



**Управление образования Исполнительного комитета  
муниципального образования города Казани  
Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Центр детского творчества»  
Вахитовского района г. Казани**

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «02» 09 20 19 г.

Протокол № 1

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБУДО  
«Центр детского творчества»  
  
Р.Р. Салыхова  
Приказ № 184 от 02.09 20 19 г.



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности  
«Английский. играя»  
Возраст обучающихся – 7-11 лет  
Срок реализации – 2 года**

Автор-составитель:  
педагог дополнительного образования  
Григорьева Дарья Петровна

г. Казань, 2019

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования “Центр детского творчества” Вахитовского района г. Казани
2	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа “Английский, играя”
3	Направленность программы	Социально-педагогическая
4	Сведения о разработчиках	Григорьева Дарья Петровна, педагог дополнительного образования
5	Сведения о программе	
5.1	Срок реализации	2 года
5.2	Возраст учащихся	7-11 лет
5.3	Характеристика программы:	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
5.4	Цель программы	Создание благоприятных условий для познавательного развития учащихся младших классов и формирования коммуникативных и социальных навыков посредством использования на занятиях элементов игровой деятельности в рамках изучения английского языка.
6	Формы и методы образовательной деятельности	Парная, индивидуальная, групповая форма работы. Методы повышения познавательной активности, методы повышения эмоциональной активности, методы обучения и развития лингвистических навыков. Работа по учебнику-практикуму “Easy English with games”, “Side by side”, игры, тесты, творческие проекты, обсуждение, беседы по изученной теме.
7	Формы мониторинга результативности	Начальный контрольный тест, Промежуточный тест, Итоговый тест
8	Результативность реализации программы	
9	Дата утверждения и последней корректировки программы	02.09.19
10	Рецензенты	Внутренняя рецензия к.п.н. Политова В.В.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. Пояснительная записка
2. Учебный (тематический) план
3. Содержание программы
4. Планируемые результаты освоения программы
5. Организационно-педагогические условия реализации программы
6. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы
7. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы
8. Приложение (методические материалы, календарный учебный график на каждый год обучения)

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский, играя» имеет социально-педагогическую направленность.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

- Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. №1726-р.
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей Министерства образования (Приложение к письму Департамента молодежной политики воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11 декабря 2006 г. № 06-1844).
- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ.
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. N09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»
- Методические рекомендации по разработке и реализации программ дополнительного образования ГБОУВО города Москвы «Московский городской педагогический университет»/Составители М.М. Шалашова, Д.А. Махотини др.- Москва, ГБОУ ВО MillY 2016. 88с.
- Письмо Министерства образования и науки РФ (Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи) «О направлении и информации» от 18.11.2015 №09-3242.
- Методические рекомендации по разработке и оформлению ДОП. Буйлова Л.Н. -Москва, ГАОУВО «Московский институт открытого образования», 2015.
- Методические рекомендации по разработке разноуровневых программ дополнительного образования. - Москва, ГАОУВО «МГПУ», АНОДПО «Открытое образование», 2016.
- Методические рекомендации по проектированию современных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, в том числе разноуровневых, - ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы» МОиН РТ,
- Устав учреждения.

### **Актуальность программы**

В настоящее время наблюдается ускорение темпов развития общества, расширяются возможности политического и социального выбора, значительно расширяются масштабы межкультурного взаимодействия. В связи с этим особенно актуальным становится не просто изучение английского языка на уроках в рамках учебного материала. Программа дополнительного образования «Английский, играя» направлена на социальное и личностное развитие личности учащегося, его творческой самореализации. Программа призвана помочь ребенку получить знания и умения в общении на английском языке.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена анализом сложившейся ситуации в практике преподавания иностранного языка в общеобразовательной школе, которая позволяет выявить противоречия между:

- требованиями программы общеобразовательных учреждений и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике;
- условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал;
- нехваткой времени для просмотра мультфильмов на английском языке и игр в рамках программы общеобразовательных учреждений.

## Отличительные особенности программы

Организация внеурочной деятельности по английскому языку в начальной школе имеет большое значение. Дополнительные занятия во внеурочное время способствуют повышению интереса к предмету, углубляют и расширяют полученные знания, дают возможность учащимся проявить свои способности.

Учащиеся 4 класса, будучи ранними подростками, проявляют большую социальную активность, направленную на усвоение определенных образцов поведения и ценностей, стремятся к восприятию нового, интересного, их память развивается в направлении интеллектуализации. Запоминание приобретает целенаправленный характер, речь становится более управляемой и развитой. В то же время в этот период у них наблюдается резкое падение интереса к предмету в связи с возрастающей сложностью учебного материала и общеучебной нагрузкой, а также подготовкой к итоговой аттестации для перехода в среднее звено. Ограниченное количество учебных часов и рамки школьной программы не позволяют в полной мере удовлетворять интересы подростков. Эти противоречия призвана разрешить данная программа.

Программа дополнительного образования является предметной и имеет социокультурную направленность. Она призвана поддерживать у учащихся устойчивый интерес к предмету и расширять страноведческие знания школьников о стране изучаемого языка.

