

Основные направления государственной политики Российской Федерации в области дополнительного образования детей



Нормативные акты дополнительного образования

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ

"Об образовании в Российской Федерации"

Статья 75



Статья 75

- Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени



Статья 75

- Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные программы. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых. Дополнительные предпрофессиональные программы в сфере искусств, физической культуры и спорта реализуются для детей



Статья 75

- К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.
- Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Статья 83,84

- Определяются особенности реализации дополнительных предпрофессиональных программ в соответствии с частями 3 - 7 статьи 83 и частями 4 - 5 статьи 84 настоящего Федерального закона



Утратил силу

ПРИКАЗ

от 29 августа 2013 года N 1008

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Утвержден новый приказ

От 9 ноября 2018 года №196

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

**ГБУ ДО «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР
ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ»**



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

**САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ
К УСТРОЙСТВУ, СОДЕРЖАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ РЕЖИМА
РАБОТЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

**Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы
СанПиН 2.4.4.3172-14**



**Концепция развития дополнительного образования детей
(Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4
сентября 2014 г. N 1726-р г. Москва)**

**Цель: Развитие дополнительного образования детей и
обновление его содержания; повышение охвата детей услугами
дополнительного образования**

**Реализация Концепции планируется в два этапа: 2014-2017 годы
и 2018-2020 годы**



Основные направления реализации Концепции:

- **Повышение доступности программ дополнительного образования, в т.ч. для особых категорий детей**
- **Расширение спектра программ дополнительного образования**
- **Развитие системы регулирования качества дополнительного образования**
- **Повышение эффективности деятельности организаций дополнительного образования**
- **Развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования**
- **Расширение участия негосударственного сектора в оказании услуг дополнительного образования**
- **Модернизация инфраструктуры дополнительного образования**
- **Развитие неформального и информального образования**



(утратил силу)

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ «ПЕДАГОГ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ»
ПРИКАЗ МИНТРУДА И СОЦ.ЗАЩИТЫ РФ ОТ 08.09.2015 №613н**

Утвержден!

Приказ Минтруда России от 05.05.2018 N 298н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2018 N 52016)

Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей»

УТВЕРЖДЕН

президиумом Совета при Президенте
Российской Федерации по стратегическому
развитию и приоритетным проектам
(протокол от 30 ноября 2016 г. № 11)

Цель проекта

Обеспечение к 2020 году охвата

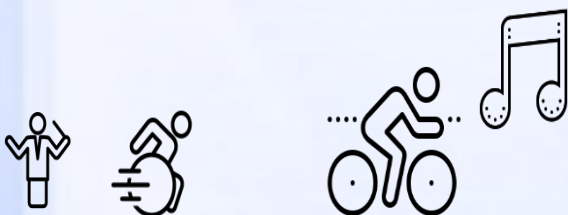
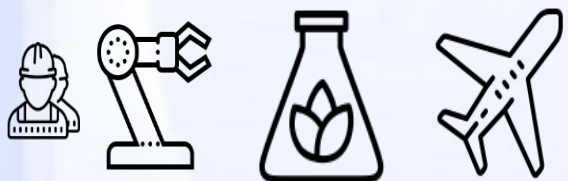
не менее 70-75% детей

в возрасте от 5 до 18 лет

качественными дополнительными
общеобразовательными
программами

В Республике Татарстан

в 2018 году охват – 81,9%



Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей»

Российская Федерация	Республика Татарстан
Кураторы	
Голодец Ольга Юрьевна – Заместитель Председателя Правительства РФ	Фазлеева Лейла Ринатовна – Заместитель Премьер - министра Республики Татарстан
Руководители проекта	
Каганов Вениамин Шаевич – заместитель Министра образования и науки РФ	Бурганов Рафис Тимирханович – Заместитель Премьер-министра РТ, министр образования и науки РТ
Исполнители	
Министерства и ведомства, органы исполнительной власти, организации в сфере образования, науки, культуры, спорта...	

