

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО
ТВОРЧЕСТВА» ВАХИТОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ**

**План-конспект занятия
«ПРОГУЛКА В ЛЕС ЗА ГРИБАМИ»**

Подготовила:
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории
Бердникова Марина Григорьевна

Казань-2022 год

Цель: закрепить понятия: съедобные и несъедобные грибы.

Задачи:

Познакомить детей с названиями грибов; обратить их внимание на то, что грибы растут в определенных местах; рассказать о том, что можно приготовить из грибов, как их можно заготовить на зиму. Упражнять в составлении рассказов о грибах по схеме педагога. Продолжать учить детей согласовывать существительные, прилагательные, глаголы и числительные в речи. Развивать речь, мышление детей, мелкую моторику. Познакомить с правилами поведения в природе при сборе грибов. Воспитывать у детей бережное отношение к природе.

Методы и приемы: чтение стихов, загадок, рассказ педагога, беседа, вопросы-ответы, рассматривание, показ, игровая ситуация, игра «Кузовок», практические методы, поощрение.

Материал: муляжи грибов, билеты на электричку, кузовок, иллюстрации, отображающие осиновый лес, березовую рощу, сосновый бор, лесные дорожки, полянки, большой лист бумаги для коллективного рисования, краски, кисти, салфетки, вода, применение мультимедийных средств: видеофильм «В лесу», имитация электрички: соответствующее расположение стульев в комнате.

Предварительная работа для педагога:

Монтаж звукового фильма о разнообразии леса и грибах, растущих там: осиновый лес, березовая роща, сосновый бор, лесные дорожки, полянки с использованием записей пения лесных птиц.

Ход занятия

Педагог. Сейчас я расскажу интересную историю, а ты запомни названия всех грибов, о которых рассказывает нам стихотворение.

Едут в электричке
Волнушки и лисички
С подружками, друзьями,
Чернушками-груздями.
Колеса со старанием
По рельсам тарахтят,
Везут по расписанию
Компанию опят.
У мухомора хитрый вид,
Ехидная усмешка —
Забрался в поезд и сидит,
Как будто сыроежка.
Но вот заходит контролер.
Выводит мухомора,
И безбилетник-мухомор
Краснеет от позора.
А старичок-боровичок,
Интеллигентный толстячок,
Приподнимает свой берет,
И предьявляет свой билет.

- О каких грибах говорится в стихотворении? (Ответы детей).

Грибы прислали вам билеты на электричку и приглашают в лес, к себе в гости.

Сядь поудобнее. Пока мы едем, я расскажу про грибы.

Теплые летние дожди называют грибными, после них в лесу появляется много грибов. Одни грибы можно употреблять в пищу: их собирают, варят, жарят, солят, маринуют — эти грибы называют съедобными. Другие грибы нельзя употреблять в пищу — их называют несъедобными, они ядовитые, от них человек может заболеть и даже умереть.

Для того чтобы легче было искать грибы, необходимо знать, где какие грибы любят расти. Некоторые грибы сами рассказывают о том, где их можно найти.

Подберезовик растет под березой. Подосиновик растет под осинкой. Опята, или ещё их называют опёнки, растут на пеньках. Название гриба нередко подсказывает, как он выглядит; рыжеватый гриб — рыжик, а гриб почти с черной шляпкой — чернушка. В каждом названии есть какая-то тайна. Нужно помнить: чтобы грибы всегда росли в лесу, собирать их следует очень осторожно. Лучше всего ножку гриба аккуратно подрезать ножичком, чтобы не повредить грибницу.

Вот мы и приехали, пойдем искать грибы. (Прогулка по лесу сопровождается звуковым видеофильмом «В лесу»).

Посмотри: мы в сосновом бору, а вот и первый гриб — боровик. Боровиками называют белые грибы, которые растут в светлых сосновых лесах, борах. Растут белые грибы на виду, ни от кого не прячутся, ведь они самые главные грибы в лесу. Растут они семьями, если нашли один гриб, ищите еще. Интересно, какие грибы мы ещё здесь встретим? В сосновых и еловых лесах растут маслята. В дождливую погоду шляпка становится скользкой, маслянистой, поэтому гриб и называется масленок.

Посмотри, мы подошли к осинковой роще. Как ты думаешь, какие грибы здесь растут? (Подосиновики.)

Вон там растут березы. Как ты думаешь, какие грибы могут расти под березами? (Подберезовики.) Посмотри, какие стройные, изящные, под стать белоствольным березам, подберезовики.

А это что за дружная семейка в траве?

Желтые сестрички,

Их зовут лисички.

Желтый гриб — лисичка — такой веселый, такой аккуратный, такой шустрый, будто крошечный лисенок, только что прибежавший сюда из лисиной норы. Идем дальше по дорожке.

Вдоль лесных дорожек

Много белых ножек.

В шляпках разноцветных,

Издали заметных,

Собирай, не мешкай —

Это сыроежки.

Посмотри: шляпки сыроежек могут быть разной окраски. Растут они в самых разных местах.

Ой, а это что за чудо-пень? Он весь усыпан грибами. Это опята, они растут большими семьями, если вам повезет, то вы сразу можете набрать целую корзину грибов.

Какие блюда мама готовят из грибов? (Суп, жарили.)

Как на зиму бабушка заготавливают грибы? (Маринуют, солят, сушат.)

Много интересного о съедобных грибах мы узнали

А вот загадка про еще один гриб:

– Похож этот гриб на божью коровку,

– Да пятнышки не те..

Посмотрите, какой красивый гриб растет: красный с белыми пятнами.

Конечно, это мухомор. Не правда ли, красавец? Алый кафтан, белые крапинки. «Мухомор красен, да для здоровья опасен». Мухомор- это ядовитый гриб. Его собирать нельзя.

Но не спешите сшибать мухоморы ногами и топтать их. А в лесу мухомор – гриб нужный. Для человека ядовит, а лесным обитателям сгодится. Олени жадно ищут мухоморы и съедают их. Улитки и слизняки прогрызают в шляпках мухоморов дырки. Белки даже сушат их на зиму в лечебных целях.

А сейчас игра «Кузовок».

А что это такое, кто знает? (Ответы).

Вот так выглядит кузовок. (Показ).

Задача: сходить в лесок и наполнить кузовок. Будь внимательным! Не трогай ядовитые грибы! Принеси из лесу только по одному съедобному грибу. Возьми каждый гриб, какой на тебя смотрит, и скажи, как он называется, где растет и что бы вы хотели из него приготовить или как бы вы его заготовили на зиму.

(Учащийся рассказывает о них, например: «Это подберезовик, он растет в березовой роще. Я бы хотел его зажарить». Затем кладут в кузовок. После того, как все грибы окажутся в кузовке, рассматривают оставшиеся на ковре. Ребенок объясняет, почему не взял эти грибы и как они называются.)

Садимся в электричку и едем домой, а пока мы едем, я расскажу несколько правил сбора грибов.

Правила

- Не пробуй на вкус сырые грибы.
- Иди в лес с опытным грибником, тогда и лукошко будет полным.
- Бери только те грибы, которые хорошо знаешь.
- Собранные грибы следует как можно скорее обработать.

Вот мы и вернулись из леса. А сейчас на большой поляне мы нарисуем грибы, которые собрали в лесу.

Рисование грибов (коллективная работа).

(Самостоятельная работа. Затем все вместе рассматриваем поляну с грибами, радуемся результатам работ).

Анализ занятия

Литература:

Логопедия. Селихова Л. Г. «Ознакомление с природой и развитие речи» М. Мозаика-Синтез, 2008.-160с.