Занятия проводятся как в традиционном, так и в нетрадиционном режиме, и предполагают различные формы проведения: игры, парная работа, творческий проект, обсуждение, театрализованные представления, презентация проекта. Программа предусматривает занятия комбинированного характера, так как английский язык относится к группе практико-ориентированных предметов.

**Практическая значимость** данной программы заключается в изучении новых английских слов по различным темам и их дальнейшем закреплении при выполнении творческих заданий, игр и обсуждении. В процессе изучения формируются и совершенствуются следующие учебные умения и навыки: относительная правильность произношения, не нарушающая коммуникацию, произнесение предложений с соблюдением основных типов интонации английского языка, соответствующих типам высказывания, соответствующая данному этапу изучения английского языка техника чтения, формирование говорения не только репродуктивного, но и продуктивного характера.

В данной программе дополнительного образования по английскому языку предусматривается использование большого количества активных форм работы с обучающимися младших классов, которые направлены на их вовлечение в занимательную деятельность, на создание условий для понимания учащимися языкового материала и развития мышления.

## Цель программы:

Создание благоприятных условий для познавательного развития учащихся младших классов и формирования коммуникативных и социальных навыков посредством использования на занятиях элементов игровой деятельности в рамках изучения английского языка.

### Задачи:

#### *Обучающие:*

- создать благоприятные условия для наиболее раннего приобщения обучающихся начальных классов к неизведанному, интересному для них миру английского языка;
- познакомить учащихся младших классов с образом мышления других народов и их культурой;
- создать благоприятные условия для удовлетворения познавательных интересов каждого учащегося младших классов.

#### *Развивающие:*

- развивать интерес у учащихся начальных классов к дальнейшему изучению английского языка и культуры страны изучаемого языка;

- развивать учебные умения и формировать у учащихся начальных классов рациональные приемы по овладению английским языком;
- создать благоприятные условия для формирования у учащихся начальных классов готовности к коммуникации на английском языке путем использования игровых форм;
- развивать у учащихся начальных классов активную речь, артикуляцию в рамках изучения английского языка;
- способствовать развитию двигательных способностей у учащихся начальных классов через использование игровых форм на занятиях.

#### *Воспитательные:*

- способствовать воспитанию у учащихся начальных классов уважительного отношения к культуре страны изучаемого языка;
  - создать благоприятные условия для приобщения учащихся к общечеловеческим ценностям;
- создать благоприятные условия для обеспечения связи школы с семьями каждого обучающегося посредством вовлечения родителей учащихся в процесс изучения английского языка в рамках программы, парной работы детей и родителей в период открытых занятий в сентябре, декабре и мае.

#### **Адресат программы**

Программа предназначена для работы с детьми. Возраст обучающихся 7-11 лет (1-4 класс).

#### **Объем программы**

Общий объем реализации программы - 288 часов:

1 год обучений 144 часа

2 год обучения 144 часа

#### **Формы обучения и виды занятий**

Основной формой обучения является групповая, парная, возможна работа и индивидуально. Количество детей в группе от 15 до 20 человек, что дает возможность индивидуального подхода к каждому ребенку.

Методика проведения занятий предусматривает работу по учебнику-практикуму “Easy English with games” с объяснением на доске, а также практическую деятельность, для закрепления изученной лексики и грамматики, слов и выражений, создания творческих проектов, обсуждения, бесед и диалогов по изученной теме.

Каждое занятие сопровождается игровыми заданиями. Кроме того на каждом занятии особое внимание уделяется смене деятельности учащихся.

Предлагаемые ниже формы и методы проведения курса способствуют углублению и расширению знаний учащихся по английскому языку, формированию коммуникативной и языковой компетенций.

##### 1. Ознакомление с новой темой и лексикой

- объяснение;
- прослушивание и повторение аудиоматериала занятий;
- самостоятельное чтение материала и его изучение;
- работа с лексикой и выполнение заданий;
- ответы на вопросы;
- поиск ответов на вопросы в тексте;
- выполнение упражнений на закрепление грамматики

##### 2. Практическое применение

- обсуждение темы в парах, группе;
- выполнение тестов (устно, письменно);
- творческое задание;
- презентация;
- проект;
- игра;
- просмотр мультфильма на английском языке

## **Срок освоения программы**

Программа рассчитана на 2 года обучения, 144 часа в год. В ряде случаев в силу объективных причин данный срок может меняться.

## **Режим занятий**

Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 академических часа.

