

**Центр детского творчества
Вахитовского района г. Казани.
Отдел реабилитации детей
с ограниченными возможностями**

Памятка для родителей



«Здравствуй, школа!»

Справочник для родителей будущего
первоклассника, подготовлен педагогом
дополнительного образования
Бердниковой М. Г.

Педагоги отдела реабилитации детей с ограниченными возможностями работают с детьми по определенным утвержденным программам. Целью работы педагогов по дошкольному образованию является, в том числе, подготовка ребенка к обучению в школе, формирование у него навыков учебной деятельности.

Очень важно, чтобы при поступлении в школу ваш ребенок обладал необходимыми способностями, умениями и знаниями.

Какими качествами должен обладать ваш ребенок.

Чтобы понять, насколько готов ваш ребенок учиться в школе, вы должны знать, какими качествами вообще должен обладать ребенок, чтобы успешно учиться в первом классе. Эти качества можно представить следующим образом:

- внимание, способность к длительному (15-20 минут) сосредоточению;
- хорошая память;
- сообразительность;
- любознательность;
- развитое воображение;
- начальные навыки чтения, письма, счета;
- физическая ловкость;
- волевые качества (способность выполнять не только привлекательную работу); организованность, аккуратность;
- дружелюбие, умение общаться с другими детьми и с взрослыми.

Значит ли это, что только дети, обладающие всеми этими качествами, могут успешно учиться в первом классе. Разумеется, нет. Более того, как известно, продолжениями наших достоинств являются наши недостатки: любознательный ребенок легко откликается на все новое, но очень не любит «повторения» и неизбежных типовых упражнений; дружелюбный ребенок особенно склонен к болтовне с соседями во время урока и т. д. Тем не менее, родители должны прилагать максимум усилий для того, чтобы сформировать в детях эти замечательные качества, потому что они станут залогом их успешной учебы в дальнейшем. Родителям нельзя забывать о том, что в период поступления в школу почти каждый ребенок доверчив и открыт любому школьному начинанию. И это самая благоприятная возможность для того, чтобы сформировать у ребенка нужные положительные качества.

Первый класс является серьезным испытанием, как для ребенка, так и для родителей. А самое главное – умения, навыки и запас знаний вашего ребенка закладываются дома еще до школы. Не бойтесь учить детей как можно раньше всему – потом будет легче и вам и вашему ребенку. Можно смело сказать: первостепенную роль в готовности ребенка к обучению играет запас знаний, который он с помощью взрослых и самостоятельно приобрел за первые шесть-семь лет своей жизни.

Что необходимо знать к 1 классу.

Название нашей страны и ее столицы, флаг, герб России, название родного города, свой адрес. Иметь представление о всенародных праздниках, о труде людей в городе и сельской местности. Дети должны уметь рассказать о своей семье.

Дети должны уметь сравнивать, группировать, классифицировать предметы, называть материалы, из которых они изготовлены, понимать значение обобщающих слов.

Дети должны иметь представление о сезонных изменениях в природе, определять состояние погоды: солнечно, пасмурно, ветрено, дождливо, выпал снег, уметь вести календарь природы с помощью взрослого.

Дети должны иметь представление о домашних и диких животных, о перелетных и зимующих птицах, о зависимости изменений в живой природе от изменений в неживой природе.

Дети должны иметь представление об условиях, необходимых для роста растений, о лесных ягодах и грибах, овощах и фруктах, о деревьях, кустарниках и цветах. Дети должны уметь различать и называть деревья по коре, листьям, плодам.

Ребенок, поступающий в школу, должен: правильно называть все звуки родного языка, различать и называть слова с определенным звуком, уметь определять место звука в слове, делить слова на слоги, составлять слова из слогов, иметь

представление о предложении. Уметь согласовывать слова в роде, числе, падеже, подбирать синонимы, антонимы, пересказывать знакомые сказки и рассказы, составлять рассказы и сказки по картинкам.

Дети должны знать состав чисел первого десятка, должны уметь называть числа в прямом и обратном порядке, соотносить цифру и число предметов. Правильно пользоваться порядковыми и количественными числительными, сравнивать числа в пределах 10, устанавливать, какое число больше или меньше другого, уравнивать неравное число предметов двумя способами. Дети должны уметь сравнивать предметы разные по величине (длине, ширине, высоте), выражать словами, какой предмет больше или меньше другого, шире, уже длиннее, короче другого.

Дети должны уметь различать форму предметов: круглую, треугольную, четырехугольную, составлять из нескольких треугольников, четырехугольников фигуры большего размера, делить круг, квадрат на 2 и 4 равные части. Выражать словами местонахождение предметов по отношению к себе и к другим предметам, уметь ориентироваться на листе бумаги, различать и называть части суток, их последовательность, понимать значение понятий «вчера», «сегодня», «завтра», знать дни недели, их последовательность, уметь называть месяцы года.

Как правильно организовать рабочее место первоклассника

Накануне учебного года, а тем более первого в жизни, родители заботятся о том, где ребенок будет готовить уроки. Очень важно, чтобы во время занятий у него сохранилась правильная поза - прямое положение корпуса, небольшой наклон головы. Линия плеч параллельна краю стола, предплечья располагаются на столе. При этом поясница опирается на спинку сиденья, а ноги - на пол или на подставку. Подберите мебель, соответствующую росту. Убедиться в том, что вы не ошиблись в своем выборе, довольно просто. Стол должен быть выше локтя ребенка на 2-3 см, а сиденье стула - у колена. Если окажется, что стол высок, можно нарастить стул, положив на него жесткую подушечку. Не забудьте о подставке для ног.

