мнения, настроений, интересов, ценностных ориентаций детей и подростков;
- осуществление прогнозирования воспитательных и образовательных процессов в детской и подростковой среде;

Педагогические работники Центра детского творчества пос. Дербышки успешно работают над повышением профессионального мастерства, активно участвуют в профессиональных конкурсах, публикуются в журналах, обобщают педагогический опыт на семинарах и научно-практических конференциях различных уровней.

Методисты оказывают большую помощь в подготовке документов и материалов, оформлению портфолио, создании презентаций, материалов для публикации и статей.

Успешно реализуются планы самообразования. Решающую роль в том, насколько эффективно сложится процесс профессионального саморазвития, играет самостоятельная, индивидуально - творческая деятельность педагога. Педагоги работают с темами по самообразованию, результатами работы являются – методические разработки, участие в профессиональных конкурсах, выступления на семинарах.

Регулярно пополняется сайт «Центр детского творчества пос.Дербышки».

Проведена работа по обновлению содержания сайта согласно приказа федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 №1493. Периодически выкладываются методические материалы для улучшения качества дополнительных общеобразовательных программ.

Итоги результативности методической работы в 2024-2025 учебном году

Педагогические работники. Обобщение опыта												Итог	Всего	из них пуб.
Международный			Федеральный			Республиканский			Муниципальный					
участ	Выступл.	пуб	участ	Выступл.	пуб	участ	выступл	пуб	участ	Выступл.	пуб			
8	7	14	60	5	13	54	42	48	65	12	4	334	469	76

Педагогические работники. Профессиональные конкурсы								Итог
Международный		Федеральный		Республиканский		Муниципальный		
участие	призеры	участие	призеры	участие	призеры	участие	призеры	
0	13	0	22	7	75	3	13	134

6. Итоги конкурса педагогического мастерства и профессионализма «Лучший педагог года – 2025» ЦДТ

1. Абсолютный победитель

Антонова Ляйсан Мансуровна, педагог-организатор

2. Лауреаты профессионального конкурса:

- в номинации «Лучшая результативность детского коллектива»

Шаронов Алексей Александрович, педагог доп.образования

- в номинации «За инициативность, новаторство и активное участие в общественно-политической жизни района»

Цветкова Юлия Анатольевна, педагог доп.образования

- в номинации «Лучший педагог дополнительного образования года»

Павлова Ольга Александровна, педагог доп.образования

- в номинации «Лучший педагог-организатор года»

Терентьева Елизавета Владимировна,

- в номинации «Лучший методист года»

Грен Светлану Владимировну, методист

- в номинации «Лучшее инклюзивное образование»

Спирюхина Татьяна Владимировна, тьютер

- в номинации «За лучший управленческий подход в организации»

Иванова Елена Михайловна, педагог психолог

- в номинации «За лучшую методическая активность»

Ахметова Ольга Вячеславовна, педагог доп.образования

- в номинации «За лучшую постановку воспитательной работы с детьми»
Лифадеева Надежда Юрьевна- педагог доп.образования

- в номинации «Лучшее методическое объединение»,
руководитель объединения
Комиссарову Валентину Сергеевну, методиста

- в номинации «Лучший современный подход в обучении»
Зайцеву Евгению Николаевичу, педагога дополнительного образования

- в номинации « Лучшую организацию охраны труда и безопасности детей»
Ионова Надежда Андреевна, методист

- в номинации «Лучший профсоюзный лидер»
Доронина Светлана Александровна, педагог доп.образования

7. Планы на будущий учебный год:

Определить задачи на следующий учебный год:

1. Дальнейшее развитие и совершенствование учебно-воспитательной и организационно-методической работы.
2. Продолжить работу по проектированию и обновлению содержания дополнительных общеобразовательных программ.
3. Включиться в грантовую деятельность
4. Разработать новый вариант «Концепции развития ЦДТ на 2025-2030 г.
5. Рассмотреть ключевые обязательства центра по обеспечению образовательного процесса для детей с ОВЗ; определить действия в связи с внедрением Приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778, изучить изменения в федеральное законодательство, вступившие в силу с 1 марта 2025 года, по работе с детьми с ОВЗ;
6. Внести изменения, которые необходимо внести в локальные нормативные акты в связи с изменениями в законодательстве РФ;
7. Развивать систему наставничества и программу воспитательной работы, с учетом корректировки наметить направления на следующий учебный год.
8. Выполнить все требования предписания о состоянии пожарной безопасности
9. Провести запланированный капитальный ремонт помещений «Алиса» и «Орбита».

Выводы:

Дополнительное образование и его роль в нашей жизни. Состояние и интеллектуальный потенциал общества, его нравственное оздоровление и духовное возрождение непосредственно связаны с развитием образовательно-воспитательных структур, которые, прежде всего, ответственны за формирование ценностных ориентаций детей и молодежи, выбор ими путей жизненного и профессионального самоопределения и самореализации в гражданском обществе. Сегодня, как никогда прежде, сопряжены государственные и семейные стороны воспитания, достаточно отчетливы наши представления о той личности,

которую совместными усилиями формируют семья, детский сад, общеобразовательные учреждения и учреждения дополнительного образования.

Оценка продуктивности образовательного процесса. Смена приоритетов в оценке продуктивности образовательного процесса является основной задачей концепции образовательной программы Центра, главным критерием которой становится не сумма знаний, умений и навыков как самоцель, а духовный рост каждого ребенка, его волевая стойкость, психическое и физическое оздоровление детей, уровень их этической культуры.

Дополнительное образование становится лабораторией творчества. Желание воспитать детей образованными, креативными, успешными в будущем ломает традиционные стереотипы отношения детей и родителей к нашей системе как просто кружкам. В дополнительном образовании моделируются нетрадиционные для учебного процесса формы общения с наукой, искусством, культурой.

Наши учреждения особенны и уникальны. Нет у нас образовательного стандарта, зато есть многообразие образовательных программ, видов творчества. Ведь к нам дети приходят по велению своего сердца, своей души, заняты любимым делом, совершенствуют свое мастерство, приобретают здесь новых друзей, проявляют свои способности, самоутверждаются в жизни.