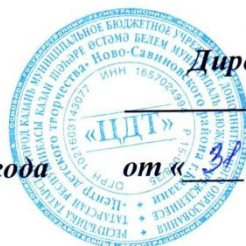


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КАЗАНИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ПО АВИАСТРОИТЕЛЬНОМУ И НОВО-САВИНОВСКОМУ
РАЙОНАМ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
НОВО-САВИНОВСКОГО РАЙОНА г. КАЗАНИ

Принята
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2021 года



«Утверждаю»
Директор МБУДО ЦДТ
Медведева М.Н.
Приказ № 30
от «31» августа 2021 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЦВЕТОВОДСТВО»

Направленность: естественнонаучная

Возраст учащихся 12- 13 лет

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Афанасьева Татьяна Александровна
педагог дополнительного образования

КАЗАНЬ 2021

Оглавление

1.	Пояснительная записка	3
2.	Учебно-тематический план и содержание программы 1 года обучения	7
3.	Учебно-тематический план и содержание программы 2 года обучения	9
4.	Условия реализации программы	11
5.	Методическое обеспечение программы	12
6.	Список литературы для детей	12
7.	Список использованной литературы	13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная, общеразвивающая программа «Цветоводство» имеет естественнонаучную направленность и разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 годы (Утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642), Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Утверждена постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28), Письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)», Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Уставом ЦДТ.

Актуальность программы. Воспитание экологической культуры, это одна из актуальнейших задач в сложившемся потребительском отношении к природе. Идеалы общего воспитания всесторонне развитой личности, согласуются со способностью жить в гармонии с окружающей природной средой. Через живые объекты, растения, осуществляется связь познания себя и отношение к себе и окружающему миру, как части самого себя. Кроме того озеленение помещений в настоящее время получает все большее распространение, интерес к декоративным растениям, пригодным для этой цели, постоянно растет. В связи с этим возрастает интерес по уходу за комнатными растениями, в разъяснениях их влияния на организм человека, их пользе или вреде.

Новизна программы состоит в интеграции эколого-биологического образования и декоративно-прикладного творчества

Цель: формирование экологически целесообразного отношения к природе, навыков исследовательской работы через развитие практических умений и навыков в работе с декоративными и комнатными растениями.

Задачи:

Обучающие:

- 1.Расширить знания учащихся по биологии и экологии;
2. Сформировать навыки элементарной исследовательской деятельности - анкетирования, социологического опроса, наблюдения, измерения, мониторинга и др.;

3. Выработать у учащихся определенные навыки по выращиванию цветочно-декоративных растений, оформлению клумб, подбору комнатных растений.

Развивающие:

1. Развивать любознательность и формировать интерес к изучению природы методами естественных наук;
2. Развивать интеллектуальные и творческие способности;

Воспитательные:

1. Продолжить воспитание навыков экологической культуры, ответственного отношения к людям и к природе;
2. Совершенствовать навыки коллективной работы;
3. Способствовать пониманию современных проблем экологии и сознанию их актуальности;

В объединение принимаются все желающие в возрасте 12-13 лет. Число воспитанников в группе – 15 человек. Состав группы обучающихся постоянный. Смена части коллектива происходит по причине болезни, перемены места жительства или изменения интереса детей. При наличии свободных мест в объединении прием осуществляется в течение всего учебного года по результатам собеседования.

Срок реализации программы – два года.

Форма реализации программы – очная, в особых обстоятельствах допускается реализация образовательной программы или ее части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: дети занимаются 2 раза в неделю по 2 часа, всего в год - 144 часа. При электронном обучении с применением дистанционных образовательных технологий продолжительность занятия регулируется нормами СанПиН, принятых при работе учащихся за компьютером.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа реализуется в течение всего календарного года, включая каникулярное время. При ее выполнении организуется работа в летних лагерях, массовые и игровые мероприятия.