Правильная и удобная посадка может быть только в том случае, если стул на 4-5 см заходит за край стола. Если же он отстоит далеко, то приходится тянуться к столу. Как определить наиболее оптимальное расстояние от глаз до тетради или книг? Кончики пальцев руки ребенка, поставленной на локоть, должны свободно доходить до виска - при соблюдении этих параметров зрительное утомление будет минимальное.

И еще об одном очень важном моменте. За столом, при недостаточном освещении, ребенку придется ниже склоняться к тетради или книге, приглядываться, напрягать зрение, а это приведет к зрительному утомлению, усталости.

Дневной свет должен падать слева, тогда тень от руки не будет лежать на тетради, слева поставьте и настольную лампу, свет не должен рассеиваться - приготовьте лампу с «глухим» абажуром. Мощность лампочки должна быть 40-60 ватт.

Если в семье нет возможности обеспечить ребенка отдельным столом для занятий, необходимо отвести ему хотя бы постоянное место за общим столом. Но уже не менять его, чтобы возникли прочные ассоциации, настраивающие ребенка на деловой лад.

Режим дня ребенка

Согласитесь, что нам всем приятно иметь дело с людьми организованными, ответственными, умеющими планировать, а значит – ценить свое время и в срок выполнять порученную работу. В настоящее время эти качества становятся все более актуальными. Люди, наделенные ими, гораздо более устойчивы к стрессовым ситуациям, они в большей степени способны сохранять доброе расположение духа. А это значит, что у них гораздо больше шансов сохранить и свое здоровье, так как ученые считают, что более 80 процентов заболеваний у человека связаны со стрессами.

От того, как строится наш день, как сочетается работа и отдых, достаточен ли сон, вовремя ли завтракаем, обедаем и ужинаем, зависит не только наша работоспособность, но и самочувствие,

настроение, здоровье. *Режим дня – это не что иное, как рациональное чередование видов деятельности отдыха в течение суток с учетом возрастных возможностей и особенностей человека.*

Системой, насквозь пронизанной ритмами, называют человеческий организм. Главный дирижер этой системы – суточный ритм. Ритмично все: работа внутренних органов, тканей, клеток пульсация сердца и частота дыхания. В ритме все удаётся легче.

Для здоровья и правильного развития детей продуманный распорядок занятий, отдыха, питания имеет большое значение. Физиологической основой режима дня является выработка у ребенка динамического стереотипа ответных реакций. Повторяясь изо дня в день, определенный распорядок дня настраивает на учебу, отдых, физическую активность, тем самым облегчается выполнение всех дел, успешнее идет учеба. При соблюдении режима дня у ребенка формируются условные рефлексы. Привычка ложиться спать и вставать в одно и то же время быстрому засыпанию и своевременному пробуждению. Выспавшийся ребенок лучше воспринимает учебную информацию, объяснения учителя на уроке, быстрее справляется с приготовлением домашних заданий, его работоспособность выше.

В течение последнего дошкольного года постарайтесь создать для будущего ученика режим, близкий к школьному.

Тест

Насколько вы внимательны к своему ребенку.

Ответы: «да, всегда» - 4 балла
«иногда» - 2 балла
«нет, никогда» - 0 баллов.

- Часто ли вы говорите ребенку, что любите его?
- Думаете ли вы, что ваш ребенок – замечательный?
- Часто ли вы обнимаете своего ребенка?
- Находите ли время поговорить с ребенком перед сном?
- Смотрите ли вы на ребенка, когда разговариваете с ним?
- Хвалите ли вы ребенка?
- Дослушиваете ли вы до конца, когда ребенок рассказывает вам что-либо?
- Заинтересованы ли вы в том, что говорит ребенок?
- Пытаетесь ли вы поправить ребенка, когда он говорит?
- Читаете ли вы ребенку?
- Играете ли вы с ребенком?
- Знаете ли вы, какие сказки, мультики, спектакли нравятся ребенку?
- Смеетесь ли вы вместе со своим ребенком?
- Находите ли вы время, чтобы сходить куда-нибудь с ребенком?
- Позволяете ли вы ребенку играть в его собственном уголке?
- Обсуждаете ли вы с ребенком происшедшие события?

- Разрешаете ли вы ребенку играть в подвижные и шумные игры дома?
- Гуляете ли вы с ребенком?
- Стараетесь ли вы ответить за ребенка, если посторонние его о чем-либо спрашивают?
- Спрашиваете ли вы у ребенка, какую игрушку или книгу он хочет иметь?

Если сумма баллов за все составляет:

80-90 баллов - у вас с ребенком полное взаимопонимание, вы уделяете ребенку достаточно внимания, и вам, и ребенку общение доставляет удовольствие.

60-30 баллов - вы стараетесь найти время для того, чтобы уделить время ребенку, и в целом, несмотря на вашу занятость, это удается.

Менее 30 баллов - того внимания, которое вы уделяете ребенку, явно недостаточно.

Попробуйте пересмотреть свои взгляды на воспитание, найти время и тепло для своего малыша - ведь это ваше будущее.