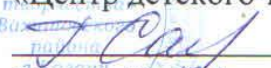



**Управление образования Исполнительного комитета
муниципального образования города Казани
Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества»
Вахитовского района г. Казани**

Принята на заседании
педагогического совета
от «03» 09 20 18 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО
«Центр детского творчества»

Р.Р. Салыхова
Приказ № 1/22 от 03.09 20 18 г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
технической направленности
«Занимательная информатика»
Возраст обучающихся – 10-16 лет
Срок реализации – 1 год**

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Хайруллина Галия Салимовна

г. Казань, 2018

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

1	Образовательная организация	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани
2	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная информатика»
3	Направленность программы	Техническая
4	Сведения о разработчиках	
4.1	ФИО, должность	Хайруллина Галия Салимовна педагог дополнительного образования
5	Сведения о программе	Знакомство со стандартными программами Windows. Форматирование текста. Средства для работы с графикой. Создание презентации в программе PowerPoint. Стандартные средства мультимедиа. Компьютерные сети и Интернет.
5.1	Срок реализации	1 год
5.2	Возраст учащихся	10-16 лет
5.3	Характеристика программы: - тип программы - вид программы	Техническая
5.4	Цель программы	Формирование учебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики и навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития.
6	Формы и методы образовательной деятельности	Формы: практические занятия Методы: объяснительно-иллюстративный, практический, репродуктивный, исследовательский.
7	Формы мониторинга результативности	Проверочные тестовые задания, контрольные работы и практические задания
8	Результативность реализации программы	
9	Дата утверждения и последней корректировки программы	03.09.2018 г.
10	Рецензенты	к.п.н. Политова В.В.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Учебный (тематический) план
3. Содержание программы
4. Планируемые результаты освоения программы
5. Организационно-педагогические условия реализации программы
6. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы
7. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы
8. Приложение (методические материалы, календарный учебный график на каждый год обучения).

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном образовании коренным образом изменены цели и задачи, акцент перенесен с «усвоения знаний» на формирование «компетентности», происходит переориентация образования на личностно-ориентированный (гуманистический) подход, противоположный знанию – ориентированной, безличностной педагогике, школы обеспечиваются компьютерами. Это способствует внедрению новых педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс - обучение в сотрудничестве, разноуровневое обучение и др.

В настоящее время, нельзя себе представить ни одно производственное предприятие, на котором не используются компьютерные технологии. Сейчас осуществление любой деятельности производится с максимальным использованием персональных компьютеров. Умение работать на компьютере также важно как и писать и считать.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

- Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. №1726-р.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Примерные требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей Министерства образования (Приложение к письму Департамента молодежной политики воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11 декабря 2006 г. № 06-1844).
- Федеральный закон об образовании и в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ.
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015г.№09-3242«Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»
- Методические рекомендации по разработке и реализации программ дополнительного образования ГБОУВО города Москвы «Московский городской педагогический университет»/Составители М.М. Шалашова, Д.А. Махотини др.- Москва, ГБОУ ВО Милу 2016. 88с.
- Письмо Министерства образования и науки РФ (Департамент государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи) «О направлении и информации» от18.11.2015№09-3242.
- Методические рекомендации по разработке и оформлению ДОП. Буйлова Л.Н. - Москва, ГАОУВО «Московский институт открытого образования»,2015.
- Методические рекомендации по разработке разноуровневых программ дополнительного образования. - Москва, ГАОУВО «МГПУ», АНОДПО «Открытое образование»,2016.
- Методические рекомендации по проектированию современных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, в том числе разноуровневых, - ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы» МОиН РТ,
- Устав учреждения.

Цель программы:

Формирование учебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики и навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития.

Задачи программы:

Обучающие:

- формирование познавательного интереса к предметной области;
- овладение основными свойствами информации, представление о компьютере и сфере его применения;
- формирование умений, навыков и приемов организации и работы с информацией;
- формирование умения применять теоретические знания на практике.

Развивающие:

- развитие творческого и рационального подхода к решению задач;
- развитие памяти, внимания, наблюдательности, абстрактного и логического мышления.

Воспитательные

- развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- воспитание бережливости и аккуратности, настойчивости, собранности, организованности;
- воспитание культуры общения, ведения диалога.

