

Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования
г. Казани
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей «Заречье»
Кировского района г. Казани

Принята на заседании
педагогического совета
МБУДО «ЦДОД «Заречье»
Протокол № 1
от «27» августа 2025 г.

«Утверждаю»
Директор МБУДО «ЦДОД «Заречье»
_____ Т.В. Сорокина
Приказ № 238
от «28» августа 2025 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Автомногоборье»
Направленность: техническая
Возраст обучающихся: 8 – 16 лет
Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:
Мурыгин Владимир Сергеевич
педагог дополнительного образования

Казань, 2024

Информационная карта образовательной программы

1	Образовательная организация	<i>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей «Заречье» Кировского района г. Казани</i>
2	Полное название программы	<i>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Автомногоборье»</i>
3	Направленность программы	<i>физкультурно-спортивная</i>
4	Сведения о разработчиках	
4.1	ФИО должность	<i>Владимир Сергеевич Мурыгин Педагог дополнительного образования</i>
5	Сведения о программе	
5.1	Срок реализации	<i>3 года</i>
5.2	Возраст обучающихся	<i>10-15 лет</i>
5.3	Характеристика программы: тип программы -вид программы -принцип проектирования программы -форма организации содержания и учебного процесса	<i>дополнительная общеобразовательная общеразвивающая</i>
5.4	Цель программы	<i>Создание условий для получения теоретических и практических знаний, умений и навыков, в объединении «Автомногоборье».</i>
6.	Формы и методы образовательной деятельности	<i>Методы образовательной деятельности педагога: игровые, индивидуальные, групповые, наглядные, практические, лекция, беседа, обсуждение нового материала, просмотр и обсуждение обучающих видео, изучение устройства автомобиля, обслуживание автомобиля, тренировочные заезды, подготовка к соревнованиям, участие в соревнованиях, индивидуальный подход. Виды образовательной деятельности учащихся: теоретические и практические занятия. Формы образовательной деятельности: тренировочные занятия, самостоятельная работа, анализ собственных результатов.</i>
7.	Формы мониторинга результативности	<i>Соревновательные заезды на автомобиле, ответы на вопросы по теоретической подготовке</i>

8	Результативность реализации программы	<i>Сохранность контингента обучающихся (не менее 97%); - укрепление здоровья и сформированность навыков здорового образа жизни учащихся; - сформированность специальных знаний, умений и навыков; - выполнение контрольных упражнений по общей физической подготовке.</i>
9.	Место проведения	<i>МБУДО «Центр дополнительного образования детей «Заречье» Кировского района г. Казани</i>
10.	Дата утверждения и последней корректировки	<i>28.08.2025</i>

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Автомногоборье» имеет физкультурно-спортивную направленность.

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012

№273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)

2. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

3. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р «О Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»

4. Распоряжение Правительства РФ от 1.07.2025 года № 1745-Р «О внесении изменений в Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-Р»

5. Национальный проект «Молодежь и дети»

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 года N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (если программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

7. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 года

№ 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (если программа реализуется в сетевой форме);

11. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;

12. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения от 31.01.2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций») (если программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);

13. Устав образовательной организации;

14. Локальные нормативные акты образовательной организации.

Актуальность данной программы заключается в том, что её содержание ориентировано на развитие системного мышления, целостных представлений о взаимосвязях и взаимозависимости человека и техники.

Занятия в объединении «Автомногоборье» дают возможность учащимся овладеть слесарным инструментом, научиться тонкостям регулировки двигателя и ходовой части автомобиля, освоить приёмы самостоятельного ремонта транспортного средства. Занимаясь в объединении, учащиеся получают знания по ПДД, необходимые им как пешеходам, пассажирам и водителям, получают профессиональные навыки управления автомобилем. Кроме этого, учащиеся, осознанно делая выбор в пользу изучения данной программы, получают современные знания и навыки в области автоспорта (автомногоборье).

Отличительной особенностью данной Программы является то, что она реализуется при взаимодействии с АНО «Безопасность дорожного движения», «Казанская школа высшего водительского мастерства» на основании Договора о сотрудничестве в сфере образования и профориентации учащихся, что позволяет учащимся использовать более широкий арсенал в практической деятельности объединения «Автомногоборье».

Обучение идёт в единстве деятельности, куда входит вождение, изучение устройства, обслуживания и методов доработки автомобиля, участие в соревнованиях, исследовательская и проектная деятельности.

Исследовательская деятельность учащихся начинается с первого года обучения. Вначале это работа с литературой, написание рефератов. Затем это исследования характеристик автомобилей, в том числе с использованием династенда, дающим возможность изучения различных режимов работы двигателя. Проектная работа базируется на результатах исследований и выражается в доработке учебных автомобилей. Работы по доработке автомобиля становятся возможными благодаря разделу технического конструирования. Данный раздел даёт углубленные знания, необходимые в процессе создания (доработки) машин и механизмов с помощью соответствующего оборудования.

Ещё одной специфической особенностью данной программы является её направленность на раннюю профессиональную ориентацию. Каждый её раздел содержит информацию о профессиях, связанных с автомобильным транспортом.

Цель программы: создание условий для получения теоретических и практических знаний, умений и навыков в объединении «Автомногоборье».

Цель достигается через решение следующих **задач:**

Обучающие:

- изучить конструкцию автомобиля;
- сформировать знания и умения необходимые для полного обслуживания автомобиля и его составляющих;
- изучить технику безопасности при обслуживании и эксплуатации автомобиля;
- обучить управлять автомобилем в различных условиях трассы и при прохождении различных её участков;
- познакомить с правилами проведения соревнований по автомногоборью, включая судейство;
- сформировать знания в области безопасности дорожного движения;

- познакомить с работой оборудования и инструментами (ручной инструмент, диагностическое оборудование, контрольно-измерительное оборудование);
- сформировать навыки практической проектной, конструкторской деятельности;
- познакомить с профессиями, связанными с автотранспортом;
- сформировать навыки здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам.

Развивающие:

- развить умение прогнозировать дорожную обстановку и принимать правильное решение в различных ситуациях;
- развить спортивное мастерство;
- развить интерес у учащихся к выбранному виду деятельности;
- развитие коммуникативных умений и навыков работы в команде;
- развить технические способности учащихся, связанные со сборкой и регулировкой механизмов автомобиля.

Воспитательные:

- воспитывать настойчивость и упорство в достижении поставленной цели;
- воспитать ответственность за свои поступки;
- воспитание нравственных качеств, трудолюбия и ответственного отношения к порученному делу;
- воспитать любовь к спорту;
- сформировать культуру общения в коллективе.

В группы объединения «Автомногоборье» принимаются учащиеся, желающие заниматься данным видом деятельности, **в возрасте 10-15 лет**, не имеющих медицинских противопоказаний (на основании справки от врача) и с письменного заявления родителей или законных представителей.

