

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани**

**План-конспект открытого занятия
«Открытка для мамы»**

**педагог дополнительного образования
Вафина Луиза Андреевна**

Казань, 2025 год

Тип занятия: «открытие» нового знания

Цель занятия: создание открытки ко дню матери.

Задачи	Планируемые результаты
Дидактические: 1) научить технологии изготовления поздравительной открытки.	Предметные: обучающиеся научатся: 1) создавать поздравительную открытку своими руками.
Развивающие: 1) развитие мелкой моторики посредством выполнения изделия; 2) развивать зрительную память, произвольное внимание и мышление.	Личностные: 1) осознавать свои возможности в учении; 2) устанавливать связь между мотивом учебной деятельности и ее результатом; 3) формировать эстетическое чувство.
Воспитательные: 1) воспитывать бережливость и аккуратность; 2) воспитывать усидчивость.	

УМК: презентация, цветная бумага, клей, ножницы, картон.

ЭТАПЫ ЗАНЯТИЯ

Этап	Образовательная цель этапа занятия	Формы организации учеб. деятельности, методы и приемы, формы контроля	Деятельность педагога, его речь	Деятельность обучающегося	Планируемые метапредметные результаты	Дидактические средства и интерактивное оборудование
Самоопределение к деятельности и (1-2 мин)	Включение в учебную деятельность на личностно значимом уровне	Фронтальная Группа словесных методов: слово педагога Группа наглядных методов: показ презентации	1. Приветствует учащихся - Доброе утро, ребята! 2. Проверяет готовность обучающихся к уроку - Проверьте, всё ли из необходимого у вас лежит на партах. 3. Психологически настраивает обучающихся класса на урок. - В мире много интересного, Нам порою неизвестного. Миру знаний нет предела, Так скорей, друзья, За дело!	1.Приветствуют педагога. 2. Проверяют свою готовность к занятию 3. Эмоционально настраиваются на восприятие знаний.	УУКД: настраивать на занятие, планировать учебное сотрудничество с преподавателем и сверстниками; включать в деятельность; Способствовать самоопределению	Учебная презентация
Актуализация знаний и мотивации (3 мин)	Готовность мышления и осознание потребности к построению нового способа действий	Фронтальная Группа словесных методов: беседа Группа наглядных методов: показ презентации Внешний контроль	1. Мотивирование обучающихся к учебному процессу. - Прежде чем начать наше занятие я хочу прочесть загадку: Слово это тёплое сердце согревает, И без слова этого жизни не бывает. Утром, днём и вечером я твержу упрямо Это слово вечное, ласковое — ... - Верно, это стихотворение о маме.	-мама	УУПД: строить речевое высказывание в устной форме; делать обобщение. УУКД: слушать и понимать речь других; анализировать информацию; сравнивать	Учебная презентация

Постановка учебной задачи (4-5 мин)	Выявление места и причины затруднения, постановка цели занятия	Фронтальная Парная Группа словесных 72 методов: учебный диалог Группа наглядных методов: показ презентации Внешний контроль	- Скажите мне пожалуйста, какой праздник мы отмечаем в марте? - Верно, а вы планируете как-то поздравить своих мам и что-то им подарить? - А что по-вашему вы можете изготовить для мамы с любовью и своими руками? - Верно, предположите тему нашего занятия. - Отлично, теперь давайте поставим цель.	- 8 марта – Международный женский день -да - открытку - открытка к 8 марта - цель: изготовить красивую открытку для мамы	УУПД: Формулировать цель УУКД: Корректно и аргументированно высказывать своё мнение УУРД: Выстраивать последовательность выбранных действий	Учебная презентация
«Открытие детьми нового знания» (5 мин)	Построение детьми нового способа действий и формирование способности к его выполнению	Фронтальная Парная Группа словесных методов: учебный диалог Группа наглядных методов: Примеры, показ презентации Внешний контроль	- Кто мне скажет, когда мы отмечаем этот праздник? - В нашей стране мы празднуем весной, 8 марта. - А кто мне расскажет, как вы поздравили своих мам в прошлом году. - Что любят женщины получать в подарок? - Посмотрите пожалуйста на мою открытку, что я на ней изобразила? - Верно, мы тоже будем делать открытку со цветами, но цвет своего цветка вы можете выбрать сами. 1. Послушайте внимательно как нужно выполнять работу: 2. У каждого из вас лежит по одному шаблону лепестка на парте. Выберите цвет лепестков и их количество, возьмите цветную бумагу нужного цвета и вырежьте по шаблону нужное количество лепестков.	Варианты ответов. Варианты ответов. - цветы - цветы	УУПД: Формулировать выводы и подкреплять их доказательствами УУКД: Воспринимать и формулировать суждения УУРД: Планировать действия по решению учебной задачи	Учебная презентация