Структура программы «Цветоводство» состоит из различных образовательных форм проведения занятий: теория, лабораторная практика, практика на пришкольном участке, конференция, экскурсия. Все образовательные блоки предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно - практического опыта. Учебный материал разбивается на 2 года обучения и распределяется следующим образом:

Программа предполагает работу в следующем направлении:

- Изучение ассортимента культурных растений, отбор сортов, их размножение;
- Выявление и изучение дикорастущих растений, выращивание цветочно-декоративных растений;
- Возможность выращивания на малых площадях, доступность проведения наблюдений за ростом и развитием растений в

течение круглого года, быстрота получения результатов, возможность использования живых растений в различных композициях и интерьере квартиры, образовательного учреждения.

У учащихся формируются следующие образовательные компетенции:

1.Ценностно-смысловая (обучающийся способен видеть и понимать окружающий мир)

2. Общекультурная (опыт усвоения учащимися научной картины мира).

3.Учебно-познавательная (участие в проектной деятельности, формулирование полученных результатов, овладение приемами исследовательской деятельности).

4.Информационная (извлечение необходимой информации из различных источников – текста, таблицы, схемы, аудиовизуального ряда; осуществление поиска нужной информации по заданной теме в источниках разного типа; использование мультимедийных ресурсов и компьютерной технологии для обработки, передачи информации, подготовки презентаций).

5. Коммуникативная (овладение навыками работы в группе, владение различными социальными ролями в коллективе).

6. Социально-трудовая (овладение этикой взаимоотношений с кружковцами при выполнении заданий; овладение знаниями в области профессионального самоопределения).

7. Компетенция личностного самосовершенствования (формирование культуры мышления и поведения).

Ожидаемые результаты образовательной программы и способы определения их результативности.

В результате прохождения программы первого года обучения воспитанники будут знать:

- Биологические основы цветоводства.
- Строение декоративных растений.
- Особенности содержания растений в комнатах.
- Способы ухода за комнатными растениями.
- Основные способы размножения комнатных растений.
- Жизненные формы растений.
- Ассортимент комнатных растений.
- Правила размещения растений в комнате.
- Основные болезни комнатных растений.
- Способы защиты от вредителей.

Научатся и приобретут навыки:

- Собирать и хранить семена.
- Выращивать цветочные растения через рассаду.
- Ухаживать за комнатными растениями.
- Подбирать вазоны для комнатных растений.
- Составлять композиции из природного материала.
- Классифицировать растения.

- Вести календарь ухода за комнатными растениями.
- выращивать рассаду цветочных культур

В результате прохождения программы второго года обучения воспитанники будут знать:

- Биологические основы цветоводства.
- История возникновения комнатного цветоводства.
- Основные виды ухода за комнатными растениями – систематические и периодические.
- Виды почв для комнатных растений.
- Особенности размножения некоторых видов растений (папоротников, пальм, кактусов, суккулентов, орхидей, луковичных культур).
- Творчество французского художника-импрессиониста Клод Моне.
- Искусство аранжировки цветов.
- Садовое искусство зарубежных стран.
- Садовый дизайн.
- Агротехнику выращивания садовых и газонных цветов;

научатся и приобретут навыки:

- Определять комнатные растения с использованием научно-популярной литературы и энциклопедии комнатных растений.
- Выращивать комнатные растения без почвы.
- Готовить земляную смесь для посадки комнатных растений.
- Работать с черенками.
- Производить обрезку по формированию комнатных растений.
- Проводить паспортизацию растений.
- Использовать комнатные растения в интерьере.
- Коллекционировать комнатные растения.
- Подготовки растение к пересадке, перевалке.
- Составления композиций из цветов.
- по оформлению клумбы
- выращивания цветочной рассады.

Формы аттестации и контроля

- **Текущий контроль**- Существует система оценки и контроля знаний, получаемых детьми на занятиях. Оценка знаний, умений и навыков осуществляется через тесты, творческие работы по разделам программы. Кроме этого одним из видов контроля можно считать и участие в районных и республиканских мероприятиях

- **Промежуточный контроль**- осуществляется в форме защиты проекта.

Аттестация по завершению освоения программы- проводится в форме конкурса творческих работ.

