

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани**

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
занятия по изобразительному искусству
открытка своими руками «Праздник весны»

**Педагог дополнительного образования
Антипова Ирина Сергеевна**

Казань, 2025 год

Тема занятия: открытка своими руками «Праздник весны»

Цель: Иметь представление о традициях и наиболее значимых событиях в истории своего народа. Уметь выполнить своими руками подарки девочкам, родным и близким к праздникам. Изготовить поздравительную открытку к 8 марта.

Межпредметные связи: история, литература.

Тип занятия: комбинированный

Программные задачи:

а) образовательные:

- познакомить учащихся с историей праздника;
- показать роль искусства в понимании красоты силуэта;
- учить определять средства выразительности для передачи настроения и чувств в искусстве;
- развить творческое отношение к своей работе.

б) развивающие:

- развивать воображение, творческую фантазию;
- развить мелкую моторику;

в) воспитательные:

- воспитывать любовь и бережное отношение к природе;
- воспитывать патриотические чувства.

Опорные понятия, термины: цвет, окружающий мир, силуэт

Результат взаимодействия, формируемые УУД: психологическая готовность учащихся к занятию, к активной познавательной деятельности, самостоятельное выполнение синтеза, анализа, сравнению, получение достоверной информации о достижении всеми учащимися плана результата, адекватность самооценки учащихся оценивать качества своей деятельности.

Оборудование:

для педагога: образцы открыток

для учащихся: маркеры для скетчинга, ножницы, бумага, клейкая лента

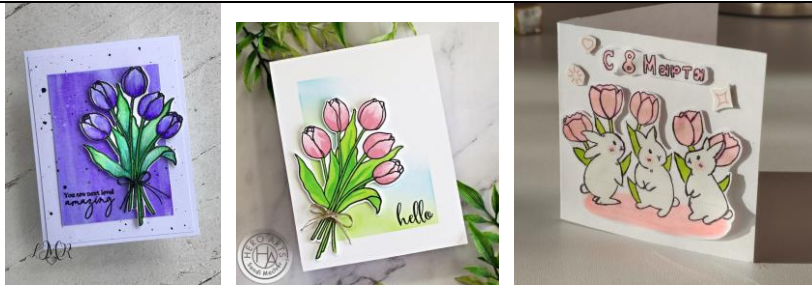
Структура занятия:

1. Организационный момент (1 мин).
2. Актуализация опорных знаний (2 мин).
3. Основная часть:
 - а) объяснение нового материала (15 мин);
 - б) закрепление изученного материала (2 мин);
 - в) практическая работа (19 мин);
 - г) анализ работ учащихся (2 мин)
4. Подведение итогов (2 мин).
5. Рефлексия (1 мин).
6. Домашнее задание (1 мин).
7. Уборка кабинета.

Ход занятия:

№	Этап, его продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Деятельность детей	Методы и приемы
1.	Организационный момент (1 мин)	Взаимное приветствие. Открытый вход в деятельность	Приветствие. Установление дисциплины. Проверка готовности к занятию. Ребята, посмотрите, всё ли вы приготовили к занятию. Будьте внимательны.	Приветствуют педагога. Отвечают на вопросы	
2.	Актуализация опорных знаний (3 мин)	Вызвать интерес к теме и эмоциональный отклик по поводу увиденного	Посмотрите друг на друга и улыбнитесь. Подарите свою улыбку друг другу. Если снег повсюду тает, день становится длинней Если всё зазеленело, и в полях звенит ручей, Если стал теплее ветер, если птицам не до сна, Если солнце ярче светит, значит к нам пришла...(Весна) Педагог: Назовите признаки весны. Дети: Снег тает, на крышах вырастают сосульки, птицы с юга прилетают, появляются проталины..... Педагог: Весной природа пробуждается от долгого зимнего сна, ярко светит солнце, тают снега, зеленеют деревья и травы. Весна наступает после зимы. Начало весны, с середины марта, называется весной света. Воздух прозрачен и чист. Небо ярко-голубого цвета, по нему плывут белые облака. На реках ледоход. На крышах домов – сосульки. Везде и всюду вода (половодье). Скажите ребята, в каком месяце это бывает? Дети: в марте. Педагог: Ребята, а скажите мне, какой весенний праздник скоро наступит? Дети: 8 марта Педагог: А, что это за праздник? Дети: Это праздник женщин. Педагог: 8 марта – самый весенний, самый нежный, самый женственный праздник. Девочки, девушки, женщины в этот день ждут поздравлений, подарков, слов восхищения, комплиментов.	Отвечают на вопросы педагога – делятся своими впечатлениями	Вводная беседа. Проблемные вопросы