Актуальность программы

Современные профессии, предлагаемые выпускникам учебных заведений, становятся все более интеллектуально ёмкими. Иными словами, информационные технологии предъявляют все более высокие требования к интеллекту работников. Если навыки работы с конкретной техникой или оборудованием можно приобрести непосредственно на рабочем месте, то мышление, не развитое в определенные природой сроки, таковым и останется. Программа вносит значимый вклад в формирование информационного компонента учебных умений и навыков, выработка которых является одним из приоритетов дополнительного образования. В объединении «Занимательная информатика» целенаправленно формируются умения и навыки работы с информацией, помогающие приобретению обучающимися информационного компонента учебных умений и навыков.

Отличительные особенности программы

Программа объединения дает возможность ребёнку более объемно изучить современные информационные технологии, где информатика рассматривается как средство развития логического мышления, умения анализировать, выявлять сущности и отношения, описывать планы действий и делать логические выводы.

Адресат программы

Программа дополнительного образования «Занимательная информатика» рассчитана на детей среднего возраста от 10 до 16 лет, имеющих мотивацию изучения новых информационных технологий.

В объединении занимаются обучающиеся разного возраста и с разным уровнем знаний, но с одинаковым интересом к компьютерным технологиям.

Объем программы

Общий объем реализации программы - 144 часа

1 год обучения- 144 часа

Формы обучения и виды занятий

В объединении «Занимательная информатика» используются различные формы занятий: традиционные, комбинированные, практические.

Формой организации деятельности обучающихся является групповая работа.

Используются разнообразные методы и методические приемы проведения занятий:

- объяснительно-иллюстрационный: беседа, презентации, видео ролики, теоретические лекции;

- репродуктивный: ответы на ключевые вопросы после теоретических занятий, работа с текстовыми и графическими редакторами, интерактивные тесты, викторины;
- продуктивный: изготовление презентаций, рисунков, создание простейших текстов с содержанием графиков и диаграмм;
- исследовательский: работа с использованием сети интернет.

Срок освоения программы

Программа «Занимательная информатика» рассчитана на один год обучения.

Режим занятий

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа.

Ожидаемые результаты от освоения программы

В результате освоения программы предполагается достижение обучающимися определённого уровня знаний. Дети будут знать специальную терминологию, получат представления о компьютерной информатике.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название раздела, темы	Всего часов	Количество часов		Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
			Теория	практика		
Тема 1. Стандартные программы Windows (26 часов)						
1.1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности в компьютерном классе	2	1	1	Занятие инструктаж	Беседа
1.2.	Изучение клавиатуры. Алфавитно-цифровой блок клавиш. Клавиши управления курсором. Работа с клавиатурным тренажером.	4	2	2	Занятие-беседа	Практическая работа
1.3.	Программное обеспечение компьютера. Операционная система Windows. Её компоненты. Рабочий стол Windows. Главное меню.	6	2	4	Занятие-беседа	Практическая работа
1.4.	Ярлыки и папки. Свойства папок. Окна, их элементы. Справочная система операционной системы Windows.	8	4	4	Занятие-беседа	Практическая работа
1.5.	Стандартная программа «Word Pad». Программа Paint. Создание рисунков в графическом редакторе Paintю	3	1	2	Занятие-беседа	Практическая работа
1.6.	Служебные программы Windows. Сведения о системе. Панель управления.	3	1	2	Занятие-беседа	Практическая работа
Тема 2. Форматирование текста (24 часа)						
2.1	Знакомство с возможностями Word. Панель инструментов, их настройка. Набор текста,	12	4	8	Занятие-беседа	Практическая работа

