

- формирование у молодых людей чувства гражданской ответственности за социальную обстановку в своей образовательной организации, районе, городе;
- формирование у молодых людей навыков гражданского участия и взаимодействия с органами власти в целях решения актуальных социальных проблем.

3. Участники конкурса

3.1. В конкурсе принимают участие обучающиеся в образовательных организациях Московского района, активисты детских и молодежных общественных организаций и объединений, органов ученического самоуправления, заинтересованные в том, чтобы внести свой личный вклад в улучшение жизни общества в своем районе. Возраст участников – 11-18 лет.

3.2. Взрослые (администрация и педагоги образовательных организаций, руководители детских общественных организаций и объединений) принимают участие в конкурсе на правах консультантов, экспертов, членов жюри.

4. Порядок проведения конкурса

4.1. Принимая участие в конкурсе, обучающиеся при поддержке педагогов (преподавателей различных учебных дисциплин, педагогов дополнительного образования, заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов-организаторов) выявляют, формируют и предлагают вариант решения выбранной проблемы, актуальной для их организации, района.

Участниками Конкурса становятся обучающиеся, которые разработали и реализовали свой социальный проект в течение сентября 2016 – января 2018г.г. Срок реализации проекта не менее 3 месяцев.

4.2. Исследуя сущность проблемы, обучающиеся собирают различную информацию, материалы, документы, на основе которых разрабатывается проект и формируется **портфолио**. Портфолио состоит из двух разделов: папка документов и мультимедийная презентация.

Папка документов включает в себя заявку, информационную карту проекта и описание проекта и отображает основные этапы работы обучающихся по проблеме в логической и хронологической последовательности.

Данные материалы в папке и в презентации распределяются по 4 основным разделам проекта:

- 61 Актуальность и важность данной проблемы для образовательной организации, района;
- 62 Сбор и анализ информации по избранной проблеме;
- 63 Программа действий, которую предлагают обучающиеся;
- 64 Реализация плана действий команды.

Папка документов представляется в жюри для детального анализа работы обучающихся по разработке и реализации проекта. Одновременно с этим папка документов размещается на сайте ikarta.tatar.

4.3. В **мультимедийной презентации** (не более 20 слайдов) размещаются материалы в соответствии с разделами проекта. Презентация должна наглядно отражать и представленный проект, и шаги его реализации. Обучающиеся во время устной презентации демонстрируют на слайдах материалы, наиболее ярко отображающие результаты исследования, разработку и реализацию проекта.

Слайды должны не дублировать выступление команды, а позволять наглядно продемонстрировать наиболее важные аспекты деятельности проектной группы. Демонстрационные материалы по проекту выполняются в программе «PowerPoint» или «Prezi».

4.5. Работа над проектом завершается **устной презентацией**, где обучающиеся должны обосновать актуальность выбранной проблемы, продемонстрировать знание её содержания, умение компетентно представить вариант собственного решения проблемы, аргументировано отвечать на вопросы; рассказать о практических результатах своей деятельности.

Устная презентация – это выступление команды (**из 4-6 человек**) в течение до 10 минут, которая представляет свою работу и отвечает на вопросы других участников конкурса и жюри.

5. Требования к содержанию и оформлению работы

5.1. Общие требования

Материалы каждого проекта представляются в отдельной папке-скоросшивателе, но не в файле (работа должна быть читаема). Комплект материалов предоставляется единым пакетом и включает в себя:

- 1) заявку на участие в Конкурсе (Приложение 1);
- 2) информационную карту проекта (Приложение 2);
- 3) описание проекта (Приложение 3);
- 4) рекомендательные письма (до 3-х писем) от заинтересованных организаций (органы государственной власти, местного самоуправления, общественные объединения, профессиональные сообщества, коммерческие организации);
- 5) тезисы проекта (краткое описание проекта на 2-3 страницах) для публикации в итоговом сборнике
- 6) ссылки на авторские публикации по теме проекта: сканированные статьи из печатных изданий, ссылки на публикации в Интернете (если есть);
- 7) презентацию проекта (презентация должна отображать содержание проекта, не более 20 слайдов);

5.2. Все материалы представляются в одном экземпляре. Материалы, присланные на Конкурс, обратно не возвращаются и не рецензируются.

5.3. Требования к тексту.

Весь текст выполняется на стандартных страницах бумаги формата А4 в печатном варианте и электронном виде на CD/DVD-диске с пометкой «Организационный комитет конкурса «Моя инициатива» в формате: текстовый редактор Word – 97-2007 (шрифт «TimesNewRoman», кегль № 14, междустрочный интервал – 1,0). Таблицы, схемы, рисунки, формулы, графики представляются внутри основного текста проекта (документа формата .DOC) или выносятся отдельными приложениями к проекту (в форматах .DOC, .XLS, .PDF, .JPG, .TIFF).

6. Этапы и сроки проведения районного конкурса

- заочный этап.

Для участия в заочном этапе необходимо прислать пакет документов на электронный адрес moscowliga17@gmail.com до 30 декабря 2017 года.

- **очный этап:** 15 января 2018.

Защита социального проекта состоится в стендовом формате. Необходимо на месте оформить площадку (стол) всеми наглядными материалами. Регламент проекта – 5 мин.

По итогам районного конкурса материалы победителей (до 3-х призовых мест по каждому направлению) направляются в зональный, а далее в республиканский Оргкомитет вместе с сопроводительным письмом районного отдела образования.

7. тематическим направления:

- экология;
- благоустройство территорий;
- социальные проблемы;
- молодежная проблематика;
- гражданские инициативы;
- моя семья, моя школа;
- мой город, моя страна;
- моя педагогическая инициатива;
- мой выбор

8. Жюри конкурса

Жюри конкурса проектов формируется Оргкомитетом конкурса.

Жюри осуществляет экспертную оценку представленных на конкурс проектов согласно определенным критериям; выявляет лучшие из них.

9. Критерии оценки проектов

Экспертная оценка проектов осуществляется по следующим критериям:

- актуальность и важность поставленных проблем;
- социальная значимость проблемы;
- юридическая правомерность действий;
- самостоятельность разработки проекта;
- степень взаимодействия с властными структурами;
- перспективность;
- реалистичность;
- экономичность;
- практические результаты.

10. Подведение итогов конкурса, награждение победителей

Победители конкурса проектов награждаются дипломами, направляются для участия в зональном этапе.

Ответственные за проведение конкурса

методист ЦВР Московского района Исмагилова А.Ф. ,
куратор Ассоциации «Московская лига» Ибрагимова А.Р.

тел.(843) 557-40-56