

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани**

**Технологическая карта  
занятия по изобразительному искусству  
«Зеркало с любовью для мамы»**

**Педагог дополнительного образования  
высшей квалификационной категории  
Фоменко Алина Рустемовна**

**март, 2026 год**

## **Тема занятия: «Зеркало с любовью для мамы»**

**Цель:** «Формирование творческих способностей, обучающихся через создание зеркала, с любовью для мамы, с декором из цветного воздушного пластилина»

**Тип занятия:** комбинированный

**Программные задачи:**

### **1. образовательные:**

- Познакомить обучающихся с техникой создания зеркала при помощи блестящего оракала;
- Формировать навыки работы с воздушным цветным пластилином: сгибание, скручивание, смешение цветов, послойное наклеивание;
- Закрепить знания о декоративной композиции и выразительных возможностях воздушного пластилина;
- Научить создавать объемную форму декора путем последовательного расположения фигурок из цветного воздушного пластилина;
- Формировать умение работать по образцу и поэтапной инструкции.

### **2. развивающие:**

- Развивать творческое воображение и образное мышление;
- Развивать мелкую моторику рук и координацию движений;
- Развивать композиционное мышление и чувство формы.
- Формировать умение планировать последовательность выполнения работы;
- Развивать эстетический вкус и художественное восприятие.

### **3. воспитательные:**

- Воспитывать аккуратность и усидчивость при выполнении работы;
- Формировать интерес к декоративно-прикладному искусству;
- Воспитывать бережное отношение к материалам и инструментам.
- Развивать умение доводить начатое дело до конца;
- Формировать положительное отношение к совместной творческой деятельности;
- Воспитывать любовь к маме, заботливое отношение к маме, стремление делать ей приятное;
- Воспитывать интерес к своей творческой работе.

**Опорные понятия, термины:** Объемная аппликация, декор, квадрат, прямоугольник, блестящий оракал, воздушный цветной пластилин, рамки для работы, стеки, декор из цветного воздушного пластилина, декоративная композиция, форма, объем, цветок, бутон цветка, лепестки, стеки, декоративные фигурки, прищепки.

**Результат взаимодействия, формируемые УУД:**

- формирование эстетического отношения к художественной деятельности; развитие творческого самовыражения;
- умение планировать этапы работы;
- контроль и коррекция своей деятельности; доведение работы до этапа завершения;
- освоение новых способов работы с различным материалом (бумагой и воздушным пластилином);
- развитие пространственного и образного мышления.

- умение слушать инструкцию педагога; умение задавать вопросы; взаимодействие и обсуждение результатов сделанной работы.

**Оборудование:**

**для педагога:** образец готовой работы, примеры образцов декора (цветков, фигурок веселых животных и др), ножницы, блестящий оракал, готовые рамки, демонстрационный материал работ из воздушного пластилина, открытки для мам и разноцветные прищепки.

**для обучающихся:** воздушный цветной пластилин, стеки и зубочистки ножницы, салфетки для рук.

**Структура занятия:**

1. Организационный момент (1 мин).
2. Актуализация опорных знаний (2 мин).
3. Основная часть:
  - а) объяснение материала (15 мин);
  - б) практическая работа (20 мин);
  - в) анализ работ обучающихся (2 мин)
4. Уборка рабочих мест кабинета.

№	Этап, его продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Деятельность детей	Методы и приемы
1.	<b>Организационный момент (1 мин)</b>	Взаимное приветствие. Открытый вход в деятельность	Приветствие. Установление дисциплины. Проверка готовности к занятию. Ребята, посмотрите, всё ли вы приготовили к занятию. Будьте внимательны! Совсем скоро наступит весенний праздник - 8 Марта, в этот день воздух пахнет надеждой, а сердца цветами: ведь наступает праздник тех, кто умеет превращать будни в волшебство. Этот день - мозаика из солнечных лучей, лепестков и искренних слов, собранных в честь самых прекрасных мам, сестер и бабушек. С праздником Вас, мамы и девочки!	Приветствуют педагога. Отвечают на вопросы	
2.	<b>Актуализация опорных знаний (3 мин)</b>	Вызвать интерес к теме и эмоциональный отклик по поводу увиденного	Организует беседу с обучающимися. Задает вопросы: Беседа «Какие подарки любят ваши мамы?» <ul style="list-style-type: none"> <li>• А подарки, сделанные своими руками, любят ваши мамы и бабушки. (Ответы детей.)</li> <li>• Конечно, подарок, сделанный своими руками- это самый лучший подарок!</li> <li>• Как вы думаете почему? (Ответы детей.)</li> </ul> <b>Показывает образец работы</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Да, конечно, они хранят тепло ваших рук, вашу нежность и любовь. Ребята, хотелось бы вам сделать такое зеркало самим? (Очень хотим.)</li> <li>• Дети, а вы знаете, что подарки, сделанные своими руками, умеют шептать (Ответы детей)</li> <li>• Они говорят. Просто шепчут: «Я люблю тебя.»</li> <li>• Сегодня мы научим наши зеркала с любовью к маме этому волшебному языку. А украшать наши работы будем декором из воздушного цветного пластилина и волшебными поздравлениями на красивых</li> </ul>	Отвечают на вопросы педагога – делятся своими впечатлениями	Вводная беседа. Проблемные вопросы