Структура занятия:

1. объявление цели и темы занятия;
2. изучение нового материала по иностранному учебному пособию ;
3. контроль усвоения пройденного материала с помощью теста;
4. творческие задания, проекты по теме;
5. игра;
6. просмотр мультфильма на английском языке с последующим обсуждением;
7. промежуточный контроль усвоения цикла пройденных тем с помощью теста

## **Ожидаемые результаты**

К концу обучения по данной программе учащиеся будут

### Знать:

- лексику по темам: приветствия, цвета, животные, школьный портфель и принадлежности, числа 1-10, игрушки, прилагательные, числа 11-20, поздравление с днем рождения, телефонные номера, алфавит, моя семья, лицо, еда, предлоги, дикие животные, числа 10-100, время, времена года, одежда, фрукты, овощи, действия, мой день, школьные предметы, дни недели, тело, мой дом, адрес, виды спорта, город, свободное время/хобби, месяцы и времена года, профессии.
- грамматическую конструкцию “This is”, артикль -A/An, конструкцию “I am, You are, He is, She is, It is, We are, They are”, конструкции “This, These, That, Those”, модальный глагол “Can”, конструкция “Have got”, конструкция “How much?”, множественное число существительных, порядковые числительные и тд.

### Уметь:

- представлять себя, интересоваться делами собеседника, перечислять названия продуктов, классных предметов, считать предметы, представлять свою семью, перечислять названия цветов, игрушек, животных, перечислять названия частей тела, описывать своего любимого героя сказки, перечислять названия продуктов, месяцев, дней недели, дат, составлять расписание уроков на английском языке; -- вести беседу на пройденные темы;
- начинать, вести и поддерживать беседу в ситуациях общения;
- расспрашивать собеседника, высказывать свое мнение, отвечать на предложения собеседника согласием или отказом;
- рассказывать о себе, своих друзьях, интересах, планах на будущее;
- описывать события или явления, предсказывать их; выразить свое отношение, использовать догадку при характеристике действующих лиц;
- использовать перефраз, синонимичные средства в процессе устного общения;
- понимать краткие тексты (прогнозы погоды, программы телепередач, биографии известных людей (актёров, учёных, политиков и т.д.), выделять значимую информацию; выделять главные факты, опуская второстепенные;
- читать несложные занимательные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя языковую догадку, анализ, выборочный перевод;
- оценивать полученную информацию, выразить своё мнение.

### Понимать:

- особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений;
- основные нормы речевого этикета (Useful English), принятые в странах изучаемого языка;

- сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка, особенности образа жизни, быта, культуры Великобритании и России.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; овладевать знаниями о тематической лексике и реалиях при изучении учебных тем (проведение выходных дней, моды и одежды молодёжи; традиционные национальные праздники, НЛО и освоение космоса, подводный мир и т.д.); овладевать умениями представлять свою страну и её культуру на английском языке.

## II. Учебно-тематический план 1 год обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма организации занятий	Форма аттестации (контроля)
		общее	теория	практика		
1	<b>Раздел 1 Введение</b>					
1.1	Вводное занятие Знакомство Приветствия Greetings Hello! What is your name?	4	2	2	Мотивирующая беседа с презентацией о важности Английского языка в современном мире, знакомство, игра “What is your name?”, составление визитной карточки “All about me” Игра I spy with my eye	Оформленный лист- визитная карточка “All about me”
2	<b>Раздел 2 Easy English with games 1</b>					
2.2	Начальный контрольный тест Просмотр мультфильма на английском Беседа о значимости и важности английского языка в современном мире	2	1	1	Работа с учебником и в рабочей тетради “Easy English with games” Закрепление новых слов	Тест Check Обсуждение
2.3	Цвета Colours	2	1	1	Работа с учебником и в рабочей тетради “Easy English with games” Закрепление новых слов	Тест Check
2.4	Повторение Цвета Colours Игра “Цвета”	2	1	1	Работа с учебником и в рабочей тетради “Easy English with games” Закрепление новых слов	Тест Check
2.5	Животные Animals	2	1	1	Работа с учебником и в рабочей тетради “Easy English with games” Закрепление новых слов	Тест Check
2.6	My school bag Мой школьный	2	1	1	Работа с учебником и в рабочей тетради “Easy English with games” Закрепление новых слов	Тест Check



	портфель					
2.7	My pencil-case Мой пенал	2	1	1	Работа с учебником и в рабочей тетради "Easy English with games" Закрепление новых слов	Тест Check
2.8	Числа 1-5 Numbers 1-5	2	1	1	Работа с учебником и в рабочей тетради "Easy English with games" Закрепление новых слов	Тест Check
2.9	Числа 6-10 Numbers 6-10	2	1	1	Работа с учебником и в рабочей тетради "Easy English with games" Закрепление новых слов	Тест Check
2.10	Игрушки Toys	2	1	1	Работа с учебником и в рабочей тетради "Easy English with games" Закрепление новых слов	Тест Check
2.11	Счастливый- Грустный Happy-Sad	2	1	1	Работа с учебником и в рабочей тетради "Easy English with games" Закрепление новых слов	Тест Check
2.12	Промежуточн ый тест Повторение пройденного материала	2	1	1	Работа с учебником и в рабочей тетради "Easy English with games" Закрепление новых слов	Промежуточн ый тест Check
2.13	Просмотр мультфильма на английском	2	1	1	Работа с учебником и в рабочей тетради "Easy English with games" Закрепление новых слов	Обсуждение
3	<b>Раздел 3 Easy English with games 2</b>					
3.1	Числа 11-15 Numbers 11- 15	2	1	1	Работа с учебником и в рабочей тетради "Easy English with games" Закрепление новых слов	Тест Check
3.2	Числа 16-20 Numbers 16- 20	2	1	1	Работа с учебником и в рабочей тетради "Easy English with games" Закрепление новых слов	Тест Check
3.3	С днем рождения Happy Birthday	2	1	1	Работа с учебником и в рабочей тетради "Easy English with games" Закрепление новых слов	Тест Check
3.4	Повторение пройденного на прошедшем занятии Просмотр мультфильма "Happy Birthday"	2	1	1	Работа с учебником и в рабочей тетради "Easy English with games" Закрепление новых слов	Тест Check
3.5	Новый- Старый New-Old	2	1	1	Работа с учебником и в рабочей тетради "Easy English with games" Закрепление новых слов	Тест Check
3.6	Телефонные номера Telephone	2	1	1	Работа с учебником и в рабочей тетради "Easy English with games" Закрепление новых слов	Тест Check

