

ДОГОВОР
о сотрудничестве учреждения дополнительного образования детей
с учреждением общего образования

31. 08. 2022 г.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» Московского района г. Казани (далее – ЦВР), в лице директора Р.М. Богомоловой и Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №99» Московского района г.Казани (далее – Школа), в лице директора Р.И. Рафикова, заключили настоящий договор о сотрудничестве и творческих контактах.

Настоящий Договор определяет взаимоотношения между образовательным учреждением в области обучения и воспитания детей в сфере дополнительного образования.

Стороны Договора осуществляют двустороннее сотрудничество с целью:

- взаимного содействия приобщения обучающихся к миру прекрасного: танцам, изобразительному искусству, театральному миру, а также воспитание усидчивости и творческих способностей.

32. Обязанности сторон

а. МБУДО «ЦВР» обязуется:

- использовать имущество, находящееся в нежилом помещении №18 школы №99: комплект ученической мебели – 15 шт., шкаф – 1, стол – 1шт., согласно договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом г. Казани №3/203 от 20.09.2017 г. строго по назначению.

- обеспечить образовательный процесс квалифицированными педагогами.

б. МБОУ «Школа №99» обязуется:

- предоставлять имущество, согласно договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом г. Казани №3/203 от 20.09.2017 г., необходимое для ведения образовательного процесса во внеурочное время: комплект ученической мебели – 15 шт., шкаф – 1, стол – 1шт.

33. Срок действия договора

- а. Договор заключается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его заключения.
- б. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания сторонами.
- в. Настоящий договор может быть расторгнут в одностороннем порядке. При этом сторона, желающая расторгнуть договор, должна сообщить о своих намерениях другой стороне не менее, чем за две недели до его расторжения.

34. Прочие условия

- а. Настоящий договор не предусматривает взаимных расчетов сторон.
- б. Все изменения, дополнения к договору действительны только в том случае, если они составлены в письменной форме и подписаны обеими сторонами.
- в. Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из сторон.

35. Юридические адреса сторон

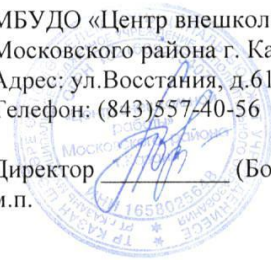
МБУДО «Центр внешкольной работы»
Московского района г. Казани
Адрес: ул. Восстания, д.61А
Телефон: (843)557-40-56

Директор _____ (Богомолова Р.М.)
м.п. _____

МБОУ «Школа №99»

Адрес: ул. Восход, д.29
Телефон: (843)557-47-98

Директор _____ (Рафиков Р.И.)
м.п. _____



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ ПО КИРОВСКОМУ И МОСКОВСКОМУ РАЙОНАМ
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КАЗАНИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ» МОСКОВСКОГО РАЙОНА
ГОРОДА КАЗАНИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

Принята на заседании
педагогического совета

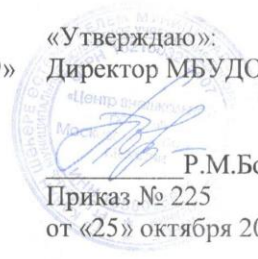
Протокол № 2
от «20» октября 2022 года

«Согласовано»
Директор МБОУ «Школа №99»



Р.И. Рафиков

«Утверждаю»:
Директор МБУДО ЦВР



Р.М. Богомолова

Приказ № 225
от «25» октября 2022 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ВОЛЕЙБОЛ»

Направленность: физкультурно-спортивная

Возраст учащихся: 10 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Горулёва Светлана Александровна,
педагог дополнительного образования

КАЗАНЬ 2022

Пояснительная записка

Программа «Волейбол» имеет **физкультурно-спортивную направленность** и направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств учащихся.

Для создания наиболее благоприятных условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы МБУДО «Центр внешкольной работы» Московского района города Казани заключил договор о сетевом взаимодействии с МБОУ «Школа №99». Предусмотрено проведение совместных мероприятий с использованием помещений и оборудования.

Содержание программы разработано в соответствии с Законом об Образовании №273-ФЗ от 29.12.2012 г., Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; паспортом национального проекта «Образование»; СанПиН 3.1/2.4.3598-20; Письмом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 04.04.2020 № 4123/20 «О направлении методических рекомендаций по организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы»; Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (ред.31.03.2022), Приказом МО и Н РТ №1465/14 от 20.03.2014г «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования в новой редакции»; Планом мероприятий по реализации в 2021-2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» утверждённом Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р, Уставом МБУДО "ЦВР" Московского района г.Казани.

При проектировании и реализации программ также используются методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»).

Актуальность

Волейбол — один из наиболее увлекательных и массовых видов спорта, получивших всенародное признание. Его отличает богатое и разнообразное двигательное содержание. Чтобы играть в волейбол, необходимо уметь быстро бегать, мгновенно менять направление и скорость движения, высоко прыгать, обладать силой, ловкостью и выносливостью. Эмоциональные

напряжения, испытываемые во время игр, вызывают в организме занимающихся высокие сдвиги в деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Качественные изменения происходят и в двигательном аппарате.

Постоянные взаимодействия с мячом способствуют улучшению глубинного и периферического зрения, точности и ориентировке в пространстве.

Волейбол развивает также мгновенную реакцию на зрительные и слуховые сигналы, повышает мышечное чувство и способность к быстрым чередованиям напряжений и расслаблений мышц.

Программа актуальна на сегодняшний день, так как её реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у детей в связи с высокой учебной нагрузкой, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма.

