

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КАЗАНИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ПО АВИАСТРОИТЕЛЬНОМУ И НОВО-САВИНОВСКОМУ РАЙОНАМ
МУНИЦИПАЛЬНО БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» НОВО-САВИНОВСКОГО РАЙОНА г. КАЗАНИ

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа
2021 года



«Утверждаю»
Директор МБУДО ЦДТ
Медведева М.Н.
Приказ № 30
от «31» августа 2021 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«NonStop»

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст учащихся: 10-17 лет
Срок реализации: 1 год (144 часа)

Автор-составитель:
Суркова Надежда Андреевна
педагог дополнительного образования

КАЗАНЬ 2021

Пояснительная записка

Актуальность данной программы никогда не потеряет значение, так как проблема распространения наркомании, алкоголя, табакокурения является все более обостряющейся проблемой общества. Это возлагает повышенную ответственность за развитие профилактической работы в образовательных учреждениях, заставляет искать новые формы работы с подростками по формированию устойчивой позиции против применения ПАВ, других форм аддиктивного поведения и приобщения к ценностям здорового образа жизни. Там, где к пропаганде здорового образа жизни подходят неформально, где вместо скучных лекций придумывают интересные мероприятия, там есть и результат, и заинтересованность детей. «Не совсем правильно, когда складывается такая ситуация, что взрослые говорят о вреде курения, алкоголя, наркотиков, а молодое поколение только лишь внимает. Нужно, чтобы подростки также прониклись этими мыслями, идеями, обсуждала эту проблему в среде своих сверстников, проводили анализ и делали правильные выводы».

Одной из таких форм может стать деятельность в рамках кружка «NonStop».

Образовательная задача программы – овладение знаниями, умениями, навыками в области своих эмоций, здорового образа жизни и профилактики курения, алкоголя и психоактивных веществ.

Развивающая задача – развитие способности ребенка к саморегуляции.

Воспитательная задача – воспитание нравственных, ответственных ребят, повышение ответственности детей и подростков за своё здоровье, предупреждение первой пробы курения, алкоголя, психоактивных веществ.

Предполагаемые результаты: повышение количества детей ведущих здоровый образ жизни, а так же снижение уровня применения запрещенных веществ.

По окончанию года ученики должны знать и уметь:

- проводить самопрезентацию;
- рефлексировать в определении чувств и эмоций, тактильных ощущений, социального статуса, личностных особенностей и др.;
- осуществлять позитивное общение в группе;
- проявлять адекватное поведение в обществе;
- взаимодействовать в команде;
- произвольно управлять психофизиологическими процессами

(саморегуляцией).

Отличительной особенностью программы являются **методы** активного социально-психологического обучения, в том числе и проектных, исследовательских.

Также данная программа занятий реалистична с точки зрения использования **учебно-методических и материально-технических возможностей**.

Данный курс включает в себя 144 часа, проводятся занятия 2 раза в неделю по 2 часа. **Целевая аудитория** – подростки 10-17 лет. В объединение принимаются все желающие по личному заявлению родителей (лиц их заменяющих). Число воспитанников в группе – 15 человек. Состав группы обучающихся постоянный. Смена части коллектива происходит по причине болезни, перемены места жительства или изменения интереса детей. При наличии свободных мест в объединении прием осуществляется в течение всего учебного года по результатам собеседования.

Для полноценной реализации данной программы используются разные виды контроля.

Формы подведения итогов и контроля:

- текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребенка в процессе занятий;
- промежуточный – рисунки, праздники, конкурсы;
- итоговый – открытые занятия.

Содержание программы: занятие состоит из двух частей: теоретическая часть (информационная) и практическая часть (диагностика, работа по заданиям). В конце занятий есть контрольные вопросы и домашние задания.