	numbers					
3.7	Алфавит А-Н The Alphabet А-Н	2	1	1	Работа с учебником и в рабочей тетради “Easy English with games” Закрепление новых слов	Тест Check
3.8	Алфавит I-Q The Alphabet I-Q	2	1	1	Работа с учебником и в рабочей тетради “Easy English with games” Закрепление новых слов	Тест Check
3.9	Алфавит R-Z The Alphabet R-Z	2	1	1	Работа с учебником и в рабочей тетради “Easy English with games” Закрепление новых слов	Тест Check
3.10	Просмотр видеоурока и мультфильма на английском на тему: The Alphabet Игра	2	1	1	Работа с учебником и в рабочей тетради “Easy English with games” Закрепление новых слов	Обсуждение
3.11	Высокий-Низкий Tall-Short	2	1	1	Работа с учебником и в рабочей тетради “Easy English with games” Закрепление новых слов	Тест Check
3.12	Моя Семья My Family	2	1	1	Работа с учебником и в рабочей тетради “Easy English with games” Закрепление новых слов	Тест Check
3.13	Мое лицо My face	2	1	1	Работа с учебником и в рабочей тетради “Easy English with games” Закрепление новых слов	Тест Check
3.14	Еда Food	2	1	1	Работа с учебником и в рабочей тетради “Easy English with games” Закрепление новых слов	Тест Check
3.15	Промежуточный тест Повторение пройденного материала	2	1	1	Работа с учебником и в рабочей тетради “Easy English with games” Закрепление новых слов	Промежуточный тест Check
3.16	Просмотр мультфильма на английском языке	2	1	1	Работа с учебником и в рабочей тетради “Easy English with games” Закрепление новых слов	Обсуждение
4	<b>Раздел 4 Easy English with games 3</b>					
4.1	Конструкция This is	2	1	1	Работа с учебником и в рабочей тетради “Easy English with games” Закрепление новых слов	Тест Check
4.2	Конструкция I am	2	1	1	Работа с учебником и в рабочей тетради “Easy English with games” Закрепление новых слов	Тест Check
4.3	Артикль A/An	2	1	1	Работа с учебником и в рабочей тетради “Easy English with games” Закрепление новых слов	Тест Check
4.4	Предлоги Prepositions	2	1	1	Работа с учебником и в рабочей тетради “Easy English with games” Закрепление новых слов	Тест Check
4.5	Дикие	2	1	1	Работа с учебником и в рабочей	Тест

	животные Wild animals				тетради "Easy English with games" Закрепление новых слов	Check
4.6	Числа 10-100 Numbers 10-100	2	1	1	Работа с учебником и в рабочей тетради "Easy English with games" Закрепление новых слов	Тест Check
4.7	Время Time	2	1	1	Работа с учебником и в рабочей тетради "Easy English with games" Закрепление новых слов	Тест Check
4.8	Конструкции This, These	2	1	1	Работа с учебником и в рабочей тетради "Easy English with games" Закрепление новых слов	Тест Check
4.9	Конструкции That, Those	2	1	1	Работа с учебником и в рабочей тетради "Easy English with games" Закрепление новых слов	Тест Check
4.10	Времена года Seasons	2	1	1	Работа с учебником и в рабочей тетради "Easy English with games" Закрепление новых слов	Тест Check
4.11	Одежда Clothes	2	1	1	Работа с учебником и в рабочей тетради "Easy English with games" Закрепление новых слов	Тест Check
4.12	Прилагательные Adjectives	2	1	1	Работа с учебником и в рабочей тетради "Easy English with games" Закрепление новых слов	Тест Check
4.13	Фрукты Fruit	2	1	1	Работа с учебником и в рабочей тетради "Easy English with games" Закрепление новых слов	Тест Check
4.14	Овощи Vegetables	2	1	1	Работа с учебником и в рабочей тетради "Easy English with games" Закрепление новых слов	Тест Check
4.15	Модальный глагол Can	2	1	1	Работа с учебником и в рабочей тетради "Easy English with games" Закрепление новых слов	Тест Check
4.16	Промежуточный тест Повторение пройденного материала	2	1	1	Работа с учебником и в рабочей тетради "Easy English with games" Закрепление новых слов	Промежуточный тест Check
4.17	Просмотр мультфильма на английском	2	1	1	Работа с учебником и в рабочей тетради "Easy English with games" Закрепление новых слов	Обсуждение
5	<b>Раздел 5 Easy English with games 4</b>					
5.1	Еда Meals	2	1	1	Работа с учебником и в рабочей тетради "Easy English with games" Закрепление новых слов	Тест Check
5.2	Время Time	2	1	1	Работа с учебником и в рабочей тетради "Easy English with games" Закрепление новых слов	Тест Check
5.3	Действия Actions	2	1	1	Работа с учебником и в рабочей тетради "Easy English with games" Закрепление новых слов	Тест Check
5.4	Мой день My day	2	1	1	Работа с учебником и в рабочей тетради "Easy English with games" Закрепление новых слов	Тест Check