Объём реализации программы составляет 144 часа в год (72 занятия в год) или 432 часа (216 занятий) на весь период реализации курса обучения.

Срок освоения программы – 3 года.

Основными **формами организации образовательного процесса** являются теоретические и практические занятия:

- теоретические занятия: лекция, беседа, обсуждение нового материала, просмотр и обсуждение обучающих видео;
- практические занятия: изучение устройства автомобиля, обслуживание автомобиля, тренировочные заезды, подготовка к соревнованиям, участие соревнования.

Периодичность и продолжительность занятий соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.4.3172-14.

Данная Программа предполагает следующие **результаты обучения:**

Личностные:

- развитие внимания, умения сосредотачиваться, установки на достаточно долгий кропотливый труд и способности к самообразованию;
- самостоятельное принятие решений и соотнесение их с возможными последствиями, формирование эмоционально-ценностных отношений к преобразовательной деятельности и ее социальным последствиям;

- воспитание нравственных, эстетических и ценных личностных качеств, а также культуры труда, культуры поведения, уважения к людям, взаимопонимания и бесконфликтного общения;
- пробуждение любознательности, интереса к устройству различных технических объектов;
- укрепление здоровья посредством привития основных гигиенических навыков, знаний и умений;
- способность к самокритике и способность к критическому осмыслению своих действий;
- умение принимать социальные и этические обязательства.

Предметные:

- требования по регулировке систем автомобиля;
- устройство и техническое обслуживание автомобиля, основные требования и порядок разборки-сборки основных узлов автомобиля;
- диагностика неисправностей автомобиля и самостоятельное устранение их;
- умение пользоваться инструментом, ремонтировать (заменять) основные узлы автомобиля;
- знание вопросов охраны труда и техники безопасности при проведении ремонтных работ, при работе с инструментом и оборудованием;
- знание устройства двигателя внутреннего сгорания и тормозной системы, технологии проведения ремонта двигателя и системы зажигания;
- умение выполнять ремонт двигателя, его полную сборку и регулировочно-ремонтные работы;
- умение осуществлять самостоятельный ремонт системы питания и тормозной системы и умение прокачивать тормоза;
- навык вождения автомобиля, компетентность в вопросах техники безопасности при вождении и эксплуатации автомобиля;
- умение выполнять различные фигуры и проходить различные участки трассы, используемые на соревнованиях по автоспорту;
- навык учитывать особенности вождения автомобилем в неблагоприятных дорожных условиях и при прохождении различных участков трассы;
- умение корректировать действия водителя в зависимости от погодных условий и типа трассы;
- умение оценивать свои ошибки при вождении автомобиля и исправлять их самостоятельно;
- знание классификации и технических требований к гоночным автомобилям ;
- умение ориентироваться в правилах дорожного движения и способность применять их на практике, знание названий и значения дорожных знаков;
- знание правил проведения соревнований и правил безопасного поведения на соревнованиях;
- владение специальной терминологией;
- умение применять полученные знания в условиях подготовки и выступления на соревнованиях различного уровня;
- навыки участия в судействе соревнований;
- знание спортивной и командной этики в условиях тренировок и соревнований;

- основы здорового образа жизни, способы и средства закаливания, умение выполнять комплекс упражнений на развитие быстроты и выносливости;
- предупреждать травматизм при практических занятиях.

_ доврачебная медицинская помощь

Метапредметные:

- формирование проектных, технико-конструкторских, технологических знаний и технической речи со всеми присущими ей качествами, такими как простота, ясность, наглядность и полнота;
- развитие конструкторских способностей;
- формирование умения планировать работу, анализировать результаты, как своей деятельности, так и деятельности других учащихся;
- формирование технического мышления;
- умение выразить свои мысли;
- формирование общетрудовых и специальных знаний, умений и навыков, в том числе в физической, технической и психологической подготовке;
- формирование осознанно — позитивного отношения учащихся к необходимости соблюдения правил безопасности жизнедеятельности, охраны труда и техники безопасности;
- знание правил дорожного движения и безопасного поведения на дороге;
- использование интернет и других ресурсов – для поиска информации;
- компетентность в области самостоятельного выполнения проекта (поставленной задачи)
- умение выделить этапы работы, определить пути и средства их реализации, выполнить проект (поставленную задачу) и провести анализ выполненной работы;
- умение работать в команде, применять навыки командного общения, культуры речи;
- умение составлять режим дня;
- иметь представление о профессиях спортивной и технической направленности, в которых применяются навыки, полученные в процессе обучения по программе «Автомногоборье».

Для успешной реализации данной программы используются следующие виды контроля: текущий, промежуточный, итоговый. Контроль проводится в форме сдачи тестов по теоретической подготовке, педагогического наблюдения и соревновательных заездов на автомобиле.

Учебно-тематический план 1-го года обучения

№ п/п	Содержание раздела	Количество часов		
		Всего	теория	практика
1	Вводное занятие.	1	1	-
2	Тех.безопасность.	9	9	-
3	Правила дорожного движения	22	18	4
4	Практические занятия КЦ Форсаж	6	-	6
5	Терминология и определения в автомобиле	6	6	-
6	Экипировка спортсмена, механика	2	2	-
7	Практические занятия на автодроме	18	-	18

8	История развития автоспорта (автомногоборья)	2	2	-
9	ОФП	18	2	16
10	Занятие на концентрирование внимания	4	-	4
11	Занятие на цифровых площадках	16	-	16
12	Техника управления автомобилем	18	9	9
13	Изучение фигур (упражнений) в автомногоборье	14	14	-
14	Организации автоспорта	2	2	-
15	Жесты тренера, судий	2	2	-
16	Флаги, жесты	4	4	-
ИТОГО:		144	71	73

Содержание тем учебного курса 1-го года обучения

1. Вводное занятие. Техника безопасности. Знакомство с группой. План и порядок работы объединения «Автомногоборье». Автомногоборье, как направление автомобильного спорта. История развития. Техника безопасности при проведении занятий в учебном классе, при работе с инструментами. Меры безопасности на тренировочных заездах и соревнованиях.

2. Техника управления автомобилем. Учащиеся получают навык управления автомобилем в ходе занятий по темам:

- что необходимо сделать перед посадкой в автомобиль;
- какие действия предшествуют пуску двигателя;
- как запустить двигатель и тронуться с места;
- как действовать рулевым колесом во время движения;
- как закончить движение;
- как действовать при движении и эксплуатации автомобиля;

Изучив технику пользования органами управления и эксплуатацию автомобиля, ученик готов принимать участие в соревнованиях.

3. Правила дорожного движения. Участники дорожного движения. Работа Государственной инспекции безопасности дорожного движения.

