

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани**

**План-конспект открытого занятия  
«Бисероплетение. Бабочка»**

Педагог дополнительного образования  
Хабибуллина Юлия Анатольевна

Казань 2025

<b>Тема:</b>	<b>«Бисероплетение. Бабочка»</b>	Направление: ручной труд
<b>Цель</b>	Совершенствование умения работать по заданному алгоритму технологической карты	
<b>Задачи</b>	<p>Формировать умение работать по технологической карте.</p> <p>Совершенствовать умение работать с бисером и проволокой путем простого низания.</p> <p>Познакомить воспитанников с технологией изготовления бабочки в технике «бисероплетение».</p> <p>Развивать навыки действий по заданному алгоритму (по плану, инструкционной карте), познавательный интерес, творческие способности, эстетический вкус, аккуратность и внимательность.</p> <p>Развивать мелкую моторику движения рук: развитие координации движения рук, дифференциации движений пальцев, регуляции мышечного усилия.</p> <p>Воспитывать трудолюбие, усидчивость, аккуратность, терпение.</p>	
<b>Оборудование</b>	Интерактивная доска.	
<b>Материал и инструменты</b>	Проволока – 30 см, разноцветный бисер, схема, ножницы.	
<b>Наглядность</b>	Образцы работ из бисера, технологическая карта.	
<b>Раздаточный материал</b>	Инструкционная карта на каждого воспитанника с последовательным выполнением.	
<b>Словарная работа</b>	Бисер, проволока, технологическая карта.	
<b>Этапы</b>	<b>Ход занятия</b>	<b>Примечание</b>
<p><b>Организационный момент.</b></p> <p><b>Цель:</b> организованное начало занятия, проверка рабочего места.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- настроить детей на предстоящую работу, создать эмоциональный комфорт в общении;</li> <li>- повторить правила поведения на занятии;</li> <li>- формировать умения организовать рабочее место, готовить необходимые материалы и инструменты к работе</li> </ul>	<p>- Здравствуйте, ребята! Давайте поприветствуем друг друга.</p> <p>-А теперь поприветствуйте наших гостей.</p> <p>Заниматься начинаем, Время даром не теряем!</p> <p><b>Организация рабочего места.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Посмотрите, всё ли у вас в порядке на столах и готово для работы?</li> <li>- Что лежит слева от вас? (<i>разноцветный бисер, проволока</i>).</li> <li>- Что лежит справа? (<i>ножницы</i>).</li> <li>- Слева лежат <u>материалы</u> или инструменты?</li> <li>- Справа лежат материалы или <u>инструменты</u>?</li> <li>- Что лежит на середине стола? (технологическая карта).</li> </ul> <p>Как вы думаете, для чего она нужна? (карта нужна для правильного выполнения задания).</p>	<p>1-2 мин.</p> <p>Самостоятельно подготавливают свое рабочее место.</p> <p>Перед занятием: разложить материалы – слева, а рабочие инструменты – справа.</p> <p>Контроль полных ответов.</p>
<p><b>Вступительная беседа.</b></p> <p><b>Цель:</b> создание представления о теме занятия через</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наше занятие я хочу начать со стихотворения.</li> </ul> <p><i>Бархатные крылышки, Чарующий полет, В танце водят бабочки</i></p>	4 мин