5.5	Школьные предметы Subjects	2	1	1	Работа с учебником и в рабочей тетради "Easy English with games" Закрепление новых слов	Тест Check
5.6	Дни недели Days of the week	2	1	1	Работа с учебником и в рабочей тетради "Easy English with games" Закрепление новых слов	Тест Check
5.7	Конструкция Have got	2	1	1	Работа с учебником и в рабочей тетради "Easy English with games" Закрепление новых слов	Тест Check
5.8	Мое тело My body	2	1	1	Работа с учебником и в рабочей тетради "Easy English with games" Закрепление новых слов	Тест Check
5.9	Мой дом My house	2	1	1	Работа с учебником и в рабочей тетради "Easy English with games" Закрепление новых слов	Тест Check
5.10	Где ты живешь? Where do you live?	2	1	1	Работа с учебником и в рабочей тетради "Easy English with games" Закрепление новых слов	Тест Check
5.11	Промежуточный тест Повторение пройденного материала	2	1	1	Работа с учебником и в рабочей тетради "Easy English with games" Закрепление новых слов	Промежуточный тест Check
5.12	Просмотр мультфильма на английском	2	1	1	Работа с учебником и в рабочей тетради "Easy English with games" Закрепление новых слов	Обсуждение
6	<b>Раздел 6 Easy English with games 5</b>					
6.1	Виды спорта Sports	2	1	1	Работа с учебником и в рабочей тетради "Easy English with games" Закрепление новых слов	Тест Check
6.2	Предлоги Prepositions	2	1	1	Работа с учебником и в рабочей тетради "Easy English with games" Закрепление новых слов	Тест Check
6.3	Город Town	2	1	1	Работа с учебником и в рабочей тетради "Easy English with games" Закрепление новых слов	Тест Check
6.4	Свободное время My freetime	2	1	1	Работа с учебником и в рабочей тетради "Easy English with games" Закрепление новых слов	Тест Check
6.5	Конструкция How much	2	1	1	Работа с учебником и в рабочей тетради "Easy English with games" Закрепление новых слов	Тест Check
6.6	Множественное число существительных Plurals	2	1	1	Работа с учебником и в рабочей тетради "Easy English with games" Закрепление новых слов	Тест Check
6.7	Месяцы и сезоны Months and Seasons	2	1	1	Работа с учебником и в рабочей тетради "Easy English with games" Закрепление новых слов	Тест Check
6.8	Порядковые	2	1	1	Работа с учебником и в рабочей тетради "Easy English with games" Закрепление новых слов	Тест

	числительные Ordinal numbers				тетради “Easy English with games” Закрепление новых слов	Check
6.9	Профессии Jobs	2	1	1	Работа с учебником и в рабочей тетради “Easy English with games” Закрепление новых слов	Тест Check
6.10	Заключительное занятие Подведение итогов Тест Просмотр мультфильма на английском языке	2	1	1	Работа с учебником и в рабочей тетради “Easy English with games” Закрепление новых слов, Просмотр мультфильма на английском языке, обсуждение	Заключительный тест Final check Обсуждение

### III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### Раздел 1. Введение.

1.1. Вводное занятие. Знакомство. Приветствия. Greetings. Hello! What is your name? Мотивирующая беседа с презентацией о важности Английского языка в современном мире, знакомство, игра “What is your name?”, составление визитной карточки “All about me”. Игра I spy with my eye. Оформленный лист - визитная карточка “All about me”

#### Раздел 2. Easy English with games 1.

2.2. Начальный контрольный тест. Просмотр мультфильма на английском. Беседа о значимости и важности английского языка в современном мире. Работа с учебником и в рабочей тетради “Easy English with games”. Закрепление новых слов.

2.3. Цвета Colours . Работа с учебником и в рабочей тетради “Easy English with games”. Закрепление новых слов.

2.4. Повторение Цвета Colours. Игра “Цвета”. Работа с учебником и в рабочей тетради “Easy English with games”. Закрепление новых слов.

2.5. Животные Animals. Работа с учебником и в рабочей тетради “Easy English with games”. Закрепление новых слов.