			3. Лепестки готовы, отложите их в сторону. Так же у каждого из вас лежат кружочки, их вы используете в качестве сердцевинки. Берем цветной картон, складываем его пополам. На одной части цветной стороны будет расположен наш цветок. 4. Так же у каждого из вас есть шаблон листочка, вырежьте по нему второй такой же листок. 5. Стебелёк и травку вам нужно изготовить самостоятельно. Чтобы мне изготовить стебелёк и травку я вырезаю маленькую зеленую полосочку, для травки я вырезаю прямоугольник и обрезаю его так, чтобы он был похож на корону. 6. Теперь когда у нас все готово мы можем начинать приклеивать. Сначала клеим стебелёк, потом травку, листочки, сердцевину и лепестки. Вот такая красивая обложка у нас получилась. После создания обложки вы можете нарисовать что-то или написать внутри открытки.			
Первичное закрепление (4-5 мин)	Усвоение нового способа действий	Группа словесных методов: беседа Группа наглядных методов: показ презентации, Внешний контроль	- Проверьте чтобы у вас все было на месте для выполнения работы. Кто мне скажет, что вам понадобится? - Давайте повторим технику безопасности при работе с ножницами.	1. Лист картона, несколько листов цветной бумаги, клей, ножницы. 2. При работе внимательно следить за направлением резания 3. Не держать ножницы лезвием вверх 4. Не оставлять ножницы с открытым	УУПД: Объединять объекты по определённому признаку УУКД: выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью УУРД: планирование своих действий в соответствии с задачей	Учебная презентация

				лезвием 5. Передавать закрытые ножницы кольцами впер		
Динамическая пауза	Снижение эмоционального и физического напряжения	Практический: выполнение динамической паузы	1. Организует динамическую паузу. Просмотр видеотрейлера - Сейчас я предлагаю вам отдохнуть. Поиграем в игру «Светофор». Когда я говорю «красный» вы садитесь на корточки и прикрываете голову руками, когда я говорю «желтый» вы встаете и выставляете руку перед собой, когда я говорю «зеленый» вы начинаете тихонечко шагать. Выполнять нужно на скорость.	1. Выполняют динамическую паузу.		Видеотрейлер «Динамическая физминутка»
Самостоятельная работа с самопроверкой (20-25)	Интериоризация нового способа действий, индивидуальная рефлексия достижения цели, создание ситуаций успеха.	Индивидуальная Группа практических методов: изготовление изделия Внешний контроль	1. Организует самостоятельную работу. - Сейчас ваша задача заключается в следующем: вы должны создать цветок на обложке открытки и если останется время вы можете что-нибудь написать или нарисовать внутри открытки.	1. Выполняют самостоятельную работу.	УУРД: Сравнивать результаты своей деятельности с деятельностью одноклассников	Учебная презентация
Включение в систему знаний, повторение (2 мин)	Включение открытия в систему знаний, повторение и закрепление ранее изученного	Фронтальная Группа словесных методов: беседа Группа наглядных методов: показ презентации Внешний контроль	- Наше занятие подходит к концу, скажите, для какого праздника мы изготавливали открытку? - Когда мы празднуем день матери?	- 8 марта - 8 марта	УУРД: корректировать свои учебные действия УУКД: выражать свои мысли с достаточной полнотой и точностью	Учебная презентация
Рефлексия деятельности (по продукту)	Самооценка результатов своей	Группа наглядных методов: показ	- давайте отложим то, что сделали и вспомним, какова была тема нашего занятия? -какова была наша цель?	-открытка для мамы -создать красивую	УУРД: Оценивать свою работу	Учебная презентация

(2-3 мин)	деятельности осознание метода построения	презентации, Внешний контроль	- Покажите мне свои открытки, поднимите их вверх. Кто что-то не доделал может закончить дома. Всем спасибо за работу!	открытку для мамы		
-----------	---	-------------------------------------	---	-------------------	--	--