Этапы проекта

ЭТАП I 2016 год

Утверждение Плана реализации, создание рабочей группы

ЭТАП II 2017 год

- ❖ Создание модельного центра дополнительного образования детей
- ❖ общедоступного регионального навигатора
- ❖ систему многоэтапных и разноуровневых мероприятий для детей
- ❖ внедрение независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях дополнительного образования детей

Этапы проекта

ЭТАП II 2017 год

- ❖ уточнение требований профстандарта ПДО
- ❖ создание кванториумов
- ❖ уточнение понятий внеурочной деятельности и дополнительного образования

ЭТАП III 2018 год

- ❖ формирование системы сопровождения и развития профессионального мастерства педагогов и управленческих кадров
- ❖ 12% охват программами технического творчества

Этапы проекта

ЭТАП IV 2018-2019 гг.

- ❖ Обеспечение доступности ДО для детей с различными образовательными потребностями (ОВЗ, одаренные дети, находящимися в трудной жизненной ситуации)
- ❖ Сформирована система карьерного роста педагогов ДО
- ❖ 15% охват программами технического творчества

ЭТАП V 2019-2020 год

- ❖ 18% охват программами технического творчества
- ❖ Функционируют все процессы запущенные в предыдущих этапах

ЭТАП VI 2020-2021 год

- ❖ Достигнуты все целевые показатели
- ❖ Обновить инфраструктуру, оборудование и средства обучения дополнительного образования детей

Республиканский модельный центр дополнительного образования детей Республики Татарстан

Постановление Кабинета Министров от 05.10.2017 No 761

является ядром системы
дополнительного
образования детей
Республики Татарстан



Структура, осуществляющая организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития всей системы дополнительного образования детей на территории Республики Татарстан





ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

В СИСТЕМЕ ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
153 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ



ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ

РАЗМЕЩЕНО **3832**
ПРОГРАММЫ НА
ПОРТАЛЕ НАВИГАТОР



НАВИГАТОР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



РАЗМЕЩЕНО **430**
МНОГОЭТАПНЫХ И
РАЗНОУРОВНЕВЫХ
МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ РАЗНОЙ
КАТЕГОРИИ УЧАЩИХСЯ

МЕРОПРИЯТИЯ



БОЛЕЕ **100** ТЫС.
ЧЕЛОВЕК ПОСЕТИЛО
ПОРТАЛ НАВИГАТОР В
УЧЕБНОМ ГОДУ

ПОЛЬЗОВАТЕЛИ

<http://navigator.rcvrrt.ru/>

Развитие инфраструктуры дополнительного образования детей. Строительство новых зданий

Региональный бюджет

166,5 млн.руб.

3 новых здания

Внебюджетные средства

2017



«Центр детского творчества «Галактика»
Кукморского муниципального района

2018



«Городской детский эколого-биологический центр» г. Казани



«Дом детского творчества «Радуга талантов»
Агрызского муниципального района

Развитие инфраструктуры дополнительного образования детей. Капитальный ремонт

2017

297 млн.руб.
(в т.ч. 140 млн.руб.
спонсорских средств)

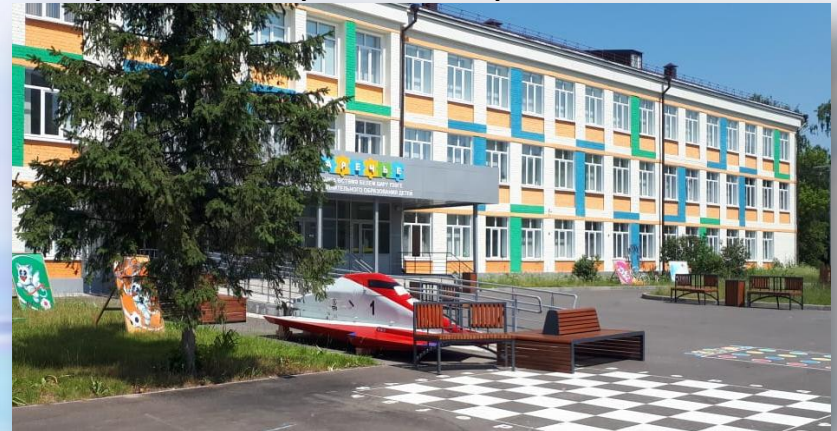
8 объектов



«Центр дополнительного образования детей
«Заречье» Кировского района» г. Казани



«Дворец творчества детей и молодежи»
Чистопольского муниципального района



Детский технопарк «Кванториум»
г.Альметьевск (филиал СЮТ)



