

Принято на общем собрании  
Протокол № 3 от 19.03.2020 г.



Р.М. Богомолова

Введено в действие приказом  
№ \_\_\_\_\_ от «6» апреля 2020 г.

## Положение об организации дистанционного обучения в МБУДО «Центр внешкольной работы» Московского района города Казани

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации дистанционного обучения (далее - Положение) разработано с целью установления единых подходов к деятельности МБУДО «Центр внешкольной работы» Московского района города Казани (далее - Центр), обеспечения усвоения учащимися обязательного минимума содержания общеобразовательных и общеразвивающих программ и регулирует организацию дистанционного обучения, в том числе в период карантина.

1.2. Настоящее Положение является нормативным локальным актом Центра и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Положение разработано на основании:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 75, 83, 84;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях (Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2. 4. 4. 3172-14);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».



- Устав МБУДО ЦВР Московского района г. Казани.

1.4. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом дополнительного образования и учащимися.

1.5. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Центра, а также регулярный мониторинг и учет знаний учащихся, возможность реализации дистанционного обучения в комплексе с традиционной формой получения дополнительного образования.

1.6. Основными целями использования дистанционного обучения в Центре являются:

- повышение доступности образовательных услуг для учащихся;
- расширение сферы основной деятельности Центра;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

1.7. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, мессенджеры, образовательные платформы, on-line уроки и другие);

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время в дни возможного непосещения занятий учащимися.

1.8. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся в аудитории.

## **2. Организация процесса дистанционного обучения в Центре**

2.1. Права и обязанности учащихся, осваивающих общеобразовательные и общеразвивающие программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федера<sup>2</sup>



ции.

2.2. Центр самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся и учебных занятий с применением дистанционного обучения.

2.3. Для организации дистанционного обучения Центр информирует обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - дистанционное обучение), в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и консультаций;

2.4. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагог дополнительного образования обеспечивает внесение соответствующих корректировок в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения.

2.5. В обучении с применением дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие организационные формы учебной деятельности: консультация, практическое занятие, научно-исследовательская работа, самостоятельная работа, просмотр видеофильмов, прослушивание аудиокассет, мастер-классы, изучение печатных материалов, работа со справочной, учебной литературой, компьютерное тестирование и др.

2.6. Дистанционное изучение программы предусматривает использование учебных материалов, размещённых в сети интернет или направленных учащемуся через электронную почту. Формируется группа учащихся, педагог разрабатывает и размещает в мессенджерах и на образовательных платформах теоретический и практический материал.

2.7. Учащиеся знакомятся с представленным контентом, выполняют задания и высылают результаты проделанной работы педагогу. Выполнение практической работы может быть организовано в домашних условиях самостоятельно или с помощью родителей.

Педагог контролирует процесс дистанционного обучения, анализирует полученную информацию, мотивирует детей к выполнению дальнейших заданий.

Консультация проводится при необходимости дополнительного разъяснения использования учебных материалов, может быть проведена по телефону, а также в письменном виде по электронной почте.



2.8. Сроки обучения по дистанционной форме определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и календарно-тематическим планом программы на текущий учебный год, которые разрабатываются с учетом реальных возможностей самостоятельного обучения в определенные сроки, а также регулируются локальным актом Центра (приказом директора о переходе или завершении дистанционного обучения).

2.9. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, местом осуществления образовательной деятельности является местонахождение Центра и общеобразовательных организаций, на базе которых педагоги дополнительного образования осуществляют образовательную деятельность, независимо от местонахождения обучающихся.

2.10. Центр несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса независимо от количества дней приостановления учебных занятий (в том числе карантинных) в учебном году.

### **3. Текущий контроль и промежуточная аттестация**

3.1. Оценка результатов деятельности при организации образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

3.2. При текущем и промежуточном контроле используется принятая в Центре система оценок знаний и умений обучающихся в различных формах. Процедуры и порядок промежуточной аттестации регулируются действующими в Центре локальными нормативными актами.

3.3. Перечень изученных тем в форме дистанционного обучения фиксируются в журналах учета работы объединений, с указанием формы обучения (дистанционно).

3.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Центр ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме.

### **4. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий**

4.1. Учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий в Центре обеспечивается следующими техническими средствами:

- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2. Техническое обеспечение учащегося с использованием дистанционных образовательных технологий:

- персональный компьютер, гаджеты с возможностью воспроизведения звука и видео;

- канал подключения к Интернет.

## **5. Заключительные положения**

5.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом Центра и иными локальными нормативными актами Центра.

5.2. Настоящее Положение действительно до принятия нового положения.