

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ
АВИАСТРОИТЕЛЬНОГО РАЙОНА» Г.КАЗАНИ

Утверждено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от «28» 08 2022г.

Введено в действие приказом
№ 51 от 29.08.2022г.

Директор ДШИ Стюфеева Л.С.



Адаптированная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа

«Хоровое пение»

для детей с ограниченными возможностями здоровья
и детей-инвалидов

для обучающихся 7-15 лет
со сроком обучения 7 лет

Составители: Мартынина Р.И.
Абросимова И.В.

Казань 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Хоровое пение» составлена с целью организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов в МБУДО «ДШИ Авиастроительного района» г.Казани. Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами дополнительного образования в сообществе сверстников и взрослых является их неотъемлемым законодательно закреплённым правом и основополагающим условием успешной социализации, полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в доступных видах социальной деятельности.

Адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хоровое пение», далее «программа», разработана с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», № 273-ФЗ от 29.12 2012 года;
- Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей, приказ Министерства образования и науки РФ от 26 июня 2012 г. N 504;
- Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств (письмо Министерства культуры Российской Федерации от 21 ноября 2013 года №191-01-39/06-гн);
- Методические рекомендации по проектированию современных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, МО и Н РТ, ГБУДО «РЦВР», 2017г.
- Устава ДШИ;
- Локальных актов ДШИ.

Актуальность создания такой общеразвивающей образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья продиктована поиском новых возможностей развития, реабилитации и социализации детей с ОВЗ, возможностью выбора ребенком с ОВЗ своего индивидуального образовательного пути, обеспечивая ему «ситуацию успеха».

Новизна программы определяется современными требованиями модернизации системы образования, внедрением инклюзивного образования, а также потенциалом образовательной организации в предоставлении образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ и выполнении социального заказа со стороны их родителей.

Данная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в школе и направлена на:

- организацию эстетического воспитания детей,
- творческое, эстетическое, духовно-нравственное развитие учащегося.

Педагогическая целесообразность данной образовательной программы обусловлена тем, что отражает актуальные запросы общества в отношении детской музыкальной педагогики о всеобщей музыкальной грамотности, предусматривает условия и возможности обеспечения музыкального образования для разнородного контингента обучающихся, в том числе для детей с ОВЗ.

Отличительная особенность данной программы – использование лучших образцов татарской народной и профессиональной музыки для воспитания патриотизма у обучающихся и любви к национальной музыке, обогащения педагогического репертуара и развития общего культурного кругозора.

Хоровое пение – один из самых распространённых видов музыкальной деятельности ребёнка, творческий и познавательный процесс, источник музыкального развития и воспитания юного человека. Это вид исполнительского искусства, который способствует

Объем общеразвивающей программы рассчитывается с учетом доступного для его реализации ресурса времени обучающегося, допустимой учебной нагрузки при одновременном освоении программ общего (обязательного) и дополнительного образования, состояния здоровья ребёнка с ОВЗ.

Цель образовательной программы:

раскрытие творческого потенциала личности ребёнка с ОВЗ, формирование жизненных и социальных компетенций через общение с миром музыкального искусства.

Задачи образовательные:

- формирование потребности художественного самовыражения;
- приобретение детьми умений и навыков хорового пения;
- приобретение детьми основ музыкальных и общекультурных теоретических знаний.

Задачи развивающие:

- развитие навыков сознательной регуляции собственного поведения в обществе;
- развитие мотивационной и эмоционально-волевой сферы;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- развитие навыков коллективного музицирования;
- общее интеллектуальное и музыкальное развитие детей;
- развитие способностей к социализации и адаптации к жизни в обществе;
- развитие общей культуры обучающихся.

Задачи воспитательные:

- овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира;
- формирование у обучающихся нравственных черт характера посредством проживания и осмысления художественных образов;
- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- формирование у обучающихся умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости;
- формирование общей культуры обучающихся.

Задачи адаптации программы призваны решать следующие проблемы:

- помощь детям с ограниченными возможностями здоровья в оценке их личностных характеристик, формировании адекватного представления о социальных ограничениях и возможностях их преодоления;
- организация индивидуального маршрута обучения ребёнка, ориентированного на его интересы и возможности;
- развитие творческих форм обучения и взаимодействия со сверстниками;
- помощь детям и родителям в преодолении стереотипов мышления о непреодолимости ограничений, накладываемых инвалидностью;
- выявление творческого потенциала обучающихся-инвалидов, детей с ОВЗ путём включения в разнообразные виды деятельности совместно со здоровыми детьми (участие в творческих коллективах, посещение зрелищных мероприятий, участие в конкурсах и фестивалях, занятиях ДТО);