

Управление образования Исполнительного комитета г. Казани
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Городской центр детского технического творчества им. В.П.Чкалова» г.Казани

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «29» августа 2023г



**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
технической направленности
«Юный сайтостроитель»**

Срок освоения программы 32 недели. Объем 64 часа
Форма обучения: очная
Возраст обучающихся: средний 10-12 лет.
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Васянин Евгений Александрович
педагог дополнительного
образования

г. Казань
2023

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.	Учреждение	МБУДО «Городской центр детского технического творчества им. В.П. Чкалова» г. Казани
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа "Юный сайтостроитель"
3.	Направленность программы	Техническая направленность
4.	Сведения о разработчиках	Васяни Е. А, педагог дополнительного образования
5.	Сведения о программе	
5.1.	Срок реализации	1 год
5.2.	Возраст обучающихся	Средний (10- 12 лет)
5.3.	Характеристика программы:	
	-тип программы	дополнительная общеобразовательная программа
	-вид программы	общеразвивающая
5.4.	Цель программы	Формирование информационной компетенции школьников в области web-технологий
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Формы: объяснение, инструктаж, демонстрация, лекция и др.; воспроизведение действий, применение знаний на практике, и др. Методы: объяснительно-иллюстративный; репродуктивный; частично-поисковый; метод творческих проектов, игровой метод, творческие конкурсы, метод коллективных дел,
7.	Формат обучения	Очная
8.	Язык обучения	Русский
9.	Формы мониторинга результативности освоения программы	Входная диагностика Промежуточная аттестация Итоговая аттестация
10.	Результативность реализации программы	Сохранность контингента обучающихся. Участие в конкурсах, выставках. Продолжение обучения в объединениях технической направленности

Пояснительная записка

Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа "Юный сайтостроитель" технической направленности.

Направление деятельности: обучение начальной верстке сайтов, и программирования.

Нормативно-правовое обеспечение

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р);
3. Федеральный проект "Успех каждого ребенка" в рамках Национального проекта "Образование", утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018№10.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 "Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей";
5. Приказ МО и Н РТ №1465/14 от 20.03.2014г «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования в новой редакции»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №629 от 27.07.2022" Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам ";
7. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
9. Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан №2749/23 от 07.03.2023г «Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в новой редакции»;
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
11. Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе;
12. Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Городской центр детского технического творчества им. В.П. Чкалова» города Казани»;
13. Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Городской центр детского технического творчества им. В.П. Чкалова» города Казани».

Введение

Бурное развитие сети Интернет предъявляет все большие требования к знанию учащихся в области Интернет-технологий. Одной из составляющих данной области являются Web-дизайн и технологии создания сайтов. Реалии сегодняшнего дня таковы, что любой желающий может создать свой собственный Web-сайт и разместить его, абсолютно бесплатно, в сети Интернет. К сожалению, эта возможность не всегда способствует появлению в Российском сегменте сети качественно разработанных и информационно насыщенных Web-ресурсов. Зачастую приходится видеть сайты, построенные по шаблонам, с запутанной навигацией и режущей глаза расцветкой. Налицо низкая подготовка начинающих создателей сайтов, возраст которых с каждым годом снижается. Данная программа рассчитана на углубление знаний учащихся в области Web-дизайна и сайтостроения и как следствие в области Интернет-технологий.

Логическим завершением курса является объединение полученных знаний – творческая работа. На данном этапе учащиеся реализуют свой проект сайта, где каждый может проявить свои склонности и таланты. Темы проектов может предложить как педагог, а также обучающиеся самостоятельно могут выбрать интересующее их направление и тему.

В курсе реализован, прежде всего практический метод, который является неотъемлемой частью дополнительного образования. Каждое занятие предусматривает выполнение заданий или реализацию проекта (творческой работы).

Актуальность данной программы обусловлена ее востребованностью на данном этапе развития информационных технологий и призвана способствовать профессиональному образованию и самоопределению школьников.

