

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр
детского творчества» Вахитовского района г. Казани**

**План-конспект открытого занятия
«Гобелен на рамке»**

**педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории
Егорова Елена Евгеньевна**

Казань, 2025 год

План-конспект занятия в объединении «Завиток» в рамках методической недели декоративно-прикладного отдела 03. 03. 2025г	
Возраст, год обучения	8-13 лет, группы 1-го и 3-го года обучения
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Студия «Завиток»
Педагог дополнительного образования	Егорова Елена Евгеньевна
Тема занятия	Гобелен на рамке
Цель	Расширение знаний по теме «Ткачество», приобретение умений и практических навыков в изготовлении «Гобелена» из пряжи. Готовое изделие- воплощением собственных творческих идей.
Задачи	<u>Образовательные:</u> – рассказать о истории, традициях, особенностей ткачества древнейшего ремесла; – научить подбирать материал, инструменты, схемы; – сформировать знания, алгоритм по выполнению основы и последующего плетения мотива; – выполнить изделие. <u>Развивающие:</u> – сформировать эстетический, художественный вкус; – дополнить знание о древних традициях; – развить память, воображение, самостоятельность, моторику пальцев рук; <u>Воспитательные:</u> – воспитать усидчивость, прилежание, аккуратность в работе; – стремление доводить начатое дело до конца.
Ожидаемые результаты	<u>Личностные:</u> – стремление к творческому поиску и самовыражению в процессе обучения; – формирование позитивной самооценки к выполненным творческим работам и процессу в целом; <u>Метапредметные:</u> – формирование потребности в саморазвитии и поисковой деятельности; – умение вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы; – умение использовать средства информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач.
Методы обучения	– демонстрация готовых изделий; – объяснение; – инструктаж по ТБ; – практическое выполнение работы.

Тип занятия	комбинированный
Форма занятия	групповое, изучение новой темы
Оборудование	готовые изделия: «Гобелен» из нитей, по индивидуальному эскизу; материал: пряжа, бусины, скотч, рамка; инструменты: ножницы, пластиковые иглы, булавки
ХОД ЗАНЯТИЯ	
Организационный момент	Приветствие, проверка готовности к занятию
Беседа по теме занятия (теория)	Изучая культуру своего края, мы погружаемся сами и увлекаем за собой учеников в мир истории, наследия далеких веков. Вчера забытые ремесла, сегодняшним днем, демонстрируются в исторических и краеведческих музеях, в мастерских сохранивших традиции своего народа, и безусловно, приобретающие в современном мире, уже другие формы, краски, назначения. Одна из тем образовательного процесса посвящена традициям и обычаям народов разных стран по теме «По странам и континентам». Ткачество «Гобелен». Гобелён (фр. <i>gobelin</i>), или шпалёра, — один из видов декоративного искусства, стеной односторонний безворсовый ковёр с сюжетной или орнаментальной композицией, вытканый вручную перекрёстным переплетением нитей (Википедия) Плести «Гобелен» на рамке не сложно, но очень интересно! Изучение процесса переплетения нитей, истории возникновения данного обычая, через рассказы и легенды, слагаемые многими поколениями, очень интересен, как для детей, так и для взрослых. Назначение данного процесса ориентирует каждого учащегося на приобщение к «науке» народного мастерства, сохранению национальных традиций, применение полученных знаний, умений и навыков, в области прикладного творчества, улучшение своего образовательного результата, на создание индивидуального творческого продукта.
Практическая часть занятия 	1. подготовить инструменты и материал (пряжа различных цветов); 2. выполнить алгоритм переплетения нитей по индивидуально выбранному образцу будущего изделия; 3. самостоятельно комбинировать в плетении цвета пряжи, тем самым создать индивидуальное изделие.  

Итог занятия

Дошедшие до нас знания, из глубины веков, имеют новую и современную окраску. К концу занятия мы получаем готовое декоративное изделие «Гобелен», он имеет законченный вид и обладает не только эстетической, но и практической значимостью т.е. для оформления интерьера, декоративных композиций, подарков близким, друзьям и для себя. Такого рода занятия, помогут учащимся не только научиться выполнять некий алгоритм, но и овладеть народным ремеслом, познакомиться с традициями и обычаями других народов, а возможно и привнести свои идеи и находки. Занятие посетили коллеги и сотрудники учреждения.

Лучшие работы выставлены на конкурсы.



Задание на дом:

- повторить прием переплетения,
- выбрать, и проработать композицию,
- продемонстрировать готовое изделие, сделать индивидуальный декор.