Учебно-тематический план

№ п/п	Дата проведения занятия		Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятия	Форма контроля
	Планируемая	Фактическая				
1.		8.09.2020	Вводные занятия. Техника безопасности	2	теория	опрос
2.		10.09.2020	Психологический портрет личности	2	теория практика	беседа тестирование
3.		15.09.2020	Благоустройства территории школы Участие в акции «Посади дерево»	2	практика	беседа
4.		17.09.2020	Подготовка к Республиканской акции «Поделись улыбкой». Изготовление календарей, стикеров, комиксов, закладок, листовок в форме улыбки «смайла» с призывом вести ЗОЖ на антинаркотическую, антиалкогольную, антитабачную тематику.	2	теория практика	беседа
5.		22.09.2020	Республиканская акция «Поделись улыбкой». Проведение акции в школе, раздача изготовленных детьми предметов рекламной продукции	2	теория практика	самостоятельная работа
6.		24.09.2020	Создание социального ролика, призывающего «вспомнить, кто подарил жизнь» к Международному дню пожилого человека.	2	практика	беседа
7.		29.09.2020	Мастер класс по изготовлению семейного дерева	2	теория практика	беседа
8.		1.10.2020	Подготовка к акции «Поздравь учителя!» Изготовление открыток и поделок для учителей.	2	практика	беседа
9.		6.10.2020	Проведение акции «Поздравь учителя!»	2	практика	беседа
10.		8.10.2020	Подготовка к акции «Здоровая побежка». Изготовление плакатов с символикой	2	теория	беседа

		20	проекта, и плакаты, пропагандирующие ЗОЖ; придумывание «речевок» и лозунгов.		практика	
11.		13.10.2 020	Проведение акции «Здоровая побежка». Принятие участия в акции, пробежка с призывами, лозунгами, «речевками» про ЗОЖ, по заранее определенному маршруту, согласованному с администрацией школы	2	практика	беседа
12.		15.10.2 020	Подготовка к акции «Здоровым быть - модно!». Изготовление плакатов	2	теория практика	беседа самостоятель ная работа
13.		20.10.2 0202	Подготовка к акции «Здоровым быть - модно!». Подготовка спортивных игр для 4-ых классов.	2	теория практика	беседа самостоятель ная работа
14.		22.10.2 020	Проведение спортивных игр для 4-ых классов «Здоровым быть - модно!».	2	теория практика	самостоятель ная работа
15.		27.10.2 020	Коллаж желаний	2	теория практика	беседа
16.		29.10.2 020	Деловая игра "Курить - здоровью вредить" Письмо-обращение к курильщику. Создание антирекламы (антиреклама на пачку сигарет).	2	практика	самостоятель ная работа
17.		3.11.20 20	Составить коллаж или нарисовать рисунок «Город Некурийск» и представить его. Просмотр документального фильма о вреде курения.	2	теория практика	самостоятель ная работа
18.		5.11.20 20	Проведение анонимного анкетирования для 7 классов «Пробовали ли Вы курить?» Изготовление брошюр с информацией о Международном дне отказа от курения.	2	теория практика	беседа самостоятель ная работа
19.		10.11.2 020	Психологическая поддержка как фактор первичной профилактики употребления ПАВ.	2	теория практика	беседа самостоятель ная работа
20.		12.11.2 020	Практическая работа на тему «Как я выражаю свои эмоции»	2	теория практика	беседа самостоятель ная работа
21.		17.11.2 020	Подготовка к акции «Здоровая мама-здоровый ребенок!» Подготовка викторин для учеников 5-11 классов о влиянии табака, алкоголя и наркотиков на репродуктивную систему человека;	2	теория практика	беседа самостоятель ная работа
22.		19.11.2 020	Подготовка к акции «Здоровая мама-здоровый ребенок!» Изготовление сердец – символ любви с пожеланиями здоровья.	2	теория практика	беседа самостоятель ная работа
23.		24.11.2 020	Проведение акции «Здоровая мама-здоровый ребенок!»	2	практика	самостоятель ная работа
24.		26.11.2 020	Поделка ко Дню Матери	2	практика	самостоятель ная работа