В основе данной программы, заложена межпредметная связь информатики с литературой, русским языком, черчением и рисованием. В процессе обучения от учащихся потребуется не только умение создать свой Web-сайт, но и сделать его визуально и информационно привлекательным, что невозможно без мобилизации творческих возможностей и необходимости самостоятельного поиска нестандартных решений.

Цели программы: формирование информационной компетенции обучающихся в области web-технологий

Задачи программы:

образовательные:

- познакомить учащихся с языком разметки страниц HTML, сформировать представления о структуре Web-узла;
- познакомить с технологией создания сайтов ;
- научить создавать творческие проекты;
- развивать теоретические знания и практические навыки обучающихся в области сайтостроения и Web-дизайна;
- сформировать и развивать навыки самостоятельной работы и самообучения при выполнении заданий;
- реализовывать коммуникативные, технические, творческие и эвристические способности учащихся в ходе проектирования и конструирования сайтов;
- научить учащихся ориентироваться и продуктивно действовать в информационном Интернет-пространстве.

развивающие:

- развивать у обучающихся логическое, абстрактное и образное мышления;
- развивать творческие способности.

воспитательные:

- формировать творческий подход к поставленной задаче;
- формировать представления о том, что большинство задач имеют несколько решений;
- воспитывать у детей чувства патриотизма и гражданственности;

- ориентировать на совместный труд.

Возраст учащихся: средний 10—12 лет. Программа обучения разработана для учащихся 4 – 5 классов.

Срок освоения программы 28 недели.

Форма обучения: очная

Срок реализации: 1 год

Формы организации учебного процесса: индивидуальные практические работы - мини-проекты.

При изложении материала курса используются теоретические и практические занятия. Основной единицей курса является блок занятий, охватывающий определенную тему. Каждый блок начинается с лекции, на которой учитель объясняет основные понятия рассматриваемой темы и особенности использования того или иного приложения. Практические упражнения разработаны таким образом, чтобы учащиеся смогли их продолжить дальше или создать свои собственные примеры. Основная цель практических упражнений — развить творческое мышление учащегося.

Состав групп может быть смешанным или разновозрастным.

Количественный состав группы не более 10 человек.

Режим занятий: 64 часа в год по 2 ак. часа 1 раз в неделю.

Продолжительность одного академического часа - 45 мин с перерывом 10 для отдыха и проветривания.

Планируемые результаты обучения.

По результатам обучения учащиеся будут

Знать:

- Правила техники безопасности и поведения в компьютерном кабинете;
- Понятие технологии WorldWideWeb-WWW;
- Основные понятия языка HTML;
- Структуру HTML - документа;
- Редакторы для работы с языком HTML.

Уметь:

- Просмотр страницы в различных программах-браузерах;
- Работать с основными операторами языка HTML;
- Создавать простые WEB-странички;
- Применять на страницах изучении операторы и стили;
- Сохранять программные файлы.

Результат реализации Программы

Сохранность контингента обучающихся. Участие в конкурсах, выставках. Продолжение обучения в объединениях технической направленности

Формы контроля.

Контроль знаний учащихся прослеживается по качеству выполняемых работ, по итогам аттестации ЗУН, которая проходит в следующих формах: опрос, анкетирование, тестирование, практическая работа, защита творческих проектов и участие в конкурсах.

Список источников

Основная литература:

- Информатика (Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.) -5- 9 класс

- Информатика. Учебник для 7 класса. Босова Л.Л.
- Дуванов А. [Web-конструирование. HTML](#). — СПб: БХВ-Петербург, 2005.
- Кирсанов Д. [Веб-дизайн](#). — М: Символ-Плюс, 2006.
- Зельдман Д. [Web-дизайн по стандартам](#). — М: ИТ-Пресс, 2005.
- Смирнова И.Е. [Начала Web-дизайна](#). — СПб: БХВ-Петербург, 2005.
- Нильсен Я., Лоранжер Х. [Web-дизайн. Удобство использования Web-сайтов](#). — М: Вильямс, 2007.

Дополнительная литература:

- Сайт «Бесплатное дистанционное обучение в Национальном Открытом Университете «ИНТУИТ»» - www.intuit.ru
- Сайт <http://htmlbook.ru/> - Уроки по HTML и CSS.