<p>художественное слово. <b>Задача:</b> настроить воспитанников на предстоящую работу, через метод имитационного моделирования ситуации.</p>	<p><i>Волшебный хоровод.</i> Бабочки очень похожи на цветы. Смотреть на них одно удовольствие. У бабочек есть голова, грудь, брюшко и конечно, два легких, хрупких крылышка, с помощью которых бабочка порхает с цветка на цветок. В некотором царстве, в небольшом государстве жили-были бабочки. Они очень любили играть и порхать над душистыми цветочками. Бабочки были такими красивыми, что ни в сказке сказать, ни пером описать. Все любовались их красотой, радовались и становились добрее. Однажды узнали про это злые люди и захотели их уничтожить. Они смастерили сачок, и отправились на цветочную полянку. Поймали всех бабочек и посадили в холодный темный чулан. От холода и голода рассыпались они на маленькие шарики – бисеринки. Грусть и тоска накрыла землю. Не осталось больше красоты, добра и радости. - Что же делать? Как спасти бабочек? Кто поможет им выбраться на свет? <b>Ответы детей:</b> Можно бабочек нарисовать, слепить, вырезать из бумаги... - Сегодня мы с вами попробуем собрать бабочек и освободить их из плена - сделаем бабочек из бисера. На уроках творческого труда вы уже знакомились с историей возникновения бисера, с видами бисера, с использованием бисера (применяют при вышивке картин, одежды, амулетов, изготавливают украшения, различные поделки). Давайте освежим память и вспомним, что же такое бисероплетение? <b>Бисероплетение</b> –это изготовление фигурок, украшений, цветов, фенечек. -Что такое бисер? <b>Бисер</b>-это маленькие бусинки из стекла или других материалов, с отверстием для нанизывания на нитку, леску и проволоку.</p>	<p>Слайд 1</p> <p>Макет дворца, бабочки, человек с сачком.</p> <p>Контроль полных ответов</p> <p>Сл/слово + слайд № 2</p> <p>Сл/слово + слайд № 3</p>
<p><b>Основная часть.</b> <b>Цель:</b> постановка темы и цели занятия. <b>Задача:</b> закреплять умения соотносить материалы и инструменты, необходимые для данного вида деятельности.</p>	<p>- Сегодня мы продолжим работать с бисером. Тема нашего занятия: «Бисероплетение. Бабочка». А как вы думаете, какая будет цель нашего занятия? - Научиться плести бабочку из бисера. - Материал и инструменты, нужные вам для работы лежат у вас на столе. Назовите их (ножницы, бисер, проволока).</p>	<p>1 мин Слайд 4 (тема занятия)</p>
<p><b>Цель:</b> закрепление навыков безопасной</p>	<p><b><u>Правила работы с проволокой и бисером:</u></b> 1. Не бери проволоку в рот, не играй с ней.</p>	<p>1 мин</p>

<p>работы с колюще-режущими инструментами. <b>Задача:</b> повторить правила ТБ в работе с ножницами, проволокой, бисером.</p>	<p>2. Осторожно обращайтесь с проволокой, чтобы не уколоться. 3. Во время работы нельзя перекусывать проволоку зубами или рвать руками. 2. Не бери бисер в рот, не кидайся им. 3. Используй для работы с бисером специальные салфетки или крышечки.</p> <p><b>Давайте повторим правила ТБ при работе с ножницами.</b> 1. Ножницы с сомкнутыми лезвиями класть справа кольцами к себе. 2. Передавать ножницы кольцами вперед. 3. Ножницами работать, только тогда, когда вы сидите на своём рабочем месте.</p> <p><b>Как подготовить и содержать свое рабочее место</b> - каждый работает на своем рабочем месте; - приготовить нужный инструмент и материалы; - убрать с рабочего места все лишнее; - следить за порядком на своем рабочем месте; - закончил работу приберечь свое рабочее место.</p> <p><b>Как вести себя во время работы</b> - не спеши при выполнении задания; - не надо отрываться от работы для выполнения другого дела; - не мешай работать сидящему рядом с тобой товарищу; - если работа не получается – не волнуйся: надо сделать паузу, успокоиться и снова приступить к работе или обратиться за помощью к педагогу. - во время работы следим за осанкой, сидим ровно, не горбимся. Я знаю, что вы у меня трудолюбивые, старательные дети. Давайте и сегодня постараемся, покажем, что мы уже многое умеем.</p>	<p>памятка</p> <p>памятка</p> <p>памятка</p> <p>памятка</p>
<p><b>Физминутка</b> <b>Цель:</b> повышение работоспособности учащихся посредством физминутки. <b>Задача:</b> учить детей снимать напряжение и усталость с помощью физических упражнений.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b> <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики рук и пальцев</p>	<p><b>Физкультминутка «Бабочки».</b> Утром бабочка проснулась Потянулась, улыбнулась. Раз - росой она умылась, Два - изящно покружилась, Три - на короточки присела, На четыре - улетела.</p> <p><b>Разминка. Пальчиковая гимнастика «Бабочка»</b> – Руки скрестить в запястьях и прижать ладони тыльной стороной друг к другу, выпрямить</p>	<p>1 мин.</p> <p>Выполняют с педагогом.</p> <p>1 мин.</p>