**Учебно-тематический план программы
первый год обучения**

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	2		-
2	Биологические основы цветоводства	8	6	2	беседа
3	Строение цветочно- декоративных растений.	8	4	4	тест с самоконтролем
4	Сбор и хранение семян	6	2	4	беседа
5	Размножение декоративных растений	24	6	18	зачет
6	Уход за комнатными цветами	24	4	20	зачет
7	Вредители и болезни комнатных культур	18	6	12	зачет
8	Подготовка почвы под посев цветочно- декоративных растений в грунт	4	2	2	зачет
9	Выращивание цветочных растений через рассаду.	14	4	10	зачет
10	Высадка рассады цветочных культур	16	4	12	зачет
11	Использование цветочных растений.	14	4	10	беседа
12	Цветы и звёзды.	4	2	2	познавательная игра
13	Итоговое занятие. Защита проекта «Цветочная фантазия»	2		2	проект
	Всего	144	68	76	

Содержание программы 1-го года обучения

Вводное занятие. Знакомство с планом кружка. Правила поведения в кабинете, на экскурсиях. Инструктаж по технике безопасности.

Биологические основы цветоводства.

Классификация декоративных растений. Отношение декоративных растений к внешним условиям. Методы улучшения внешних условий. Экскурсия в осенний парк. Тепловой режим. Вода. Почвы и субстраты. Удобрения.

Строение цветочно-декоративных растений. Строение корня, стебля, листа, строение цветка, плода. Сбор листьев и цветов для высушивания.

Сбор и хранение семян. Признаки созревания, правила сбора, сушка, хранение. Сбор семян однолетних культур (календула, бархатцы, астры, петуния). Их сортировка. Составление гербария.

Размножение декоративных растений. Семенное размножение. Конкурс рисунков «Цветик-семицветик». Вегетативное размножение. Искусственные способы размножения. Икебана из сухих и засушенных цветов и листьев.

Уход за комнатными цветами. Изучение условий выращивания. Экскурсия по Центру детского творчества. Значение пересадки для роста растений. Уход за геранью, бальзамином, хлорофитумом и др. Вышивка цветов гладью.

Вредители и болезни комнатных культур. Болезни комнатных растений. Признаки болезней, лечение и профилактика. Вредители комнатных растений. Признаки повреждения, меры борьбы. Приготовление и использование настоев табачной пыли, чеснока, золы, луковой шелухи.

Подготовка почвы под посев цветочно-декоративных растений в грунт. Состав почвы. Виды почвенных смесей. Подготовка земли к посеву. Инвентарь.

Выращивание цветочных растений через рассаду. Ассортимент. Расчет потребности семян и рассады. Тара для посева семян. Посев семян цветочных культур (по потребности гимназии). Уход. Пикировка.

Высадка рассады цветочных культур. Правила высадки. Сроки. Качество рассады. Выборка. Подготовка почвы к высадке рассады. Высадка. Уход.

Использование цветочных растений. Виды цветников. Фотоконкурс «Сами садик мы садили». Конкурс на лучший букет. Растения в интерьере. Конкурс на лучшую план-схему цветника.

Цветы и звёзды. Влияние знаков Зодиака на «дружбу» с цветочными растениями. Посадка комнатного растения «Это мой цветок!»

Итоговое занятие. Защита проекта.

**Учебно-тематический план программы
второй год обучения**

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	2		-
2	Мир комнатных растений и их роль в жизни человека.	10	6	4	беседа
3	Работа по определению комнатных растений.	8	2	6	зачет
4	Паспортизация растений.	6	2	4	паспорта
5	Биология и экология комнатных растений.	14	6	8	зачет
6	Выращивание комнатных растений без почвы.	4	2	2	зачет
7	Работа по сохранению и обогащению коллекции комнатных растений.	14	4	10	зачет
8	Обрезка и формирование комнатных растений.	2	1	1	зачет
9	Размножение комнатных растений.	4	2	2	зачет
10	Комнатные растения в интерьере.	14	7	7	зачет
11	«Цветущая живопись»	4	2	2	беседа
12	Комнатное цветоводство и эстетика.	20	10	10	учебная дискуссия
13	Композиции из цветов.	14	4	10	проект
14	Защита творческих проектов «Цветы в моей жизни»	4		4	проект
15	Садовый дизайн.	10	8	2	познавательная дискуссия
16	Первоцветы в садовом дизайне.	4	2	2	беседа