«ЛУЧШИЙ РАБОТНИК СФЕРЫ ВОСПИТАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»



«СЕРДЦЕ ОТДАЮ
ДЕТЯМ»



«ВОСПИТАТЬ
ЧЕЛОВЕКА»



«КЛАССНЫЕ
РУКОВОДИТЕЛИ»



«ПЕДАГОГ-
ПСИХОЛОГ»



**Педагоги Республики Татарстан –
победители в номинациях очного финала
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Сердце отдаю детям»
г. Ханты-Мансийск 4-8 декабря 2017 г.**



**Афанасьева Надежда
Михайловна,
педагог
дополнительного
образования
технической
направленности
МБУ ДО «Дом детского
творчества»
Лениногорского МР РТ**



**Филиппов Андрей
Александрович,
педагог
дополнительного
образования
естественнонаучной
направленности
МБОУ ДО «Дом
детства и юношества»
Мамадышского МР РТ**



**Педагоги Республики Татарстан –
победители в номинациях очного
финала**

**IV Всероссийского конкурса
педагогических работников
«Воспитать человека»
г. Москва 13-14 декабря 2017 г.**



**Гафиятова Анна
Александровна,
педагог-организатор
МБУ ДО «Дворец
творчества детей и
молодежи имени
И.Х. Садыкова»
Нижнекамского МР
РТ**

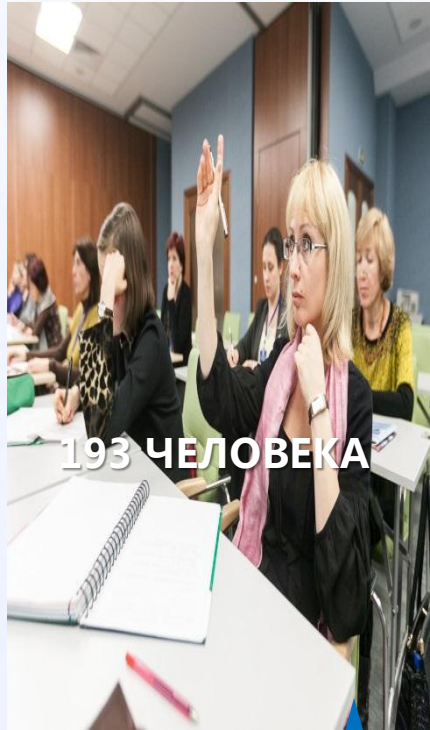


**Гурьянова Светлана
Анатольевна,
классный руководитель
10 класса
МБОУ «СОШ №27»
Нижнекамского МР РТ**



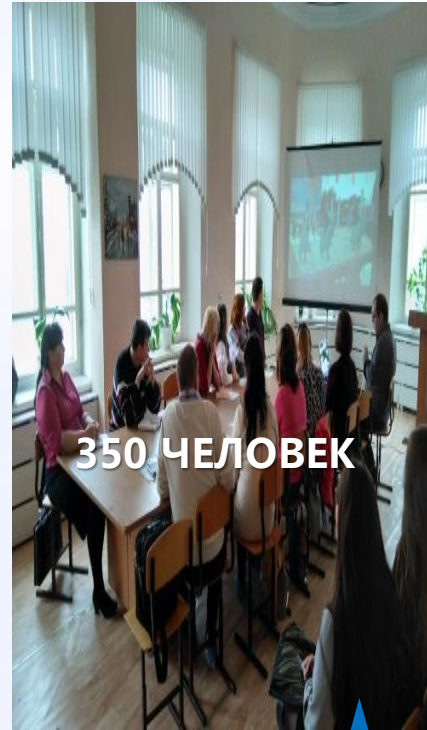
433 ЧЕЛОВЕКА

**19 ПРОГРАММ
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ ДЛЯ
РАБОТНИКОВ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ**



