

РЕЦЕНЗИЯ

**на дополнительную общеобразовательную
общеразвивающую программу дополнительного
образования детей «Юный лидер»
Щёковой Екатерины Евгеньевны,
педагога дополнительного образования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр дополнительного образования детей «Заречье»
Кировского района города Казани Республики Татарстан**

Предлагаемая для рецензии программа является общеобразовательной, общеразвивающей, имеет социально-гуманитарную направленность.

Щёкова Е.Е. в полном объёме предусмотрела все важнейшие вопросы формирования лидерских качеств у подростков. При этом обращает на себя внимание контекст рассмотрения целей воспитания порастающего поколения – формирование лидера – взаимодействия. Главное для лидера-взаимодействия — это создание условий для действия других. Обозначая данную идею в качестве ориентира деятельности, автор стремится удовлетворить потребность времени в активной личности, действующей в контексте гуманистической парадигмы воспитания. Основным идеями современной парадигмы является уважение к личности ребёнка, ее принятие, признание права на ошибку и предоставление возможности эту ошибку исправить.

Заявленная в актуальности идея о необходимости формирования лидеров-взаимодействия находят отражение в содержании программы, в частности в методике организации практических занятий с учащимися. В основе данных занятий лежит групповая работа, позволяющая смоделировать систему взаимоотношений, характерную для реальной жизни. Направленность программы на решение актуальных вопросов с помощью современных методов воспитания дает основание для присвоения ей статуса инновационной и повышает её значимость.

В ходе написания программы автор опиралась на теоретические и практические выводы педагогов-психологов: Н.Р. Битяновой, Л.П. Пономаренко, Р.В. Белоусовой, Н.И. Дереклеевой, М.Ю. Савченко, использовала собственный опыт работы с данной категорией детей.

Методической особенностью данной программы является проблемно-диагностический подход в обучении, который на практике

выражается в обязательном включении в структуру занятий проблемных вопросов. Цель данных вопросов – побудить подростка высказать свою точку зрения, задуматься о неожиданных аспектах привычных событий или отношений. Восприятие теоретического материала, пропущенного через себя, способствует его лучшему усвоению, вызывает незамедлительную личностную реакцию учащегося, повышает мотивацию к деятельности. Подобное построение содержания программы свидетельствует о её целостности и системности мышления автора.

Язык и стиль изложения программы четкий, ясный, логичный. В программе выделены структурные части, которые включают в себя все необходимые компоненты. Программа соответствует специфике дополнительного образования детей, так как способствует стимулированию познавательной активности детей, развитию коммуникативных навыков, созданию социокультурной среды общения, поддержанию стремления к самостоятельной деятельности и самообразованию.

Программа является актуальной, целостной и рекомендована для занятий с детьми указанной возрастной группы.

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры педагогики высшей школы
Института психологии и образования
ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский)
федеральный университет»



Handwritten signature of I.I. Golovanova

Голованова И.И.

