

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» ВАХИТОВСКОГО РАЙОНА  
Г. КАЗАНИ**

**Конспект интегрированного занятия «Самый дорогой человек»  
(беседа ко дню Матери)  
по дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности  
«В мире знаний и творчества»  
для детей с ограниченными возможностями здоровья**

**Возраст учащегося с ОВЗ 14 лет,  
5 год обучения**

Подготовила:  
педагог дополнительного образования  
высшей квалификационной категории  
Бердникова Марина Григорьевна

**Казань - 2023 год**

**Цель.** Формировать духовно-нравственные качества учащегося, позитивно-эмоциональное отношение к нравственным нормам.

**Задачи.**

- Формировать положительные чувства и отношения к матери.
- Познакомить с историей праздника «День матери».
- Развивать творческую активность, речь, память, мышление, внимание, любознательность.
- Воспитывать доброе, заботливое, чуткое, уважительное отношение к матери, стремление ей помогать, радовать её.

**УУД**

**Познавательные:**

- уметь сопоставлять, сравнивать, сознавать познавательную задачу, читать и слушать, извлекая нужную информацию.

**Коммуникативные:**

- уметь сотрудничать и вступать в диалог с педагогом;
- отвечать на вопросы педагога.

**Регулятивные:**

- понимать смысл инструкции педагога и принимать учебную задачу;
- выполнять практическую работу по предложенному педагогом плану.

**Личностные:**

- формировать личное, эмоциональное отношения к себе и окружающим;
- формировать стремления к проявлению гуманных отношений;
- формировать умения понимать свое место в семье, участвовать в домашних делах.

**Форма проведения занятия:** индивидуальное занятие.

**Предварительная работа:** прочитайте сказки, рассказы, пословицы, стихи, посвященные матери; подготовьте выставку книг; прослушать песни про маму; просмотреть фотографии семейного альбома.

**Методы и приемы:**

1. Словесные: беседа о маме, чтение стихотворений, пословиц, вопросы, ответы, сказкотерапия.
2. Наглядные: показ иллюстраций на тему занятия.
3. Практические: рисование цветка в подарок маме.
4. Игровые: дидактические игры, физкультминутка.

**Раздаточный материал:** гуашь, альбомный лист, вода, кисть щетинка, тонкая кисть, салфетки, тетрадь, ручка.

**Музыкальные песни:** «Мама, первое слово...», «Вместе с мамой», «Мама, будь всегда со мною рядом».

**1. Организационная часть**

Педагог:

«Здравствуй, Камиль.

Я очень рада видеть тебя! Сегодня, мы с тобой поговорим о самом дорогом и близком человеке – о маме.»

## 2. Актуализация опорных знаний

Педагог:

«Послушай, пожалуйста стихотворение»

*На свете добрых слов немало,  
Но всех добрее и важней одно:  
Из двух слогов простое слово «мама»  
И нету слов дороже, чем оно.  
В этом слове – наше счастье  
Наша жизнь и красота.  
Мама, мамочка родная –  
Вот, что свято навсегда.*

«Какое настроение и чувства вызывает у тебя это стихотворение?»

*Ответ учащегося.*

Педагог:

«Расскажи о своей маме, как ее зовут, чем она занимается, как ты относишься к своей маме и как ты ей помогаешь»

*Ответ учащегося.*

Педагог:

«Мама – самое прекрасное слово на земле! Это первое слово, которое произносит человек, и оно звучит на всех языках мира одинаково нежно: в России мама, мамочка, в Англии, США – мазэ, мамми, в Германии – муттер, мутти, в Украине – мамо, мати, в Испании, Италии – мадрэ, мамита, в Белоруси – матуля, в Чехии – мамичка. Это значит, что все люди почитают и любят матерей.

Мама – первое слово, которой произносит родившийся ребенок, главное слово для всех на земле!»

## 3. Освоение нового материала

Ты знаешь, какой праздник отмечается в России в последнее воскресенье ноября?» Показ иллюстраций по теме занятия.

*Ответ учащегося (День матери)*

Педагог:

«Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране «День матери» занимает особое место. Это именно тот праздник, к которому никто не может оставаться равнодушным. В этот день хочется сказать слова благодарности всем мамам, которые дарят свою любовь, добро, нежность и ласку»

Педагог:

«День матери» – международный праздник. Этот праздник отмечают во многих странах.

Например, США, Дания, Финляндия, Германия, Италия, Турция, Австралия, Япония, Бельгия, Украина, Эстония празднуют его во второе воскресенье мая, Греция - 9 мая, а Белоруссия - 14 октября. В России праздник «День матери» учреждён в 1998 году и отмечается в последнее ноябрьское воскресенье.

Все люди в этот день поздравляют своих мам, приезжают к ним в гости, дарят подарки, устраивают для них праздник. Это своеобразная дань благодарности

мамам за заботу и любовь. В каждой стране есть свои традиции празднования «Дня матери».

