

СОГЛАСОВАНО
Начальник
МКУ «Управление образования
ИК МО г. Казани»
И.Г. Халиуллин



УТВЕРЖДАЮ
Директор ДМШ № 32
Московского района г. Казани
Л.Г. Сингатулина
Приказ № 89 от 02.09.2013 г.



Программа развития	13
Цели программы	13
Образовательные задачи	14
Учебно-методический комплект	15
Кадровые обеспечения	15
Развитие материально-технической базы	15
Предмет	15

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
НА ПЕРИОД С 2013 ПО 2017 ГОДЫ**
**Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детей
«Детская музыкальная школа № 32»
Московского района г. Казани**

Рассмотрено
Педагогическим советом ДМШ № 32
Протокол № 1 от 29.08.2013г.

Казань-2013

Оглавление

Информационная справка	3
Введение.....	4
Назначение программы.....	7
Нормативно – правовая основа.....	7
Цель программы	8
Задачи программы.....	9
Образовательная деятельность	13
Учебно – методическая работа	14
Кадровое обеспечение	15
Развитие материально – технической базы	15
Предполагаемые результаты	15

Информационная справка

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 32» Московского района г. Казани создана в 2004 году на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Татарская гимназия № 2 имени Шигабутдина Марджани при Казанском Федеральном Университете» Московского района г. Казани.

В сентябре 2010 года, в связи с реорганизацией, к ДМШ № 32 присоединена ДМШ № 2 Московского района г. Казани, по адресу ул. Химиков д. 41а (микрорайон «Жилплощадка»).

Юридический адрес: 420095, г. Казань, ул. Ш.Усманова, д. 11.

Тел/факс (843) 555-83-14, e-mail: dmsh-32@mail.ru

Директор Сингатуллина Лилия Габдульназировна

Заместители директора по учебной работе Гайнуллина Эльвира Рауфовна,
Галимзянова Алия Каюмовна.

Введение

Программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская музыкальная школа № 32» Московского района г. Казани на 2013-2017 годы представляет собой основные стратегические направления работы по созданию условий для перспективного развития Школы, обеспечивающих повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в интеллектуальной, коммуникационной, информационной, профессиональной сферах.

Современное общество переживает такой этап, когда назрела необходимость пересмотра одной из важнейших социальных сфер – образования, что вызвано социально-экономическими преобразованиями в стране за последние годы, частыми изменениями законодательных актов в области образования и обострившимися демографическими и духовно-нравственными проблемами общества.

Дополнительное образование детей можно охарактеризовать как сферу, объективно объединяющую в единый процесс воспитание, обучение и развитие личности ребенка. Основное предназначение системы дополнительного образования детей заключается в создании условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области и профиля дополнительной программы. Реализации этой задачи способствует многообразие видов деятельности, личностно – ориентированный характер образовательного процесса, его направленность на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, профессиональное самоопределение детей, их самореализация.

Система образования в сфере культуры и искусства, являясь частью общей системы отечественного образования, выявляет особенности развития общества в тот или иной исторический период. Наиболее важным показателем системы образования в области искусства является качество образования в детских музыкальных школах. Высочайшие достижения российской культуры были осуществлены благодаря уникальной системе непрерывного образования в

области искусства («школа-училище-вуз»), основой которой являются детские музыкальные школы, которые могут стать не только центрами предпрофессиональной подготовки по традиционным специальностям в сфере искусства, но и в немалой степени способствовать распространению культурной толерантности, выступать мостом между культурными традициями народов, формировать мультикультурное мировоззрение у детей и подростков через всестороннее изучение и творческое постижение искусств разных стран и народов. Система детских музыкальных школ всей своей деятельностью должна быть нацелена на подготовку людей с активным творческим потенциалом, готовых к созданию интеллектуальной творческой среды, способной изменить лицо страны и обеспечить ее высокую конкурентоспособность.

Таким образом, сохранение и развитие сети детских музыкальных школ как одной из важнейших составляющих образовательного и культурного пространства страны стало первоочередной задачей федеральных, региональных и муниципальных органов власти.

Реализация Новой Концепции развития образования в сфере культуры и искусства в Российской Федерации на 2008 – 2015 годы направлена на достижение стратегических целей социально – экономического развития страны, в том числе на удовлетворение потребностей граждан в образовании и духовном развитии, повышение роли предметов художественно – эстетического профиля.

Программа развития школы учитывает направления целевой программы «Развития дополнительного образования детей в РФ до 2020 года», в частности:

- качественное изменение содержания и методов преподавания с акцентом на развитие интереса и активности обучающихся, обновление программ;
- формирование персонифицированной системы повышения квалификации и переподготовки педагогов;
- развитие сектора услуг по сопровождению раннего развития детей.