<p>через упражнение. <b>Задача:</b> подготовить кисти рук к выполнению задания.</p> <p><b>Гимнастика для глаз</b> <b>Задача:</b> подготовить учащихся к данному виду деятельности посредством выполнения упражнений через включение зрительного анализатора.</p>	<p>пальцы. Бабочка сложила крылья. А теперь бабочка слетает с цветка. Ладони остаются выпрямленными и напряженными, пальцы не сгибаются. Взмах крыльев осуществляется только лёгким, но резким движением в запястьях. Когда полёт окончен, бабочка вновь садится на цветок и складывает крылья.</p> <p><b>Гимнастика для глаз.</b> Глазки видят всё вокруг, Обведу я ими круг. Глазкам видеть всё дано- Где окно, а где кино. Обведу я ими круг, Погляжу на мир вокруг.</p>	<p><b>1 мин.</b></p>
<p><b>Цель:</b> формирование навыков выполнения работы по заданному алгоритму (плану). <b>Задачи:</b> Формировать умение работать по технологической карте. Совершенствовать умение работать с бисером и проволокой путем простого низания. Познакомить воспитанников с технологией изготовления бабочки в технике «бисероплетение». Контролировать выполнение правил ТБ; Развивать мелкую моторику движения рук: развитие координации движения рук, дифференциации движений пальцев, регуляции мышечного усилия; Воспитывать трудолюбие, усидчивость, аккуратность в работе.</p>	<p><b>Работа по технологической карте.</b> <b>Практическая работа с показом и объяснением педагога (совместная деятельность).</b> Перед вами на столах лежит технологическая карта. Ваша задача- выполнить работу точно по ней. Выполнять будем вместе. Я объясняю, показываю, вы делаете со мной. Берем проволоку 30 см., она у вас отмеренна. Найдите в карте цифру 1-это первый этап. <b>1 этап: Нижняя часть тельца бабочки.</b> а) на проволоку нанизать 1 бисерину, поместить ее в середину, б) концы проволоки соединить друг с другом и нанизать одновременно на оба конца 3 бисерины, в) сдвинуть их к первой бисерине. <b>2 этап: Нижние крылья.</b> а) на один конец проволоки нанизать 15 бисерин, затем продеть этот же конец проволоки через первую из этих 15-ти бисерин. <b>3 этап: Средняя часть тельца.</b> Концы проволоки соединить друг с другом и нанизать одновременно на оба конца 2 бисерины. <b>4этап: Верхние крылья.</b> а) на один конец проволоки нанизать 20 бисерин, затем продеть этот же конец проволоки через первую из этих 20-ти бисерин. б) на второй конец проволоки нанизать 20 бисерин, затем продеть этот же конец проволоки через первую из этих 20-ти бисерин. <b>5 этап: Верхняя часть тельца и начало головы.</b></p>	<p>Слайд 3 (тех. карта) Показ и объяснение педагога (совместная работа)</p> <p>Контроль за осанкой детей, соблюдением ТБ; выполнением работы по плану</p> <p>Музыкальное сопровождение</p> <p>Индивидуальная работа со слабыми учащимися.</p> <p>Контроль выполнения с применением инструкции</p>