	его форматирование. Понятие «шрифта», его изменение.					
2.2	Способы выделения объектов Word. Добавление в документ таблицы. Рисование сложных видов таблиц.	6	2	4	Занятие-беседа	Практическая работа
2.3	Создание надписей – WordArt. Рисование изображений с помощью Автофигур.	6	2	4	Занятие-беседа	Практическая работа
Тема 3. Средства для работы с графикой (64 часа)						
3.1	Виды графических изображений. Основные возможности графического редактора Paint. Интерфейс графического редактора.	10	6	4	Занятие-беседа	Практическая работа
3.2	Знакомство с графическим редактором Corel Draw. Создание рисунков в редакторе Corel Draw. Применение эффектов редактора Corel Draw.	9	4	5	Занятие-беседа	Практическая работа
3.3	Работа с линиями. Элементы чертежей и схем. Работа с текстом, объектами. Инструмент Shape.	7	3	4	Занятие-беседа	Практическая работа
3.4	Цветовая палитра и модели цвета. Обводка контуров. Выравнивание объектов. Операция с некоторыми объектами	9	3	6	Занятие-беседа	Практическая работа
3.5	Интерактивные инструменты. Точечные изображения и точечные эффекты. Основные приемы создания колладжа.	5	3	2	Занятие-беседа	Практическая работа
3.6	Технология создания векторных объектов в программе Flash. Интерфейс программы, слои и рисование с помощью геометрических примитивов. Анимация движения. Вложенные клипы.	11	5	6	Занятие-беседа	Практическая работа
3.7	Работа со звуком в программе Flash.	3	1	2	Занятие-беседа	Практическая работа
3.8	Системы компьютерного черчения. Система компьютерного черчения КОМПАС. Построение	10	5	5	Занятие-беседа	Практическая работа

	основных чертежных объектов.					
Тема 4. Создание презентации в программе PowerPoint (10 часов)						
4.1	Компьютерные презентации. Назначение и основные объекты программы PowerPoint. Дизайн презентации и макеты слайдов.	5	2	3	Занятие-беседа	Практическая работа
4.2	Анимация. Добавление звука, гиперссылки в презентацию. Создание мультимедийной интерактивной презентации. Создание собственного шаблона для презентации.	5	2	3	Занятие-беседа	Практическая работа
Тема 5. Стандартные средства мультимедиа (4 часа)						
5.1	Воспроизведение музыки и видео. Запись музыкальных компакт-дисков.	2	1	1	Занятие-беседа	Практическая работа
5.2	Назначение программы Movie Maker.Её интерфейс и способы работы. Создание фильма с помощью программы Movie Maker.	2	1	1	Занятие-беседа	Практическая работа
Тема 6. Компьютерные сети и Интернет (6 часов)						
6.1	История создания КС. Локальные и глобальные сети.	2	1	1	Занятие-беседа	Практическая работа
6.2	Работа с почтовой программой Outlook Express. Способы поиска нужной информации в сети Интернет.	4	2	2	Занятие-беседа	Практическая работа
Тема 7. Создание учебных проектов (6 часов)						
7.1	Знакомство учащихся с проектной деятельностью как новым видом обобщения изученного материала. Ознакомление с примерами проектов учащихся с его составными частями. Планирование сценария презентации учащихся, как представление его самостоятельной работы по проекту. Обзор и обсуждение основных частей презентации. Планирование самостоятельных действий учащихся на следующих этапах.	4	2	2	Занятие-беседа	Практическая работа

7.2	Предварительная подготовка: мозговой штурм, обсуждения. Исследовательская работа. Планирование презентации.	2	1	1	Занятие-беседа	Практическая работа
Тема 8. Практика (2 часа)						
8.1	Самостоятельные и коллективные действия учащихся под руководством учителя. Создание презентации учащихся	2		2		Практическая работа
Тема 9. Защита учебных проектов (2 часа)						
9.1	Защита учебных проектов	2		2		
	Итого	144	61	83		

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Стандартные программы Windows.

1.1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности в компьютерном классе. Опрос.

1.2. Изучение клавиатуры. Алфавитно-цифровой блок клавиш. Клавиши управления курсором. Работа с клавиатурным тренажером.

1.3. Программное обеспечение компьютера. Операционная система Windows. Её компоненты. Рабочий стол Windows. Главное меню. Настройка параметров Рабочего стола.

1.4. Ярлыки и папки. Свойства папок. Представление о файле и папке. Действия над папками и файлами. Окна, их элементы. Работа с окнами графического интерфейса. Справочная система операционной системы Windows.

1.5. Стандартная программа «Word Pad». Программа Paint. Создание рисунков в графическом редакторе Paint. Графический интерфейс и его объекты.

1.6. Служебные программы Windows. Сведения о системе. Панель управления. Работа в среде Windows как в многозадачной среде. Организация обмена данными.

Контрольная работа.

Тема 2. Форматирование текста.