Образование в сфере культуры и искусства призвано обеспечить решение следующих задач:

- выявление музыкально одаренных детей, обеспечение соответствующих условий для их образования и раскрытия их творческого потенциала;

- воспитание и развитие у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;

- воспитание подготовленной и заинтересованной аудитории слушателей и зрителей;

- формирование умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;

- приобщение граждан Российской Федерации к ценностям отечественной и зарубежной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;

- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства;

Изменения, внесенные в Закон РФ «Об образовании», позволяют говорить о возможности преобразования системы деятельности детских музыкальных школ. Так, указанные изменения предусматривают реализацию в детских школах искусств дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, которые, в свою очередь, реализуются на основе федеральных государственных требований.

Федеральным законом № 145-ФЗ предусмотрена реализация в детских школах искусств, являющихся первым звеном трехступенчатой модели образования в области искусства, дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства, целью которых является приобщение детей к музыкальному искусству, развитие их творческих способностей и приобретение ими начальных профессиональных навыков.

Основными задачами дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства являются выявление одаренных детей и подготовка их к возможному продолжению

образования в области музыкального искусства в средних и высших учебных заведениях соответствующего профиля с учетом сложившихся традиций по подготовке профессиональных кадров для отрасли образования и культуры, духовно-нравственного, эстетического воспитания подрастающего поколения.

Реализация Новой Концепции развития образования в сфере культуры и искусства позволит детским музыкальным школам осуществлять деятельность, направленную на укрепление позиций признанного во всем мире российского высокоэффективного профессионального образования в области музыкального искусства в соответствии с историческими традициями.

Назначение программы

Программа определяет приоритетные направления развития МБОУДОД «Детская музыкальная школа № 32» Московского района г. Казани до 2017 года, а также описывает процесс управления инновационными процессами в художественно – эстетическом предпрофессиональном образовании и ресурсное обеспечение развития учреждения.

В программе определены цели, направления и сроки реализации основных задач в развитии детской музыкальной школы.

Реализация Программы развития предполагает консолидацию усилий администрации, педагогического коллектива, обучающихся и их родителей (законных представителей) в ДМШ №32.

Программа предусматривает организацию работы педагогического коллектива, администрации, общественности, родителей, учащихся по решению основных задач Программы развития Школы.

Нормативно – правовая основа

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка (принята Генеральной ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года);

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации (от 24.07.1998 3 124-фз с внесенными изменениями);
- Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»;
- Концепция развития детских школ искусств в рамках проекта Программы развития системы дополнительного образования детей в РФ до 2020 г.;
- Указ Президента РФ от 1.06.2012 № 761 "О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы";
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки";
- Устав МБОУДОД «Детская музыкальная школа № 32» Московского района г. Казани;
- Проект Концепции развития детских школ искусств в Российской Федерации;
- Рекомендации по осуществлению образовательной деятельности в детских школах искусств, в том числе по различным видам искусств;
- Аракелова А. О. О реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств (Министерство культуры Российской Федерации, Российская Академия музыки им. Гнесиных) (Часть 1, часть 2)
- Домогацкая И.Е. Школа искусств - назад в будущее?: К реализации Федерального закона №145-ФЗ.

Цель программы

1. Обеспечение конституционного права детей на участие в культурной жизни, на получение дополнительного образования;
2. Сохранение и развитие образовательного потенциала ДМШ № 32.

Задачи программы

- Сформированность эффективного управления инновационными процессами в школе, позволяющими доводить проекты до режима активного функционирования;
- Усиление роли педагогического коллектива, способного работать в условиях реализации новых программ предпрофессионального образования;
- Усиление социального взаимодействие школы с родителями, другими учреждениями и организациями, заинтересованными в решении проблем музыкального воспитания детей;
- Сохранение традиций нравственно – эстетического и патриотического воспитания учащихся (в том числе и через репертуар);
- Подготовка профессионально – ориентированных учащихся для дальнейшего продолжения образования в музыкальных учебных заведениях города за счет:
 - выявления одаренных детей в области музыкального искусства и их подготовки к возможному освоению образовательных программ среднего и высшего профессионального образования соответствующего профиля;
 - обеспечения качества и преемственности в реализации предпрофессиональных программ, являющихся основными условиями функционирования системы образования в области искусств;
 - повышения привлекательности/статуса творческих профессий;
 - воспитания у детей любви к искусству;
- Формирование будущей аудитории культурного слушателя, способного к восприятию и критическому осмыслению искусства за счет:
 - раскрытия творческого потенциала детей и подростков;
 - воспитания и развития у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- Создание современной образовательной среды для достижения поставленных целей.