Новизна программы в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя повышенные требования в процессе обучения. Простота в обучении, простой инвентарь, делает этот вид спорта очень популярным среди школьников и молодёжи, являясь увлекательной спортивной игрой, представляющей собой эффективное средство физического воспитания и всестороннего физического развития. Большое количество учебных часов уделяется для разучивания и совершенствования тактических приемов, что позволяет учащимся идти в ногу со временем и повышать уровень соревновательной деятельности в волейболе. Для всестороннего развития личности учащимся в объединении «Волейбол» необходимо:

- овладение основами физической культуры;
- поддержание крепкого здоровья;
- развитие двигательных качеств (сила, выносливость, гибкость, координация, быстрота реакции).

Цель программы - физическое развитие и укрепление здоровья через освоение техники игры в волейбол.

Решение этой цели ставятся следующие **задачи**:

1. Обучающие задачи:

- сформировать знания о технике и тактике игры в футбол;
- сформировать умения использовать полученные знания на практике в условиях тренировочных занятий;

2. Развивающие задачи:

- содействовать укреплению здоровья обучающихся (поддержание оптимального уровня здоровья),
- содействовать развитию физических способностей: силы, ловкости, быстроты, выносливости, гибкости;
- способствовать формированию мотивации к достижению целей, развитию силы воли.

3. Воспитательные задачи:

- содействовать формированию сознательности, дисциплинированности;
- создать условия для формирования самостоятельности, ответственности;
- содействовать укреплению духовно-нравственных качеств воспитанников.

Адресат программы: данная программа предназначена для учащихся в возрасте 10 лет.

Объем программы

Программа рассчитана на 1 год обучения. 144 часа (2 раза в неделю по 2 академических часа).

Формы организации образовательного процесса и виды занятий

Рекомендуемое количество детей в группах - 15 человек, что позволяет педагогу реализовать на практике принцип личностно-ориентированного подхода к учащимся.

Занятия в рамках программы проводятся, в форме: тренировок, товарищеских встреч, сдачи контрольных нормативов, мониторинга, контрольного тестирования, самостоятельных подготовок.

Весь учебный материал программы распределён в соответствии с возрастным принципом комплектования групп по волейболу и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков. Программа носит практический характер, поэтому занятия проводятся в спортивном зале, с применением спортивного инвентаря и оборудования. Соревнования организуются в спортивных комплексах города, в специализированных спортивных залах, или на открытых волейбольных плоскостных сооружениях.

Планируемые результаты освоения программы

Результатом учебно-тренировочной работы учащихся в объединении являются результаты выступлений на соревнованиях, положительная динамика состояния здоровья занимающихся.

В конце обучения обучающиеся должны **знать:**

- правила игры в волейбол;
- технику ведения мяча, остановки и отбора мяча, обманные движения;
- тактику ведения игры для всех игроков;
- технику безопасности;
- правила проведения соревнований.

Уметь:

- технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спортивной специализации, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;
- разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения, поддерживать оптимальный уровень индивидуального уровня работоспособности;

- уметь владеть техникой и тактикой игры в нападении и защите во время игровых ситуаций на площадке.
- технически и тактически правильно осуществлять двигательные действия при игре волейбол;
- проводить самостоятельные занятия;
- управлять своими эмоциями;
- соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма;
- правильно пользоваться спортивным инвентарем.

Метапредметные результаты

По окончании освоения программы, учащиеся будут обладать следующими умениями и навыками:

Познавательные результаты

- строить рассуждения, задавать вопросы;
- понимать информацию, представленную в разных формах: схематичной;
- находить нужные сведения из учебной литературы.

Коммуникативные результаты

- адаптироваться в коллективе;
- взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, сотрудничать, договариваться;
- учитывать чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других;
- выражать свои мысли;
- адекватно проявлять свои чувства.

Регулятивные результаты

- умение поставить перед собой задачу;
- умение составить план и последовательность действий;
- умение адекватно оценивать уровень своих знаний, умений и навыков;
- умение прогнозировать результат своих действий;
- умение находить наиболее эффективный способ достижения результата;
- умение корректировать план и способ действий в случае неудачи;
- умение осуществлять познавательную и личностную рефлексию.

Личностные результаты

- позитивная самооценка, уверенность в своих силах;
- адекватная мотивация учебной деятельности;
- освоение социальных норм, правил поведения.

Достижение прогнозируемых результатов реализации программы отслеживается с помощью мониторинга качества дополнительной образовательной подготовки и личностного развития

учащихся (конец полугодия - промежуточная аттестация; конец учебного года - заключительная аттестация по итогам освоения программы. По результатам заключительной аттестации делаются выводы об индивидуальных достижениях ребенка в данном направлении образовательной деятельности, об уровне его адаптации в данном коллективе.

Программа включает в себя и дистанционные формы работы с использованием следующих инструментов:

1. Образовательные платформы:

«Открытое образование» - <https://openedu.ru/>

Российская электронная школа – <https://resh.edu.ru/>

Открытая школа 2035 - <https://2035school.ru/>

Кроме этого, для изучения определенных тем, для создания проектов, проведение консультаций эффективного изучения на расстоянии, используется сервисы для видеокommunikации и быстрой коммуникации (мессенджеры)

2. Средства для быстрой коммуникации (мессенджеры) и видеокommunikации:

WhatsApp - <https://www.whatsapp.com/>

Telegram - <https://telegram.org/>

VK - <https://vk.com/>

ZOOM - <https://zoom.us/>