Элементы дороги. Дорога, проезжая часть, полосы движений, разделительная полоса, трамвайные пути, тротуар, обочина.

Пешеходный переход. Знаки пешеходных переходов. Светофор и его сигналы. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки: виды, классификация и дорожная разметка.

Транспортные средства. Виды наземного транспорта. Требования, предъявляемые к техническому состоянию транспортных средств. Опасные последствия эксплуатации неисправного транспорта. Правила поведения пассажиров в транспорте общего пользования. Правила перехода дороги при высадке из транспортного средства. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.

Велосипед. Правила безопасной езды на велосипеде. Дорожные знаки, регламентирующие движение велосипедиста. Знакомство с отдельными дорожными знаками.

4. Экипировка спортсмена. Автомобильная экипировка- это специальная одежда для занятий автомобильным спортом, предназначенная для защиты

спортсмена от возможных травм, а также для того, чтобы обеспечить ему комфорт во время езды.

5. Терминология и определения в автоспорте. Термины, определения и сокращения, применяемые и имеющие единое значение в Спортивном кодексе Российской Автомобильной Федерации (РАФ), настоящих Правилах, Приложениях к ним. Национальные классы в России.

6. Фигуры трассы. Любое соревнование имеет трассу, которая состоит из определенного количества фигур:

- «эстафета»;
- «круг или крест»;
- «стоянка»;
- «колея»;
- «бокс (гараж)»;
- «пеньки»;
- «квадрат»;
- «габаритные ворота»;
- линия «стоп/ финиш»;
- «змейка»;

Количество фигур определяет организатор соревнования исходя из размеров площадки выделенной для проведения соревнования.

7. Тренировочные заезды . Вводный инструктаж. Виды автомобильного спорта, их значение. Формирование навыков вождения автомобиля.

Правильная посадка в автомобиль. Отработка первых навыков оперирования органами управления автомобилем. Запуск двигателя. Начало движения. Правильное торможение.

Повороты. Типы поворотов: повороты с выходом на прямую, повороты после прямой, связки поворотов. Правильный выбор скоростного режима для прохождения трассы.

Старт с места - в момент старта автомобиля неподвижны в момент подачи стартовой команды. Старт с хода – автомобили до момента подачи стартовой команды находятся в движении с регулируемой скоростью до пересечения линии старта, при этом моментом старта является момент подачи стартовой команды. Подача сигнала старта флагом. Подача сигнала старта светофором. Остановка на стартовых позициях.

Посещение спортивных соревнований по автоспорту.

8. Соревновательные заезды. Вводный инструктаж. Правила и порядок участия в соревновании. Чтение схемы трассы и движения по ней на автомобиле. Внутренние соревнования. Подготовка к районным, Республиканским, Всероссийским соревнованиям.

9. Итоговое занятие. Годовая контрольная работа учащихся в виде сдачи тестов по теоретической подготовке.

Требования к ЗУН учащихся.

Учащиеся после первого года обучения могут знать:

- технику безопасности на теоретических и практических занятиях;
- жесты тренера, судий. Флаги;
- терминологию и определения в автоспорте;
- историю развития автоспорта;
- экипировка спортсмена, механика;
- организации в автоспорте;
- правила дорожного движения;
- технику управления автомобиля;

Учащиеся после первого года обучения могут уметь:

- направленные физические упражнения, используемые для автоспорта;
- правильно эксплуатировать автомобиль;
- выполнять приёмы классического маневрирования автомобилем;
- концентрировать свое внимание от старта до финиша;
- ориентироваться на цифровых платформах, управляя виртуальным автомобилем;
- разбираться в фигурах автомногоборья на трассах соревнований;

Учебно-тематический план 2-го года обучения

№ п/п	Содержание раздела	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Техника безопасности.	9	9	-
2	ОФП	18	-	18
3	Правила дорожного движения	21	21	-
4	Инструменты для обслуживания автомобиля	12	6	6
5	Занятие на цифровых площадках	14	-	14
6	Занятие на концентрирование внимания	6	-	6
7	Практические занятия в КЦ Форсаж	8	-	8
8	Практические занятия на автодроме	18	-	18
9	«Гоночные истины» М.Г. Горбачев изд..Москва 2016г	2	2	-
10	Шиномонтаж	4	-	4
11	Спортивный кодекс РАФ	24	24	-
12	Классификация шин, дисков, давление и хранение шин	4	4	-
13	Классификация морных масел, охлаждающие жидкости	4	4	-
ИТОГО:		144	70	74

Содержание тем учебного курса 2-го года обучения

1. Вводное занятие. Техника безопасности. Техника безопасности при выполнении слесарных, сверлильных работ. Меры безопасности на тренировках и соревнованиях, предупреждение травматизма. Меры безопасности, связанные с техническим состоянием картов, экипировка и одежда учащихся. Спортивная

классификация картов. Правила безопасного поведения на улице, при переходе дороги, по пути на занятия и домой.

2. Правила дорожного движения. Общие положения правил дорожного движения и обязанности водителей. Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, повторные и временные знаки.

Предупреждающие знаки. Назначение, общий признак предупреждения.

Знаки приоритета. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета.

Запрещающие знаки. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков.

Предписывающие знаки. Назначение предписывающих знаков. Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков.

Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Назначение, общие признаки. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определённые режимы движения.

Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификации разметки. Горизонтальная разметка, назначение. Вертикальная разметка.

Обязанности пассажиров. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте во время поездки, при посадке и выходе из транспорта.

Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки.

Решение задач по правилам дорожного движения и безопасности движения.

3. Классификация шин.

Классификация шин и дисков. Правильная раскатка шин. Правильное хранение шин. Параметры эффективности работы шин: давление внутри шин, температура внутри и на рабочей поверхности. Факторы, определяющие коэффициент сопротивления уводу колеса. Разница в накачке шин на мокрой и сухой трассе. Связь между дефектами шин (наблюдаемых после гонки) манерой вождения и настройками автомобиля.

4. Работа с инструментами и оборудованием. Техника безопасности при работе с электроинструментом. Изучение электрического инструмента. Болгарка и шуруповёрт. Компрессор и перфоратор. Дрель и переноска. Гайковерт и фен. Правила подготовки к шиномонтажу. Разбортировка и сборка колес. Изучение работы огнетушителя.

Изучение измерительных приборов. Октанометр и термометр. Датчики и компрессометр.

5. Спортивный кодекс РФ Устанавливает правовые, технические, организационные и иные основы автомобильного спорта в России, термины и определения, права и обязанности организаторов, участников, пилотов, официальных лиц, участвующих в соревнованиях.

Классификация автомобилей выступающих в соревнованиях . Технические требования к автомобилям, участвующих в соревнованиях . Возрастные требования к водителям, участвующим в соревнованиях.

Возрастные требования к водителям, участвующим в соревнованиях.