193 ЧЕЛОВЕКА

**5 ПРОГРАММ
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ
ДЛЯ
ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ
СУБЪЕКТОВ РФ**



350 ЧЕЛОВЕК

**18
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
СТАЖИРОВОК ДЛЯ
РАБОТНИКОВ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ**



466 ЧЕЛОВЕК

**24
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
СТАЖИРОВКИ ДЛЯ
ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ
СУБЪЕКТОВ РФ**



БОЛЕЕ **100 ТЫС.ДЕТЕЙ** ПРИНИМАЮТ АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ РАЗНОУРОВНЕВЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

01

БОЛЕЕ **60 ТЫС.ДЕТЕЙ** ПРИНИМАЮТ АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В РЕГИОНАЛЬНЫХ РАЗНОУРОВНЕВЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

02

5750 ДЕТЕЙ ПРИНИМАЮТ АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В ФЕДЕРАЛЬНЫХ РАЗНОУРОВНЕВЫХ И МНОГОЭТАПНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

03

БОЛЕЕ **300 ДЕТЕЙ** ПРИНИМАЮТ АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНЫХ РАЗНОУРОВНЕВЫХ И МНОГОЭТАПНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

04

СИСТЕМА
МНОГОЭТАПНЫХ И
РАЗНОУРОВНЕВЫХ
МЕРОПРИЯТИЙ для
ДЕТЕЙ



МЕРОПРИЯТИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ



Открытые соревнования по запуску метательных авиамodelей среди детей-инвалидов и детей с ОВЗ, посвященных декаде инвалидов



Первый Фестиваль туризма среди детей с ограниченными возможностями здоровья



Детский художественный фестиваль народного творчества «Без Бергэ»



Открытый детский фестиваль «Абилимпикс»

В РЕСПУБЛИКАНСКИХ И ОТКРЫТЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ ПРИНЯЛО УЧАСТИЕ БОЛЕЕ **300** ДЕТЕЙ

Грант «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей»

15 000 000 руб.

Лучший директор образовательной организации дополнительного образования

14 грантов
24 участника

Лучший педагог дополнительного образования

170 грантов
314 участников

Лучший педагог-психолог

40 грантов

Лучший педагог-организатор

30 грантов
51 участник

Лучший методист дополнительного образования

15 грантов
29 участников

Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей (в рамках республиканских конкурсов профессионального мастерства кадров сферы воспитания и дополнительного образования детей)

40 грантов
40 участников

Лучший заместитель директора по воспитательной работе профессиональной образовательной организации

15 грантов

Муниципальные (опорные) центры дополнительного образования

8 муниципальных опорных площадок по развитию туристско-краеведческой направленности



9 муниципальных опорных площадок по развитию программы ранней профориентации по компетенциям JuniorSkills



4 интерактивные музейные площадки для пропаганды объектов исторического, культурного и природного наследия Республики Татарстан



9 муниципальных опорных площадок по развитию инженерного мышления – «Инженерные лаборатории»



Муниципальные (опорные) центры дополнительного образования

9

муниципаль
ных опорных
площадок по
развитию
промышлен
ной
робототехни
ки



Победители республиканских конкурсов профессионального мастерства 2018 года

В номинации «Воспитать человека» :

1 место - **Низамутдинова Алсу Рашитовна** педагог-организатор МБОУ «СОШ №72 с углубленным изучением немецкого языка» Советского района г. Казани,

2 место - **Романов Антон Андреевич** МБОУ «СОШ №33 с углубленным изучением отдельных предметов» Авиастроительного района г. Казани,

3 место - **Киршина Алина Васильевна** МБОУ «СОШ №3 г. Мамадыш» Мамадышского муниципального района РТ.