17	Флоксы в нашем саду.	2	2		беседа
18	Цветок радуги.	2	2		учебная дискуссия
19	Конкурс творческих работ по садовому дизайну «Цветущая Казань».	4		4	представление конкурсных работ
20	Итоговое занятие.	2		2	Оценивание конкурсных работ
	Всего	144	68	76	

Содержание программы второго года обучения

Вводное занятие. Знакомство с планом кружка. Правила поведения в кабинете, на экскурсиях. Инструктаж по технике безопасности.2

Мир комнатных растений и их роль в жизни человека. Происхождение комнатных растений. История возникновения комнатного цветоводства. Родина комнатных растений. Их многообразие. Основные группы, разновидности. Отечественная литература о комнатном цветоводстве. Комнатные растения в зимних садах, теплицах, оранжереях, школах.

Работа по определению комнатных растений. Некоторые приемы определения комнатных растений с использованием научно-популярной литературы и энциклопедии комнатных растений. Приемы составления этикеток и паспортов. Работа по этикетированию и паспортизации комнатных растений.

Биология и экология комнатных растений. Дыхание комнатных растений. Питание. Требования к условиям жизни и в связи с этим – принципы расстановки комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Ознакомление с основными видами ухода – систематическим и периодическим.

Выращивание комнатных растений без почвы. Понятие о гидропонике. Субстраты. Приготовление питательных растворов. Состав питательных растворов. Аэропоника. Вазоны для гидропонной культуры.

Работа по сохранению и обогащению коллекции комнатных растений. Посадка, пересадка, перевалка растений. Ознакомление с видами почв для комнатных растений и способами подготовки земляных смесей. Их заготовка. Подготовка растений к пересадке, перевалке. Работа черенками, их посадка.

Обрезка и формирование комнатных растений. Обрезка. Подвязка

Размножение комнатных растений. Повтор темы «Вегетативное и семенное размножения комнатных цветов». Особенности размножения некоторых видов растений (папоротников, пальм, кактусов, суккулентов, орхидей, луковичных культур).

Паспортизация растений. Паспортизация растений. Изготовление паспортов комнатных растений

Комнатные растения в интерьере. Растения на окнах и подоконниках. Растения для комнат и офисов. Террариум. Миниатюрный садик в бутылке. Сад на камнях. Бонсай. Зимний сад. Озеленение балконов и лоджий.

«Цветущая живопись». Знакомство с творчеством французского художника-импрессиониста Клод Моне. Конкурсов рисунков «Мои любимые цветы».

Комнатное цветоводство и эстетика. Искусство аранжировки цветов. Искусство дарить цветы. Цветы и живопись. Легенды и предания о цветах. Комнатное цветоводство как хобби. Коллекционирование, возможные направления. Коллекционирования комнатных растений.

Композиции из цветов. Композиции из цветов (уголок пустыни, тропического леса, садик из орхидей, кактусарий, каменистые мини-садики, «расцветающие камни», эпифитное дерево). Аранжировки (композиции из цветов). Сочетание цветов. Виды букетов. Свободные композиции из цветов. Пропорции аранжировок. Приспособления и наколки для укрепления срезанных цветов. Организация фотовыставки «Цветочная палитра»

Защита творческих проектов «Цветы в моей жизни». Выставка комнатных цветов «Цветочная палитра».

Садовый дизайн. Изучение садового искусства зарубежных стран. Японский сад. Французское садово-парковое искусство 17 века. Тайны дворцовых садов Италии. Китайские сады. Экскурсия в ботанический сад.

Первоцветы в садовом дизайне. Луковичные и корневищные первоцветы. Посадка и уход за первоцветами на садовых и дачных участках.

Флоксы в нашем саду. Виды флоксов. Агротехника выращивания флоксов.

Цветок радуги. Виды ирисов. Агротехника выращивания ирисов.

Конкурс творческих работ по садовому дизайну «Цветущая Казань».

Итоговое занятие. Подведение итогов конкурса

Условия реализации программы.