Документы. Список допущенных водителей и список заявленных датчиков. Бланки медицинского осмотра и технической инспекции. Стартовая ведомость и протокол результата заезда и так далее.

Участники и водители. Официальные лица на соревнованиях.

6. Практические занятия. Вводный инструктаж по технике безопасности при управлении автомобилем. Формирование навыков фигурного вождения и группового старта. Формирование навыков вождения в неблагоприятных условиях. Проверка всех органов управления, запуск двигателя (заправка топливом, включение зажигания). Посадка в автомобиль с правильным положением рук на рулевом колесе, оперирование рычагом переключения передач. Переключение передачи на пониженные обороты во время входа в поворот, разгон по прямой и вход в скоростной поворот с максимально выгодной траекторией, движение по сложной трассе. Маневрирование, быстрый старт с места и с хода, способы торможения коробкой и при заносе. Ввод автомобиля в управляемый занос и выход из него, прохождение кривых на максимальной скорости с контролируемым заносом.

Организация безопасности на трассе. Применение специальных сигналов. Траектория в сложных поворотах. Правильное торможение перед поворотом.

Прохождение соревновательных трасс в режиме тренировки. Посещение спортивных соревнований по автоспорту. Анализ достижений и ошибок учащихся в ходе прохождения трассы.

7. Классификация моторных масел и охлаждающая жидкость. Моторные масла подразделяется на разные группы в зависимости от их индекса вязкости, устойчивости к окислению, летучести и процесса очистки, а также многих других факторов. В автоспорте используют в основном масла, в кором база – это эстеры или синтетические масла на основе полиальфаолефинов (ПАО).

Охлаждающая жидкость, жидкость играющая роль теплоносителя в системе охлаждения двигателя внутреннего сгорания и других машин. Современная охлаждающая жидкость также выполняет другие функции, включая предохранение системы охлаждения от коррозионных процессов и накипи, разрыва из-за расширения при замерзании и нагревании, самой жидкости.

7. Итоговое занятие. Контрольная работа учащихся в виде заездов, сдачи тестов по теоретической подготовке.

Требования к ЗУН учащихся.

Учащиеся после второго года обучения могут знать:

- технику безопасности ;
- правила дорожного движения;
- классификация моторных масел, охлаждающе жидкости;

- классификация шин и дисков, давление и хранение шин;
- СК РАФ;
- «Гоночные истины» М.Г. Горбачев

Учащиеся после второго года обучения могут уметь:

- использовать физические упражнения для подготовки к соревнованиям;
- выполнять различные фигуры, используемые на соревнованиях по автомногоборью;
- концентрировать свое внимание;
- пользоваться инструментами и оборудованием;
- ориентироваться на цифровых платформах;
-

Учебно-тематический план 3-го года обучения

№ п/п	Содержание раздела	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Техника безопасности.	9	8	1
2	Правила дорожного движения	13	13	-
3	Доврачебная медицинская помощь	8	6	2
4	Занятие на концентрацию внимания	6	1	5
5	Занятие на цифровых площадках	18	-	18
6	Устройство автомобиля	24	18	6
7	СК РАФ «Автомногоборье»	12	12	-
8	ОФП	18	-	18
9	Практические занятия в КЦ Форсаж	14	-	14
10	Практические занятия на автодроме	18	-	18
11	Контрольная работа	4	4	
	ИТОГО:	144	62	82

Содержание тем учебного курса 3-го года обучения

1. Техника безопасности. Инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности. Правила поведения на занятиях и внутренний распорядок Центра. Меры профилактики и предупреждения травматизма.

2. Правила дорожного движения. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств. Начало движения и маневрирование на автомобиле, изменение направления движения. Порядок выполнения поворота на перекрестке. Поворот налево и разворот вне перекрестка. Обязанности водителя перед началом движения, перестроением и другим изменениям направления движения. Места, где запрещён разворот. Порядок движения задним ходом. Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования.

Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Включение ближнего света фар в светлое время суток. Правила пользования внешними световыми приборами. Действия водителей при ослеплении. Порядок использования противотуманных фар, фары-прожектора, фары-искателя и задних противотуманных фонарей, знака автопоезда. Аварийная ситуация и её предупреждение. Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов.

Расположение транспортного средства (ТС) на проезжей части. Требования к расположению транспортных средств на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости движения. Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции. Скорость движения на дорогах России.

Обгон, опережение, встречный разъезд. Обязанности водителя перед началом обгона. Действия водителя при обгоне. Места, где обгон запрещён. Встречный разъезд на узких участках дорог. Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда.

Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку. Длительная стоянка вне населённых пунктов. Меры предосторожности при постановке автомобиля на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещены. Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки. Места остановок маршрутных ТС.

Проезд перекрестков. Общие правила проезда перекрёстков. Случаи, когда водители трамвая имеют преимущества. Регулируемые перекрёстки. Взаимодействие сигналов светофора и дорожных знаков. Порядок и очерёдность движения на регулируемом перекрёстке. Нерегулируемые перекрёстки. Перекрёстки равнозначных и неравнозначных дорог. Порядок движения на перекрёстках неравнозначных и равнозначных дорог. Очерёдность проезда перекрёстка, когда главная дорога меняет направление. Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (тёмное время суток, грязь, снег и тому подобное) и при отсутствии знаков приоритета.

Приоритет маршрутных ТС. Пересечение трамвайных путей вне перекрёстка. Порядок движения на дороге с разделительной полосой для маршрутных ТС. Правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенной остановки. Пешеходные переходы и остановки маршрутных ТС. Обязанности водителя, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей».

Движение через железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств. Правила остановки транспортных средств перед переездом. Обязанности водителя при вынужденной остановке на переезде. Запреты, действующие на железнодорожном переезде. Опасные последствия нарушения правил проезда

пешеходных переходов, остановок транспортных средств и железнодорожных переездов.

Движение по автомагистралям. Запреты, вводимые на автомагистралях. Обязанности водителей при вынужденной остановке на проезжей части автомагистрали и на обочине. Движение в жилых зонах.

Административная, уголовная и гражданская ответственность. Понятие об административной ответственности. Административные правонарушения. Виды административных правонарушений. Разбор аварийных ситуаций. Понятие о материальной ответственности за причинённый ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности. Штрафы, применяемые к виновнику аварии.

Буксировка механических ТС. Условия и порядок буксировки механических ТС на гибкой сцепке, жёсткой сцепке и методом частичной погрузки. Случаи, когда буксировка запрещена. Перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах. Опасные последствия несоблюдения правил буксировки механических ТС.

Учебная езда. Условия, при которых разрешается учебная езда. Требования к обучающему, обучаемому и учебному механическому ТС.