			<p>разноцветных прищепках</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приготовились творить чудеса? Итак, начинаем творить!</li> </ul>		
3.	<b>Основная часть: а) Объяснение нового материала (15 мин)</b>	Создание условий для усвоения нового материала. Активизация познавательной деятельности	Педагог показывает готовый образец зеркала для мамы, украшенное декором из цветного воздушного пластилина. Объясняет последовательность выполнения работы. Демонстрирует этапы изготовления зеркала: раздача готовых рамок, подготовка блестящего оракала для имитации зеркала; формирование лепестков и фигурок из воздушного пластилина; скручивание; закрепление цветков и фигурок на основе готовой рамки; оформление работы поздравлениями на разноцветных прищепках. Напоминает правила безопасной работы с ножницами и стеками.	Анализируют работу в целом и по-отдельности, как и в какой последовательности выполнять работу	Создание и решение проблемной ситуации. Наглядный показ образца, способа действия. Объяснение с опорой на наглядный материал
4.	<b>б) Практическая работа (20 мин)</b>	Выполнение практических работ	<p>Обучающиеся берут готовую рамку и наклеивают блестящий оракал в форме квадрата или прямоугольника. Цель –приклеить все по центру в готовой рамке, имитируя зеркало. А дальше мы с вами будем делать из цветного воздушного пластилина цветы и лепестки, а также забавные фигурки</p> <p>Итак, Цветы! Начинаем делать поэтапно, чтобы потом создать свою собственную композиция зеркала для мамы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Делаем из воздушного пластилина небольшие шарики (5 штук) для одного цветка и 1 шарик немного меньше размером, для сердцевины цветка. Собираем примерно 10 цветочков, соединяя шарики между собой. Аккуратно кладём на тарелочку на просушку.</li> <li>2. Далее, делаем 3 цветка, но больше размером. (Скатываем шарики побольше, слегка расплющиваем 5 шариков, придавая им форму лепестков, соединяем их между собой, делаем цветы.). Кладём сушить. Думаем о забавных</li> </ol>	Выполняют практическую работу	Практические действия

			<p>весенних фигурках: птичках, животных.</p> <p><b>3. Лепестки.</b> Раскатываем небольшие шарики, придаём им форму капелек, затем расплющиваем. Стекой рисуем прожилки. Кладём сушить.</p> <p><b><u>Физкультминутка.</u></b></p> <p>Предлагает обучающимся немного отдохнуть. Проводит физкультминутку. Предлагает детям выполнить простые движения. Итак! <b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Наши пальчики лепить хотят, радость маме подарить спешат!». Повторяют за педагогом. Сопровождает движения словами. Внимание, начинаем!</p> <p><b>Движения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• сжимают и разжимают кулачки;</li><li>• круговые движения ладонями;</li><li>• «лепка» воображаемых шариков.</li></ul> <p><b>А теперь, Физкультминутка «Улыбка».</b></p> <p>Педагог предлагает детям встать возле рабочих мест и выполнить движения вместе с ним. «Мы работали, старались, маме улыбались.»</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• повороты головы с улыбкой;</li><li>• хлопки ладонями;</li><li>• притопы ногами.</li></ul> <p>Педагог благодарит детей и предлагает продолжить работу, создаёт положительный эмоциональный настрой и подготавливает детей к дальнейшей работе</p> <p>Обучающиеся объединения самостоятельно составляют композицию оформления готовой рамки. Затем аккуратно приклеивают все цветы, листочки, сердечки и декор, сделанные из цветного воздушного пластилина на края рамки. Даю советы, если нужно оказываю помощь. Педагог организует самостоятельную работу обучающихся.</p> <p>Заключительный этап. Прикрепляем на «зеркала с любовью»</p>		
--	--	--	--	--	--

			к маме» разноцветные прищепки с поздравительной открыткой, контролирует правильность выполнения этапов работы. Дети осматривают свои зеркала, добавляют последние детали. Протирают руки салфетками. Педагог оказывает индивидуальную помощь при необходимости. Следит за аккуратностью выполнения работы и соблюдением техники безопасности.		
5.	<b>в) Анализ работ учащихся (2 мин)</b>	Анализ и оценка успешности достижения цели. Выявление качества и уровня овладения знаниями	По окончании работы, организует просмотр и обсуждение готовых работ. Предлагает обучающимся представить свои работы, зеркала с любовью к маме. Обучающиеся рассматривают зеркала, обсуждаем. <b>Рефлексия:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что понравилось делать больше всего?</li> <li>• Были ли трудности в вашей работе?</li> <li>• Как вы думаете, мама будет рада такому подарку?</li> <li>• А вы слышали волшебный шепот, когда вы делали свое зеркало?</li> <li>• А это наши работы и их создатели!</li> </ul> Педагог отмечает аккуратность, оригинальность и творческий подход к занятию каждого обучающегося в объединении.	Рассматривают свои работы и работы всех, кто занимается в объединении, данной группы	Анализ и обсуждение результатов
6.	<b>Уборка кабинета</b>	Способствовать воспитанию аккуратности и чистоплотности. Приучение детей к труду.	Организует уборку рабочих мест. Напоминает обучающимся убрать инструменты и материалы. Благодарит детей за проделанную работу.	Убирают рабочие места	

