

Конспект занятия по программе «Семьеведение»

Занятие на тему: Семья в системе жизненных ценностей

Цели занятия:

Образовательные:

- создать условия для формирования у детей представления о семье и семейных ценностях;
- создать условия для формирования умения видеть, сравнивать, обобщать и делать выводы;
- познакомить детей с понятиями брака, ценностей, традиций и реликвий семьи.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к семье и ее ценностям путем привлечения материала, создания проблемных ситуаций;
- развивать словарный запас, толерантность и принятие.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к семейным ценностям;
- способствовать формированию отношения к семье для ориентировки в актуальных жизненных вопросах, выработки собственной ответственной позиции.

Задачи: углубить знания о ценности семьи и семейных традиций; помочь в осознании семейных ценностей; расширить информационное поле о благополучной семье.

Аудитория: обучающиеся 8 класса.

Основные понятия: семья, брак, семьянин, родство, современная семья, семейные ценности, традиции и реликвии.

Оборудование: компьютер, экран, проектор, презентация, листы бумаги, карандаши, ручки, ромашки, аудио.

Формы и методы:

- обсуждение проблемных вопросов;
- дискуссия;
- анализ ситуаций;
- элементы социально-психологического тренинга;
- психогимнастика.

Что нужно для счастья?

Тихая семейная жизнь...с возможностью делать добро людям.

Л.Н. Толстой

Ход занятия:

1.Организационный момент. Эмоциональный разогрев группы.

Вступление.

Как появилось слово «семья»?

Когда-то о нем не слыхала земля...

Но Еве сказал перед свадьбой Адам:

- Сейчас я тебе семь вопросов задам.

Кто деток родит мне, богиня моя?

И Ева тихонько ответила:- Я.

Кто их воспитает, царица моя?

И Ева покорно ответила:- Я.

- Кто пищу сготовит, о, радость моя?

И Ева все так же ответила:- Я.

- Кто платье сошьет, стирает белье,

Меня приласкает, украсит жилье?

Ответь на вопросы, подруга моя!

- Я... Я... - тихо молвила Ева,- Я... Я...

Сказала она знаменитых семь Я.

Вот так на земле появилась семья.

Педагог:

Семья. Довольно часто мы слышим или произносим это слово, но часто ли задумываемся о том, что оно обозначает? Какое определение вы бы дали понятию «семья»? (*Ответы детей*)

2. Упражнение «Ассоциация».

У каждого свое представление о семье. Какие ассоциации с этим словом возникают у вас?

- Если семья - это постройка, то какая...
- Если семья - это цвет, то какой...
- Если семья - это музыка, то какая ...
- Если семья - это геометрическая фигура, то какая...
- Если семья - это название фильма, то какого...
- Если семья - это настроение, то какое...

Обсуждение возникших ассоциаций.

3. Формирование понятия

Для каждого из вас слово «семья» имеет свое значение. А вот что мы можем прочесть в словаре С.И. Ожегова: «Семья – группа живущих вместе близких родственников». Но далее отмечено, что слово «семья» многозначное. Это и многодетная семья, семья животных и птиц, языковая семья.

С социальной точки зрения, семья – это малая социальная группа, члены которой связаны браком, родительством и родством, общностью быта, общим бюджетом и взаимной моральной ответственностью.

У Юрия Куранова в произведении «Тепло родного очага» понятие «семья» раскрывается как «семь-я». То есть я повторен в детях моих семь раз. Потому что считалось: семь человек детей должно быть в каждой семье. А почему? Издавна цифра «семь» считается многозначительной и особо счастливой, потому что означает полноту земной жизни человека, успех во всех его добрых начинаниях.

Как видим, какое бы определение семье мы ни дали, во всех значениях есть одна общая черта – это единение. Как же важно это сейчас, в наши дни!

Примеры такого единения имеются у Л.Н. Толстого. Его идеал семьи в ее патриархальности, в святой заботе старших о младших, в умении каждого больше отдавать, чем брать. Не случайно эпитафией к занятию стали слова Толстого, в которых и заключена толстовская формула счастья. «Что нужно для счастья? Тихая семейная жизнь... с возможностью делать добро людям».

4. Семейные заповеди

А теперь давайте все вместе обсудим несколько семейных заповедей, которые основаны на тех семейных ценностях, которые помогают решать семейные проблемы:

- Семья начинается с «мы», будь требовательнее к себе.
- Решай вместе с человеком, а не вместо человека.
- Не демонстрируй свое превосходство, уважай партнера.
- Будь другом друзей супруга.
- Не упрекай, критикуя, не обвиняй и не унижай.
- Спешి сделать доброе дело и не жди награды.
- Не верит тот, кто сам обманывает.
- Ревнует тот, кто сам допускает мысль об измене.
- Будь терпим, не спеши излить свой гнев, подумай, умей понять и простить супруга.

Смейся вместе, а не над...

- Ищи в супруге хорошее, говори о его достоинствах.
- Если уверен, что виноват супруг, то ищи причину в себе.
- Не давай советов, если тебя не просят.
- Делай первым шаг навстречу, если возникает ссора или конфликт.
- Любовь и взаимопонимание – основа вашего счастья!

Работа с классом:

- Как вы думаете на семейных отношениях скажется ситуация финансового кризиса?
- Ситуация на работе?

(не может не сказаться на семейной жизни. Потеря работы может разрушить брак, но может, укрепить его, научить супругов поддержке и взаимопомощи).