Решение билетов Правил Дорожного Движения по пройденному материалу. Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения: макетов, стендов, плакатов, просмотр обучающих видеофильмов.

3. Доврачебная медицинская помощь. Имеет своей целью комплекс простейших мероприятий, выполняемых на месте получения повреждения в порядке само – и взаимопомощи с использованием подручных средств, устранение и предупреждение растройств (кровотечение, асфиксия, судороги и др.), угрожающих жизни пораженных и подготовку к дальнейшей эвакуации. Причины возникновения спортивных травм. Виды травм. Первая помощь при ушибах, растяжениях, вывихах. Остановка кровотечений. Правила наложения повязок, виды повязок.

4. Концентрация внимания. Это понимание того, насколько важно внимание в нашей жизни и насколько оно недооценимо в массах как концепт. Именно от внимания зависит то, как мы справляемся с любой работой, внимание это концепт, который лежит в основе других умственных деятельностей:

- понимание;
- обучение;
- воспроизведение;
- память;

Концентрация, внимания и память начинают обуславливать нашу повседневную жизнь очень рано. Статистически оказалось, что чем больше у ребенка развита способность к сосредоточению, тем большие успехи в последствии ему даются. Это относится как к финансовым, так и ко всем остальным сферам нашей жизни.

5. СК РАФ Автомногоборье. Техническая спортивная дисциплина в автоспорте, на обычном дорожном автомобиле, включающая в себя: классическое маневрирование автомобилем, устранение технической неполадки на время, ПДД,

оказание доврачебной медицинской помощи, стрельбу из пневматической винтовки (на выбор), автослалом на автодроме, автокросс.

6. Устройство и техническое обслуживание автомобиля. Основные неисправности и способы ремонта ходовой части и механизмов управления автомобилем: основные неисправности, возникающие при эксплуатации автомобиля в ходовой части и механизмах управления автомобилем. Техника безопасности при проведении работ. Способы ремонта узлов и агрегатов автомобиля. Основные требования к сборке ходовой части и механизмов управления. Регулировка рулевого управления и ходовой части .

Устройство сцепления, её неполадки и способы их устранения. Сборка сцепления .

Техническое обслуживание и ремонт ДВС. Рекомендуемый срок службы элементов ДВС. Техническое обслуживание и ремонт автомобиля . Рекомендуемый срок службы элементов автомобиля .

Смазочная система. Назначение смазочной системы двигателя. Принципиальная схема работы системы. Способы подачи масла к трущимся поверхностям деталей. Масла, применяемые для двигателей, их основные свойства и маркировка. простейшие способы определения качества масла. Контроль за давлением масла. Способы очистки и охлаждения масла в двигателе. Устройство и работа приборов смазочной системы и способы их устранения.

Система охлаждения. назначение системы охлаждения двигателя. Принципиальная схема работы системы. Способы охлаждения. Тепловой режим двигателя и контроль за температурой. Способы поддержания постоянного теплового режима двигателей. Признаки неисправностей системы охлаждения и способы их устранения.

Система питания. Принципиальная схема системы питания, устройство и работа двигателя. Назначение, общее устройство и работа приборов подачи и очистки топлива и воздуха. Признаки неисправностей системы питания и способы их устранения.

Электрооборудование автомобиля. Источники и потребители электроэнергии: назначение, устройство и работа аккумуляторной батареи. Основные характеристики, свойства и маркировка аккумуляторных батарей. Электролит и меры предосторожности при обращении с ним. Основные неисправности, обслуживание и хранение аккумуляторных батарей.

Система зажигания двигателя: принципиальная схема системы зажигания. Цепи низкого и высокого напряжения. Устройство и работа системы зажигания. Основные неисправности системы зажигания и способы их устранения. Свечи зажигания: устройство, выбор, замена.

Эксплуатационные показатели автомобилей. Классы автомобилей: габаритные размеры, вес, скоростные и тормозные свойства, устойчивость против опрокидывания, заноса и бокового скольжения. Силы, вызывающие движение автомобиля: тяговая, тормозная, поперечная сила сцепления колёс с дорогой. Резерв силы сцепления – условия безопасности движения. Сложение продольных и

поперечных сил. Изменение продольной силы сцепления в зависимости от условий: изменение поперечной устойчивости против скольжения при движении накатом, разгоне, торможении. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивого автомобиля.

7. Практические занятия. Тактика маневрирования, фигурное вождение автомобиля, отработка схемы движения с покиданием идеальной траектории и возвращением на нее. Прохождение схемы трассы по правилам соревнований автотомногоборья. Анализ достижений и ошибок учащегося в ходе прохождения схемы трассы.

8. Итоговое занятие. Промежуточная аттестация учащихся в виде контрольных заездов, сдачи тестов по теоретической подготовке. Итоговая аттестация по окончании прохождения курса программы в виде контрольных заездов, сдачи тестов по теоретической подготовке.

Требования к ЗУН учащихся.

Учащиеся после третьего года обучения могут знать:

- техника безопасности
- правила дорожного движения;
- СК РАФ «Автотомногоборье»;
- устройство автомобиля;

Учащиеся после третьего года обучения могут уметь:

- оказывать доврачебную медицинскую помощь;
- устранять технические неисправности автомобиля;
- ориентироваться на цифровых платформах;
- концентрировать свое внимание;
- использовать физические упражнения для подготовки к соревнованиям;
- использовать практический навык управления автомобилем в соревнованиях различного уровня;

Организационно-педагогические условия реализации программы.

Для реализации данной программы необходимо:

- мультимедийная доска;
- видеопроектор;
- компьютер;
- магнитная доска;
- магнитные макеты машин, знаков дорожного движения;
- плакаты;

- учебный автомобиль;
- набор инструментов;
- комплект обучающих видеофильмов;
- учебная литература;
- Договор о сотрудничестве в сфере образования и профориентации учащихся с картинг-центром «Форсаж», «Казанская школа высшего водительского мастерства» для практических занятий.

Список литературы

1. Автомобильный спорт. Правила соревнований.-М.: ДОСААФ, 2007г.
2. Байбородова Л.В., Харисова И.Г. Теория обучения и воспитания, педагогические технологии. Учебник и практикум. «Юрайт» 2019г.
3. Белорусова В.В. Воспитание в спорте. М., «Просвещение», 2004г.
4. Техника управления автомобилем. Казань 1998г.
5. Подготовка спортивных судей по автоспорту. Казань 2004г.
6. Исаев А.С. Изучайте автомобиль. -М., «Машиностроение», 2009г.
7. Горбачев М.Г Как выиграть гонки 2002г.
8. Горбачев М.Г Энциклопедия безопасного вождения автомобиля в экстремальных условиях 2006г.
9. Певзнер Г.М. Правила дорожного движения в иллюстрациях. 2019г.
10. Долбиш А.,Ипатенков А.,Шугуров Л. Биография быстрых колес. 1993г.
11. РАФ Ежегодник автомобильного спорта «общие документы» - М., 2014,
12. РАФ Ежегодник автомобильного спорта «автомногоборье», - М., 2014.
13. Цыганков Э.С Высшая школа водительского мастерства 2002г.
14. Серяков И.М. Знакомьтесь-автомобиль. - М., «Досааф», 2008
15. Юрковский И.М. Вождение автомобилей.
16. Фрере Пол. Спортивные автомобили и особенности их вождения. 2005г.
17. Горбачев М.Г Мой лучший друг автомобиль. 1999г.