25.	1.12.20 20	Просмотр видео-роликов ВИЧ, СПИД Листовки (Важно знать, как передается ВИЧ, СПИД). Памятки (ВИЧ- инфекция и СПИД: знать и не бояться).	2	теория практика	самостоятель ная работа
26.	3.12.20 20	Написание обращения «Умей сказать нет!», направленное против наркотизации молодежи, и его презентация, а также создание визуальной поддержки проекта (брошюра, рисунок и т.д.).	2	практика	самостоятель ная работа
27.	8.12.20 20	Изготовление брошюр «В здоровом теле- здоровый дух!»	2	практика	самостоятель ная работа
28.	10.12.2 020	Рисунок «Спорт - и я». Подготовка книжной выставки «Жизнь и смерть на конце иглы»	2	теория практика	самостоятель ная работа
29.	15.12.2 020	Брейн-ринг «Мы знаем все о здоровом образе жизни!»	2	практика	самостоятель ная работа
30.	17.12.2 020	Изготовление новогодних игрушек для школьной ярмарки	2	теория практика	беседа самостоятель ная работа
31.	22.12.2 020	Проведение школьной новогодней ярмарки	2	теория практика	беседа самостоятель ная работа
32.	24.12.2 020	Изготовление новогодних подарков для детей с ограниченными возможностями и детей – сирот	2	теория практика	беседа самостоятель ная работа
33.	29.12.2 020	Изготовление новогодних подарков для детей с ограниченными возможностями и детей – сирот	2	практика	беседа
34.	12.01.2 021	Командная игра: «+/- быть ребенком»	2	теория практика	беседа
35.	14.01.2 021	Дискуссия «Мой жизненный выбор»	2	теория практика	беседа самостоятель ная работа
36.	19.01.2 021	Практическая работа с использованием ролевых игр и упражнений по обучению навыкам эффективного поведения в ситуации группового давления	2	теория практика	беседа самостоятель ная работа
37.	21.01.2 021	«Мое хобби я делюсь со всеми им!»	2	практика	беседа самостоятель ная работа
38.	26.01.2 021	Правила и способы обеспечения безопасности подростков.	2	теория практика	беседа самостоятель ная работа
39.	28.01.2 021	Управление эмоциями и чувствами	2	теория практика	беседа самостоятель ная работа
40.	2.02.20 21	«Профилактика деструктивного стресса». Овладение навыками ведения «Дневника стресса»	2	теория практика	беседа самостоятель ная работа
41.	4.02.20 21	«Профилактика деструктивного стресса». Овладение навыками ведения «Календаря радостей»	2	практика	беседа самостоятель ная работа

42.	9.02.20 21	Дебаты «Подросток в XXI веке»	2	практика	беседа самостоятель ная работа
43.	11.02.2 021	Тренинг «Толерантное общение»	2	теория практика	беседа самостоятель ная работа
44.	16.02.2 021	Флэш-моб «День объятий»	2	практика	беседа самостоятель ная работа
45.	18.02.2 021	«Мой подарок папе», изготовление поздравительных открыток	2	практика	самостоятель ная работа
46.	25.02.2 021	Создание социальной, антитабачной, антиалкогольной, антинаркотической рекламы	2	практика	самостоятель ная работа
47.	2.03.20 21	Создание социальной, антитабачной, антиалкогольной, антинаркотической рекламы	2	практика	самостоятель ная работа
48.	4.03.20 21	Беседа с учащимися «Улица полна неожиданностей»	2	теория практика	беседа самостоятель ная работа
49.	11.03.2 021	«Турнир вежливости»	2	теория практика	беседа самостоятель ная работа
50.	16.03.2 021	Упражнение «Я и мой мир вокруг меня» Упражнение «Маски»	2	теория практика	беседа самостоятель ная работа
51.	18.03.2 021	Беседа «Правильное питание»	2	теория практика	беседа самостоятель ная работа
52.	23.03.2 021	Разработка меню правильного питания на неделю	2	теория практика	беседа самостоятель ная работа
53.	25.03.2 021	Беседа «Энергетический напиток - за и против»	2	теория практика	беседа самостоятель ная работа
54.	30.03.2 021	Занятие «Смысл жизни»	2	теория практика	беседа самостоятель ная работа
55.	1.04.20 21	Мероприятие ко Дню Смеха «День Наоборот».	2	теория практика	беседа самостоятель ная работа
56.	6.04.20 21	Социальная реклама как форма профилактики	2	практика	самостоятель ная работа
57.	8.04.20 21	Изготовление листовок и буклетов «Будь готов! Скажи, нет!» Мероприятие «Мы за ЗОЖ»	2	практика	самостоятель ная работа
58.	13.04.2 021	Упражнение «Кино» Упражнение «Сложите свои проблемы в ящик»	2	практика	самостоятель ная работа
59.	15.04.2 021	Упражнение «Конкурс ораторов»	2	практика	самостоятель ная работа