В номинации «Сердце отдаю детям»:

1 место - **Хайруллина Миляуша Рамилевна** МБУДО «Детская музыкальная школа №22» Приволжского района города Казани,

2 место - **Боброва Галина Геннадьевна** МБУ ДО «Центр внешкольной работы»

Авиастроительного района города Казани,
3 место - **Акريمов Артур Александрович** МБУ ДО «Центр внешкольной работы «Экология, культура, образование».

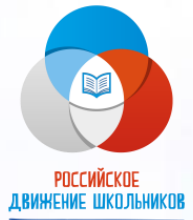


Дополнительные образовательные программы в системе летнего отдыха 2016-2018 годов

222,25 млн.рублей



Развитие Российского движения школьников в Республике Татарстан



5,3 млн.рублей

Более 20 000 участников движения
2 образовательных форума
4 профильные смены
65 победителей и финалистов Всероссийских проектов Российского движения школьников



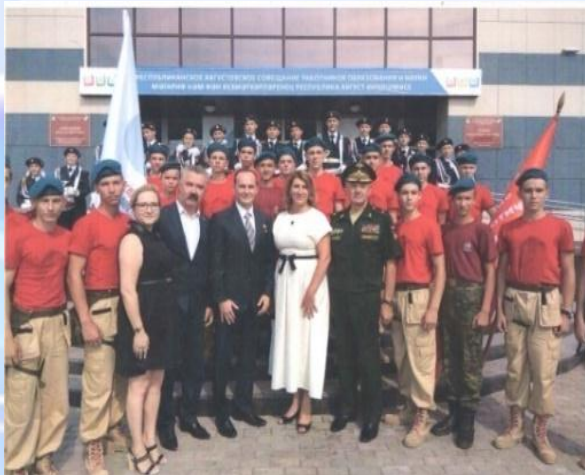
Развитие движения «ЮНАРМИЯ» 2016-2018 годы



17,6 млн.рублей



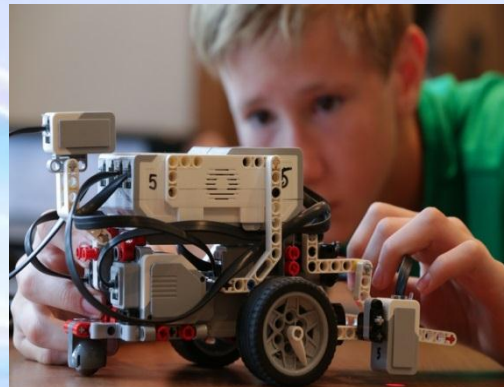
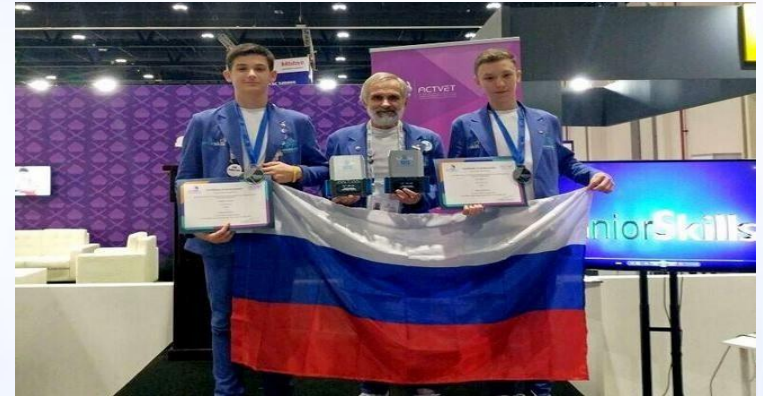
**Более 18 000 участников движения
более 1 100 отрядов
49 муниципальных штабов оборудовано
на базе ООДО**



Поддержка одаренных детей за 2016-2018 годы

6,9 млн.руб.