Контрольные вопросы по теоретической подготовке

1. *Какой сигнал светофора виден одновременно всем участникам дорожного движения?*

А – мигающий красный;

Б – желтый;

В – мигающий зеленый.

2. *Какие бывают перекрестки? Выберите три правильных варианта из шести:*

А – Т-образные;

Б – О-образные;

В – П-образные;

Г – Г-образные;

Д – У-образные;

Е – Х-образные.

3. *Чтобы вас видели водители при движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости, вам рекомендовано иметь при себе:*

А – световозвращающие элементы;

Б – фонарик;

В – белый флажок.

4. *Как должен поступить пешеход, стоящий у края проезжей части, при приближении автомобиля с включенным проблесковым маячком и специальным звуковым сигналом?*

А – как можно скорее перейти проезжую часть;

Б – воздержаться от перехода проезжей части.

5. *Имеет ли право пешеход переходить дорогу, если в основном светофоре включен зеленый сигнал, а в пешеходном – красный?*

А – не имеет права;

Б – имеет право;

В – имеет право, если поблизости нет движущихся в его направлении автомобилей.

6. *Разрешается ли перевозка детей на переднем сидении легкового автомобиля?*

- А – разрешается детям возрастом не моложе 7 лет;
- Б – разрешается детям возрастом до 12 лет при наличии специального детского удерживающего устройства, после 12 лет – пристегнутыми ремнем безопасности;**
- В – разрешается независимо от возраста при наличии взрослого пассажира.

7. *Где надо ждать трамвай при отсутствии специальной площадки?*

- А – на тротуаре;
- Б – на тротуаре, не дальше одного метра от рельс;
- В – на проезжей части не дальше одного метра от тротуара.

8. *Чем опасен кустарник, растущий у дороги?*

- А – ничем;
- Б – он закрывает обзор, пешеход не видит транспортные средства;**
- В – опадающая осенью листва удлиняет тормозной путь.

9. *Как безопасно переходить дорогу, выйдя из автобуса?*

- А – сзади автобуса;
- Б – спереди автобуса;
- В – дождаться, пока автобус отойдет, и перейти дорогу.**

10. *Какие правила безопасности нужно соблюдать при переходе проезжей части?*

- А – не отвлекаться;
- Б – внимательно наблюдать за дорогой;
- В – не перебегать проезжую часть;
- Г – все вышеперечисленные правила.**

11. *Можно ли переходить проезжую часть, если на транспортном светофоре постоянно горит мигающий желтый сигнал светофора?*

- А – да;**
- Б – нет;
- В – да, если с вами идут взрослые.

12. *Можете ли вы переходить проезжую часть, если одновременно горят красный и желтый сигналы светофора?*

- А – да;
- Б – нет;
- В – да, так как сейчас будет включен зеленый сигнал светофора.

13. *Какой стороны движения на тротуаре должны придерживаться пешеходы?*

- А – левой;
- Б – правой;**
- В – любой.

14. *Для каких пешеходов устанавливают светофоры, дополненные звуковым сигналом?*

- А – пешеходов-детей;
- Б – пешеходов-инвалидов;
- В – пешеходов-слепых.**

15. *Могут ли пешеходы двигаться по проезжей части?*

- А – нет;
- Б – да;
- В – да, если находятся в жилой зоне.**

16. *На каких участников дорожного движения распространяется действие транспортного светофора?*

- А – на водителей;
- Б – на пешеходов;
- В – на водителей и пешеходов.**

17. *Можно ли ехать на велосипеде по обочине дороги?*

- А – да;
- Б – нет;
- В – да, не создавая помех пешеходам.**

18. *Что обозначает зигзагообразная разметка желтого цвета, нанесенная на проезжую часть?*

- А – остановку такси;
- Б – остановку общественного транспорта;**
- В – место, где остановка запрещена.

19. *Является ли регулировщик участником дорожного движения?*

- А – нет;**
- Б – да;
- В – да, когда регулирует движение.

20. Какие световые сигналы применяются в светофорах?

- А – красный, желтый, зеленый;**
- Б – красный, желтый, зеленый, бело-лунный;
- В – красный и зеленый.

21. Является ли пассажир участником дорожного движения?

- А – да.**
- Б – нет.

22. При переходе проезжей части пешеход, в первую очередь, должен руководствоваться?

- А – сигналами регулировщика;**
- Б – сигналами пешеходного светофора;
- В – сигналами и транспортного светофора.

23. Посадка и высадка пассажиров должна осуществляться:

- А – со стороны тротуара или обочины;
- Б – со стороны проезжей части, если невозможно со стороны обочины или тротуара и при условии, что будет безопасно;
- В – возможны оба варианта.**

24. Наземным пешеходным переходом считается:

- А – расстояние от дорожного знака до дорожного знака «Пешеходный переход»;**
- Б – границы дорожной разметки «Пешеходный переход»;
- В – возможны оба варианта.

25. Разрешается ли движение пешеходов по велосипедной дорожке?

- А – разрешается во всех случаях;
- Б – не разрешается;
- В – разрешается, не затрудняя движение велосипедистов, если нет пешеходной дорожки или тротуара.**

Контрольные вопросы по правилам дорожного движения

Тема № 1. Участники дорожного движения

Водитель, пассажир транспортного средства, пешеход, принимающие непосредственное участие в процессе движения.

Знать:

- значение понятия «водитель», «пассажир», «пешеход»;
- обязанности водителя, пассажира, пешехода в дорожном движении.

Уметь:

- различать эти понятия, называть их функцию;
- рассказать об обязанностях водителя, пассажира, пешехода в дорожном движении;
- принимать участие в беседе о функциях участника дорожного движения.

Тема № 2. Работа Государственной инспекции безопасности дорожного движения

Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД). Дорожно-патрульная служба (ДПС). Основная задача ГИБДД. Работа инспектора ГИБДД.

Знать:

- роль и значение работы ГИБДД и ДПС.

Уметь:

- расшифровать аббревиатуру ГИБДД;
- объяснить значимость работы инспектора ГИБДД.

Тема № 3. Элементы дороги.

