

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
ВАХИТОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ**

**ПЛАН-КОНСПЕКТ
ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ.
ТЕМА: «БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ»**

**Возраст обучающегося: 12 лет,
1 год обучения**

**Подготовила:
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории
Бердникова Марина Григорьевна**

Казань - 2020 год

Цель

Пропаганда правил безопасности жизнедеятельности.

Задачи

Учить отличать опасные для жизни ситуации. Закреплять знания правил безопасности в быту, на улице. Развивать внимание, память, логику, коммуникативные качества личности, доброжелательность.

Воспитывать бережное отношение к здоровью и желание соблюдать правила безопасности.

Методы и приемы: показ иллюстраций, игра, вопросы-ответы, отгадывание загадок, чтение стихов, рассматривание проблемных ситуаций, применение мультимедийных средств обучения: игра «От Кирилла и Мефодия» «Уроки Кирилла и Мефодия» по разделу: «Окружающий мир» (просмотр звукового фильма о значении электричества в жизни человека, длительность 2-3 мин.), игра «Опасность», практические методы, поощрение.

Материал: цветные иллюстрации (слайды) - «Картинки безопасности», являющиеся приложением к занятию; красный мяч, красные фломастеры, звуковой видеофильм об электричестве.

Применение ноутбука.

Предварительная работа: беседа с рассматриванием иллюстраций о ядовитых ягодах, инструментах, необходимых для тушения пожара, о телефонах – сигналах тревоги, о правилах поведения на водоемах, игровых площадках.

Ход занятия

- Сегодня мы узнаем и повторим, как нужно себя вести, чтобы избежать опасности.

К каждому заданию прилагается иллюстрация (слайд), по которой ребенок работает. После каждого задания вручаются фишки за правильные ответы.

Задание 1 «Выдели безопасные ситуации».

- Знаешь ли ты, как нужно себя вести дома, когда нет дома взрослых. Следует быть особенно внимательным и осторожным. Посмотри на картинки и укажи на

те, где дети ведут себя правильно в отсутствие родителей. Объясните свой выбор. (Ответы).

Задание 2. «Пожарный щит».

- Огонь издавна был другом человека. Сила у огня большая-пребольшая. Но если с этой силой обращаться неумело, то огонь может быть страшным врагом. Он уносит много человеческих жизней. Стирает с лица земли и большие города и маленькие деревни.

Каждый человек должен знать правила борьбы с пожаром, и тогда огонь никогда не застанет врасплох.

Посмотри – это пожарный щит, где находятся инструменты, которые могут справиться с пожаром. Назови их, вспомни, как они используются.

(Ответы).

(Это багор. Он растаскивает горящие бревна.

Это лом. С помощью лома люди открывают двери во время пожара.

Это огнетушитель. В нём пена, которая тушит пламя. Это топор. Им рубят горящие бревна. Это песок. Песком засыпают пламя.)

Задание выполнено правильно, ты смог рассказать, для чего необходимы эти инструменты при пожаре.

Мы посмотрим фильм о значении электричества в жизни человека.

Просмотр фильма.

(Вопросы по содержанию фильма).

Вспомни примеры, когда электричество сопровождало тебя в твоей жизни.

Задание 3 «Выбери детей, которые поступают неправильно».

- Мы убедились, что электричество – волшебная сила, которая помогает человеку делать разную работу, как вы правильно отметили: варить обед, гладить утюгом одежду, пользоваться лифтом, добираться до детского сада на троллейбусе, трамвае и т. д.

Электричество может быть опасным и даже смертельным. Обращаться с ним нужно осторожно и умело. Выбери картинку, на которой дети поступают неправильно. (Ответы).

Задание 4 «Правила общения с незнакомыми людьми».

- К сожалению, не все взрослые вам желают добра. Сегодня разберем случаи, которые иногда возникают в жизни, и ты научишься защищать себя.

Правило.

