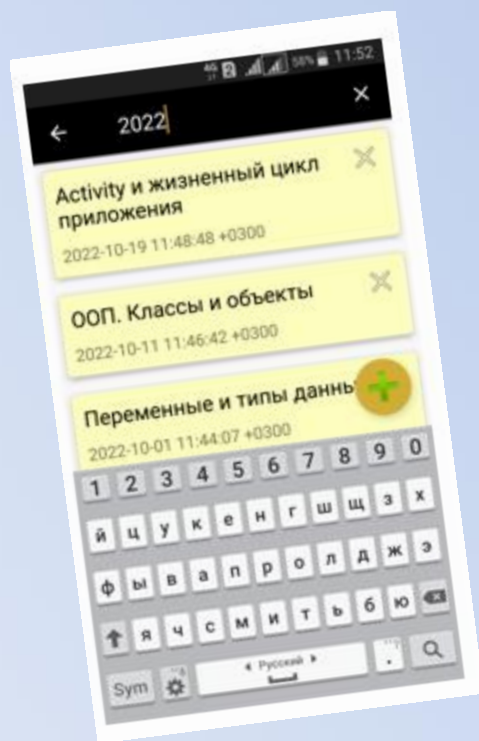


Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Городской центр детского технического творчества им. В.П. Чкалова» г. Казани

Проект «Мобильное приложение «Ментор»»



Автор
Пронин Александр Владимирович
Педагог дополнительного образования
МБУДО «ГЦДТТ им. В.П. Чкалова»

Актуальность проекта «Мобильное приложение «Ментор»»

- В настоящее время особенно востребованы знания и навыки в разработке приложений для мобильных устройств, которые теперь есть почти у каждого. Методики обучения, в большинстве своем являются авторскими и носят экспериментальный характер.**
- Поэтому на первый план выходит необходимость усиления различных методик обучения через разработку программного обеспечения посредством использования инструмента, позволяющего сделать процесс обучения максимально эффективным.**
- Одними из методов достижения целей (и образовательных, в том числе) с доказанной эффективностью являются технологии, которые используются в менторстве и коучинге. Они зарекомендовали себя благодаря универсальности и высокой результативности.**
- Менторы (наставники) помогают усвоить определенные компетенции, в то время как коучи помогают раскрывать потенциал, ставить четко определенные цели и достигать их.**
- Наставничество и коучинг можно и нужно использовать в одной связке, ведь они не исключают друг друга, а наоборот прекрасно друг друга дополняют.**
- Использование Мобильного приложения «Ментор» поможет развить у обучающихся *soft skills*: лидерские навыки, способность к адекватной самооценке, концентрацию и производительность. А также, *hard skills*, соответствующие области, в которой совершенствуется обучающийся.**

Цель проекта.

Разработка инструмента, способствующего повышению личной эффективности обучающегося в освоении различных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ технической направленности.

Задачи:

- 1. Создать инструмент, использующий менторские и коучинговые технологии для подготовки обучающихся в области разработки мобильных приложений.**
- 2. Разработать методику и технологию обучения основам разработки приложений для мобильных устройств (работающих на операционной системе Android), в рамках использования этого инструмента.**

Новизна проекта

В настоящее время, одними из самых эффективных методов достижения целей (и образовательных в том числе) являются технологии, которые используются в коучинге. Они зарекомендовали себя благодаря универсальности и высокой результативности.

Новизна проекта заключается во внедрении современных средств разработки мобильных приложений в учебный процесс и в особом способе подачи учебного материала с использованием коучинговых технологий.

Мобильное приложение «Ментор» является инструментом для их реализации.

Особенностью проекта является активное участие в реализации проекта самих учащихся: в разработке самого приложения, а также, адаптации и тестировании методики.

Также возможно обучение педагогов дополнительного образования, молодых специалистов и учителей информатики.

Пройдя обучение, педагогические работники смогут применить приложение «Ментор» в своей практике как для целей обеспечения эффективности процесса образования учащихся, так и для повышения своей личной эффективности.

Ожидаемый результат

В результате применения мобильного приложения «Ментор» в реализации дополнительной общеобразовательной программы «Основы разработки мобильных приложений»

учащиеся будут знать:

- Основные правила, понятия, технологии, принципы разработки мобильных приложений.
- Основы языка программирования Kotlin.
- Основы объектно ориентированного программирования.
- Основы проектирования графических интерфейсов пользователя и их верстки с использованием языка XML.
- Основы использования AndroidSDK и внешних библиотек.

будут уметь:

- Создавать приложения в Android Studio.
- Программировать на языке Kotlin.
- Использовать внешний код в своих приложениях.
- Отлаживать и тестировать свои приложения.

Текущая стадия реализации проекта

В настоящее время проект реализуется в МБУДО «Городской центр детского технического творчества имени В.П. Чкалова» города Казани.

На 2022-2023 учебный год сформированы четыре группы учащихся по 10 человек в возрасте от 10 до 14 лет.

Мобильное приложение «Ментор» находится в стадии активной разработки и является отдельным, самостоятельным приложением, реализующим специфические для него цели и задачи. На данной стадии реализации также предполагается создание учебных групп педагогов дополнительного образования и учителей информатики, а также трансляция опыта работы на городских методических объединениях технической направленности на базе МБУДО «ГЦДТТ им. В.П. Чкалова».

Перспективные цели проекта

Продолжить работу по совершенствованию Мобильного приложения «Ментор» и применению в учебном процессе на базе МБУДО «ГЦДТТ им. В.П. Чкалова».

Диссеминация опыта работы в учебные учреждения Татарстана по созданию системы предпрофильной подготовки учащихся в области разработки мобильных приложений.

Ознакомление педагогов и учащихся в очном и дистанционном форматах с возможностями применения мобильного приложения.

Социальный эффект.

- 1. Максимально полное удовлетворение потребностей детей и учащейся молодежи в сфере обучения разработке приложений для мобильных устройств**
- 2. Раннее включение обучающихся в систему непрерывного научно-технического творчества, вовлечения их в инновационную деятельность в плане генерации и реализации наукоемких проектов.**
- 3. Поступление и успешное обучение учащихся в ССУЗах и ВУЗах технической направленности.**
- 4. Укрепление связей с ВУЗами, предприятиями.**
- 5. Привлечение студентов-выпускников для работы руководителями кружков по разработке мобильных приложений.**
- 6. Формирование позитивного отношения к инженерно-техническим и рабочим специальностям школьников и родителей.**
- 7. Реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Основы разработки мобильных приложений» имеет огромное значение для детей с ОВЗ и в профилактике асоциальных проявлений среди подростков.**

Реализация проекта «Мобильное приложение «Ментор» -

**это шаг к созданию системы поддержки детей в выборе
предпрофильных направлений обучения и сферы
последующей профессиональной деятельности в
области программирования в условиях инновационной
развивающейся образовательной среды**