

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
ВАХИТОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ**

**ПЛАН-КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ НА ТЕМУ:
ВРЕМЕНА ГОДА. ЗИМА. РИСУЕМ КАРТИНКУ
НА ТЕМУ «ЗИМА».**

Подготовила:

педагог дополнительного образования

Шангараева Чулпан Альнуровна

Казань – 2020 год

Цель: обобщить знания учащегося о сезонных изменениях в природе.

Задачи:

1. Познакомить с особенностью жизни растений и животных в природе зимой.
2. Систематизировать и обогатить знания ребёнка о взаимосвязи элементов живой и неживой природы зимой.
3. Формировать навыки работы с мелкими предметами и шнурками, способствующими развитию мелкой моторики.
4. Развивать зрительное восприятие, тактильную чувственность рук, координацию движений руки через выполнение графических упражнений.
5. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе, формировать чувство ответственности за все живое, что нас окружает.
6. Создать на занятии атмосферу, формирующую положительную эмоциональную устойчивость.

Ход занятия

I. Сообщение темы и цели занятия

- Сегодня мы будем говорить о временах года.
- Какие времена года ты знаешь?
- Давай их вспомним.
- А вот о каком времени года мы будем говорить сегодня, ты узнаешь, если правильно отгадаешь загадку.

Запорошила дорожки,

Разукрасила окошки.

Радость детям подарила

И на санках прокатила. (Зима).

- Сегодня мы поговорим о признаках зимы, о жизни растений и животных зимой и о том, какие развлечения дарит детям это время года.

II. Работа над темой занятия

1). Давай назовём признаки зимы.

- Что бывает зимой?
- Чем это время года отличается от других?

(выпадают осадки в виде снега; на улице холодно, мороз; деревья стоят голые; вода на реках замёрзла и превратилась в лёд; птицы улетели в тёплые края; медведь лёг в спячку; некоторые животные попрятались от мороза в тёплые дупла и норки).

- Молодец! Давай ещё раз повторим признаки зимы.

2). А сейчас я приглашаю тебя на прогулку в зимний лес.

- Полюбуйся уголками зимней природы. (**картинки «Зимние пейзажи»**)

- Правда, красиво?

- А кто же сделал лес таким красивым, загадочным?

- Гуляла ли зима в этом лесу?

- Почему ты так думаешь?

- Но прежде, чем мы выйдем на улицу, нам надо одеться.

- Что мы обычно одеваем зимой?

- А почему мы надеваем тёплую одежду?

- Давай оденем воображаемого человечка.

(на столе – пальто, шапка, сапожки)

- Застегни пальто, завяжите шапку, зашнуруй сапожки.

- Соберите все детали одежды.

- А что мы ещё не одели?

- **Отгадайте загадку.**

Две шубки шерстяных для ручек

Связала бабушка: «На, внучек!

Не заберутся в шубки эти

Мороз - трескун и сильный ветер.

(Варежки)

- Давай «свяжем» варежки.

- Обведи свои ручки — вот так. (показ на листке бумаги).

- Сколько варежек должно быть?

- А теперь разукрась их, чтобы они были красивые.

- Какого цвета должна быть правая и левая варежки?

- Вырежи варежки.

- Теперь мы готовы отправиться в дорогу.

- Встань, и, маршируя на месте, давай произнесём такие слова:

- **1, 2, 3,4,5. Вышли в лес мы погулять.**

- На чём мы отправимся на прогулку?

- Сложив части рисунка, ты это узнаешь.

- Что у тебя получилось? (лыжи, санки).

- На чём отправимся в лес

- На санках можно?

– Где катаемся на санках? (с горы).

3) Мы идём по лесу. А что вокруг нас кружится?

- Отгадай загадку.

С неба падают зимою,
И кружатся над землёю
Лёгкие пушинки,
Белые ... (снежинки).

- Давай сейчас нарисуем снежинки и украсим твою комнату.

(практическая работа, снежинки дети развешивают по комнате)

4).Идём дальше и что же мы увидели?

- Ёлочку (картинка на столе).

- Давай поздороваемся с ней.

Ёлочка зелёная
Снегом запущенная,
Смолистая, иголистая,

- Здравствуй!

- Давай соберём ёлочку из счётных палочек.

Физкультминутка

- Мы много трудились, а сейчас отдохнём.

- Глазками посмотри по сторонам, куда мы снежинки прикрепили.

5).Ой, а кто это под ёлочкой сидит? (картинки).

- Назови.

- Как зимуют звери?

- Чем питаются?

- Давай посмотрим их домики. (картинки).

- А в какой домик поместим птиц?

- Чем питаются птицы?

- Легко ли им найти корм зимой?

- А как мы им можем помочь выжить в суровых условиях?

6). А какие зимние развлечения ты знаешь?

- Чем любишь заниматься зимой?

(кататься на лыжах, санках; лепить снежную бабу; играть в снежки)

7). А сейчас давай сложим слово из букв, которые лежат на столе.

- Назовите буквы. (буквы лежат на столе).

- Сложи из этих букв слово.
- Какое слово получилось? (снеговик)
- Сейчас мы «слепим» снеговика, сделаем аппликацию.

III. Подведение итогов

- Вот и подошло наше путешествие к концу.
- Где мы с тобой были?
- Что узнали и увидели?
- Понравилось тебе занятие?

IV. Рисуем картинку на тему «Зима».