	<p>Концы проволоки соединить друг с другом и нанизать одновременно на обаконца 2 бисерины.</p> <p><b>6 этап: Глаза.</b> На один конец проволоки нанизать 1 бисерину, и на второй конец проволоки нанизать 1 бисерину.</p> <p><b>7 этап: Верхняя часть головы.</b> Концы проволоки соединить друг с другом и нанизать одновременно на оба конца 1 бисерину.</p> <p><b>8 этап: Усики.</b> Отрезать лишнюю проволоку, оставшиеся концы проволоки развести в разные стороны и закрутить сверху.</p>	
<p><b>Цель:</b> развитие способности к самоанализу своей деятельности.</p> <p><b>Задача:</b> - создать благоприятную эмоциональную атмосферу, способствующую самовыражению детей; - учить детей давать анализ и оценку своей работы, работы товарища по наводящим вопросам</p>	<p><b>Рефлексия. Оценка и анализ работ.</b> – Чем мы занимались на занятии. - Какими инструментами вы пользовались в работе? (ножницы) - Какой материал использовали? (бисер, проволока). - Какая цель была поставлена на занятии? (научиться плести из бисера бабочку; научиться работать по технологической карте). - Помогла ли вам технологическая карта? - На каком этапе вы затруднялись? - Из скольких этапов состоит технологическая карта? - Что будет, если пропустить один из этапов? (не получится изделие, работа) Поэтому важно соблюдать в работе все этапы.</p>	<p>2 мин.</p> <p>контроль полных ответов детей</p>
<p><b>Цель:</b> логическое завершение занятия.</p> <p><b>Задачи:</b> - оценить результат деятельности обучающихся на занятии; - закрепить навык организации уборки своего рабочего места.</p>	<p><b>Подведение итога занятия. Уборка рабочих мест.</b> - Мне очень понравились ваши работы, особенно мне понравилась работа .... <i>(Педагог даёт оценку каждой работе, хвалит каждого, проговаривая, что у него лучше получилось, а вот здесь надо было постараться и т.д.)</i>. Вот мы и спасли наших бабочек от злых людей. Давайте посадим бабочек на цветочную полянку. Если вам понравилось занятие, то хлопайте громко в ладошки, ну а если не понравилось, закройте ладошками лицо. - Занятие окончено. Приберите свои рабочие места.</p>	<p>1 мин.</p> <p>Уборка рабочих мест</p>



**Технологическая карта пошагового  
выполнения бисероплетения «Бабочка».**

	Описание работы	Фото
1	<p><b>1 этап:</b> Нижняя часть тельца бабочки.</p> <p>а) на проволоку нанизать 1 бисерину, поместить ее в середину, б) концы проволоки соединить друг с другом и нанизать одновременно на оба конца 3 бисерины, в) сдвинуть их к первой бисерине.</p>	
2	<p><b>2 этап:</b> Нижние крылья.</p> <p>а) на один конец проволоки нанизать 15 бисерин, затем продеть этот же конец проволоки через первую из этих 15-ти бисерин.</p>	

	
<p><b>3</b> <b>3 этап:</b> Средняя часть тельца. Концы проволоки соединить друг с другом и нанизать одновременно на оба конца 2 бисерины.</p>	
<p><b>4</b> <b>4 этап:</b> Верхние крылья. а) на один конец проволоки нанизать 20 бисерин, затем продеть этот же конец проволоки через первую из этих 20-ти бисерин. б) на второй конец проволоки нанизать 20 бисерин, затем продеть этот же конец проволоки через первую из этих 20-ти бисерин.</p>	
<p><b>5</b> <b>5 этап:</b> Верхняя часть тельца и начало головы. Концы проволоки соединить друг с другом и нанизать одновременно на оба конца 2 бисерины.</p>	

<p><b>6</b></p>	<p><b>6 этап:</b> Глаза.  На один конец проволоки нанизать 1 бисерину, и на второй конец проволоки нанизать 1 бисерину</p>	
<p><b>7</b></p>	<p><b>7 этап:</b> Верхняя часть головы.  Концы проволоки соединить друг с другом и нанизать одновременно на оба конца 1 бисерину.</p>	
<p><b>8</b></p>	<p><b>8 этап:</b> Усики.  Отрезать лишнюю проволоку, оставшиеся концы проволоки развести в разные стороны и закрутить сверху.</p>	