Никогда не разговаривайте с незнакомыми людьми, и с ними никуда не уходите, если даже они вам будут обещать что-то очень интересное. Не верьте, умейте сказать – «нет!» А если незнакомец настаивает, то зовите на помощь.

Как должны вести себя дети, нарисованные на картинках при общении с незнакомыми людьми? (Ответы).

Ответы засчитываются, они правильные.

Задание 5 «Выбери детей, которые ведут себя правильно во время игр».

- Все дети любят играть, это хорошо. В игре дети учатся многому. Но иногда игра может быть источником опасности. Во время игр нужно выполнять определенные правила. Это поможет сделать игру безопасной.

Посмотри на картинки, и выбери тех ребят, которые правильно ведут себя во время игр. Объясни свой выбор. (Ответы детей).

Молодец!

А сейчас и поиграем в игру «Опасность».

У меня в руках красный мяч. Красный цвет – цвет опасности. Я начну стихотворную строку, а когда я передам мяч тебе, ты должен ее закончить.

Где с огнем беспечны люди,

Там взовьется в небе шар,

Там всегда грозить нам будет

Злой ... (пожар).

Красный отблеск побежал.

Кто со спичками ... (играл).

Стол и шкаф сгорели разом.

Кто сушил белье над ... (газом)?

Дым столбом поднялся вдруг,

Кто не выключил ... (утюг)?

Дым увидел – не зевай,

И пожарных ... (вызывай).

Помни каждый гражданин:

Это номер ... (01).

Хорошо!

Задание 6. «Как нельзя купаться».

- Человек не может жить без воды. Купание помогает человеку закаливаться. Но вода может быть источником опасности, особенно тогда, когда нет рядом взрослых.

Выбери те, картинки, где дети, ведут себя неправильно во время игр.

А сейчас еще раз напоминаю правила купания в водоемах:

Купаться только под присмотром взрослых.

Не плавать в незнакомом месте.

Не играть на воде в опасные игры.

Не купаться в очень холодной воде.

Задание 7. «Выбери съедобные ягоды» (черника, малина, земляника, ежевика).

-Прогуливаясь по лесу, не бери в рот найденные ягоды. Это может привести не только к отравлению, но и смерти.

Назови ядовитые ягоды: (вороний глаз, ландыш, волчье лыко).

Выбери съедобные ягоды (рассматривая картинки, выбирает).

А сейчас послушай загадки про съедобные ягоды, отгадай их.

Кто любит ее, тот и рад поклониться,

А имя дала ей родная земляца (земляника)

Под листом на каждой ветки

Сидят маленькие детки.

Тот, кто деток соберет

Руки вымажет и рот (черника).

Бусы красные висят,

Из кустов на нас глядят.

Очень любят бусы эти

Дети, птицы и медведи (малина)

Это ягода – сестрица малины, но черного цвета (ежевика).

Хорошо!

Задание 8. «Собери аптечку» (йод, зеленка, бинт, перекись водорода, пластырь).

- Для того, чтобы оказать первую медицинскую помощь, нужна аптечка. Выбери те предметы, которые необходимы для этого. Ребенок исключает мёд, гвозди, соль.

Все верно. Задание выполнено!

Задание 9. «Подбери каждому автомобилю соответствующий номер телефона».

Если человек попадает в беду, то он должен обратиться за помощью. На картинках четыре машины: милицейская, скорая помощь, машина газовой

службы, справочная служба. Для каждого автомобиля подбери соответствующий номер телефона. (Ответы).

Ответы засчитываются, они правильные.

Мы сегодня вспомнили о том, как защитить себя в повседневной жизни и убедились, что ты уже многое знаешь. Посмотри, сколько фишек ты собрал за правильные ответы. Молодец!

Но наш разговор еще не завершен. Мы продолжим беседы о правилах безопасного поведения.

Занятие было подготовлено при использовании источника: мультимедийная игра «Уроки Кирилла и Мефодия» по разделу: «Окружающий мир».

Приложение: «Картинки безопасности».