**Конспект занятия объединения декоративно-прикладного творчества**

*Тема: Апсайклинг. Новая жизнь старых вещей. Шкатулка из пластиковой бутылки*

***Возраст детей:*** 9-12 лет

***Цель занятия:*** научить учащихся создавать новые вещи из устаревших предметов быта, декорировать их.

***Задачи:***

***Обучающие:***

-познакомить детей с современной техникой апсайклинг;

-научить декорировать «старые вещи»;

-научить подбирать элементы декора.

***Развивающие:***

-развить художественно-эстетический вкус, творческие способности, воображение;

-умение разглядеть в вещах «вторую жизнь»;

-умение планировать свою работу, следуя инструкциям;

***Воспитывающие:***

-воспитать чувство бережного отношения к природе, к окружающим вещам;

-привить экологичный образ жизни;

-воспитать аккуратность, самостоятельность, бережливость.

***Методы обучения:***

словесный

наглядный

практический

объяснительно-иллюстративный

***Форма организации:*** фронтальная

***Межпредметные связи:*** экология

***Оборудование:***

***1. Для учащихся:*** пластиковая бутылка, утюг, ножницы, клей «Титан» либо горячий клей-пистолет, гофрированный картон, картон (можно использовать как новый, так и от упаковки бытовых предметов и вещей), декоративные элементы по желанию (бисер, бусинки, кружева, тесьма, ленты и т.д. и т.п).

***2.Для педагога:***

Ноутбук

Презентация

Интерактивная доска

***Ход занятий***

**I. Организационный момент.**

-Здравствуйте, дорогие ребята!Очень рада вас всех видеть! Сегодня мы с вами продолжаем изучение современных видов декоративно-прикладного искусства и познакомимся с очень увлекательным и модным на сегодняшний день направлением апсайклинг. Кто-нибудь знает из вас, что значит слово апсайклинг?

*-Предполагаемые ответы детей* ( Нет, не знаем... Даже не слышали.)

- Апсайклинг- это современный вид творчества, заключающийся во вторичном использовании вещей с созданием для них нового функционала. Апсайклинг – это такой оригинальный и креативный подход к «новому прочтению» уже старого предмета.

**II. Теоретическая часть.**

*(Использование готовой презентации с примерами апсайклинга)*

Апсайклинг (от англ. «upcycling»: буквальный перевод – «более широкое применение»).Суть апсайклинга зародилась в Германии: предприимчивые и рациональные немцы подумали и решили, что из хороших, но уже устаревших вещей и материалов можно делать новые, иногда даже для совсем другого применения, предметы.К примеру, из старых обрезков ткани или уже не носибельных вещей можно сшить красивое покрывало в технике «пэчворк» или модные сегодня вязаные коврики в деревенском стиле. Из виниловых пластинок можно смастерить часы или оправы для очков (очень актуальный тренд, кстати). Из резиновых сапожек, которые уже износились, можно сделать навесные цветочные горшки. Из старых пледов и одеял сегодня даже шьют модные пальто и пончо со стразами Swarovski (в Европе есть несколько известных брендов, специализирующихся на подобном ремесле). А из старой проф.одежды (робы, халаты, униформы, спецовки и так далее) известный британский дизайнер Даниэль Кро создает вечерние и праздничные наряды. Как видите, примеров апсайклинга несчетное множество, все ограничивается лишь вашей фантазией.Сегодня во многих странах мира устраиваются целые фестивали и ярмарки апсайклинга, на которых местные умельцы, начинающие и уже опытные дизайнеры и чудо-«инженеры» продают свои изделия или устраивают выставки. И надо сказать, что во многих европейских и российских городах апсайклинг – очень популярный способ декора и дизайна интерьера. Почти в каждом крупном и развитом городе можно найти множество кафе, ресторанов, клубов и других заведений, «фишкой» оформления которых как раз и являются предметы апсайклинга. К примеру, самые популярные и известные ночные заведения Будапешта – так называемые «Руин-пабы», где различные вышедшие из употребления предметы (например, велосипеды, разбитые вазы и лампы и вообще куча всякой всячины) используются как элементы декора, посуда, мебель и так далее.

-Кто то может назовет примеры апсайклинга и в нашем городе? Я думаю, у нас можно много примеров подобрать...

-*Предполагаемые ответы детей ( Елка из старых велосипедов рядом с метро, клумбы для цветов из старой рояли,баяна ...)*

-Молодцы! Сразу видно, что увлекаетесь творчеством. А могли бы даже не заметить этих вещей!

-Скажите, а как вы думаете, апсайклинг только как вид декора полезен обществу? Может он еще каким то образом влияет на людей, на окружающий мир?

-*Предполагаемые ответы детей (Да! Да! Мы используем мусор, не викыдываем, загрязняя природу, находим новое применение вещам).*

-Очень хорошо! Апсайклинг действительно предотвращает попадание на свалки миллионов тонн мусора. Значит занимаясь творчеством мы еще и заботимся об экологии города. И сейчас мы с вами начнем переделку наших ненужных вещей. Как вы думаете? Что мы будем мастерить из материалов на ваших столах?

-*Предполагаемые ответы детей (Красивый контейнер, шкатулочку...)*

-Хорошо! Вы правильно догодались, мы с вами будем переделывать пластиковую бутылку в красивую и полезную шкатулку. Приступим!

**III. Практическая часть. Изготовление шкатулки.**

**Этапы работы**

1. Вырезание основы шкатулки- серединки бутылки.

2.Подготовка из картона крышки и дна.

3. Приклеивание дна к основе шкатулки.

раиспользуем), декоративных элементов.

5.Изготовление крышки.

6. Приклеивание декоративных элементов.

**IV. Подведение итогов.**

-Молодцы! Все справились с задачей! Давайте соберем все рабоы вместе, устроим мини выставку. У всех получились очень непохожие, оригинальные работы! А теперь, придумайте, пожалуйста, как и где вы будете использовать получившуюся шкатулку?

-*Предполагаемые ответы детей (буду хранить резиночки для волос, насыплю конфет , буду держать в ней бусины и ракушки...).*

-Очень практичная получилась у нас вещь.Вы правы. В ней и резинки для волос, и конфеты, и украшения, и бусинки- стразики можно хранить. Можно даже использовать в качестве упаковки для подарка: заполнить вкусняшками и необычный подарок готов!

Молодцы! Горжусь вами, аккуратно и со вкусом выполнили работы.

**V. Домашнее задание.**

**-**Но я бы еще хотела, чтобы вы не забывали про апсайклинг и к следующему занятию подумали, как же еще можно использовать пластиковую бытылку и другие ненужные вещи. Хорошо?

-*Предполагаемые ответы детей (Хорошо, подумаем).*

-На сегодня я с вами прощаюсь, всем спасибо за занятие! До свидания!