2.1 Знакомство с возможностями Word. Панель инструментов, их настройка. Набор текста, его форматирование. Понятие «шрифта», его изменение. Запуск Word. Выход из Word. Обзор пунктов горизонтального меню. Обзор пунктов вертикального меню. Подготовка первого документа. Набор текста. Постановка текста в нужное место. Удаление рамки вместе с текстом. Вставка картинки из библиотеки компьютера. Увеличение, уменьшение и перемещение картинки. Знакомство с правилами редактирования текста: исправление ошибок, раздвижение и сдвигание слов, перемещение предложений, удаление предложений, увеличение и уменьшение размера букв. Набор и печать рассказа о семье.

2.2 Способы выделения объектов Word. Добавление в документ таблицы. Рисование сложных видов таблиц. Вставка объектов WordArt для выделения в документе заголовка или комментариев.

2.3 Создание надписей – WordArt. Рисование изображений с помощью Автофигур. Создание подарочной открытки с использованием WordArt.

Контрольная работа.

Тема 3. Средства для работы с графикой.

3.1 Виды графических изображений. Основные возможности графического редактора Paint. Интерфейс графического редактора. Назначение графических редакторов. Растровая и векторная графика. Типовые действия с объектами.

3.2 Знакомство с графическим редактором Corel Draw. Создание рисунков в редакторе Corel Draw. Применение эффектов редактора Corel Draw. Инструменты графического редактора. Рабочая среда Corel Draw и его интерфейс.

3.3 Работа с линиями. Элементы чертежей и схем. Работа с текстом, объектами. Инструмент Shape. Создание растровой и векторной графики. Создание документов. Настройка параметров страницы

3.4 Цветовая палитра и модели цвета. Обводка контуров. Выравнивание объектов. Операция с некоторыми объектами. Состав изображений. Работа с линиями. Работа с текстом. Работа с объектами.

3.5 Интерактивные инструменты. Точечные изображения и точечные эффекты. Основные приемы создания коллажа. Упорядочивание объектов. Заливка объектов.

3.6 Технология создания векторных объектов в программе Flash. Интерфейс программы, слои и рисование с помощью геометрических примитивов. Анимация движения. Вложенные клипы.

3.7 Работа со звуком в программе Flash. Создание Flash-символов. Покадровая анимация. Анимация формы. Анимация движения. Работа со звуком.

3.8 Системы компьютерного черчения. Система компьютерного черчения КОМПАС. Построение основных чертежных объектов.

Тема 4. Создание презентации в программе PowerPoint.

4.1 Компьютерные презентации. Назначение и основные объекты программы PowerPoint. Дизайн презентации и макеты слайдов.

4.2 Анимация. Добавление звука, гиперссылки в презентацию. Создание мультимедийной интерактивной презентации. Создание собственного шаблона для презентации.

Тема 5. Стандартные средства мультимедиа.

5.1 Воспроизведение музыки и видео. Запись музыкальных компакт-дисков.

5.2 Назначение программы Movie Maker. Её интерфейс и способы работы. Создание фильма с помощью программы Movie Maker.

Тема 6. Компьютерные сети и Интернет.

6.1 История создания КС. Локальные и глобальные сети.

6.2 Работа с почтовой программой Outlook Express. Способы поиска нужной информации в сети Интернет.

Тема 7. Создание учебных проектов.

7.1 Знакомство учащихся с проектной деятельностью как новым видом обобщения изученного материала. Ознакомление с примерами проектов учащихся с его составными частями. Планирование сценария презентации учащихся, как представление его самостоятельной работы по проекту. Обзор и обсуждение основных частей презентации. Планирование самостоятельных действий учащихся на следующих этапах.

7.2 Предварительная подготовка: мозговой штурм, обсуждения. Практическая работа: работа в библиотеках, экскурсии. Исследовательская работа: обзор литературы и электронных источников, обсуждение научных проблем. Планирование презентации.

Тема 8. Практика

8.1 Самостоятельные и коллективные действия учащихся под руководством учителя. Создание презентации учащихся

Тема 9. Защита учебных проектов

9.1 Защита учебных проектов. Демонстрация проекта. Итоговое занятие.

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Каждый этап обучения подразумевает формирование определенного уровня знаний, умений и навыков.