Понятия «проезжая часть», «трамвайные пути», «полоса движения», «обочина», «тротуар». Отличие дороги от улицы, движение по тротуару. Назначение полос движения, обочин.

Знать:

- названия элементов дороги;
- опасности при переходе проезжей части и правила перехода;
- назначение обочины, тротуара, полос движения;
- различия дорог с односторонним и двусторонним движением.

Уметь:

- правильно называть и показывать на рисунках элементы дороги;
- объяснять правила перехода через проезжую часть дороги, назначение обочины и тротуара;
- различать обочину и тротуар, уметь выбрать безопасный вариант перехода через дорогу.

Тема № 4. Пешеходный переход

Понятие «пешеходный переход». Обозначение пешеходного перехода на проезжей части. Назначение пешеходного перехода. Опасности при переходе дороги по пешеходному переходу. Правила перехода дороги по пешеходному переходу. Как перейти через дорогу, если нет пешеходного перехода?

Знать:

- назначение пешеходного перехода;
- обозначение пешеходного перехода на проезжей части дороги;
- возможные опасности при переходе через дорогу по пешеходному переходу;
- правила перехода по пешеходному переходу, а также в случаях, когда нет пешеходного перехода.

Уметь:

- правильно называть и объяснять понятие «пешеходный переход»;
- нарисовать обозначение пешеходного перехода;
- разъяснить назначение пешеходного перехода;
- рассказать о правилах перехода через проезжую часть по пешеходному переходу и в случаях его отсутствия.

Тема № 5. Знаки пешеходных переходов.

Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход». Их обозначения. Особенность знака «Пешеходный переход» (показывает движение слева – направо и справа – налево). Дорожная разметка «Зебра», её обозначение на дороге. Обозначение направлений движения пешеходов на «зебре».

Знать:

- обозначение дорожных знаков «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», дорожная разметка «Зебра»;
- особенность дорожного знака «Пешеходный переход»;
- обозначение направлений движения пешеходов при переходе дороги.

Уметь:

- различать знаки пешеходных переходов;
- рассказать о том, что они обозначают;
- нарисовать знаки дорожного движения.

Тема № 6. Светофор и его сигналы.

Общая характеристика светофоров, их значение. Виды светофоров: транспортный, трамвайный, пешеходный, трёхсекционный, двухсекционный, со звуковым сигналом, с кнопкой вызова зелёного сигнала. Сигналы светофора, их значения.

Знать:

- что такое светофор;
- какие светофоры бывают, их назначение;
- что означают сигналы светофора (транспортного, пешеходного), как действовать по сигналам светофора;
- преимущество светофора с кнопкой вызова зелёного сигнала.

Уметь:

- раскрыть значение сигналов светофора;
- отличать транспортные и пешеходные светофоры;
- показать и назвать отличительные черты разных видов светофоров;
- правильно переходить дорогу по сигналам светофора.

Тема № 7. Сигналы регулировщика.

Понятие «регулировщик», его функции, экипировка. Жесты и позиции регулировщика на перекрёстке, его местонахождение. Соответствие сигналов регулировщика и светофора.

Знать:

- значение и понятие регулировщик;
- основные функции регулировщика, особенности его экипировки, значения его жестов и позиций (сигналов);
- месторасположение регулировщика во время выполнения им своих функций.

Уметь:

- различать значение сигналов регулировщика – его жестов и позиций;
- демонстрировать жесты и позиции регулировщика;
- наблюдать и анализировать выполнение жестов и позиций регулировщика.

Тема № 8. Транспортные средства.

Понятие «транспортное средство». Виды автотранспортных средств по их назначению. Транспортные средства общего пользования: что к ним относится. Особенности видов транспортных средств общего пользования. Метрополитен.

Знать:

- основные виды транспортных средств, их назначение;
- виды автотранспортных средств, их характеристика, отличительные особенности;
- виды транспортных средств общего пользования;
- особенности метрополитена как транспортного средства.

Уметь:

- различать и показать на картинке виды транспортных средств (наземного, водного, воздушного, железнодорожного и др.);
- различать и показать на картинке виды транспорта: автомобиль (легковой и грузовой), автобус, трамвай, троллейбус.

Тема № 9. Виды наземного транспорта.

Понятия: автомобиль (легковой, грузовой), автобус, трамвай, троллейбус, такси, мотоцикл, скутер, мопед, велосипед.

Знать:

- отличие автомобиля от других видов наземного транспорта, грузового автомобиля от легкового, а также автобуса, трамвая, троллейбуса по их назначению;
- внешние отличия видов наземного транспорта (по размерам, устройству).

Уметь:

- различать основные виды наземного транспорта по их назначению и внешним признакам;
- показать на картинке отдельные виды наземного транспорта и нарисовать их.

Тема № 10. Правила поведения пассажиров в транспорте общего пользования.

Правила посадки в транспортное средство и высадки из него. Запреты пассажирам.

Знать:

- порядок посадки в транспортное средство и высадки из него;
- содержание запретов пассажирам.

Уметь:

- рассказать о порядке посадки в транспортное средство и высадки из него;
- разъяснять, что запрещается пассажирам во время движения в транспорте;
- участвовать в беседе «Как вести себя в транспорте?»;

- соблюдать правила поведения во время движения в транспорте общего пользования.

Тема № 11. Правила перехода дороги при высадке из транспортных средств.

Понятия «место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «место остановки трамвая». Знаки, обозначающие эти остановки. Прогнозирование возможных опасностей при переходе дороги при высадке из трамвая, троллейбуса, автобуса.

Знать:

- обозначение мест остановки трамвая, троллейбуса, автобуса;
- правила перехода дороги при высадке из этих транспортных средств;
- возможные опасности при переходе дороги при высадке из транспортных средств.

Уметь:

- различать места остановок трамвая, троллейбуса, автобуса;
- рассказать о правилах перехода дороги при высадке из транспортных средств;
- предвидеть опасности, которые могут быть при переходе дороги после высадки из транспортного средства.

Тема № 12. Велосипед.

Велосипед. История изобретения велосипеда. его устройство, устранение некоторых неисправностей велосипеда.

Знать:

- общее устройство и методы устранения мелких неисправностей велосипеда.

Тема № 13. Правила безопасной езды на велосипеде.

Правила безопасной езды на велосипеде. Обязанности велосипедиста. Сигналы велосипедиста. Скоростные, возрастные и другие ограничения. Использование защиты (шлем, налокотники, наколенники). Езда на велосипеде в тёмное время суток (использование световозвращающих элементов).

Знать:

- обязанности велосипедиста;
- правила перевозки пассажиров и грузов.

Уметь:

- подавать сигналы при движении на велосипеде;
- правильно использовать элементы защиты.

Тема № 14. Дорожные знаки, регламентирующие движение велосипедиста.

