Сценарий познавательной программы

«Казанский гамбит»

Цель: создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с элементарными понятиями шахматной игры;
- обучить новым знаниям, умениям и навыкам по шахматам;
- познакомить с базовыми основами шахматной игры, шахматных фигур, особенностями их взаимодействия с использованием интеллектуально-спортивных подвижных игр.

Развивающие:

- развивать фантазию, логическое и аналитическое мышление, память, внимательность, усидчивость;
- способствовать развитию творческой активности;
- развивать волевые качества личности.

Воспитательные:

- воспитывать уважения к партнёру, самодисциплину, умение владеть собой и добиваться цели;
- воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи;
- воспитывать целеустремлённость, трудолюбие.

Реквизит: карточки с изображением шахматных фигур, листы с кроссвордами, 2 шахматные доски, коробка с отверстиями для рук, шахматные фигуры, фломастеры, 2 конверта с адресами полей.

Содержание	Примечание
Ведущий: Здравствуйте, ребята! Я рада приветствовать Вас в Фан клубе НЕ СД. Давайте знакомиться. Меня	На экране заставка

<p>зовут _____!</p> <p>А как вас зовут? (<i>Знакомится с детьми</i>)</p> <p>Скажите, ребята, какие вы знаете настольные игры? В какие игры вы умеете играть?</p> <p>Дети: домино, нарды, шашки, лото, шахматы.</p> <p>Ведущий: Как вы считаете, какая игра самая умная?</p> <p>Дети: Шахматы!</p> <p>Ведущий: Вы очень догадливы! И поэтому Вы сегодня пришли сюда не случайно. Нам нужна Ваша помощь. В шахматном королевстве случилась беда. Фигуры забыли свои места и шахматная доска сломалась. Давайте посмотрим на экран.</p> <p>Ведущий: Ребята, Вы поможете шахматам найти свои места?</p> <p>Дети: ДА!!!</p> <p>Ведущий: Для этого мы с Вами должны поделиться на 2 команды. Без чего не бывает команды?</p> <p>Дети: Без капитана.</p> <p>Ведущий: Правильно. И в шахматной программе у нас будут капитаны-короли команд.</p> <p><i>Ведущий раздаёт каждому карточки, на которых изображены разные шахматные фигуры. Из них выбирают капитанов с помощью карточек, где изображены короли чёрного и белого цветов.</i></p> <p><i>Участники рассказываются по командам.</i></p>	<p>Фоновая музыка</p> <p>Видео разрушения шахматной доски</p> <p>На экране заставка</p> <p>Раздача карточек</p>
<p>Ведущий: Молодцы! Но сначала я должна проверить, как хорошо Вы знаете названия всех шахматных фигур.</p> <p>ЗАДАНИЕ 1. На экране будут появляться фрагменты фигур, и Вы должны угадать, что это за фигура.</p>	<p>На экране заставка</p> <p>На экране фрагменты фигур</p>

<p>Ведущий: Молодцы! Как хорошо Вы знаете все шахматные фигуры. А что нужно, что бы играть в шахматы?</p> <p>Дети: Доска, часы, фигуры, соперник.</p> <p>Ведущий: Правильно. А чтобы Вы показали, что еще интересного Вы знаете о шахматах, я предлагаю Вам решить шахматный кроссворд.</p> <p><i>ЗАДАНИЕ 2. Каждой команде раздаётся лист с кроссвордом. Команды по очереди отгадывают слова и вписывают в горизонтальные клетки. В конце по вертикали должно получиться слово ШАХМАТЫ.</i></p> <p>ВОПРОСЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шахматная единица, которую не принято считать фигурой (пешка). 2. Поля шахматной доски одного цвета, находящиеся на одной линии (диагональ). 3. Угроза королю (шах). 4. Ситуация в шахматной партии, при которой король игрока находится под шахом и игрок не имеет ни одного хода, позволяющего устранить шах (мат). 5. Какая фигура похожа на башню (ладья). 6. Шахматное соревнование, где несколько участников играют друг с другом (турнир). 7. Прибор для осуществления контроля времени в шахматной партии (часы). 	<p>На экране заставка</p> <p>Раздача командам листов с кроссвордом</p>
<p>Ведущий: Молодцы! Мы уже прошли половину пути, и Вы знаете, как выглядят шахматные фигуры, и знаете много шахматных терминов. Но этого не достаточно, чтобы собрать шахматное королевство. Теперь я посмотрю, сможете ли Вы угадать шахматные фигуры</p>	<p>На экране заставка</p>

<p>на ощупь.</p> <p>ЗАДАНИЕ 3. <i>На середину ставится стол с коробкой. По 1 человеку из команд подходят к коробке, просовывают руки и пытаются угадать шахматную фигуру. Остальные видят, какая фигура находится в коробке.</i></p>	<p>Поставить стол на середину зала, на него коробку</p>
<p>Ведущий: Молодцы! Совсем скоро мы соберем шахматное королевство. Где же мы можем расположить наши фигуры?</p> <p>Дети: На шахматной доске.</p> <p>Ведущий: Правильно. На шахматной доске Вы можете увидеть буквы и цифры. Что же они обозначают? Вместе они обозначают шахматные нотации. Или другими словами адреса, которые занимают шахматные фигуры на доске. И сейчас Вы попробуете расположить шахматные адреса на свои места.</p> <p>ЗАДАНИЕ 4. <i>Каждой команде дается шахматная доска и конверт с адресами. Ребята должны правильно расположить карточки на доске.</i></p>	<p>На экране заставка</p> <p>Поставить столы, на них положить шахматные доски</p> <p>Раздача каждой команде конверты с адресами полей</p>
<p>Ведущий: Молодцы. Наконец-то мы готовы расставить фигуры на шахматной доске и собрать шахматное королевство. И сделаем мы это по командам. Каждая команда расставит фигуры своего цвета.</p> <p>ЗАДАНИЕ 5. <i>Дети встаиваются на эстафету. На другой стороне зала стоит стол с шахматной доской и коробки с шахматными фигурами, у каждой команды свой цвет. Команды должны расставить фигуры на доску быстро и правильно.</i></p>	<p>На экране заставка</p> <p>Поставить стол с шахматной доской и коробки с шахматными фигурами по цвету</p> <p>Музыка для эстафеты</p>

<p>Ведущий: Ребята, вы справились! Давайте смотрите на экран, собралось ли шахматное королевство?</p> <p><i>(На экране анимация как шахматы строятся на места)</i></p> <p>Ведущий: Молодцы ребята, вы сделали это! И в награду для Вас танец с шахматными королями!</p> <p>Строимся в шахматном порядке перед экраном и повторяем танцевальные движения за Королями шахматного поля! Поехали!</p> <p>Just dance</p> <p>Ведущий: А теперь ребята я приглашаю сделать Вас общую фотографию.</p> <p>Общая фотография</p> <p>Ведущий: На этом программа подошла к концу. Спасибо, что Вы сегодня к нам пришли и помогли собрать шахматное королевство. До новых встреч!</p>	<p>Видео шахматная доска собралась</p> <p>На экране «Just dance»</p> <p>На экране заставка</p>
---	--