**Выезды на конкурсные мероприятия
федерального и международного уровня**



Развитие школьного спорта

6,00 млн.рублей

Название мероприятия	Охват участников
Президентские состязания	380 875 (97,3%)
Президентские спортивные игры	203 697 (94,7%)
Чемпионат ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ»	20 196
Спартакиада среди обучающихся ОО	75 480
Всероссийская Спартакиада среди обучающихся ШСК 2016/2017 уч. год	48 212



Материалы IV Всероссийского совещания работников ДОД

материалы со Всероссийского совещания работников ДОД.pdf - Adobe Acrobat Reader DC


Файл Редактирование Просмотр Окно Справка

Главная Инструменты материалы со Все... x


Войти

Общий доступ


1 / 305 95,7%




*Инструментарий работника
Системы дополнительного
образования детей*



IV Всероссийское совещание
работников ДОД



Фонд новых форм
развития образования
FUND ULTRA | АЛАМША ПЕРВАЯ



RU 10:03 22.11.2018

Типовые модели развития региональных систем ДОД

Почта Mail.Ru | материалы со Всероссийского с | +

Файл | file:///C:/Users/admin/Downloads/материалы%20со%20Всероссийского%20совещания%20работников%20ДОД.pdf

Инструментарий работника Системы ДОД

4

Инструментарий работника Системы ДОД

5

Более подробно о насущном 200

Методические рекомендации по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей201

Методика определения высокооснащенных мест для реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей218

Методические рекомендации по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности 267

Алгоритм построения системы сетевого взаимодействия для реализации образовательных программ280

Модель совместной реализации образовательных программ312

Типовые модели развития региональных систем дополнительного образования детей314

Типовая модель организации мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования детей315

Типовая модель реализации модульных программ дополнительного образования детей для сельской местности349

Типовая модель реализации программ вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации380

Типовая модель реализации программ дистанционных курсов по дополнительным образовательным программам 411

Типовая модель реализации программ для организации летнего отдыха и заочных школ 442

Типовая модель реализации разноуровневых программ до-
полнительного образования детей476

Типовая модель создания банка эффективных практик реализации дополнительных образовательных программ513

Основные принципы создания и функционирования подразделения ВУЗа (Стандарт) «Центр развития современных компетенций» 546

6

Инструментарий работника Системы ДОД

7

материалы со Все....pdf | материалы со Все....pdf | материалы со Все....pdf | Показать все

10:09 22.11.2018

Конкурс лучших практик ДО в рамках реализации Приоритетного проекта (в виде типовых моделей)

- типовые модели организации мероприятий по просвещению родителей в области дополнительного образования детей;
- реализации модульных программ ДОД для сельской местности;
- реализации программ вовлечения в систему ДОД, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- реализации программ дистанционных курсов по дополнительным образовательным программам, в том числе для детей с ОВЗ;
- реализации программ для организации летнего отдыха и заочных школ;
- реализации разноуровневых программ.

Национальный проект «Образование»

утвержденный Протоколом заседания президиума
Совета при Президенте Российской Федерации по
стратегическому развитию и национальным
проектам от 3.09.2018 №10

Срок начала и окончания
2018 год – 2024 год

Куратор- Т.А. Голикова, Заместитель Председателя Правительства Российской Федерации

Руководитель -О.Ю. Васильева, Министр просвещения Российской Федерации

Современная школа

Цифровая
образовательная
среда

Социальная
активность
Социальные
лифты

Успех каждого ребенка

Учитель будущего

Повышение
конкурентоспособ
ности российского
высшего
образования

Поддержка семей, имеющих детей

Новые
возможности
для каждого

Молодые
профессионалы



Обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования



Обеспечить вхождение Российской Федерации в число ведущих стран мира по качеству общего образования



Воспитать гармонично развитые и социально ответственные личности на основе духовно-нравственных ценностей

Федеральный проект «Успех каждого ребенка»

Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204:

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся

*Число детей в возрасте от 5 до 18 лет,
охваченных дополнительным образованием в
том числе, охваченных дополнительными
общеразвивающими программами технической
и естественнонаучной направленности 80%*

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!