

План-конспект занятия по теме «Весенний Париж»

Цель занятия: научить детей создавать рисунок с помощью губок, пластиковых карточек и красок «Весенний Париж».

Задачи:

Образовательные:

1. Расширить представления детей о достопримечательностях Парижа, об особенностях внешнего облика, образе жизни.
2. Закреплять умение выделять главные элементы рисунка цветом, размером, расположением на листе бумаги.
3. Отрабатывать умения детей работать с кистью.

Развивающие:

1. Развивать способности детей устанавливать простейшие связи и умения взаимодействовать друг с другом.
2. Формировать пространственные ориентировки.
3. Корректировать мелкую моторику рук, зрительное и слуховое восприятие, мышление и воображение.

Воспитательные:

1. Воспитывать у детей умение слушать педагога и друг друга;
2. Формировать нравственно-волевые качества:
 - сосредоточенно и целенаправленно заниматься,
 - потребность и умение доводить начатое до конца,
 - аккуратность, поведенческие навыки и творческие способности.

Оборудование: Лист А3, губки, пластиковые карточки, гуашь и кисточки.

Ход занятия:

Организационный этап:

-Приветствие, проверка готовности учащихся к занятию, объявление темы занятия.

Здравствуйте ребята, сегодня наше занятие посвящено одному из прекрасных городов Франции – Парижу.

Показываю детям иллюстрацию с изображением «Парижа».

- Какая самая узнаваемая достопримечательность Парижа, которая является популярным местом для туристов?

- Эйфелева башня. (Визитная карточка Парижа) Она является символом Франции. Башню построили по плану французского инженера Александра Эйфеля для Всемирной выставки, которая проходила в Париже. Это самое высокое сооружение в мире. С ее смотровой площадки можно увидеть весь Париж.

- Париж называют главной жемчужиной Франции. Туристы многих стран желают посетить этот город. В городе очень много старинных замков, музеев, театров, художественных магазинов, где продают сувениры, которые туристы покупают на память о Париже.

Так же достопримечательности: Лувр или Луврский музей, Триумфальная арка.

Физминутка:

Быстро встаньте, улыбнитесь,
Выше, выше подтянитесь.
Ну-ка, плечи распрямите,
Поднимите, опустите,
Влево, вправо повернулись,
Рук коленями коснулись.
Сели, встали, сели, встали
И на месте побежали.
Мы сегодня рисовали,
Наши пальчики устали.
Пусть немножко отдохнут
Снова рисовать начнут.
Дружно локти отведем
Снова рисовать начнем. (Кисти рук встряхнули, размяли.)

Практическая часть:

- Простым карандашом намечаем силуэт Эйфелевой башни;
- Торцом пластиковой карты тонируем лист;
- Работа в цвете
- Губкой создаем объем.
- Индивидуальная помощь учащимся.
- Подведение итогов занятия.

Итог занятия

Выставка и анализ работ

-Молодцы, все постарались, получились замечательные работы.

Обобщение темы занятия

Уборка рабочего места