

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани**

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
занятия по изобразительному искусству
«Роспись маленьких холстов-магнитов
акриловыми красками»**

**Педагог дополнительного образования
Гиздатуллина Карина Маратовна**

Казань, 2025 год

Тема: Роспись маленьких холстов-магнитов акриловыми красками.

Возрастная группа: 7 - 12 лет.

Тип занятия: Практическое занятие.

Продолжительность: 1 час 30 мин.

Форма организации: Индивидуальная и групповая работа.

Цель: Формирование навыков росписи акриловыми красками на маленьких холстах, развитие творческого мышления.

Задачи:

- **Образовательные:**

1. Познакомить с основными техниками работы с акриловыми красками.
2. Закрепить навыки композиционного построения рисунка.

- **Развивающие:**

1. Развить художественное воображение и цветовое восприятие.
2. Совершенствовать мелкую моторику рук.

- **Воспитательные**

1. Воспитывать аккуратность и терпение в процессе работы.
2. Формировать интерес к декоративно – прикладному творчеству.

Материалы и оборудование:

1. Маленькие холсты - магниты на картоне (размер 7*7 см или 10*10 см)
2. Акриловые краски
3. Кисти разного размера
4. Палитра
5. Вода
6. Салфетки влажные
7. Карандаш и ластик

Структура и ход занятия

Этап	Содержание деятельности педагога	Деятельность детей	Методы и приемы
1. Организационный момент (5 мин)	Приветствие, постановка темы и целей. Проверка готовности рабочих мест.	Слушают, готовят рабочие места	Беседа, мотивация
2. Введение в тему (10 мин)	Рассказ о росписи миниатюр,	Слушают, задают вопросы,	Наглядность, демонстрация

	примеры работ. Разбор техник и композиционных решений.	рассматривают примеры	
3. Основная часть (60 мин)	1. Разметка карандашом. 2. Работа с акриловыми красками: - Создание фона - Прорисовка основных элементов - Декоративные детали и акценты 3. Завершение работы: - Оценка композиции	Работают с материалами, выполняют последовательные этапы.	Практическая работа, индивидуальная консультация
4. Итог занятия (10 мин)	Обсуждение результатов, мини выставка. Разбор сложностей и достижений.	Показывают работы, анализируют процесс.	Анализ, обратная связь
5. Рефлексия (5 мин)	Вопросы: что понравилось, что вызвало трудности, что хотелось бы попробовать в будущем. Благодарность за участие.	Отвечают на вопросы, делятся впечатлениями.	Рефлексия, беседа

Ожидаемые результаты:

- Умение работать с акриловыми красками на холстах.
- Развитие чувства композиции и цветового сочетания.
- Готовая миниатюрная художественная работа – магнит.

Формы контроля и оценивания:

- Наблюдение за процессом работы.
- Анализ и обсуждение готовых работ.
- Подведение итогов с акцентом на достижение каждого участника.