Дорожные знаки, регламентирующие движение велосипедиста – «Движение на велосипедах запрещено», «Велосипедная дорожка», «Вид транспортного средства».

Знать:

- изображение данных дорожных знаков;
- значение дорожных знаков.

Уметь:

- различать и показывать на картинках изображения данных дорожных знаков.

Тема № 15. Знакомство с отдельными дорожными знаками.

Дорожные знаки: «Жилая зона», «Конец жилой зоны», «Пешеходная дорожка».

Знать:

- изображения указанных дорожных знаков;
- их значения и различия (на уровне понимания).

Уметь:

- различать изображения указанных знаков;
- отличать пешеходную дорожку от тротуара и обочины.

Тема № 16. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.

Звуковые и световые сигналы. Аварийная сигнализация. Знак аварийной остановки. Сигналы левого и правого поворота. Сигнал торможения. Сигналы специальных машин. Проблесковый маячок.

Знать:

- значение звуковых и световых сигналов, подаваемых водителями транспортных средств;
- случаи применения аварийной сигнализации, а также знака аварийной остановки, сигналы поворота, торможения и сигналов специальных машин;
- способы подачи сигналов поворота и сигналы торможения в случаях отсутствия или неисправности световой сигнализации транспортного средства;
- значение проблескового маячка синего цвета и специальных звуковых сигналов транспортных средств, действия пешеходов при них.

Уметь:

- различать звуковые сигналы о намерении обгона или для предотвращения дорожно-транспортного происшествия от звуковых сигналов специальных машин;
- различать световые сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.

**Флаги, применяемые Руководителем гонки
или специально назначенным им судьей:**

1) Стартовый флаг: В качестве стартового флага используется флаг РАФ или флаг Организатора. Описание стартового флага должно содержаться в Регламенте соревнования. Как исключение допускается использовать в качестве стартового флага белый флаг.

Этот флаг используется только при отсутствии стартового светофора и в хронометрируемых тренировках.

2) Красный флаг: Применяется на линии старта исключительно Руководителем гонки или назначенным им лицом для остановки тренировки или гонки. После его применения Руководителем гонки на всех постах показываются черные флаги.

Водители должны немедленно прекратить гонку, поднять руку и, убедившись, что следующие за ним Водители приняли сигнал, остановиться. Может также применяться для закрытия трассы.

3) Черно-белый, клетчатый флаг: Размер клеток, чередующихся в шахматном порядке, 10x10 см. Сигнал подается взмахами флага. Используется для оповещения соревнующихся Водителей об окончании тренировки или финише гонки.

4) Черный флаг: Информировывает определенного Водителя карта, что на следующем круге он должен привести свой карт в определенное Регламентом место. Если Водитель по какой-либо причине не выполняет это указание, черный флаг показывают последовательно не более чем в течение двух кругов.

5) Черно-белый флаг, разделенный по диагонали: Показывается один раз и предупреждает определенного Водителя о неспортивном поведении, информирует его о возможных санкциях по отношению к нему.

6) Черный флаг с оранжевым кругом: Диаметр круга 40 см. Информировывает определенного Водителя карта, что его карт имеет техническую неисправность, представляющую угрозу для него самого либо для окружающих, и означает, что на следующем круге он должен устранить дефект в Ремонтной зоне. После устранения дефекта он может продолжить гонку.

Три последних флага (4, 5 и 6) показывают неподвижно вместе с черной доской, на которую нанесен белый стартовый номер соответствующего Водителя.

Эти флаги могут быть показаны и не на линии старта, если Руководитель гонки сочтет это необходимым.

Обычно решение показывать три последних флага (4, 5 и 6) принимаются Руководителем гонки, однако такое решение могут принять и Спортивные комиссары.

7) Зеленый флаг с желтым шевроном (V): фальстарт.

8) Голубой флаг с двумя красными диагоналями: показывается Водителю обогнанному (или обгоняемому) на круг. Водитель должен немедленно прекратить гонку и следовать по трассе в Закрытый парк, не создавая помех другим Водителям. Применение флага (8) обязательно оговаривается в Регламенте соревнования.

Флаги, применяемые сигнальщиками на постах наблюдения:

9) Желтый флаг: Сигнал опасности, показывается Водителям двумя способами, имеющими следующие значения:

— один взмах: снизить скорость, не обгонять и быть готовым сменить траекторию. Опасность находится с краю или частично на трассе;

— два взмаха: снизить скорость, не обгонять и быть готовым сменить траекторию или остановиться. Опасность частично или полностью блокирует трассу. Кроме того, этот сигнал показывается при прохождении Водителями прогревочного круга (кругов).

Желтые флаги, как правило, показываются на постах, непосредственно предшествующих опасности. Однако, в некоторых случаях, Руководитель гонки может дать указание показывать его и на других постах, предшествующих опасности.

Обгон запрещен между первым желтым флагом и зеленым флагом, расположенным за местом опасности.

10) Желтый флаг с красными полосами: Ширина чередующихся желтых и красных полос по 10 см. Этот флаг показывается неподвижно и информирует Водителей, что на участке трассы, расположенном за постом, показывающим этот флаг, резко ухудшаются условия сцепления с дорожным полотном, вызванные разливом масла или наличием воды на трассе.

Этот флаг показывается в течение четырех кругов либо до момента приведения дорожного покрытия в нормальное состояние. В конце участка, перед которым показывается такой флаг, применение зеленого флага не требуется.

11) Голубой флаг: Показывается взмахами. Информировывает Водителя, отставшего на круг, что его собираются обогнать один или несколько более быстро движущихся Водителей.

12) Белый флаг: Показывается взмахами. Информировывает Водителей, что в зоне, контролируемой данным судейским постом, на трассе находится карт, который движется на пониженной скорости.

При остановке медленно движущегося карта белый флаг немедленно заменяется желтым.

13) Зеленый флаг: Используется в двух случаях:

— для обозначения конца опасной зоны, начало которой обозначено одним или двумя желтыми флагами (показывается взмахами);

— для подачи старта на тренировку или круг формирования. Показывается по команде Руководителя гонки взмахами до выезда всех картов из стартовой зоны.

Лист согласования к документу № 41 от 02.04.2026

Инициатор согласования: Сорокина Т.В. Заведующий МБУ ДО "Центр дополнительного образования детей "Заречье"

Согласование иницировано: 02.04.2026 15:51

Краткое содержание: ДООП "Автомногоборье"

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ		Тип согласования: последовательное			
№	ФИО	Поступило	Срок согласования	Результат согласования	Комментарии
Этап: Этап 1 Тип согласования: последовательное					
1	Сорокина Т.В.	02.04.2026 15:51		ЭП Согласовано 02.04.2026 15:51	-
Тип согласования: последовательное					
1.1	Сорокина Т.В.	02.04.2026 15:51		ЭП Подписано 02.04.2026 15:51	-