3.	Основная часть: а) Объяснение нового материала (15 мин)	Создание условий для усвоения нового материала. Активизация познавательной деятельности	В 1977 году Организация Объединенных Наций объявила 8 марта днём борьбы за женские права — Международным женским днём. Этот день стал официальным выходным во многих странах. Вот и по сей день существует этот праздник. 8 марта мужчины поздравляют своих жён, матерей, дочек и всех-всех женщин. Что мы приготовим к празднику? (Подарок). Конечно, какой же праздник без подарка? Какие бывают подарки? (купленные, сделанные своими руками). Отгадав загадку, вы ответите на вопрос «Какой подарок мы будем делать с вами» Загадка Из цветной бумаги Вырежу кусочек. На него наклею маленький цветочек. Мамочке подарок Приготовлю я. Самая красивая мама у меня! (Открытка) Сегодня мы изготовим подарок своими руками: будем делать открытку для наших девочек. - Ребята, открытки бывают самые разные, посмотрите какие (показываю открытки) 	Анализируют работу в целом и по-отдельности, как и в какой последовательности выполнять работу	Создание и решение проблемной ситуации. Наглядный показ образца, способа действия. Объяснение с опорой на наглядный материал
----	---	---	--	---	---

					
	б) Закрепление изученного материала (2 мин)	Установление правильности и осознанности усвоения учебного материала	<u>Физкультминутка.</u> Наши алые цветки распускают лепестки. <i>(Раскрываются пальчики, и кисти рук поворачиваются влево — вправо.)</i> Наши алые цветки закрывают лепестки. <i>(Сомкнуть пальцы вместе в «бутон».)</i> Тихо засыпают, головой качают. <i>(Кисти рук опустить вниз, круговые движения кистями рук.)</i> Все упражнения по 3-4 раза.	Отвечают на вопросы	Демонстрация. Проверка усвоенных знаний
	в) Практическая работа (17 мин)	Выполнение практических работ	Давайте приступим к выполнению наших открыток. Сначала повторим технику безопасности при работе с ножницами. - Ножницы нельзя оставлять в открытом виде - Резать на ходу нельзя - Нельзя ножницы подносить близко к лицу - Передавать ножницы друг другу кольцами вперед, в закрытом виде. Сегодня мы выполним поздравительную открытку с изображением зайчиков с тюльпанами. Рисунок мы выполним при помощи маркеров для скетчинга. На плотной бумаге мы нарисуем зайчиков, которые держат цветы. Далее возьмём маркеры для скетчинга и разукрасим наш рисунок.	Выполняют практическую работу	Практические действия



Готовый рисунок мы вырезаем и откладываем на край стола.
Далее подготовим основу для открытки.



Берем плотную бумагу и аккуратно складываем ее пополам.



Далее берём наш готовый вырезанный рисунок, и клеим его на нашу основу при помощи объемной клейкой ленты. По желанию на открытку можно добавить дополнительные рисунки или надписи. Внутри открытки давайте напишем пожелания к празднику. Наша открытка готова!



	г) Анализ работ учащихся (2 мин)	Анализ и оценка успешности достижения цели. Выявление качества и уровня овладения знаниями	По окончании работы, в классе организуется выставка рисунков, к анализу которых приобщаются дети. Педагог указывает на достоинства и ошибки каждого рисунка.	Рассматривают свои работы и работы одноклассников	Анализ и обсуждение результатов
4.	Подведение итогов (3 мин)	Дать анализ и оценку успешности достигнутых целей	Итак, какая задача стояла перед нами сегодня на занятии? Справились мы с этой задачей? Что нового вы узнали?	Слушают, осмысливают	Проблемные вопросы
5.	Рефлексия (1 мин)	Формировать готовность к коммуникации, воспитывать культуру общения и поведения	Дети выражают свое эмоциональное состояние, отношение к занятию и своей работе при помощи карточек с изображением лиц:  На уроке было не сложно. Я всё понял и могу помочь другим.  Немного затруднялся на уроке, но всё понятно.  Мне было трудно.	Слушают, высказывают	Заключительное слово педагога. Прием рефлексии «эмоциональное состояние и настроение»
6.	Домашнее задание (1 мин)	Подготовка учеников к следующему занятию	Записываем или запоминаем домашнее задание. Изучить историю возникновения праздника 8 марта.	Слушают педагога, записывают	
7.	Уборка кабинета	Способствовать воспитанию аккуратности и чистоплотности. Приучение детей к труду.	Молодцы. Теперь приберите все на своих партах.	Убирают рабочие места	