1. Внедрение новых форм и видов воспитательной работы		
Духовно – нравственное, патриотическое воспитание	Воспитание духовности, патриотизма, гражданской и творческой активности учащихся; Приобщение детей к национальным сокровищницам; Пропаганда духовной и эстетической культуры.	<ul style="list-style-type: none"> – участие в конкурсах патриотической песни; – знакомство с творчеством земляков (композиторов, писателей, поэтов); – участие в конкурсах татарской музыки; – проведение конкурса татарской национальной музыки; – увеличение экспонатов музейного уголка татарского композитора Рустема Яхина.
	Формирование позитивного мироощущения и идеологии здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> – беседы с обучающимися – тематические мероприятия в школьном лагере
Вовлечение родителей в организационный и творческий процесс школы.	Помощь родителей в решении проблемных вопросов; Участие семей в школьных мероприятиях.	- участие родителей в совместных мероприятиях школы.
2. Развитие творческого потенциала учащихся		
Применение полученных навыков в социуме. Создание благоприятных условий для наиболее полного удовлетворения познавательных и творческих потребностей	Создание атмосферы эмоционального благополучия учащихся; Позитивная социокультурная ориентация; Коммуникативная культура Пропаганда музыкального	<ul style="list-style-type: none"> - укрепление связей с СОШ и ДОУ; - разнообразие форм концертной и внеклассной работы.

учащихся	искусства	
Участие в творческих конкурсах. Выявление и развитие творческого потенциала детей	Участие в исполнительских конкурсах различного уровня (от школьных до международных); Создание собственных проектов различных конкурсных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> – увеличение количества учащихся, принимающих участие в конкурсах; – овладение преподавателями навыками фандрейзинга¹; – участие в мастер-классах, творческих школах с лучшими музыкантами России; – мониторинг успехов учащихся в послешкольном периоде.
Непрерывное образование преподавателей - основа качественного обучения учащихся	Овладение новыми методиками, технологиями, образовательными программами, обучение на курсах повышения квалификации, овладение новыми техническими средствами обучения;	<ul style="list-style-type: none"> – усиление мотивации обучения у учащихся; – повышение успеваемости учащихся; – Выявление одарённых детей, развитие их врождённых способностей, увеличение количества учащихся, профессионально ориентированных.
3.Создание положительного имиджа школы		
Воспитание чувства коллективизма, гордости за свою школу	Наглядность достижений	– оформление стенда «Наши победы».
	Работа со средствами массовой информации	<ul style="list-style-type: none"> – приглашение корреспондентов на школьные мероприятия; – выступление

¹ Фандрайзинг, иногда фандрейзинг (от англ. Fundraising) — процесс привлечения денежных средств и иных ресурсов (человеческих, материальных, информационных и т. д.), которые организация не может обеспечить самостоятельно и которые являются необходимыми для реализации определенного проекта или своей деятельности в целом. (<http://ru.wikipedia.org/wiki/%D4%E0%ED%E4%F0%E0%E9%E7%E8%ED%E3>)

		<p>учащихся школы на радио и телевидении.</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение конкурса среди учащихся и преподавателей на лучший эскиз эмблемы и гимна школы
	Создание символики школы	<ul style="list-style-type: none"> – проведение конкурса среди учащихся и преподавателей на лучший эскиз эмблемы и гимна школы
	Работа со страницей школы на сайте edu.tatar.ru	<ul style="list-style-type: none"> – регулярное обновление информации.
	Участие преподавателей в концертных объединениях и творческих коллективах города и республики.	<ul style="list-style-type: none"> – поддержание постоянной концертной исполнительской формы; – участие в концертах, конкурсах, фестивалях, Праздниках; – оказание помощи в проведении Праздников, выставок и др.
	Развитие и укрепление материальной базы школы	<ul style="list-style-type: none"> – проведение капитального ремонта школы; – пополнение инструментария; – оснащение учебного процесса современными техническими средствами; – пополнение библиотечного фонда, медиатеки; – обновление концертных костюмов для творческих коллективов; – создание внешнего эстетического образа помещений школы (стиль, дизайн).

Новое время требует переосмысления существующих образовательных практик, а целью системы ДМШ становится формирование с помощью всех возможных форм творческого образования позитивных изменений уровня культурного образования населения страны. Необходимым становится сделать доступным освоение детьми не только традиционного, но и современного творческого инструментария в целях дальнейшего саморазвития личности, а также обеспечить условия для активного воздействия на социокультурную общественную жизнь с помощью обретенных творческих навыков.