Так в Австралии прижилась традиция носить в этот день на одежде цветков гвоздики. Цветная гвоздика означает, что мать человека жива-здорова, белые цветы прикалывают к одежде в память об ушедших матерях. Еще одна отличная традиция праздника - дети готовят своим мамам завтрак и приносят прямо в постель, вместе с цветами и подарками.

В Канаде дети ведут себя с мамой весь день как с королевой, всячески дая ей внимание и развлекая ее.

Почитание женщины-матери в Украине является давней традицией, ее с давних времен восхваляли как берегиню семьи, рода и народа.

Как ты думаешь, что означает слово берегиня?»

*Ответ учащегося* (оберегает, бережёт, охраняет, заботится)

#### **4. Работа с пословицами**

Педагог:

«А сейчас давай вспомним пословицы о маме. У русского народа есть пословица

*«При солнышке светло, а при матушке добро».*

Как ты её понимаешь?»

*Ответ учащегося* (Солнце дает свет, тепло, дарит нам жизнь. И мама – самый светлый, самый лучший и дорогой для каждого из нас человек, который подарил нам жизнь. В трудную минуту мы всегда зовем на помощь маму. Она раньше всех встает, позже всех ложится. Мама заботится о нас, радуется и горюет вместе с нами)

Учащийся читает пословицы, объясняет их значение, рассуждает.

Используются наводящие вопросы педагога.

*Пословицы: «Материнская ласка конца не знает».*

*«Родная земля - матушка, чужая сторона - мачеха»*

*«Птица рада весне, а младенец – матери».*

*«Мама в доме, что солнышко на небе».*

*«Нет лучшего дружка, чем родная матушка».*

#### **5. Дидактическая игра «Мама какая?»**

Педагог:

«Сейчас, Камиль, мы запишем в тетради слова, посвященные маме. Ответь на вопрос: «Мама у тебя какая?» и запиши слова-ответы».

Работа в тетради

#### **6. Физкультминутка**

*Для здоровья, настроенья*

*Делаем мы упражненье*

*Руки вверх, руки вниз*

*На носочках поднялись,*

*То присели, то нагнулись.*

*И опять же улыбнулись*

## **7. Сказкотерапия.** Сказка «Семь дочерей» Василий Александрович Сухомлинский.

Педагог:

«А сейчас я расскажу тебе сказку. Ты внимательно ее послушай и скажешь, кто же из дочек по-настоящему любил маму.

*Было у матери семь дочек. Однажды, поехала мать к сыну, который жил далеко. Ввернулась домой только через неделю. Когда мать вошла, дочки, одна за другой стали говорить, как они скучали по матери.*

*«Я скучала по тебе, как маковка по солнечному лугу», - сказала первая дочь.*

*«Я ждала тебя, как сухая земля ждет каплю воды», - проговорила вторая.*

*«Я плакала по тебе, как маленький птенчик плачет по птичке», - сказала третья.*

*«Мне тяжело было без тебя, как пчеле без цветка», - щебетала четвертая.*

*«Ты снилась мне, как розе снится капля росы», - промолвила пятая.*

*«Я высматривала тебя, как вишневый сад высматривает соловья», - сказала шестая.*

*А седьмая дочка ничего не сказала. Она сняла с мамы ботинки и принесла ей воды в тазу – помыть ноги.*

Итак, кто же из дочек по-настоящему любил маму?»

*Ответ учащегося*

Педагог:

«Почему ты так решил?»

*Ответ учащегося*

Педагог:

«Как ты думаешь, что труднее: говорить красиво или поступать красиво?»

*Ответ учащегося*

Педагог:

«Подумай и скажи, что каждая дочка из сказки могла бы сделать для своей мамы»

Педагог:

«А что ты хорошего делаешь для своей мамы? Расскажи».

*Ответ учащегося.*

## **8. Дидактическая игра «Назови ласково!»**

Педагог:

«Назови ласково свою маму»

*Ответ учащегося (мамочка, мамуля, матушка, солнышко, ягодка...)*

## **9. Рисование волшебного цветка для мамы**

Педагог:

«Нарисуй пожалуйста для любимой мамы волшебный цветок гуашью. Вспомни, из каких частей состоит цветок. Какие по цвету краски лучше использовать»

Самостоятельная работа учащегося сопровождается музыкальными отрывками песен о маме.

## **10. Рефлексия** (подведение итогов занятия, оценка деятельности учащегося, создание благоприятного эмоционального фона)

Вопросы педагога:

«Что ты узнал нового?»

«Что было для тебя самым интересным?»

«Что было сложным?»

*Ответы учащегося*

Педагог:

«Сегодня на занятии ты хорошо потрудился, многое узнал, ответил на все мои вопросы, поделился своими впечатлениями и планами, нарисовал для своей мамы цветок. Ты молодец!

Камиль, почаще говори теплые слова своей любимой маме.

Спасибо за занятие!»

Список источников:

<https://ria.ru/20121125/500675146.html>