60.	20.04.2 021	Упражнение «Ежик»	2	практика	самостоятель ная работа
61.	22.04.2 021	Техника «Круг влияний» Упражнение «Рисование себя»	2	практика	самостоятель ная работа
62.	27.04.2 021	Поздравительная открытка, посвященная медработникам «Спасибо доктор!»	2	практика	самостоятель ная работа
63.	29.04.2 021	Стенгазета на тему «Память о героях»	2	теория практика	беседа
64.	6.05.20 21	Видеоролик «Спасибо скажем ветеранам за то, что Родину спасли» (подготовка и создание)	2	теория практика	беседа самостоятель ная работа
65.	11.05.2 021	Тематическая беседа "О подвигах. О доблести. О славе" Написание письма неизвестному солдату	2	теория практика	самостоятель ная работа
66.	13.05.2 021	Изготовление и раздача буклетов в школе, на тему «Наркомания- губительница судеб!»	2	практика	самостоятель ная работа
67.	18.05.2 021	Фото-коллаж «Моя семья - счастливые моменты». Показ кукольного театра «Расскажем сказку о семье и любви»	2	практика	самостоятель ная работа
68.	20.05.2 021	Занятие, посвященное международному дню Матери-Земли	2	практика	беседа самостоятель ная работа
69.	25.05.2 021	Диспут «Спорт или курение?»	2	практика	беседа самостоятель ная работа
70.	27.05.2 021	«Россия без табака». Обсуждение опасности употреблении табака. Проведение в школе опроса. Подписание контракта об отказе от сигарет.	2	практика	беседа самостоятель ная работа
71.	1.06.20 21	Флэш-моб: «Будь здоровым! Танцуй!»	2	практика	беседа самостоятель ная работа
72.	3.06.20 21	Итоговое занятие	2	практика	беседа самостоятель ная работа
		Итого:	144		

Литература.

1. Защита прав ребенка, сборник. - М.: РБФ «НАН», 1999.- 189 с.
2. Козлов Н.А. Лучшие психологические игры и упражнения / Н.А. Козлов. – Екатеринбург: АРД ЛТД, 2007. - 75 с.
3. Коломинский Я.Л. Человек: психология. Книга для учащихся старших классов/ Я.Л. Коломинский. -М.: Просвещение, 2006
4. Кон И.С. Психология старшеклассника: Пособие для учителей/ И.С. Кон. – М.: Просвещение, 2010. – 192 с.
5. Кон И.С. Психология ранней юности: Кн. для учителя / И.С. Кон. – М.: Просвещение, 2009. – 225 с.
6. Коэн А. Содержание делинквентной субкультуры/ А. Коэн // Социология преступности.- М., 2011. -374 с.
7. Куприянов Б.В. Формы воспитательной работы с детским объединением/ Б.В Куприянов. - Кострома, 2005. -252 с.
8. Ланцова Л.А. Социологическая теория девиантного поведения/ Л.А. Ланцова, М.Ф. Шурупова // Социально-политический журнал. – 1993. - № 4.- С. 16- 21.
9. Предупреждение употребления алкоголя и наркотиков школьниками.- Казань: Татарское Республиканское издательство «Хэтэр», 2002.- 134 с.
10. Профилактика агрессивных и террористических проявлений у подростков / Под ред. И. Соковни. – М.: Просвещение, 2007.- 231с.
11. Работа с детьми группы риска / Под ред. Н.Л. Хананашвили - М.: Издательство НАН, 2009.- 112 с.
12. Райс Ф. Психология подросткового и юношеского возраста/ Ф. Райс. – СПб.: Издательство «Питер», 2010. – 688 с.