Образовательная деятельность

1. Создание и реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ по всем специальностям, согласно ФГТ, с целью привлечения наибольшего количества детей к творческой деятельности;
2. Сохранение контингента учащихся;
3. Взаимодействие с общеобразовательными школами, культурно-досуговыми учреждениями, учреждениями и организациями культуры с целью поиска и выявления одаренных детей в области искусства для их обучения по предпрофессиональным программам, а также совместной реализации дополнительных программ, проведения творческих, культурно-просветительских мероприятий, а также выездных занятий и пр.;
4. Взаимодействие со средними профессиональными и высшими профессиональными образовательными учреждениями соответствующего профиля с целью совместного выявления и дальнейшего профессионального становления одаренных детей, обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, получения консультаций по вопросам реализации образовательных программ, использования передовых образовательных технологий, осуществления повышения квалификации педагогических работников на регулярной основе;

5. Ежегодное увеличение количества учащихся, поступающих в средние и высшие музыкальные учебные заведения, развитие у обучающихся комплекса творческих способностей, знаний и умений, соответствующих профессиональным требованиям средних профессиональных или высших профессиональных учебных заведений соответствующего профиля;
6. Организация детских творческих коллективов (хоровых, музыкально-инструментальных);
7. Расширение географии деятельности за счет организации культурно-просветительской деятельности, интеграции форм и методов творческого воспитания в иные сферы общественной жизни (например, проведение творческих мероприятий в коррекционных центрах, больницах и т. п.);
8. Популяризация культурного образования среди населения.

Учебно – методическая работа

1. Повышение квалификации преподавателей и концертмейстеров по всем специальностям (ежегодно);
2. Подготовка и выдвижение кандидатур из числа учащихся на соискание премии Мэра города Казани (ежегодно);
3. Подготовка учащихся к городским смотрам – конкурсам по различным специальностям (ежегодно);
4. Подготовка учащихся к конкурсам и фестивалям от районного до международного уровней по различным специальностям (ежегодно);
5. Проведение педагогических концертов с исполнением репертуара для учащихся детской музыкальной школы (ежегодно);
6. Проведение концертов силами профессиональных музыкантов и музыкальных коллективов.

Кадровое обеспечение

1. Обеспечение наличия высшего музыкального образования у всех преподавателей ДМШ №32 (до 2015 года);
2. Ежегодная деятельность администрации школы по привлечению молодых педагогических кадров;
3. Работа администрации с кадрами с целью подготовки руководителей отделов, создания резерва на замещение должностей заместителя директора по учебной работе;
4. Ходатайство перед Отделом образования, Управлением образования, Министерством образования РТ и РФ о поощрении сотрудников школы Грамотами за высокие показатели, а также выдвижение на получение нагрудных знаков и звание Заслуженного работника образования Республики Татарстан и Российской Федерации.

Развитие материально – технической базы

1. Косметический ремонт помещений школы (ежегодно);
2. Списание амортизированных музыкальных инструментов. Замена на новые высококачественные инструменты (ежегодно);
3. Замена устаревшего оборудования школы (ежегодно);
4. Оснащение школы современной оргтехникой (ежегодно);

Предполагаемые результаты

- Повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций в сферах искусств и культуры;
- Обеспечении комфортного психологического климата каждому ребенку, активизации его деятельности во внутреннем и внешнем плане;

- Обеспечение высокого уровня освоения предпрофессиональных общеобразовательных программ;
- Использование информационных технологий преподавателями для подготовки и проведения уроков, внеклассных мероприятий, при создании проектов.
- Выявление и ориентирование одаренных детей на дальнейшее профессиональное обучение.
- Формирование у учащихся способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
- Повышение мотивации учащихся на достижение успеха в формировании навыков саморазвития через освоение методов самопознания, самооценки, самоуправления, самопроектирования в процессе учебной, учебно-исследовательской и внеурочной деятельности учащихся с использованием мультимедийных и информационных технологий.
- Повышение компетентности и методического мастерства преподавателей.
- Повышение эффективности проводимых уроков и их практической направленности.
- Интенсификация взаимодействия с общественными организациями и социумом.
- Удовлетворение спроса на дополнительные образовательные услуги и программы у населения Московского района Казани.
- Улучшение условий обучения, развитие материально – технической базы Школы;
- обеспечение комфортного психологического климата для преподавателей, являющихся активными участниками учебно-воспитательного процесса, предоставление возможности для самоопределения и самораскрытия своего творческого потенциала;
- сохранение контингента учащихся;
- повышение качества образования в соответствии с современными требованиями;
- создание оптимальных условий для творческой деятельности;
- сохранение кадрового потенциала и привлечение новых творческих сил.

Список использованных интернет-ресурсов:

1. <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=115305>
2. <http://dmsh-38.ru/informacziya-dlya-roditelej/programma-razvitiya-shkolyi.html>
3. http://www.dshi16-spb.ru/information/program_razvitiya.php
4. http://dmsh5.kamch.muzkult.ru/prog_razv/