2.6. My school bag. Мой школьный портфель. Работа с учебником и в рабочей тетради “Easy English with games”.

Закрепление новых слов

2.7. My pencil-case. Мой пенал. Работа с учебником и в рабочей тетради “Easy English with games”. Закрепление новых слов.

2.8. Числа 1-5. Numbers 1-5. Работа с учебником и в рабочей тетради “Easy English with games”. Закрепление новых слов.

2.9. Числа 6-10. Numbers 6-10. Работа с учебником и в рабочей тетради “Easy English with games”. Закрепление новых слов.

2.10. Игрушки. Toys. Работа с учебником и в рабочей тетради “Easy English with games”. Закрепление новых слов.

2.11. Счастливый-Грустный. Happy-Sad. Работа с учебником и в рабочей тетради “Easy English with games”. Закрепление новых слов.

2.12. Промежуточный тест. Повторение пройденного материала. Работа с учебником и в рабочей тетради “Easy English with games”. Закрепление новых слов.

2.13. Просмотр мультфильма на английском. Работа с учебником и в рабочей тетради “Easy English with games”. Закрепление новых слов.

#### Раздел 3. Easy English with games 2.

3.1. Числа 11-15. Numbers 11-15. Работа с учебником и в рабочей тетради “Easy English with games”. Закрепление новых слов.

- 3.2. Числа 16-20. Numbers 16-20. Работа с учебником и в рабочей тетради “Easy English with games”. Закрепление новых слов.
- 3.3. С днем рождения. Happy Birthday. Работа с учебником и в рабочей тетради “Easy English with games”. Закрепление новых слов.
- 3.4. Повторение пройденного на прошедшем занятии. Просмотр мультфильма “Happy Birthday”. Работа с учебником и в рабочей тетради “Easy English with games”. Закрепление новых слов.
- 3.5. Новый-Старый. New-Old. Работа с учебником и в рабочей тетради “Easy English with games”. Закрепление новых слов.
- 3.6. Телефонные номера. Telephone numbers. Работа с учебником и в рабочей тетради “Easy English with games”. Закрепление новых слов.
- 3.7. Алфавит А-Н. The Alphabet A-H . Работа с учебником и в рабочей тетради “Easy English with games”. Закрепление новых слов.
- 3.8. Алфавит I-Q. The Alphabet I-Q. Работа с учебником и в рабочей тетради “Easy English with games”. Закрепление новых слов.
- 3.9. Алфавит R-Z. The Alphabet R-Z. Работа с учебником и в рабочей тетради “Easy English with games”. Закрепление новых слов.
- 3.10. Просмотр видеурока и мультфильма на английском на тему: The Alphabet Игра. Работа с учебником и в рабочей тетради “Easy English with games”. Закрепление новых слов
- 3.11. Высокий-Низкий. Tall-Short. Работа с учебником и в рабочей тетради “Easy English with games”. Закрепление новых слов.
- 3.12. Моя Семья. My Family. Работа с учебником и в рабочей тетради “Easy English with games”. Закрепление новых слов.
- 3.13. Мое лицо. My face. Работа с учебником и в рабочей тетради “Easy English with games”. Закрепление новых слов.
- 3.14. Еда. Food. Работа с учебником и в рабочей тетради “Easy English with games”. Закрепление новых слов.
- 3.15. Промежуточный тест. Повторение пройденного материала. Работа с учебником и в рабочей тетради “Easy English with games”. Закрепление новых слов.
- 3.16. Просмотр мультфильма на английском языке. Работ с учебником и в рабочей тетради “Easy English with games”. Закрепление новых слов.

#### **Раздел 4 Easy English with games 3.**

- 4.1. Конструкция. This is. Работа с учебником и в рабочей тетради “Easy English with games”. Закрепление новых слов.
- 4.2. Конструкция. I am. Работа с учебником и в рабочей тетради “Easy English with games”. Закрепление новых слов.
- 4.3. Артикль A/An. Работа с учебником и в рабочей тетради “Easy English with games”. Закрепление новых слов.
- 4.4. Предлоги. Prepositions. Работа с учебником и в рабочей тетради “Easy English with games”. Закрепление новых слов.
- 4.5. Дикая животные. Wild animals. Работа с учебником и в рабочей тетради “Easy English with games”. Закрепление новых слов.
- 4.6. Числа 10-100  
Numbers 10-100 Работа с учебником и в рабочей тетради “Easy English with games”  
Закрепление новых слов
- 4.7. Время. Time. Работа с учебником и в рабочей тетради “Easy English with games”. Закрепление новых слов.
- 4.8. Конструкции . This, These. Работа с учебником и в рабочей тетради “Easy English with games”. Закрепление новых слов.
- 4.9. Конструкции. That, Those. Работа с учебником и в рабочей тетради “Easy English with games”. Закрепление новых слов.
- 4.10. Времена года. Seasons. Работа с учебником и в рабочей тетради “Easy English with games”. Закрепление новых слов.