К концу первого года обучения обучающиеся

будут знать:

- вид информации (зрительная, звуковая, и т. д.);
- называть вид информации в зависимости от способа представления информации на материальном носителе (числовая текстовая, графическая, табличная);
- знать правила поведения в компьютерном классе;
- называть составные части компьютера (монитор, клавиатура мышь, системный блок и пр.);
- знать системы обработки числовых данных. Уметь работать с электронными таблицами Excel.

будут уметь:

- работать с операционной системой и частичной её настройкой;
- пользоваться интернетом;
- работать с текстовым редактором Microsoft Word;
- создавать компьютерные презентации с использованием мультимедиа-технологии;
- распознавать компьютерные вирусы и антивирусные программы;
- работать с рисунками и фотографиями с помощью ПК;
- работать со звуками и видеоизображениями;
- иметь элементарные навыки работы на компьютере.

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение программы

- 1.1. Кабинет для проведения занятий, соответствующий СанПиН.
- 1.2. Столы
- 1.3. Стулья
- 1.4. Доска демонстрационная
- 1.5. Компьютеры (10 шт.)
- 1.6. Программы: Photoshop (онлайн версия), Gimp, Flash, SweetHome3D, Sketchup, программа для видеомонтажа, установочный пакет Joomla.
- 1.7. Локальная сеть;
- 1.8. Интернет.

VI. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Критерием оценки результативности реализации дополнительной образовательной программы является выявление уровня знаний и навыков детей в начале, в середине, в конце учебного года. Вводная аттестация осуществляется в начале года в виде собеседования. Промежуточная аттестация осуществляется в ходе беседы и практических работ на занятиях. Годовой контроль проводится по результатам прохождения первого год обучения в виде практических работ и защиты проекта.

По уровню освоения программного материала результаты достижений подразделяются на высокий, средний, низкий.

Система оценки знаний в процессе обучения

В качестве оценки знаний, умений и навыков принимается система уровней: «высокий», «средний», «низкий».

Критерии оценки знаний учащихся:

- ✓ уровень «высокий» - учащийся обнаружил систематическое и глубокое знание предмета, умеет свободно и самостоятельно выполнять задания, предусмотренные программой, проявивший творческие способности при создании проектов.
- ✓ уровень «средний» - учащийся обнаружил хорошее знание предмета, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой.
- ✓ уровень «низкий» - учащийся обнаружил неполное знание предмета, умеет с помощью педагога выполнять задания, предусмотренные программой.
- ✓ Параметры диагностики фиксируются в диагностической карте предметных знаний.

VII. ПЕЧАТНЫЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Для педагога:

1. Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте - М.: Просвещение, 1968. - 464 с.
2. Брыксина О.Ф. Планируем урок информационной культуры в начальных классах. // Информатика и образование. – 2008. – 2. – С. 86-93.
3. Горячев А.В. О понятии “Информационная грамотность. // Информатика и образование. – 2008. –№8 – С. 14-17.
4. Грязнова ЕМ. Занимательная информатика в начальной школе // Информатика и образование. – 2007. –№6. – С.77 - 87.
5. Журова СМ. Внеурочные занятия по информатике // Информатика и образование. – 2006. –5. – С. 8-13.
6. Кузнецов А.А., Самовольнова Л.Е., Угринович Н.Д. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по информатике. – М.: Дрофа, 2008. – 48 с.
7. Макарова Н. В. Информатика, практикум по информационным технологиям, 7
8. – 9 класс //Питер. – 2006. – 288 с.
9. Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б. Современные открытые уроки информатики. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. — 352 с.
10. Симонович С.В., Евсеев Г.А., Алексеев А.Г. Специальная информатика: учебное пособие. – М.: АСТ-ГГРЕСС: ИнфоркомПресс, 2005. – 400 с.
11. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии: примерное поурочное планирование с применением интерактивных средств обучения. – 2-е изд.
12. – М.: Школьная Пресса, 2006. – 48 с.
13. Швачко Н.В. Основные аспекты преподавания темы “Информация” в начальной школе // Информатика и образование. – 2006. –№9. –С. 29-43.
14. Якиманская И.С. Личностно-ориентированное обучение в современной школе –
15. М.: Сентябрь, 1996. – 96 с.

Для учащихся:

1. Богомолова ЕМ. Занимательные задания по базовому курсу информатики. // Информатика и образование. – 2006. –№ 2. –С. 52-60.

