

**Положение**  
**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,**  
**промежуточной аттестации обучающихся**  
**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**  
**«Центр детского творчества» Ново-Савиновского района г. Казани**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества» Ново-Савиновского района г. Казани (далее - ЦДТ) разработано в соответствии с пунктом 10 части 2 статьи 28; подпунктом д, пункта 2 части 2 статьи 29; частью 2 статьи 30; статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ЦДТ.

1.2. Положение определяет выработку единых подходов к системе оценивания, формам, порядку и периодичности текущего контроля, проведения промежуточной аттестации обучающихся. Настоящее Положение принято с учетом мнения обучающихся и родителей (законных представителей) ЦДТ.

1.3. Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом дополнительного образования в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

1.5. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. ЦДТ самостоятелен в выборе критерия оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся, при этом формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых программ.

1.6. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании полугодий учебного года и в конце года при переводе обучающихся на следующий год обучения.

1.7. Промежуточная аттестация проводится в формах, определенных

учебным планом.

1.8. Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются ЦДТ самостоятельно.

1.9. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающихся на определенном этапе обучения.

## **II. Содержание и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся**

2.1. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.

2.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогом с учетом образовательной программы.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок, допустимо использовать либо удовлетворительную, либо неудовлетворительную формы фиксации результата.

2.4. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся. Педагогические работники по запросу родителей (законных представителей) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме.

2.5. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

-объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;

-оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

2.6. Условия, процедура подготовки и проведения форм промежуточной аттестации и их содержание самостоятельно разрабатываются ЦДТ. Контрольные мероприятия проводятся в конце полугодий в счет объема времени, отводимого на изучение учебных программ.

2.7. Основными формами промежуточной аттестации являются: тест,

зачет, контрольное занятие, защита творческих работ и проектов, выставки, конкурсы, итоговые концерты, сдача спортивных нормативов, соревнования, турниры и др., предусмотренные дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой которые проводятся в счет аудиторного времени, предусмотренного на образовательную программу.

2.8. Критерии оценки результативности обучающегося определяются таким образом, чтобы можно отнести обучающегося к одному из трех уровней результативности: высокий, средний, низкий.

Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям:

- высокий уровень - успешное освоение обучающимися более 70 % содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;

- средний уровень - успешное освоение обучающимися от 50 % до 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации;

- низкий уровень - успешное освоение обучающимися менее 50 % содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.

2.9. Педагоги доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах промежуточной аттестации обучающихся.

Педагоги по запросу родителей (законных представителей) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации в устной форме.

2.10. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью, которую обучающиеся обязаны ликвидировать.

### **III. Порядок ликвидации академической задолженности**

3.1. ЦДТ создает условия обучающимся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.2. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей учебной программе не более двух раз в сроки, определяемые ЦДТ, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающихся.

3.3. Не допускается взимание платы за прохождение промежуточной аттестации.

3.4. Обучающиеся не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность переводятся на следующий год обучения условно.

3.5. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленный срок академическую задолженность, оставляются на повторное обучение по усмотрению их родителей (законных представителей).

3.6. ЦДТ информирует родителей (законных представителей) обучающихся о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения в письменной форме.

#### **IV. Заключительные положения**

4.1. Данное Положение является постоянно действующим, срок его действия не ограничен.

4.2. Изменения и дополнения в Положение вносятся на педагогическом совете ЦДТ с учетом мнений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и утверждается приказом директора.

4.3. Положение вступает в силу в действие со дня его утверждения приказом директора ЦДТ.