- 4.11. Одежда. Clothes. Работа с учебником и в рабочей тетради “Easy English with games”. Закрепление новых слов.
- 4.12. Прилагательные. Adjectives. Работа с учебником и в рабочей тетради “Easy English with games”. Закрепление новых слов.
- 4.13. Фрукты. Fruit. Работа с учебником и в рабочей тетради “Easy English with games”. Закрепление новых слов.
- 4.14. Овощи. Vegetables. Работа с учебником и в рабочей тетради “Easy English with games”. Закрепление новых слов.
- 4.15. Модальный глагол Can. Работа с учебником и в рабочей тетради “Easy English with games”. Закрепление новых слов.
- 4.16. Промежуточный тест. Повторение пройденного материала. Работа с учебником и в рабочей тетради “Easy English with games”. Закрепление новых слов.
- 4.17. Просмотр мультфильма на английском. Работа с учебником и в рабочей тетради “Easy English with games”. Закрепление новых слов.

#### **Раздел 5 Easy English with games 4.**

- 5.1. Еда. Meals. Работа с учебником и в рабочей тетради “Easy English with games”. Закрепление новых слов.
- 5.2. Время. Time. Работа с учебником и в рабочей тетради “Easy English with games”. Закрепление новых слов.
- 5.3. Действия. Actions. Работа с учебником и в рабочей тетради “Easy English with games”. Закрепление новых слов.
- 5.4. Мой день. My day. Работа с учебником и в рабочей тетради “Easy English with games”. Закрепление новых слов.
- 5.5. Школьные предметы. Subjects. Работа с учебником и в рабочей тетради “Easy English with games”. Закрепление новых слов.
- 5.6. Дни недели. Days of the week. Работа с учебником и в рабочей тетради “Easy English with games”. Закрепление новых слов.
- 5.7. Конструкция. Have got. Работа с учебником и в рабочей тетради “Easy English with games”. Закрепление новых слов.
- 5.8. Мое тело. My body. Работа с учебником и в рабочей тетради “Easy English with games”. Закрепление новых слов.
- 5.9. Мой дом. My house. Работа с учебником и в рабочей тетради “Easy English with games”. Закрепление новых слов.
- 5.10. Где ты живешь? Where do you live? Работа с учебником и в рабочей тетради “Easy English with games”. Закрепление новых слов.
- 5.11. Промежуточный тест. Повторение пройденного материала. Работа с учебником и в рабочей тетради “Easy English with games”. Закрепление новых слов.
- 5.12. Просмотр мультфильма на английском. Работа с учебником и в рабочей тетради “Easy English with games”. Закрепление новых слов.

#### **Раздел 6 Easy English with games 5.**

- 6.1. Виды спорта. Sports. Работа с учебником и в рабочей тетради “Easy English with games”. Закрепление новых слов.
- 6.2. Предлоги. Prepositions. Работа с учебником и в рабочей тетради “Easy English with games”. Закрепление новых слов.
- 6.3. Город. Town. Работа с учебником и в рабочей тетради “Easy English with games”. Закрепление новых слов.
- 6.4. Свободное время. My freetime. Работа с учебником и в рабочей тетради “Easy English with games”. Закрепление новых слов.
- 6.5. Конструкция. How much. Работа с учебником и в рабочей тетради “Easy English with games”. Закрепление новых слов.
- 6.6. Множественное число существительных. Plurals. Работа с учебником и в рабочей тетради “Easy English with games”. Закрепление новых слов.
- 6.7. Месяцы и сезоны. Months and Seasons. Работа с учебником и в рабочей тетради “Easy English with games”. Закрепление новых слов.

- 6.8. Порядковые числительные. Ordinal numbers. Работа с учебником и в рабочей тетради “Easy English with games”. Закрепление новых слов.
- 6.9. Профессии. Jobs. Работа с учебником и в рабочей тетради “Easy English with games”. Закрепление новых слов.
- 6.10. Заключительное занятие. Подведение итогов. Тест. Просмотр мультфильма на английском языке. Работа с учебником и в рабочей тетради “Easy English with games”. Закрепление новых слов. Просмотр мультфильма на английском языке, обсуждение

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

##### ***Условия реализации:***

- Кабинет для проведения занятий, соответствующий СанПиН
- Столы
- Стулья
- Доска демонстрационная
- Карандаши
- Цветные карандаши
- Аудиокассеты, аудиодиски.

##### ***Материально-техническое обеспечение***

Рабочие тетради “Easy English with games”.  
Учебник “Easy English with games”.

##### **На занятиях используются методы обучения:**

*Словесный метод обучения.* Материал преподносится учащимся через беседу, рассказ и объяснение.

*Наглядный метод обучения.* Педагог использует иллюстрации для большей наглядности и привлечения внимания учащихся на занятиях.

*Практический метод обучения.* Учащиеся выполняют различные упражнения на закрепление пройденного материала и творческие задания для развития творческих способностей.

*Объяснительно-иллюстративный метод обучения.* Педагог готовит презентации, видео к занятиям для лучшего объяснения материала.

*Репродуктивный метод обучения.* Учащиеся выполняют задания, связанные с темой на каждом занятии.

*Игровой метод обучения.* Используется для привлечения внимания учащихся и для повышения мотивации для изучения английского языка.

