

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом детского и юношеского туризма и экскурсий «Простор»
Ново-Савиновского района г. Казани

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
МБУДО ДДЮТиЭ «Простор» с
учетом мнения Совета родителей
Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО ДДЮТиЭ
«Простор»

Р. М. Фазлиев

Введено в действие приказом
№ 107 от «31» августа 2021 г.

Пер. № 40

Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,
промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным
общеобразовательным программам

І. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий «Простор» Ново-Савиновского района г. Казани (далее – Положение) является локальным актом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского и юношеского туризма и экскурсий «Простор» Ново-Савиновского района г. Казани (далее МБУДО ДДЮТиЭ «Простор»), который принимается решением общего собрания работников МБУДО ДДЮТиЭ «Простор», имеющим право вносить в него изменения и дополнения, и утверждается приказом Директора МБУДО ДДЮТиЭ «Простор».

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 10 части 2 статьи 28; подпунктом д) пункта 2) части 2 статьи 29; частью 2 статьи 30; статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с целью выработки единых подходов к системе оценивания, формам, порядку и периодичности текущего контроля, проведения промежуточной аттестации обучающихся. Настоящее Положение принято с учетом мнения обучающихся и родителей МБУДО ДДЮТиЭ «Простор».

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема дополнительной, общеобразовательной, воспитательной программы, курса, дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся по направлениям деятельности МБУДО ДДЮТиЭ «Простор».

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной программой.

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения программ.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля работы обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. МБУДО ДДЮТиЭ «Простор» самостоятелен в выборе критерия оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся, при этом формы и периодичность промежуточной аттестации определяются по каждой из реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

1.6. Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании учебного года.

1.7. Промежуточная аттестация проводится в формах, определенных педагогом дополнительного образования.

1.8. Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются педагогами МБУДО ДДЮТиЭ «Простор» самостоятельно.

1.9. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление общеобразовательной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по дополнительным общеобразовательным программам;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

I. Содержание и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

2.1. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть программы.

2.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.3. Текущий контроль успеваемости учащихся в течение учебного года осуществляется с учетом достижений учащихся.

2.4. Педагогические работники по запросу родителей (законных представителей) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме.

2.5. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения общеобразовательной программы и достижения результатов освоения программы;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им общеобразовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения общеобразовательной программы.

2.6. Основными формами промежуточной аттестации являются: тест, зачет, контрольное занятие, защита творческих работ и проектов, выставки, конкурсы, итоговые концерты, сдача спортивных нормативов, соревнования, турниры, категориальные походы, которые проводятся в конце учебных полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на образовательную программу.

2.7. Критерии оценки результативности обучающегося определяются таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из уровней результативности: очень высокий, высокий, средний, низкий. Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям: очень высокий уровень – 80%, высокий – 60-80%, средний – 30-50%, низкий – менее 30%.

2.8. Педагогические работники по запросу родителей доводят до сведения им (законных представителей) информацию о результатах промежуточной аттестации обучающихся.

2.9. Результаты промежуточной аттестации обучающихся оформляются в виде справки или протокола и сдаются заведующему отделом.