

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества» Вахитовского района г. Казани**

**План-конспект открытого занятия  
«Ежик встречает весну»**

**Педагог дополнительного образования  
Быстрова Лия Михайловна**

**Казань 2023**

## План-конспект занятия на тему «Ёжик встречает весну»

**Цель:** Стремление к самостоятельной деятельности, к творческому мышлению, художественному вкусу.

**Задачи:**

Образовательные:

1. Формирование умений работы с цветом.

Развивающие:

1. Развивать аккуратность и терпение в работе.
2. Развивать интерес к художественному творчеству.
3. Развивать глазомер, композиционные умения.

Воспитательные:

1. Воспитывать трудолюбие, самостоятельность, аккуратность в работе, терпение, усидчивость.
2. **Методы обучения:**
3. -демонстрация изделий по теме занятия;
4. - объяснение;
5. - инструктаж по ТБ;
6. - практическое выполнение работы.

**Тип занятия:** комбинированный

**Материалы и оборудование:** гуашь, бумага А3, кисти синтетика разных размеров, баночка для воды, палитра, карандаш простой, ластик, точилка, трафареты, образец работы.

**Ход занятия:**

**Организационный этап:**

-приветствие, проверка готовности учащихся к занятию, объявление темы занятия.

**Беседа о ежике.**

Отгадайте загадку и определите тему нашего урока: картинка Ёж

Сердитый недотрога  
Живёт в глуши лесной.  
Иголок очень много,  
А нитки ни одной.

(Ёж.)

Кто это?

– По каким признакам вы определили, что это ёж?

Вспомните, как выглядит ёж. Вы наверняка видели этого зверька на рисунках, в мультфильмах, живом уголке или лесу.

– Мордочка у ежа маленькая, с вытянутым носом, вся покрыта короткими серыми волосками.

– Чёрные, как бусинки, глаза кажутся внимательными и умными, но видит ёжик плохо.

– А вот нюх у него прекрасный.

– Лапы у ежа короткие с маленькими коготками.

– Что-то мы ещё забыли?

– Ну, конечно, колючки! На спине носит ёж колючие иголки, про него даже есть такая загадка: «Под соснами, под ёлками лежит мешок с иголками».

– А как же ежу без иголок? Ведь они спасают его от врагов. Свернётся ёжик в колючий клубок, оцетинит свои острые иглы – попробуй-ка съешь его! Правда, кумушка лиса придумала, как перехитрить ёжика. Свернувшегося в колючий клубок ежа лиса скатывает потихоньку с берега в воду, где ёж быстро развёртывается, и лисица легко расправляется с ним. Но если ни ручья, ни реки поблизости нет, то лиса не может причинить ёжику вреда: обнюхает его, да и убежит прочь.

– Как выглядит ёж?

– Что помогает ежу спастись от врагов?

– Осенью возле старого пня ёжик приглядел себе норку и стал устилать её сухими опавшими листьями.

– А как же ёж переносит листья в своё жилище?

– Ёжик по-своему заготавливает подстилку. Кубарем катается по траве и накалывает листву на свои иглы. Встанет ёж и понесёт на себе листовой матрац в гнездо. Идёт неправдоподобное чудовище, узнать невозможно зверька: копна копной! Принесёт ёжик сухие душистые листья в свою норку и устелет ими зимнюю постель.

Ёж не делает запасов на зиму. Когда настанут холода, он заберётся в свой тёплый и уютный домик и крепко проспит до весны. Полетят с неба снежинки: снег белым покрывалом укроет нору, никто ежа под снегом не найдёт, сон его не потревожит.

– Как называется жилище ежа?

– Чем утепляет ёж свою нору?

– Как ёж переносит листья в своё жилище?

– Делает ли ёж запасы на зиму?

– Что делает ёж зимой?

– Зимой, может быть, приснится ёжику, как он бродил летом по лесу, ловил червей, жуков, юрких ящериц, ядовитых змей, мышей и лягушек – ведь это его любимые лакомства.

– Вы запомнили любимые лакомства ежа?

– Назовите их.

– Когда пригреет тёплое весеннее солнышко, побегут ручьи, растает снег, ёжик выходит из норы. И мы сегодня с Вами нарисуем ёжика, который встречает весну.

Физкультминутка

Жил в лесу колючий ежик,

Был клубочком и без ножек,

(Обнимают себя за плечи)

Не умел он хлопать — Хлоп-хлоп-хлоп,

(Хлопают в ладоши) .

Не умел он топтать — Топ-топ-топ.

(Выполняют "топотушки").

Не умел он прыгать — Прыг-прыг-прыг

(Прыгают на двух ногах) .

Только носом двигать – Шмыг-шмыг-шмыг

А ребята в лес пришли,

Ёжика в лесу нашли,

Научили хлопать — Хлоп-хлоп-хлоп,

(Хлопают в ладоши) .

Научили топтать — Топ-топ-топ.

(Выполняют "топотушки").

Научили прыгать — Прыг-прыг-прыг,

(Прыгают на двух ногах) .

Научили бегать...

(Бегают на месте.)

**Основной этап:** Постановка цели занятия. Объяснение материала.

**Практическая часть:**

- Простым карандашом намечаем силуэт ежика;
- Обводим трафареты цветов;
- Работа в цвете.
- Индивидуальная помощь учащимся.
- Подведение итогов занятия.

**Итог занятия*****Выставка и анализ работ***

-Молодцы, все постарались, получились замечательные работы.

***Обобщение темы занятия******Уборка рабочего места***