Материально – техническое оснащение

Занятия должны проходить просторном, проветренном помещении, соответствующем санитарно-гигиеническим нормам (температурный режим, световой режим и т.д.). Для эффективной работы необходимо использовать видеоматериалы, наглядные пособия; учебный, научно-методический, диагностический, дидактический материалы; использовать интернет технологии, технические средства обучения: компьютер, проектор, экран.

Главная особенность реализации программы – сочетание теоретической и практической деятельности учащихся, направленной на приобретение учащимися основ геологических знаний .

Для этого имеются конкретные условия:

- Мультимедийный проектор
- Физико – химическая лаборатория Эйнштейна МБОУ «гимназии 7»,
- коллекции минералов, горных пород и окаменелостей,
- Учебная, научная и методическая литература
- Интернет – ресурсы КФУ дистанционное образование, МГУ все о геологии

Оборудование и материалы для лабораторных полевых занятий в кружке

№	оборудование	количество
1	Учебная литература	10шт.
2	Коллекция зимнего сада Гимназии 7	
3	гербарий	2 коробок
4	таблицы	5 шт.
5	лопаты	5 шт.
6	грабли	2 шт.
7	Лоток для хранения семян	5 шт.
8	перчатки	10 шт.
9	горшки	30 шт.
10	совки	8 шт.
11	весы	1 шт.
12	лупа	1шт.

Методическое обеспечение образовательного процесса.

Для реализации Программы «Цветоводство» используются следующие методы:

1. Методы организации учебно-познавательной деятельности: словесные, наглядные, практические, проблемно-поисковые.
2. Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности: познавательные игры, учебные дискуссии и др.
3. Методы контроля (Беседа, зачет за практическую и теоретическую части).

Список литературы для детей:

1. Аксенова, М. Энциклопедия для детей. Биология. Т. 2 / М. Аксенова, С. Исмаилова. - М.: Аванта+, 1995.
2. Борисова А., Бердникова О. Иллюстрированная энциклопедия комнатных растений. – М.: Эксмо, 2009.
3. Энциклопедия. Я познаю мир. Экология. - М: ООО «Издательство Астрель», 2000.
4. Сергиенко Ю.В. Полная энциклопедия комнатных растений– М.: АСТ, 2008.

Список литературы для педагога:

1. 1000+1 совет по уходу за комнатными растениями./ Авт. – сост. Е. Манжос. – М, 1999.
2. Вакуленко В.В., Лайцева Е.Н., Клевенская Т.М и др. Справочник цветовода. - М. Колос, 1996.
3. Воронцов В.В. Комнатные растения. Новое руководство по уходу. – М.: ЗАО «Фитон+», 2001.
4. Капранова Н.Н. Комнатные растения в интерьере. – М.: Изд-во МГУ, 1989.
5. Культиасов И.М. Экология растений. – М.: Изд-во Моск. Ун-та, 1982.
6. Двораковский М.С. Экология растений. – М.: Высшая школа , 1983.
7. Тавлинова Г.К. Цветы в комнате и на балконе. – Л.: Колос, 1982.
8. Чуб В.В., Лезина К.Д. Комнатные растения. – М, 1999.
9. Борисова А., Бердникова О. Иллюстрированная энциклопедия комнатных растений. – М.: Эксмо, 2009.
10. Ангелиев В., Николова Н. 599 советов цветоводу-любителю /Пер. с болгарского В.И.Толмачева. – Алма-Ата: Кайнар, 1985.
11. Ганичкин А. Любимые домашние цветы - М.: Оникс, 2006.
12. Сергиенко Ю.В. Полная энциклопедия комнатных растений – М.: АСТ, 2008.
13. Тавлинова Г.К. Цветы в комнате и на балконе. – 3-е изд., перераб. и доп. – Л.: Аурупромиздат. ЛЕНИНГРР, отд-ние, 1990.
14. Клевенская Т.М. Цветы в интерьере: Альбом. – М.: Агропромиздат, 1990.
15. Тимошин И. Цветы в вашем доме - СПб: Паритет, 2001.
16. Князева Т.П., Князева Д. В. Миллион цветов на вашем участке, М: ОЛМА Медиа Групп, 2008.