Педагог:

Судя по результатам опроса, проведенного исследовательским центром, большинство наших сограждан, состоящих в зарегистрированном браке, дорожат своими «половинками» и в сложной ситуации постараются максимально их поддержать и не дать пасть духом. Треть (33%) опрошенных россиян готовы оказать своим супругам посильную помощь в поиске нового места работы. «Вместе посидим, подумаем, что нам нужно, и будем двигаться в выбранном направлении. Но право выбора, конечно же, останется за супругом»; «Я уважаю свою жену, следовательно, поддержу морально и помогу в поисках, если это потребуется», - комментируют респонденты. Однако среди женщин готовность помочь супругу в трудоустройстве демонстрируют 40%, тогда как среди мужчин - только 26%.

5. Неблагополучные семьи и причины их появления.

Педагог:

Не во всех семьях семейные вопросы решаются по взаимной договоренности и согласию. Такие семьи относят к категории неблагополучных.

В чем причины появления неблагополучных семей?

Психологические особенности неблагополучных семей (по Вирджинии Сатир).

- *Заниженная самооценка одного или обоих супругов.*
Неуверенность в себе приводит к подозрениям и ревности.

- *Неумение общаться.*
Проблемы не обсуждаются, а замалчиваются, или копятся обиды.

- *Надуманые неизменные правила, которые вынесли супруги из родительской семьи.* Каждый приносит в семейную жизнь свои привычки, опыт родителей, стиль их жизни. Например, в одной принято говорить вполголоса, в другой по любому поводу возражать, в одной чистота и аккуратность возведены в культ, в другой на это не обращают внимания. В одной семье на счету была каждая копейка, в другой – пересчитывать сдачу в магазине считалось неудобным. И так до бесконечности.
Решение избавиться от проблем с помощью развода абсурдно. Человек, который не сделал правильного вывода о реальных причинах развода, снова допустит подобные ошибки.

Чтобы избежать семейных конфликтов, необходимо:

- Вести конструктивные переговоры (обсуждается только данная ситуация, учитываются интересы обеих сторон).

- Выражать свои чувства в спокойной обстановке.

- Регулярно обсуждать накопившиеся проблемы.

Вопрос к ученикам: Как вы думаете, почему эти особенности могут привести к семейным проблемам?

6. Как можно их преодолеть? В этом нам поможет упражнение - словарь здоровых партнерских отношений
Упражнение «Словарь здоровых партнерских отношений»

Психолог (педагог) называет понятие, а учащиеся объясняют его применительно к семейной жизни.

- *Сопереживание.* (Способность чувствовать другого человека, ощущать себя на его месте.)
- *Равенство.* (Предполагает, что вы считаетесь с интересами друг друга.)
- *Поддержка.* (Вдвоем вы способны на многое.)
- *Толерантность.* (Умение принимать человека таким, какой он есть.)
- *Компромисс.* (Умение уступать друг другу.)
- *Признание.* (Уважение и благодарность.)
- *Приспособляемость.* (Умение адаптироваться, если того требуют обстоятельства.)
- *Любовь.* (Нежная забота друг о друге.)
- *Верность.* (Преданность друг другу.)
- *Умение слушать.* (Прислушиваться друг к другу.)
- *Юмор.* (Смех поддерживает физическое и психологическое здоровье.)
- *Желание.* (Отношения необходимо поддерживать неожиданными всплесками страстей.)
- *Доверие.* (Чувство безопасности и уверенности.)
- *Нежность.* (Чуткое отношение друг к другу.)
- *Совместное времяпрепровождение.* (Нужно всегда находить время для того, чтобы побыть наедине друг с другом.)

Педагог:

Таким образом, **для хорошей семьи характерно:** уважение друг к другу; честность; желание быть вместе, сходство интересов и жизненных ценностей. В здоровой семейной системе каждый человек связан со всеми членами семьи, есть общие цели и планы, члены семьи поддерживают друг друга, доверяют друг другу, совместно проводят досуг; разделение ответственности происходит гибко, есть семейные ритуалы и правила; они с удовольствием общаются друг с другом, заботятся о детях.

В неблагополучной семье все наоборот - психологически незрелые люди не умеют строить отношения в семье, часто появляется насилие, чрезмерные требования друг к другу, возникают проблемы во взаимоотношениях, проявляется безответственность по отношению друг к другу, психологическая и другие виды зависимостей от членов семьи.

7. Какие семейные традиции и семейные реликвии есть в ваших семьях?

Высказывания учеников.

8. Педагог:

Сегодня мы говорили о семейных ценностях, обсудили возможные пути преодоления семейных проблем. И закончить наш классный час хочется притчей. Её смысл для себя каждый определит сам.

Притча «Пятьдесят лет вежливости»

Одна пожилая супружеская пара праздновала золотую свадьбу. За общим завтраком жена подумала: «Вот уже пятьдесят лет я стараюсь угодить своему мужу. Я всегда отдавала ему верхнюю половину хлеба с хрустящей корочкой. А сегодня я хочу, чтобы этот деликатес достался мне».

Она намазала себе маслом верхнюю половинку хлеба, а другую отдала мужу. Против ее ожидания он очень обрадовался, поцеловал ей руку и сказал:

- Моя дорогая, ты доставила мне самую большую радость. Вот уже более пятидесяти лет я не ел нижнюю половину хлеба, ту, которую я больше всего люблю. Я всегда думал, что она должна доставаться тебе, потому что ты так ее любишь.

9. Рефлексия.