

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДЕТСКОГО
ТВОРЧЕСТВА» ВАХИТОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ**

**ПЛАН-КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ.
АПЛИКАЦИЯ
«НОВОГОДНЯЯ ЁЛКА»**

**Подготовила:
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории
Бердникова Марина Григорьевна**

Казань - 2023 год

Цель:

Воспитывать эмоциональную отзывчивость к событиям, происходящим в жизни детей в определённое время года. Познакомить с русским праздником Новый год. Объяснить его происхождение; рассказать об обычае украшать ёлки, откуда он пришёл. Воспитывать любовь к истории России. Вызвать у детей желание прийти на помощь, делать приятное, дарить подарки.

Материал:

цветной картон, полоски зеленого цвета, полоски цветной бумаги, вата, конфеты для украшения, клей, ножницы.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций «Новый год».

Чтение рассказов о зиме К. И. Чуковский «Ёлка», В. Одоевского «Мороз Иванович», сказок: С. Я. Маршак «Двенадцать месяцев», русская народная сказка «Снегурочка».

Чтение стихов о зиме. Украшение новогодней ёлочки в группе к Новому году.

Ход занятия.

Педагог: Посмотри, какая красота!

Послушай, я прочитаю вам стихотворение С. Михалкова:

*В снегу стояла елочка-
Зеленькая челочка,
Смолистая,
Здоровая,
Полутораметровая.
Произошло событие
В один из зимних дней:
Лесник решил срубить ее! -
Так показалось ей.
Она была замечена, была окружена....
И только поздним вечером
Пришла в себя она.
Какое чувство странное!
Исчез куда-то страх...
Фонарики стеклянные
Горят в ее ветвях.
Сверкают украшения-
Какой нарядный вид!
При этом без сомнения она в лесу стоит.
Не срубленная! Целая!
Красива и крепка!
Кто спас? Кто разодел ее?
Сыншишка лесника.*

- Про что это стихотворение? (Про елку)

- Что могло случиться с елкой? (Лесник мог срубить елку)

- Как сын лесника спас елку? (Он украсил елку, и лесник не стал ее рубить)

В какое время года мы празднуем Новый год? (Новый год мы празднуем зимой.)

- В каком месяце? (в декабре.)

- В самом конце декабря дети и взрослые готовятся к встрече Нового года.

- Как люди празднуют Новый год? (Люди наряжают ёлку, дарят друг другу подарки, веселятся вокруг ёлки в новогодних, карнавальных костюмах)

- Обычай встречать Новый год появилась у нас в России 300 лет назад, когда царь Пётр 1 своим указом установил единый день празднования Нового года и велел всем жителям Москвы встречать его торжествами, украшать дома елями, жечь на улицах костры, дарить друг другу новогодние подарки.

Физкультминутка.

Снег сегодня шел с утра (руки сверху вниз опускаются),

Рада снегу детвора (хлопают в ладоши).

Снег на ветках (руки вверх), на дорожках (наклон вниз),

На носках и на ладошках (показывают нос и ладошки).

Практическая работа.

- Красивая у тебя ёлочка в доме?

- Да! Очень красивая!

- Поэтому сегодня предлагаю нам сделать из бумаги нашу новогоднюю елочку.

Этап изготовления.

Вырезаем из картона круг, делим его пополам. Из половинки круга сворачиваем конус и склеиваем его, получаем ствол. Полоски зеленого цвета складываем пополам, потом еще раз пополам разрезаем, у нас получаются тонкие полоски. Складываем, их, но не сгибаем полоски и последовательно, приклеиваем, начиная снизу. В процессе направлять внимание учащегося на передачу основной формы (елки).

Оказывать помощь, не лишая учащегося самостоятельности. Ёлку украшаем конфетами, ватой или мишурой.

Итог занятия.

- Ну, вот и готова наша новогодняя елочка. Посмотрите, какая красивая, нарядная получилась елочка.

Устроить выставку новогодних рисунков по месту жительства учащегося.

Литература:

Д.Н. Колдина «Аппликация и лепка с детьми 6-7 лет».