На занятиях используются также воспитательные методы обучения:

*Поощрение.* После каждого выполненного задания педагог поощряет учащихся для повышения мотивации к дальнейшему изучению английского языка.

*Мотивация.* Педагог использует данный метод с целью проявления у учащихся большего интереса к изучению английского языка.

Чтобы поддержать здоровье учащихся, на занятиях проводятся подвижные игры, физкультминутки, пальчиковые упражнения, упражнения для глаз.



## **V. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ / КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Осуществляется мониторинг результативности обучения, в форме аттестации воспитанников в начале учебного года (сентябрь), промежуточная (январь) и в конце учебного года (май). По итогам проведения аттестации составляется диагностическая карта. Отслеживание результатов проходит в форме выполнения учебных заданий ребенком. Затем все данные отражаются в графических рисунках, где наглядно представлен уровень знаний, умений и навыков воспитанников, все учитываемые параметры имеют выраженную градацию по трем степеням (высокий, средний, низкий). Формой подведения итогов является проведение выставок работ учащихся, участие в различных выставках - конкурсах.

### **Вводная диагностика (сентябрь)**

Проводится в начале учебного года. Цель диагностики, определить уровень знаний, умений и навыков по виду деятельности творческого объединения. Диагностика первого года проводится в форме беседы. Во время беседы отмечаются знания и умения по данной деятельности.

### **Промежуточная диагностика (декабрь)**

Ведется систематически в течение года. Цель диагностики – определение освоения детьми полученных умений и навыков. Данная диагностика проводится в форме наблюдения, которая ведется в естественной рабочей обстановке. В процессе наблюдения можно фиксировать не только навыки и умения, которыми овладели учащиеся, но и наметить пути педагогического воздействия на каждого из ребят.

### **Годовая диагностика (Май)**

Проводится в конце каждого учебного года. Цель: данной диагностики подведение итогов за весь учебный год и выявление творческой активности в данном виде деятельности.

Наглядное представление о результатах программы дают текущие и годовые выставки. На выставку отбираются самые яркие экспонаты, учитывая возраст и индивидуальные особенности учащихся.

### **Итоговая диагностика (в мае 5-го года обучения)**

Проводится в конце 5-го года обучения. Цель: данной диагностики подведение итогов за весь учебный период и выявление творческой активности в данном виде деятельности.

В программе отслеживаются следующие результаты: образовательные, воспитательные и развивающие. К образовательным результатам относятся: освоение образовательной программы, устойчивость интереса. К результатам воспитательного воздействия относятся динамика личностных изменений учащегося, культура поведения, формирование жизненной позиции, участие в мероприятиях. Если говорить о решении развивающих задач, то здесь обращается внимание на практические и творческие достижения, на творческую активность воспитанников, приобщение к культурным ценностям. Это результаты социального плана. К формам предъявления результата можно отнести: участие в конкурсах, выставках, открытые занятия, портфолио достижений работ учащегося. Результаты диагностики представлены в виде таблиц, диаграмм учащегося.

### **Система оценки знаний в процессе обучения**

В качестве оценки знаний, умений и навыков принимается система уровней: «высокий», «средний», «низкий».

Критерии оценки знаний учащихся:

Уровень «высокий» - учащийся обнаружил систематическое и глубокое знание программных разделов, умеет свободно и самостоятельно выполнять задания, предусмотренные программой, работы выполнены творчески, соблюдены пропорции.

Уровень «средний» - учащийся обнаружил хорошее знание программных предметов, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, проявивший творческие способности, но допустивший незначительные нарушения в пропорции.

Уровень «низкий» - учащийся обнаружил неполное знание программных предметов, умеет с помощью педагога выполнять задания, предусмотренные программой.

## **VI. ПЕЧАТНЫЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ**

### **Список литературы для педагога**

1. Захарченко И.А. Семьсот английских рифмовок, М., «ВЛАДОС»,1999;
2. Крижановская Т.В.” Английский для одаренных детей 5-6 лет”. - М.; Эксмо,2015.
3. Леонтьева А. Л. Возрастные и индивидуальные особенности школьников в процессе обучения иностранному языку // Иностранные языки в школе. — 1976. — №1.
4. Лыкова Л.Л. Обучение английскому языку дошкольников и младших школьников.- 2011.-96 с.
5. Маслыко Е. А. Настольная книга преподавателя иностранного языка. — Минск: 1999.
6. О преподавании иностранного языка в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования» //Английский язык в школе - 2004г. -№3-с.9.
7. Песни для детей на английском языке. М, Айрис-пресс, 2009;
8. Полат Е.С. Интернет во внеклассной работе по иностранному языку//Иностранные языки в школе. -2001. - №5 – с. 4
9. Пучкова Ю.Я. Игры на уроках английского языка. Метод.пособие, М., ООО «Издательство АСТ», 2005.
10. Федорова Г.Н. Игры на уроке английского языка – Москва: ИКЦ (МарТ); Ростов-на-Дону: Издательский дом «Матр».

### **Список литературы для учащегося**

1. Рабочие тетради “Easy English with games”.
2. Учебник “Easy English with games”.